

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 5 лет

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	6
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	27
4. Тестовые задания по компетенциям	30

1. Общее количество тестовых заданий

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики	
ПК-П2	Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-П3	Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	

ПК-П4	Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами	
ПК-П5	Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления	
ПК-П6	Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления	
ПК-П7	Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П8	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
ПК-П9	Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	
ПК-П10	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ПК-П11	Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-П12	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
ПК-П13	Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	

ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики	
ПК-П2	Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-П3	Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
ПК-П4	Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами	
ПК-П5	Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	
ПК-П6	Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления	
ПК-П7	Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П8	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
ПК-П9	Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	
ПК-П10	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ПК-П11	Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-П12	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
ПК-П13	Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Очная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но-мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Информатика Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Статистика Б1.В.1.ДВ.02.01 Геополитика Б1.В.1.29 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.В.1.07 Основы маркетинга Б1.В.1.09 Основы математического моделирования социально-экономических процессов Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы экологии и экологического менеджмента Б1.В.1.ДВ.02.02 Политическое управление Б1.В.1.32 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории Б1.В.1.ДВ.01.02 Экология			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.08 Макроэкономика Б1.О.07 Микроэкономика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.27 Бизнес-планирование Б1.В.1.17 Проектное управление в органах власти Б1.О.13 Теория управления Б1.В.1.15 Управление инновационным развитием			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				

<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Психология</p> <p>Б1.В.1.33 Основы управления персоналом</p> <p>Б1.В.1.16 Психология и социология управления</p> <p>Б1.В.1.02 Социальная психология</p> <p>Б1.О.13 Теория управления</p>			
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>				
<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.32 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>				

<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ФТД.В.03 Великая отечественная война: без срока давности</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.24 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.18 История государственного управления</p> <p>Б1.В.1.28 Конфликтология</p> <p>Б1.В.1.02 Социальная психология</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				
<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.В.1.35 Самоменеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Психология</p> <p>Б1.В.1.05 Бережливые технологии управления</p> <p>Б1.В.1.08 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Теория управления</p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.20 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства</p> <p>Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.О.ДВ.01.04 Плавание</p> <p>Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				

<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.22 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.08 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.07 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.26 Государственная социальная политика</p> <p>Б1.В.1.06 Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.1.19 Налоговая политика государства</p> <p>Б1.В.1.03 Социальная ответственность власти и бизнеса</p> <p>Б1.В.1.20 Экономика государственного и муниципального сектора</p>			
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.22 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.25 Организация избирательного процесса</p>			
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности</p>				

ОПК-1.1 Применяет знания о конституционно-правовых отношениях для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека ОПК-1.4 Осуществляет организацию и проведение мониторинга применения законодательства	Б1.О.06 Политология Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Административное право Б1.О.17 Конституционное право Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба			
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов				
ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры и регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.3 Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области	Б1.О.19 Принятие и исполнение управленческих решений Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.26 Контрольно-надзорная деятельность в органах власти Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.О.14 Система государственного управления Б1.О.21 Система муниципального управления Б1.О.13 Теория управления Б1.О.31 Управление развитием территории			
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
ОПК-3.1 Участвует в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства ОПК-3.2 Применяет знания основ конституции РФ, законодательства о государственной гражданской службе, законодательства о противодействии коррупции для успешного решения профессиональных задач ОПК-3.3 Анализирует и применяет на практике нормы административного и служебного права ОПК-3.4 Аргументированно обосновывает и выражает свою точку зрения по административно-правовой проблематике	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Административное право Б1.О.17 Конституционное право Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба			
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения				
ОПК-4.1 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления ОПК-4.2 Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативно-правовых актов и других документов ОПК-4.3 Осуществляет оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их экспертизу	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Административное право			
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг				

ОПК-5.1 Знает состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики и применяет знания в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Способен применять технологии обработки текстовой, графической и табличной информации ОПК-5.3 Способен обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-5.4 Владеет навыками информационного обеспечения, ведения баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы ОПК-5.5 Демонстрирует умения формировать порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме ОПК-5.6 Знает понятие и принцип функционирования, назначение портала государственных услуг	Б1.О.10 Информатика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.30 Государственные и муниципальные услуги Б1.О.11 Информационные технологии в управлении Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика			
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
ОПК-6.1 Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности ОПК-6.2 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.3 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом ОПК-6.4 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Государственные и муниципальные финансы Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.О.25 Управление государственным и муниципальным имуществом Б1.О.28 Управление государственными и муниципальными закупками			
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
ОПК-7.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами ОПК-7.2 Проводит оценку удовлетворенности взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-7.3 . знает исторические аспекты формирования и развития институтов гражданского общества ОПК-7.4 Владеет технологиями формирования и продвижения имиджа органов публичной власти	Б1.О.06 Политология Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.30 Государственные и муниципальные услуги Б1.О.18 История государственного управления Б1.О.27 Управление общественными отношениями			
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

ОПК-8.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-8.2 Умеет использовать современные информационные технологии для формирования стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления	Б1.О.10 Информатика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Информационные технологии в управлении Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика			
ПК-П1 Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики				
ПК-П1.1 Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности ПК-П1.2 Демонстрирует знания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.31 Гражданское право Б1.В.1.12 Земельное право Б1.В.1.01 Трудовое право Б1.В.1.ДВ.02.01 Геополитика Б1.В.1.10 Государственная демографическая и миграционная политика Б1.В.1.26 Государственная социальная политика Б1.В.1.24 Государственное регулирование АПК Б1.В.1.19 Налоговая политика государства Б1.В.1.25 Организация избирательного процесса Б1.В.1.ДВ.02.02 Политическое управление Б1.О.14 Система государственного управления Б1.О.21 Система муниципального управления			
ПК-П2 Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
ПК-П2.1 Применяет меры и инструменты регулирующего воздействия ПК-П2.2 Осуществляет контроль качества управленческих решений	Б1.О.19 Принятие и исполнение управленческих решений Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.06 Государственное регулирование экономики Б1.О.26 Контрольно-надзорная деятельность в органах власти Б1.В.1.30 Муниципальный менеджмент Б1.В.1.23 Оценка регулирующего воздействия Б1.В.1.14 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.1.15 Управление инновационным развитием Б1.О.31 Управление развитием территории			
ПК-П3 Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов				
ПК-П3.1 Осуществляет анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ ПК-П3.2 Применяет методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений ПК-П3.3 Определяет направления повышения эффективности отраслей сельского хозяйства	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.27 Бизнес-планирование Б1.В.1.10 Государственная демографическая и миграционная политика Б1.В.1.26 Государственная социальная политика Б1.В.1.24 Государственное регулирование АПК Б1.В.1.ДВ.03.02 Логистика Б1.В.1.ДВ.03.01 Логистика на транспорте Б1.В.1.09 Основы математического моделирования социально-экономических процессов Б1.В.1.17 Проектное управление в органах власти			

ПК-П4 Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами				
ПК-П4.1 Применяет инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П4.2 Осуществляет мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти	Б1.В.1.ДВ.03.02 Логистика Б1.В.1.ДВ.03.01 Логистика на транспорте Б1.В.1.32 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории			
ПК-П4.3 Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования	Б1.В.1.17 Проектное управление в органах власти Б1.В.1.15 Управление инновационным развитием Б1.О.31 Управление развитием территории			
ПК-П4.4 Анализирует и оценивает на основе комплекса показателей основные направления развития территории				
ПК-П5 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления				
ПК-П5.1 Знает порядок планирования и организации деятельности органа исполнительной власти	Б1.В.1.04 Бюджетный учет Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П5.2 Применяет различные виды планирования в области государственного и муниципального управления	Б1.В.1.36 Местное самоуправление Б1.В.1.32 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории			
ПК-П5.3 Участвует в составлении перспективных планов социально-экономического развития городских и сельских территорий	Б1.В.1.14 Региональное управление и территориальное планирование			
ПК-П6 Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления				
ПК-П6.1 Знает порядок, требования, этапы и принципы разработки и применения регламентов	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П6.2 Знает процесс документирования и демонстрирует умение работать с документами	Б1.О.30 Государственные и муниципальные услуги Б1.В.1.34 Основы делопроизводства			
ПК-П6.3 Демонстрирует умение осуществлять закупки товаров и заключать контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд органов власти	Б1.О.28 Управление государственными и муниципальными закупками Б1.В.1.21 Электронное правительство			
ПК-П6.4 Применяет электронные сервисы в сфере профессиональной деятельности				
ПК-П7 Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-П7.1 Знает основы, специфику и методы сбора, обработки информации; основы информатизации деятельности органов власти	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П7.2 Демонстрирует умение собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти	Б1.О.11 Информационные технологии в управлении Б1.В.1.29 Исследование социально-экономических и политических процессов			
ПК-П7.3 Применяет современные методы исследования общественных процессов в различных отраслях и сферах	Б1.В.1.18 Маркетинг территорий Б1.В.1.34 Основы делопроизводства Б1.В.1.07 Основы маркетинга			
ПК-П8 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				

ПК-П8.1 Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Б1.В.1.04 Бюджетный учет Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Государственные и муниципальные финансы Б1.О.25 Управление государственным и муниципальным имуществом			
ПК-П9 Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти				
ПК-П9.1 Применяет навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения задач в области профессиональной деятельности ПК-П9.2 Организует взаимодействие и применяет технологии взаимодействия с органами публичной власти, общественными институтами и гражданами ПК-П9.3 Обеспечивает информационную открытость государственных и муниципальных органов власти ПК-П9.4 Участвует в поддержке формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы	Б1.О.32 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.В.1.25 Организация избирательного процесса Б1.В.1.11 Связи с общественностью в органах власти Б1.О.27 Управление общественными отношениями Б1.В.1.22 Этика государственной и муниципальной службы			
ПК-П10 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
ПК-П10.1 Выделяет приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти ПК-П10.2 Демонстрирует умения разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.13 Финансовый менеджмент Б1.В.1.05 Бережливые технологии управления Б1.В.1.08 Введение в специальность Б1.В.1.18 Маркетинг территорий Б1.В.1.30 Муниципальный менеджмент Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика ФТД.В.02 Основы технологии и управления в животноводстве ФТД.В.01 Основы технологии и управления в растениеводстве Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы экологии и экологического менеджмента Б1.В.1.23 Оценка регулирующего воздействия Б1.О.14 Система государственного управления Б1.В.1.03 Социальная ответственность власти и бизнеса Б1.В.1.ДВ.01.02 Экология Б1.В.1.20 Экономика государственного и муниципального сектора			
ПК-П11 Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды				
ПК-П11.1 Демонстрирует умения организовывать деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность ПК-П11.2 Знает процессы групповой динамики, принципы и методы формирования команды; применяет методы проектирования организационных процессов групповой динамики и формирования команды	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.В.1.35 Самоменеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.28 Конфликтология Б1.В.1.36 Местное самоуправление Б1.В.1.33 Основы управления персоналом Б1.В.1.16 Психология и социология управления Б1.О.21 Система муниципального управления Б1.В.1.02 Социальная психология Б1.О.13 Теория управления			

ПК-П12 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				
ПК-П12.1 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.13 Финансовый менеджмент Б1.В.1.27 Бизнес-планирование Б2.О.02.01			
ПК-П12.2 Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Организационно-управленческая практика Б1.В.1.20 Экономика государственного и муниципального сектора			
ПК-П13 Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению				
ПК-П13.1 Применяет инновационные кадровые технологии и иные инструменты кадровой работы, направленные на рациональное использование и развитие трудовых и профессиональных ресурсов	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба Б2.О.02.01			
ПК-П13.2 Соблюдает принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения	Организационно-управленческая практика Б1.В.1.33 Основы управления персоналом Б1.В.1.22 Этика государственной и муниципальной службы			

Очно-заочная форма обучения

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Информатика Б1.О.05 Философия Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.12 Статистика Б1.В.1.ДВ.02.01 Геополитика Б1.В.1.29 Исследование социально-экономических и политических процессов Б1.В.1.07 Основы маркетинга Б1.В.1.09 Основы математического моделирования социально-экономических процессов Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы экологии и экологического менеджмента Б1.В.1.ДВ.02.02 Политическое управление Б1.В.1.32 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории Б1.В.1.ДВ.01.02 Экология			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Б1.О.08 Макроэкономика Б1.О.07 Микроэкономика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.27 Бизнес-планирование Б1.В.1.17 Проектное управление в органах власти Б1.О.13 Теория управления Б1.В.1.15 Управление инновационным развитием			

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы.</p>	<p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Психология</p> <p>Б1.В.1.33 Основы управления персоналом</p> <p>Б1.В.1.16 Психология и социология управления</p> <p>Б1.В.1.02 Социальная психология</p> <p>Б1.О.13 Теория управления</p>			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>Б1.О.04 Иностранный язык</p> <p>Б2.О.01.01 Ознакомительная практика</p> <p>Б1.О.32 Деловые коммуникации</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				

<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ФТД.В.03 Великая отечественная война: без срока давности</p> <p>Б1.О.02 Основы российской государственности</p> <p>Б1.О.24 Социология и культурология</p> <p>Б1.О.05 Философия</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.18 История государственного управления</p> <p>Б1.В.1.28 Конфликтология</p> <p>Б1.В.1.02 Социальная психология</p> <p>Б1.О.01 История России</p>			
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>				
<p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Б1.В.1.35 Самоменеджмент</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Психология</p> <p>Б1.В.1.05 Бережливые технологии управления</p> <p>Б1.В.1.08 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Теория управления</p>			
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.1.ДВ.04.09 Адаптивная физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.20 Физическая культура и спорт</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.07 Атлетическая гимнастика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.05 Аэробика и фитнес</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.03 Единоборства</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол)</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.08 Настольный теннис</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.04 Плавание</p> <p>Б1.В.1.ДВ.04.06 Физическая рекреация</p>			
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>				

<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
<p>УК-9.1 Знает основы психофизического развития личности</p> <p>УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3 Использует этические и социальные нормы общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности</p> <p>УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (овз) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>	<p>Б1.О.22 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.О.23 Психология</p>			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

<p>УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.</p> <p>УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)</p>	<p>Б1.О.08 Макроэкономика</p> <p>Б1.О.07 Микроэкономика</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.26 Государственная социальная политика</p> <p>Б1.В.1.06 Государственное регулирование экономики</p> <p>Б1.В.1.19 Налоговая политика государства</p> <p>Б1.В.1.03 Социальная ответственность власти и бизнеса</p> <p>Б1.В.1.20 Экономика государственного и муниципального сектора</p>			
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>				
<p>УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве</p> <p>УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению</p> <p>УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе</p> <p>УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.О.22 Основы права</p> <p>Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Б1.В.1.25 Организация избирательного процесса</p>			
<p>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности</p>				

ОПК-1.1 Применяет знания о конституционно-правовых отношениях для осуществления профессиональной деятельности ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека ОПК-1.4 Осуществляет организацию и проведение мониторинга применения законодательства	Б1.О.06 Политология Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Административное право Б1.О.17 Конституционное право Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба			
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов				
ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры и регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов ОПК-2.3 Умеет применять стратегическое планирование по отношению к процессам профессиональной области	Б1.О.19 Принятие и исполнение управленческих решений Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.26 Контрольно-надзорная деятельность в органах власти Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.О.14 Система государственного управления Б1.О.21 Система муниципального управления Б1.О.13 Теория управления Б1.О.31 Управление развитием территории			
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
ОПК-3.1 Участвует в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства ОПК-3.2 Применяет знания основ конституции РФ, законодательства о государственной гражданской службе, законодательства о противодействии коррупции для успешного решения профессиональных задач ОПК-3.3 Анализирует и применяет на практике нормы административного и служебного права ОПК-3.4 Аргументированно обосновывает и выражает свою точку зрения по административно-правовой проблематике	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Административное право Б1.О.17 Конституционное право Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба			
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения				
ОПК-4.1 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов государственной власти и органов местного самоуправления ОПК-4.2 Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативно-правовых актов и других документов ОПК-4.3 Осуществляет оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов и их экспертизу	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.22 Основы права Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Административное право			
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг				

ОПК-5.1 Знает состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики и применяет знания в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Способен применять технологии обработки текстовой, графической и табличной информации ОПК-5.3 Способен обеспечивать информационную открытость государственных и муниципальных органов власти с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-5.4 Владеет навыками информационного обеспечения, ведения баз данных, классификаторов, информационно-справочной работы ОПК-5.5 Демонстрирует умения формировать порядок предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме ОПК-5.6 Знает понятие и принцип функционирования, назначение портала государственных услуг	Б1.О.10 Информатика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.30 Государственные и муниципальные услуги Б1.О.11 Информационные технологии в управлении Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика			
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
ОПК-6.1 Использует знания об экономических основах деятельности органов государственного и муниципального управления в своей профессиональной деятельности ОПК-6.2 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.3 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления и распоряжения государственным и муниципальным имуществом ОПК-6.4 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Государственные и муниципальные финансы Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.О.25 Управление государственным и муниципальным имуществом Б1.О.28 Управление государственными и муниципальными закупками			
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
ОПК-7.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами ОПК-7.2 Проводит оценку удовлетворенности взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-7.3 . знает исторические аспекты формирования и развития институтов гражданского общества ОПК-7.4 Владеет технологиями формирования и продвижения имиджа органов публичной власти	Б1.О.06 Политология Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.30 Государственные и муниципальные услуги Б1.О.18 История государственного управления Б1.О.27 Управление общественными отношениями			
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

ОПК-8.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-8.2 Умеет использовать современные информационные технологии для формирования стратегических планов и программ на государственном и муниципальном уровнях управления	Б1.О.10 Информатика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Информационные технологии в управлении Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика			
ПК-П1 Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики				
ПК-П1.1 Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности ПК-П1.2 Демонстрирует знания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.31 Гражданское право Б1.В.1.12 Земельное право Б1.В.1.01 Трудовое право Б1.В.1.ДВ.02.01 Геополитика Б1.В.1.10 Государственная демографическая и миграционная политика Б1.В.1.26 Государственная социальная политика Б1.В.1.24 Государственное регулирование АПК Б1.В.1.19 Налоговая политика государства Б1.В.1.25 Организация избирательного процесса Б1.В.1.ДВ.02.02 Политическое управление Б1.О.14 Система государственного управления Б1.О.21 Система муниципального управления			
ПК-П2 Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
ПК-П2.1 Применяет меры и инструменты регулирующего воздействия ПК-П2.2 Осуществляет контроль качества управленческих решений	Б1.О.19 Принятие и исполнение управленческих решений Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.06 Государственное регулирование экономики Б1.О.26 Контрольно-надзорная деятельность в органах власти Б1.В.1.30 Муниципальный менеджмент Б1.В.1.23 Оценка регулирующего воздействия Б1.В.1.14 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.1.15 Управление инновационным развитием Б1.О.31 Управление развитием территории			
ПК-П3 Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов				
ПК-П3.1 Осуществляет анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ ПК-П3.2 Применяет методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений ПК-П3.3 Определяет направления повышения эффективности отраслей сельского хозяйства	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.27 Бизнес-планирование Б1.В.1.10 Государственная демографическая и миграционная политика Б1.В.1.26 Государственная социальная политика Б1.В.1.24 Государственное регулирование АПК Б1.В.1.ДВ.03.02 Логистика Б1.В.1.ДВ.03.01 Логистика на транспорте Б1.В.1.09 Основы математического моделирования социально-экономических процессов Б1.В.1.17 Проектное управление в органах власти			

ПК-П4 Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами				
ПК-П4.1 Применяет инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П4.2 Осуществляет мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти	Б1.В.1.ДВ.03.02 Логистика Б1.В.1.ДВ.03.01 Логистика на транспорте Б1.В.1.32 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории			
ПК-П4.3 Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования	Б1.В.1.17 Проектное управление в органах власти Б1.В.1.15 Управление инновационным развитием Б1.О.31 Управление развитием территории			
ПК-П4.4 Анализирует и оценивает на основе комплекса показателей основные направления развития территории				
ПК-П5 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления				
ПК-П5.1 Знает порядок планирования и организации деятельности органа исполнительной власти	Б1.В.1.04 Бюджетный учет Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П5.2 Применяет различные виды планирования в области государственного и муниципального управления	Б1.В.1.36 Местное самоуправление Б1.В.1.32 Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории			
ПК-П5.3 Участвует в составлении перспективных планов социально-экономического развития городских и сельских территорий	Б1.В.1.14 Региональное управление и территориальное планирование			
ПК-П6 Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления				
ПК-П6.1 Знает порядок, требования, этапы и принципы разработки и применения регламентов	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П6.2 Знает процесс документирования и демонстрирует умение работать с документами	Б1.О.30 Государственные и муниципальные услуги Б1.В.1.34 Основы делопроизводства			
ПК-П6.3 Демонстрирует умение осуществлять закупки товаров и заключать контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд органов власти	Б1.О.28 Управление государственными и муниципальными закупками Б1.В.1.21 Электронное правительство			
ПК-П6.4 Применяет электронные сервисы в сфере профессиональной деятельности				
ПК-П7 Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления				
ПК-П7.1 Знает основы, специфику и методы сбора, обработки информации; основы информатизации деятельности органов власти	Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-П7.2 Демонстрирует умение собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти	Б1.О.11 Информационные технологии в управлении Б1.В.1.29 Исследование социально-экономических и политических процессов			
ПК-П7.3 Применяет современные методы исследования общественных процессов в различных отраслях и сферах	Б1.В.1.18 Маркетинг территорий Б1.В.1.34 Основы делопроизводства Б1.В.1.07 Основы маркетинга			
ПК-П8 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов				

ПК-П8.1 Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Б1.В.1.04 Бюджетный учет Б2.В.01.01 Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.29 Государственные и муниципальные финансы Б1.О.25 Управление государственным и муниципальным имуществом			
ПК-П9 Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти				
ПК-П9.1 Применяет навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах для решения задач в области профессиональной деятельности ПК-П9.2 Организует взаимодействие и применяет технологии взаимодействия с органами публичной власти, общественными институтами и гражданами ПК-П9.3 Обеспечивает информационную открытость государственных и муниципальных органов власти ПК-П9.4 Участвует в поддержке формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы	Б1.О.32 Деловые коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.В.1.25 Организация избирательного процесса Б1.В.1.11 Связи с общественностью в органах власти Б1.О.27 Управление общественными отношениями Б1.В.1.22 Этика государственной и муниципальной службы			
ПК-П10 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений				
ПК-П10.1 Выделяет приоритетные направления деятельности, адекватные целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти ПК-П10.2 Демонстрирует умения разрабатывать и принимать управленческие решения в соответствии с целями и намеченными результатами.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.13 Финансовый менеджмент Б1.В.1.05 Бережливые технологии управления Б1.В.1.08 Введение в специальность Б1.В.1.18 Маркетинг территорий Б1.В.1.30 Муниципальный менеджмент Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика ФТД.В.02 Основы технологии и управления в животноводстве ФТД.В.01 Основы технологии и управления в растениеводстве Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы экологии и экологического менеджмента Б1.В.1.23 Оценка регулирующего воздействия Б1.О.14 Система государственного управления Б1.В.1.03 Социальная ответственность власти и бизнеса Б1.В.1.ДВ.01.02 Экология Б1.В.1.20 Экономика государственного и муниципального сектора			
ПК-П11 Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды				
ПК-П11.1 Демонстрирует умения организовывать деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность ПК-П11.2 Знает процессы групповой динамики, принципы и методы формирования команды; применяет методы проектирования организационных процессов групповой динамики и формирования команды	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.В.1.35 Самоменеджмент Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.28 Конфликтология Б1.В.1.36 Местное самоуправление Б1.В.1.33 Основы управления персоналом Б1.В.1.16 Психология и социология управления Б1.О.21 Система муниципального управления Б1.В.1.02 Социальная психология Б1.О.13 Теория управления			

ПК-П12 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				
ПК-П12.1 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.13 Финансовый менеджмент			
ПК-П12.2 Проводит оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Б1.В.1.27 Бизнес-планирование Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.В.1.20 Экономика государственного и муниципального сектора			
ПК-П13 Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению				
ПК-П13.1 Применяет инновационные кадровые технологии и иные инструменты кадровой работы, направленные на рациональное использование и развитие трудовых и профессиональных ресурсов	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба			
ПК-П13.2 Соблюдает принципы профессиональной служебной этики и основные правила служебного поведения	Б2.О.02.01 Организационно-управленческая практика Б1.В.1.33 Основы управления персоналом Б1.В.1.22 Этика государственной и муниципальной службы			

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Очная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	30
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	50
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	62
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	69
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	82
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	88
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	95
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	118
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	123
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	129
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	151
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	169
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	174
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	181
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	184
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	189
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	199
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	201
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	210
ПК-П1	Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики	217
ПК-П2	Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	232
ПК-П3	Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	237

ПК-П4	Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами	250
ПК-П5	Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления	263
ПК-П6	Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления	272
ПК-П7	Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	280
ПК-П8	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	285
ПК-П9	Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	290
ПК-П10	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	302
ПК-П11	Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	330
ПК-П12	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	334
ПК-П13	Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	347

Очно-заочная форма обучения

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности	
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	

ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-П1	Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики	
ПК-П2	Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	
ПК-П3	Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	
ПК-П4	Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами	
ПК-П5	Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления	
ПК-П6	Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления	
ПК-П7	Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	
ПК-П8	Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
ПК-П9	Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти	
ПК-П10	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	
ПК-П11	Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	
ПК-П12	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	
ПК-П13	Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	

4. Тестовые задания по компетенциям

форма обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Ком пе тен ция	Инструк ция по выполне нию
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Какие методы прогнозирования относятся к информационно-опережающим:</p> <p>А. метод исторической аналогии</p> <p>Б. метод экстраполяции тренда</p> <p>В. патентный метод</p> <p>Г. морфологический анализ</p> <p>Д. метод Дельфи</p>	<p>В. Информационно-опережающие методы основаны на специальной обработке научно-технической информации с целью использования ее свойства опережать практическое внедрение научно-технических достижений в производство на некоторый отрезок времени. Эти методы применяются для прогнозирования НТП. Основным носителем НТП являются патенты. А - логический метод, Б - метод статистического моделирования, Г - метод индивидуальных экспертных оценок, Д - метод коллективных экспертных оценок</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
2	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что означают опережающие индикаторы в прогнозировании и планировании? Выберите опережающие индикаторы для прогнозирования состояния рынка труда:</p> <p>А. уровень занятости</p> <p>Б. средняя продолжительность рабочей недели в производственном секторе</p> <p>В. застойная безработица (численность неработающих длительное время)</p> <p>Г. средненедельное количество заявлений на выплату пособий по безработице</p> <p>Д. уровень безработицы</p>	<p>Опережающие индикаторы - это индикаторы, изменение которых опережает по времени изменения в развитии объекта. Зная соотношение их изменения с изменением объекта, можно предсказывать прогнозируемое состояние объекта, прямо не поддающегося количественному измерению. Следовательно, для прогнозирования рынка труда опережающими индикаторами будут являться Б и Г; А и Д - это совпадающие индикаторы, В - запаздывающий индикатор.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>А Б В</p> <p>Укажите термин с определением</p> <p>Термин:</p> <p>А Экология</p> <p>Б Охрана природы</p> <p>В Природопользования</p> <p>Определение:</p> <p>1 совокупность международных, государственных и региональных мероприятий, направленных на поддержание природы Земли в состоянии, соответствующем эволюционному уровню современной биосферы и ее живого вещества.</p> <p>2 наука изучающая отношения организмов и их системных совокупностей (особей, популяций, биоценозов и т.д.) и окружающей их среды; включает экологию особей и составленных ими видов, популяций и сообществ — биоценозов</p> <p>3 использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.</p>	<p>А Б В</p> <p>2 1 3</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
4	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Какие важные процессы получили бурное развитие в XIX-XX вв.?</p> <p>1) изменение роли масс в политической жизни общества;</p> <p>2) либерализация и демократизация массового сознания;</p> <p>3) демократизация общества, введение всеобщего избирательного права;</p> <p>4) превращение политических партий и общественных организаций в самостоятельные объекты, развитие электронных средств массовой коммуникации;</p> <p>5) все перечисленные.</p>	<p>5</p> <p>Обоснование: Все перечисленные факторы имели значение в развитии XIX-XX вв.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
5	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте их.</p> <p>Какие утверждения верны?</p> <p>1) для европейских стран характерно стабильное снижение рождаемости,</p> <p>2) для европейских стран характерно стабильное повышение рождаемости,</p> <p>3) для европейских стран характерно стабильное повышение числа мигрантов</p> <p>4) для европейских стран характерно стабильное понижение числа мигрантов</p>	<p>1,3</p> <p>Обоснование: В европейских странах существует проблема снижения рождаемости, особенно коренного населения и параллельное повышение числа мигрантов.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологическом порядке этапы развития системы научного предвидения в Советский период:</p> <p>разработка 5-летних директивных планов</p> <p>разработка прогнозов в территориальном, отраслевом и временном аспектах</p> <p>разработка плана ГОЭЛРО</p> <p>разработка национальных программ</p> <p>разработка концепций развития народного хозяйства</p>	<p>1. разработка плана ГОЭЛРО (1920)</p> <p>2. разработка 5-летних директивных планов (1928)</p> <p>3. разработка концепций развития народного хозяйства (в 30-х гг.)</p> <p>4. разработка национальных программ (после ВОВ)</p> <p>5. разработка прогнозов в территориальном, отраслевом и временном аспектах (во 2-й половине 60-х гг.)</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом прогноза и периодом его упреждения:</p> <p>1. оперативный 2. краткосрочный 3. среднесрочный 4. долгосрочный 5. дальнесрочный</p> <p>А. свыше 20 лет Б. до 1 года В. от 3 до 6 лет Г. более 6 лет Д. от 1 года до 3 лет</p>	1Б, 2Д, 3В, 4Г, 5А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами прогнозов по периоду упреждения и преобладающей в них характеристикой объекта прогнозирования:</p> <p>А. оперативный Б. краткосрочный В. среднесрочный Г. долгосрочный Д. дальнесрочный</p> <p>1. качественно-количественная, при этом качественные изменения опираются на достижения НТП 2. детально-количественная, в развитии объекта не прогнозируется ни существенных количественных, ни качественных изменений 3. самая общая качественная, отражает общие закономерности развития объекта 4. количественная, отражает только количественные изменения в развитии объекта 5. количественно-качественная, при этом качественные изменения опираются на накопленный инвестиционный потенциал</p> <p>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами</p>	<p>А 2 Б 4 В 5 Г 1 Д 3</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
9	<p>Прочитайте задание и дайте обоснованный ответ</p> <p>Как называется верификация прогноза, результаты которой являются наиболее ценными для принятия управленческих решений и разработки программ и планов?</p>	<p>ОТНОСИТЕЛЬНАЯ.</p> <p>Ее результаты являются наиболее ценными, так как в отличие от абсолютной верификации, она проводится до окончания периода упреждения и свершения прогнозируемого события. Неточный прогноз целесообразнее отвергнуть, чем воспользоваться его результатами. Кроме того, если есть основания считать разработанный прогноз не совсем достоверным, то есть время для поиска и устранения ошибок в методике его разработки</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

10	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Рассчитайте прогноз продажи хлебобулочных изделий в магазине на 11-й день его работы на основе метода простой средней. Известно, что за прошедшие 10 дней работы объем продажи хлебобулочных изделий в магазине составил:</p> <table><tr><td>Дни</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>тонн</td><td>2,5</td><td>2,8</td><td>2,0</td><td>2,4</td><td>2,3</td><td>2,9</td><td>2,7</td><td>2,2</td><td>2,3</td><td>2,8</td></tr></table>	Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	тонн	2,5	2,8	2,0	2,4	2,3	2,9	2,7	2,2	2,3	2,8	<p>Прогнозный показатель с помощью этого метода рассчитывается как среднеарифметическая величина фактических значений временного ряда, отражающего динамику прошлого развития объекта прогнозирования. Прогноз продажи хлебобулочных изделий в магазине на 11-й день его работы составит 2,5 тонны.</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
Дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																
тонн	2,5	2,8	2,0	2,4	2,3	2,9	2,7	2,2	2,3	2,8																
11	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в правильной последовательности этапы построения дерева целей в рамках логического моделирования:</p> <p>для всех подцелей развития экспертным путем устанавливаются целевые нормативы</p> <p>выявленные подцели ранжируются и непосредственно строится "дерево" целей</p> <p>формулируется генеральная цель развития объекта</p> <p>анализируются пути достижения генеральной цели и выбирается оптимальный путь по совокупности критериев</p> <p>структурирование генеральной цели развития объекта на ряд подцелей разных уровней</p>	<p>1. формулируется генеральная цель развития объекта</p> <p>2. структурирование генеральной цели развития объекта на ряд подцелей разных уровней</p> <p>3. выявленные подцели ранжируются и непосредственно строится "дерево" целей</p> <p>4. для всех подцелей развития экспертным путем устанавливаются целевые нормативы</p> <p>5. анализируются пути достижения генеральной цели и выбирается оптимальный путь по совокупности критериев</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>																						
12	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите для реализации проект, в наибольшей степени обеспечивающий достижение поставленной цели, на основе метода дерева целей:</p> <p>Генеральная цель - повышение эффективности производства</p> <p>Подцель 1 - Повышение качества продукции - коэффициент относительной важности = 0,6. Проект А (вклад в цель = 8), проект Б (вклад в цель = 4), проект В (вклад в цель = 6)</p> <p>Подцель 2 - Обеспечение ритмичности производства - коэффициент относительной важности = 0,4. Проект А (вклад в цель = 5), проект Б (вклад в цель = 7), проект В (вклад в цель = 6)</p>	<p>Ожидаемая ценность проекта А = $0,6 \times 8 + 0,4 \times 5 = 6,8$</p> <p>Ожидаемая ценность проекта Б = $0,6 \times 4 + 0,4 \times 7 = 5,2$</p> <p>Ожидаемая ценность проекта В = $0,6 \times 6 + 0,4 \times 6 = 6,0$</p> <p>С целью повышения эффективности производства для реализации целесообразно выбрать проект А, так как он обладает наибольшей ожидаемой ценностью</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																						

13	Прочитайте задание и дайте обоснованный ответ Как называется часть государственной программы, которая обеспечивает получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений?	ПРОЕКТНАЯ. В соответствии с Положением о системе управления государственными программами РФ, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. №786 "О системе управления государственными программами РФ" государственная программа состоит из 2-х частей - проектной и процессной. Процессная является обеспечивающей, проектная включает федеральные и ведомственные проекты и непосредственно направлена на достижение национальных целей и приоритетов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в правильной последовательности виды потребностей человека по А. Маслоу 1. Физиологические потребности 2. Потребность в самоактуализации 3. Потребность в любви/Принадлежность к чему-либо 4. Потребность в уважении 5. Потребность в безопасности 6. Потребность в познании 7. Эстетические потребности	1 5 3 4 6 7 2	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
15	Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте термин и определение 1 Спин-доктор а) наука и искусство политического общения и взаимодействия 2 Политический менеджер б) связи с общественностью 3 Клиенты в) специалист в области PR-технологий, занимающийся управлением новостями и медиа-событиями 4 PR-службы г) приверженцы человека, претендующего на роль лидера 5 Паблик рилейшнз	1в 3г 4б 5а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение совокупности методов, приёмов, процедур и способов, которые используют политические субъекты для достижения своих политических целей и разрешения различных управленческо-политических задач.	Это политические технологии	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
17	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите дату и созданную международную организацию 1) Лига Наций а) 1945 2) ООН б) 1949 3) НАТО в) 1961 4) ОВД г) 1955 д) 1920	1д 2а 3б 4г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между этапами и документами стратегического планирования на федеральном уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целеполагание в целом по РФ 2. Целеполагание по отраслевому и территориальному принципу 3. Прогнозирование 4. Планирование 5. Программирование <p>А. Государственные программы РФ Б. Ежегодное послание Президента РФ Федеральному собранию РФ В. Основные направления деятельности Правительства РФ Г. Прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу Д. Стратегия пространственного развития Российской Федерации</p>	1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
19	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Уровень определенности информации о будущем изучаемого объекта возрастает по цепочке:</p> <p>А. гипотеза — план — прогноз Б. гипотеза — прогноз — план В. прогноз — гипотеза — план Г. прогноз — план — гипотеза Д. план — прогноз — гипотеза Е. план — гипотеза — прогноз</p>	<p>Б. гипотеза — прогноз — план.</p> <p>Гипотеза, прогноз, план являются взаимосвязанными и последовательными этапами процесса научного предвидения будущего состояния объекта. Для каждого их них характерен свой уровень определенности информации об изучаемом объекте. Гипотеза – это научно обоснованное предположение, прогноз – научно обоснованное суждение, а план – научно обоснованное управленческое решение относительно будущего состояния и развития объекта.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите термин с определением</p> <p>№ Термин</p> <p>А Экология Б Охрана природы В Экологический менеджмент</p> <p>№ Определение</p> <p>1 совокупность международных, государственных и региональных мероприятий, направленных на поддержание природы Земли в состоянии, соответствующем эволюционному уровню современной биосферы и ее живого вещества.</p> <p>2 наука изучающая отношения организмов и их системных совокупностей (особей, популяций, биоценозов и т.д.) и окружающей их среды; включает экологию особей и составленных ими видов, популяций и сообществ — биоценозов</p> <p>3 часть общей системы корпоративного управления, которая обладает четкой организационной структурой и ставит целью достижение положений, указанных в экологической политике посредством реализации программ по охране окружающей среды.</p>	<p>1 б</p> <p>2 а</p> <p>3 в</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

21	<p>Составьте целевую функцию. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Как распределить бюджетные средства по социальным программам, чтобы максимизировать общий социальный эффект?</p> <p>Записать в математическом виде общий социальный эффект от программ, который должен быть максимизирован.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Муниципалитет рассматривает три социальные программы. Ожидаемый социальный эффект (в условных единицах) от каждой программы при использовании различных источников финансирования представлен следующим образом:</p> <p>Источник 1: программа 1 — 20 усл. ед., программа 2 — 25 усл. ед., программа 3 — 30 усл. ед.</p> <p>Источник 2: программа 1 — 18 усл. ед., программа 2 — 22 усл. ед., программа 3 — 28 усл. ед.</p> <p>Источник 3: программа 1 — 24 усл. ед., программа 2 — 20 усл. ед., программа 3 — 26 усл. ед.</p>	$20 \cdot x_{11} + 25 \cdot x_{12} + 30 \cdot x_{13} + 18 \cdot x_{21} + 22 \cdot x_{22} + 28 \cdot x_{23} + 24 \cdot x_{31} + 20 \cdot x_{32} + 26 \cdot x_{33} \rightarrow \max$ где x_{ij} – бинарная переменная, принимающая значение 1, если программа i финансируется из источника j , и 0 в противном случае.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Составьте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Какое ограничение необходимо ввести, чтобы обеспечить, что не более 40% общего бюджета будет выделено на первую социальную программу?</p> <p>Записать в математическом виде ограничение, которое должно быть выполнено.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Муниципалитет рассматривает три социальные программы. Общий бюджет составляет 100 млн. руб. Необходимо распределить бюджет таким образом, чтобы ни одна из программ не получила более 40% от общего бюджета. Ожидаемый социальный эффект от каждой программы представлен следующим образом:</p> <p>Программа 1: ожидаемый эффект — 50 усл. ед.</p> <p>Программа 2: ожидаемый эффект — 60 усл. ед.</p> <p>Программа 3: ожидаемый эффект — 70 усл. ед.</p>	$x_1 \leq 0,4 \cdot (x_1 + x_2 + x_3)$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Сформулируйте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Условие:</p> <p>Муниципалитет планирует распределить инвестиции между тремя инфраструктурными проектами: дорогами, школами и больницами. Установлено, что затраты на дороги не должны превышать затрат на больницы.</p> <p>Записать в математическом виде соответствующее ограничение.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Обозначим x_1 — вложения в дороги, x_2 — вложения в школы, x_3 — вложения в больницы (в млн. руб.).</p>	$x_1 \leq x_3$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
24	<p>Составьте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Условие:</p> <p>При распределении бюджета между тремя программами по улучшению городской среды необходимо, чтобы суммарные затраты на программу 2 и программу 3 составляли не менее 60% от общего бюджета.</p> <p>Записать в математическом виде данное условие.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Обозначим x_1, x_2, x_3 - расходы на программы 1, 2 и 3 соответственно.</p>	$x_2 + x_3 \geq 0,6 \cdot (x_1 + x_2 + x_3)$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Процесс моделирования начинается с всестороннего изучения объекта и...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработки модели оригинала. 2) определения цели и задач исследования. 3) проведения экспериментов на составленной модели. 4) сбора входных данных и анализа выходных данных. 5) исследования результатов и разработки рекомендаций. 	2 4 1 3 5	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
26	<p>Математическое моделирование начинается с ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучения взаимосвязей и закономерностей оригинала. 2) Построения математической модели. 3) Проведения имитационного эксперимента. 4) Анализа результатов моделирования. 5) Планирования машинного эксперимента. 	1 2 5 3 4	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

27	<p>Этапы применения математической модели для анализа социально-экономических процессов включают...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и интерпретацию полученных результатов. 2. Реализацию алгоритма и расчет модельных показателей. 3. Постановку цели анализа и определение объекта моделирования. 4. Адаптацию модели к конкретным условиям. 5. Сбор статистических и аналитических данных. 	3 5 4 2 1	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
28	<p>При построении прогностической модели социально-экономического процесса необходимо...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать метод прогнозирования. 2. Определить критерии точности прогноза. 3. Провести анализ временного ряда. 4. Сформулировать цель и горизонт прогноза. 5. Построить прогнозную модель и провести расчёты. 	4 3 1 5 2	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
29	<p>Разработка оптимизационной модели при ограниченных ресурсах включает...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировку функции цели. 2. Определение ограничений задачи. 3. Выбор метода решения задачи. 4. Анализ и интерпретацию решений. 5. Идентификацию параметров и переменных модели. 	5 1 2 3 4	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
30	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие этапы включают в себя основные этапы моделирования?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Постановка и формализация задачи б) Разработка модели в) Решение задачи и использование результатов на практике г) Анализ теоретической литературы д) Проведение эмпирического исследования 	<p>а) Постановка и формализация задачи б) Разработка модели в) Решение задачи и использование результатов на практике</p> <p>Обоснование: Основные этапы моделирования включают постановку и формализацию задачи, разработку модели и применение результатов. Эти этапы позволяют формализовать цели и отразить основные характеристики системы и необходимые для практического управления.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

31	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие характеристики отличают математическую модель социально-экономического процесса?</p> <p>а) Наличие формализованной структуры б) Описание процессов на естественном языке в) Возможность количественного анализа г) Статистический сбор информации д) Возможность прогнозирования поведения системы</p>	<p>а) Наличие формализованной структуры в) Возможность количественного анализа д) Возможность прогнозирования поведения системы Обоснование: Математическая модель предполагает формализованное (обычно математическое) описание системы, позволяет выполнять расчёты и количественный анализ, а также строить прогнозные сценарии на основе заданных параметров.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
32	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие задачи решаются с помощью экономико-математического моделирования?</p> <p>а) Определение оптимального распределения ресурсов б) Подбор персонала по компетенциям в) Прогнозирование экономических показателей г) Разработка нормативных правовых актов д) Оценка эффективности управленческих решений</p>	<p>а) Определение оптимального распределения ресурсов в) Прогнозирование экономических показателей д) Оценка эффективности управленческих решений Обоснование: Экономико-математическое моделирование используется для решения задач, связанных с оптимизацией, прогнозом и оценкой альтернатив. Оно не предназначено для административного нормотворчества или кадровых процедур.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
33	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите хронологическую последовательность геополитических эпох</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вестфальская 2. Венская 3. Беловежская 4. Потсдамская 5. Версальская 	12543	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
34	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Кто является автором термина «геополитика»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Р.Челлен 2) К.Хаусхофер 3) Х.Макиндер 4) В. де ля Блаш 	<p>1 Обоснование: Термин "геополитика" был введен в научный оборот шведским социологом и политологом Рудольфом Челленом. Он впервые употребил этот термин в 1899 году.</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

35	Прочитайте задание и установите соответствие 1) Лига Наций а) 1945 2) ООН б) 1955 3) НАТО в) 1949 4) ОВД г) 1920	1г 2а 3в 4б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
36	Прочитайте текст и установите соответствие: 1. Талассократия а) это власть земли 2. Теллуократия б) то взаимосвязь между организацией народом земного пространства и особенностями государства, всего его социального устройства и права 3. Номос в) это власть моря 4. Геополитика г) это политическая концепция международных д) это сердцевина земли	1в 2а 3б 4г	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
37	Прочитайте текст и установите соответствие: 1. Н.Я. Данилевский а) «От Руси к России» 2. П.Н. Савицкий б) «Цивилизация и великие исторические реки» 3. Л.Н. Гумилев в) «Географические и геополитические основы евразийства» 4. Л. Мечников г) «Европа и Россия» д) "Столкновение цивилизаций"	1г 2в 3а 4б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
38	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К каким последствиям может привести снижение рождаемости в Европе? 1) бюджетные проблемы 2) зависимость от иммиграции 3) расширение влияния 4) уменьшение способности к культурной экспансии	124 Обоснование: Снижение рождаемости в Европе в сочетании с высокой миграцией может привести к серьезным последствиям во многих сферах, в том числе с бюджетом, трудовыми кадрами и культурной идентичностью.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
39	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какая страна вышла из ЕС в 2020 г.?	В 2020 г. в результате длительного процесса в Великобритании был проведен брексит, то есть выход из Евросоюза.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основным союзником ЕС является 1) США 2) Россия 3) Китай 4) страны Африки	1 Обоснование: Не смотря на некоторые разногласия США традиционно являются главным союзником ЕС.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности создавались организации 1. Лига Наций 2. ОВД 3. НАТО 4. ООН	1432	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
42	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Каким странам уступает Китай по своей площади?	Китай уступает по площади России (1 место) и Канаде (2 место).	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
43	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие государства в Азии являются ядерными?	В Азии ядерными государствами являются Китай, Индия, Пакистан и Северная Корея.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

44	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Самым молодым в политическом отношении континентом является ...	Самым молодым континентом является Африка, т. к. ее государства только во втор. пол. XX в. получили независимость и стали самостоятельными.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
45	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице. Найдите соответствие между способом расчета и видом относительных величин Способ расчета: 1. Отношение планового уровня показателя к базисному 2. Отношение отчетного уровня показателя к плановому 3. Отношение отчетного уровня показателя к базисному Вид относительной величины: а) Относительная величина выполнения плана б) Относительная величина динамики в) Относительная величина планового задания	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
46	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице. Найдите соответствие между задачами и видами статистических группировок Задача: 1. Выделение социально-экономических типов явлений и процессов 2. Изучение состава явлений и структурных изменений, происходящих в них 3. Выявление связи между изучаемыми признаками Вид группировки: а) Аналитическая б) Типологическая в) Структурная	1 2 3 б в а	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
47	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице. Найдите соответствие между показателем и его условным обозначением Показатель: 1. Коэффициент вариации 2. Размах вариации 3. Среднее линейное отклонение 4. Среднее квадратическое отклонение Условное обозначение: а) V б) С в) L г) R	1 2 3 4 а г в б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
48	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, чему равна дисперсия постоянной величины: а) 1 б) 0 в) этой величине г) предсказать величину невозможно	0 Обоснование: Дисперсия – это средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от его среднего значения. Если все индивидуальные значения признака одинаковы, то среднее значение этого признака равно каждому из индивидуальных	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

49	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между способом расчета и наименованием показателя</p> <p>Способ расчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств 2. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции 3. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднегодовой численности персонала 4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий <p>Наименование показателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Фондоемкость б) Фондоотдача в) Фондообеспеченность г) Фондовооруженность 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
50	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполните в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между уровнем жизни и его характеристикой</p> <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека 2. Рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающее восстановление физических и интеллектуальных сил 3. Потребление благ на уровне сохранения работоспособности как нижней границы воспроизводства рабочей силы 4. Минимально допустимый по биологическим критериям набор благ и услуг, потребление которых лишь позволяет поддерживать жизнеспособность человека <p>Уровень жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Нищета б) Достаток в) Нормальный уровень г) Бедность 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
51	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента с точностью до тысячных.</p> <p>Рассчитайте, чему равен индекс реальной заработной платы. Исходная информация:</p> <p>среднемесячная номинальная заработная плата в отчетном году по сравнению с базисным выросла на 18,8 %;</p> <p>средний уровень прироста цен и стоимости услуг в отчетном году по сравнению с базисным составил 5,2 %.</p>	<p>1,129</p> <p>Индекс реальной заработной платы определяется как отношение индекса номинальной заработной платы (1,188) к индексу потребительских цен (1,052).</p> $1,188 / 1,052 = 1,129$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента с точностью до тысячных.</p> <p>Рассчитайте, чему равен индекс фонда оплаты труда. Исходная информация:</p> <p>средний уровень оплаты труда по организации в отчетном периоде по сравнению с базисным повысился на 12,3 %;</p> <p>численность персонала в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 2,5 %.</p>	<p>1,151</p> <p>Индекс фонда оплаты труда определяется как произведение индекса оплаты труда (1,123) на индекс численности персонала (1,025).</p> $1,123 \times 1,025 = 1,151$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
53	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде целого числа.</p> <p>Рассчитайте численность наличного населения (Нн) на начало года.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>численность постоянного населения (Нп) на начало года 850 тыс. чел.;</p> <p>численность временно отсутствующих (ВО) на начало года 12 тыс. чел.;</p> <p>численность временно проживающих (ВП) на начало года 24 тыс. чел.</p>	<p>862</p> $Нн = Нп + ВП - ВО.$ $850 + 24 - 12 = 862$ <p>тыс. чел.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

54	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента с точностью до сотых</p> <p>Рассчитайте коэффициент безработицы. Исходная информация: численность занятого населения равна 2540 тыс. чел.; численность экономически активного населения равна 2702 тыс. чел.</p>	<p>0,06</p> <p>Коэффициент безработицы определяется как отношение численности безработных к общей численности экономически активного населения. В свою очередь, численность безработных равна разности между численностью экономически активного населения и численностью занятых.</p> $(2702 - 2540) / 2702 = 0,06$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
55	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что собой представляет максимально возможный фонд рабочего времени:</p> <p>а) разность между табельным фондом и неявками в связи с очередными трудовыми отпусками</p> <p>б) сумму календарного и табельного фондов рабочего времени</p> <p>в) разность между табельным фондом и неявками в связи с выходными и праздничными днями</p> <p>г) сумму табельного фонда и неявок в связи с выполнением государственных обязанностей</p>	<p>Разность между табельным фондом и неявками в связи с очередными трудовыми отпусками</p> <p>Обоснование: Максимально возможный фонд рабочего времени – это время, теоретически предназначенное для работы</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
56	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, какое значение коэффициента замещения рабочей силы может служить индикатором открытия новых рабочих мест в организации:</p> <p>а) большее 1</p> <p>б) меньше 1</p> <p>в) равное 1</p> <p>г) большее 1,5</p>	<p>Большее 1</p> <p>Обоснование: Коэффициент замещения рабочей силы определяется как отношение числа работников, принятых за отчетный период, к числу работников, уволенных в этом периоде</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>В науке информатики имеют особое значение различные системы счисления для обмена информацией.</p> <p>Установите соответствие между числами и их системой счисления</p> <p>Числа:</p> <p>1) 4790</p> <p>2) 1100</p> <p>3) 7A54</p> <p>4) 4350</p> <p>Системы счисления:</p> <p>а) десятичная</p> <p>б) восьмеричная</p> <p>в) шестнадцатеричная</p> <p>г) двоичная</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а г в б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
58	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите объемы памяти в порядке возрастания</p> <p>а) 1010 байт</p> <p>б) 10 бит</p> <p>в) 2 байта</p> <p>г) 1 Кбайт</p> <p>д) 20 бит</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б в д а г</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Полученная информация в компьютер из аналогового вида составляет 2000 бит. Сколько единиц этой информации будет отображено в программе? Определите количество единиц информации в компьютере. Ответ укажите в байтах.	250 Обоснование: 1 байт равен 8 бит, поэтому $2000 / 8 = 250$ байт.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ В библиотеке 16 стеллажей с книгами. На каждом стеллаже 8 полок. Библиотекарь сообщил посетителю, что нужная ему книга находится на пятом стеллаже на третьей сверху полке. Какое количество информации передал библиотекарь? Ответ запишите в значении бит.	7 Обоснование: Количество возможных равновероятных событий: $16 * 8 = 128$ Количество информации определяется как логарифм по основанию 2 от 128, равный 7.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Устройством, в котором хранение данных возможно только при включенном питании компьютера, является: а) гибкий магнитный диск б) жесткий диск в) оперативная память г) постоянная память	в) оперативная память Обоснование: Особенность оперативной памяти, способствующей ее быстрдействию, состоит в том, что ее ячейки являются энергозависимыми	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
62	Прочитайте текст и установите соответствие В науке информатики имеют особое значение различные системы счисления для обмена информацией. Установите соответствие между числами и их системой счисления Числа: 1) 1110 2) 5987 3) 4270 4) A24E Системы счисления: а) десятичная б) восьмеричная в) шестнадцатеричная г) двоичная	1 2 3 4 г а б в	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
63	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите объемы памяти в порядке возрастания а) 1 Тбайт б) 1 Мбайт в) 1 байт г) 1 Кбайт д) 1 Гбайт	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
64	Прочитайте текст и установите соответствие В науке информатики существует классификация информации по видам. Установите соответствие между источниками информации и их видами Источники информации: 1) Изображения 2) Звуковые оповещения 3) Вкусовые ощущения 4) Ощущения при прикосновении Виды информации: а) аудиальная б) визуальная в) тактильная г) органолептическая	1 2 3 4 б а в б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

65	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какое количество информации возможно получить в результате подбрасывания монеты и выпадении одной из ее сторон? Ответ запишите в значении бит.	1 Обоснование: Количество возможных равновероятных событий = 2 Количество информации определяется как логарифм по основанию 2 от 2, равный 1.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Какое количество информации возможно получить в результате угадывания числа от 1 до 8? Ответ запишите в значении бит.	3 Обоснование: Количество возможных равновероятных событий = 8 Количество информации определяется как логарифм по основанию 2 от 8, равный 3.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К периферийным устройствам компьютера относятся: а) стол б) принтер в) шариковая ручка г) веб-камера	б) принтер г) веб-камера Обоснование: Периферийными устройствами компьютера являются те, которые непосредственно подключены к нему с целью ввода и вывода информации	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
68	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа На какое из устройств информация выводится на экран для ее визуального восприятия пользователем компьютера: а) принтер б) монитор в) сканер г) камера	б) монитор Обоснование: Монитор - это одно из основных устройств персонального компьютера, предназначенное для визуального восприятия информации пользователем	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
69	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью. Этап развития философии: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. Характерная особенность: а) теоцентризм б) антропоцентризм в) космоцентризм	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
70	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела. Раздел философии: 1. Онтология 2. Гносеология 3. Этика. Предмет раздела философии: а) познание б) мораль в) бытие	1 2 3 в а б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

71	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.</p> <p>Особенность философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гносеологизм 2. Историцизм 3. Иррационализм. <p>Этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Неклассическая философия 19 в. б) Немецкая классическая философия в) Философия Нового времени 17-18 вв 	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
72	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.</p> <p>Концепция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скептицизм 2. Агностицизм 3. Гносеологический оптимизм. <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
73	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Новоевропейская философия 17-18 вв. <p>Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) бог б) архэ в) источник познания 	<p>1 2 3 б а в</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
74	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития философии по этапам:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Немецкая классическая философия б) Философия эпохи Возрождения в) Античная философия г) Новоевропейская философия 17-18 вв. д) Средневековая философия 	<p>1 2 3 4 5 в д б г а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
75	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) теоцентризм б) антропоцентризм в) проблема сущности знания г) проблема источника познания. д) космоцентризм 	<p>1 2 3 4 5 д а б г в</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
76	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проблемы этики б) проблема первоначала в) возникновение первых философских систем г) проблема субъективности познания. 	<p>1 2 3 4 б г в а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

77	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»: а) Я мыслю, следовательно Я существую б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании в) Сомнение – это акт мышления г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения» д) Очевидно существование только собственного мышления.	1 2 3 4 5 б г в д а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии: а) учение В.-Г. Гегеля б) учение Г. Фихте в) учение И. Канта.	1 2 3 в б а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
79	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория появляется в досократический период античной философии. Этой категории соответствует один из разделов философии. Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории. Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению	Бытие	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
80	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Это этическая категория. Соответствует высшей идее в теории Платона. Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.	Благо	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
81	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Эта категория соответствует идее государства в философии Платона. Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия. С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.	Справедливость	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
82	Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую категорию. Исходная информация следующая. Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны. Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия. Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).	Истина	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
83	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом. «Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины. К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.	Гносеология	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите философскую дисциплину. Исходная информация следующая. Аристотель называл ее «практической философией». «Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины. К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.	Этика	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

85	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Это одна из «поздних» философских дисциплин.</p> <p>Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.</p>	Аксиология	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	<p>Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите науку.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Создателем является Аристотель.</p> <p>Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.</p> <p>Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.</p>	Логика	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.</p> <p>Это дисциплина близкая к философии права и к этике.</p> <p>К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.</p>	Социальная философия	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	<p>Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.</p> <p>Определите философскую дисциплину.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.</p> <p>Это дисциплина тематически связана с гносеологией..</p> <p>К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.</p>	Философия науки	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
89	<p>Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:</p> <p>а) повседневность</p> <p>б) жизнеописание (святых)</p> <p>в) субстанция</p> <p>г) движение</p>	Субстанция	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:</p> <p>а) онтология</p> <p>б) гносеология</p> <p>в) этика</p> <p>г) эстетика</p>	Этика	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:</p> <p>а) онтология</p> <p>б) гносеология</p> <p>в) этика</p> <p>г) эстетика</p>	Гносеология	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

92	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:</p> <p>а) бытие б) субстанция в) материя г) сомнение д) польза</p>	<p>а) бытие б) субстанция в) материя</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
93	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:</p> <p>а) парадигма б) опыт в) теория г) Бог д) оптические приборы</p>	<p>а) парадигма б) опыт в) теория</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
94	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.</p> <p>Этап развития философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения. <p>Способ понимания этики:</p> <p>а) Формирование этического индивидуализма б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
95	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон 2. Аристотель 3. Кант. <p>Философские произведения:</p> <p>а) "Государство" б) "Критика чистого разума" в) "Метафизика"</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
96	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между философом и его произведением.</p> <p>Философы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шопенгауэр 2. Хайдеггер 3. Бергсон. <p>Философские произведения:</p> <p>а) «Материя и память» б) «Мир как воля и представление» в) «Бытие и время»</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
97	<p>Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Укажите порядок развития античной философии:</p> <p>а) Антропологический период б) Досократический период в) Эллинистический период г) Классический период д) Римский период</p>	<p>1 2 3 4 5 б а г в д</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

98	Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице. Укажите порядок развития европейской философии: а) Немецкая классическая философия б) Античная философия в) Средневековая философия г) Философия Нового времени д) Философия эпохи Возрождения	1 2 3 4 5 б в д г а	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
99	Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Древней китайской философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Сформулировал основное правило морали. Его учение послужило основой национальной религии Китая.	Конфуций	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
100	Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о каком философе идет речь Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Является родоначальником объективного идеализма. Его учение повлияло на средневековую патристику.	Платон	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
101	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель Греческой философии. Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику. Заложил основы логики как науки. Его учение повлияло на средневековую схоластику.	Аристотель	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
102	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель философии Нового времени. Философ-рационалист. Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции. Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.	Декарт	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
103	Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже. Определите, о ком из философов идет речь? Исходная информация следующая. Представитель немецкой классической философии. Сформулировал категорический императив. Философ-априорист. Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.	Кант	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
104	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?: а) материалистическое учение Эпикура б) объективный идеализм Платона. в) марксизм г) позитивизм	б) объективный идеализм Платона.	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

105	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:</p> <p>а) Ф. Бекон б) Дж. Локк в) О. Конт г) Г.В.Ф. Гегель д) Р. Декарт</p>	<p>а) Ф. Бекон б) Дж. Локк в) О. Конт</p>	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
106	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите периоды производства и их характеристики. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А долгосрочный период Б краткосрочный период В среднесрочный период</p> <p>1 все факторы производства переменные 2 один фактор производства постоянный, один переменный 3 все факторы производства постоянные</p>	<p>А Б В 3 1 2</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
107	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории издержек производства и формулы их расчета. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А постоянные издержки Б совокупные издержки В предельные издержки Г средние издержки</p> <p>1 $MC = TC'$ 2 $TC = FC + VC$ 3 $AC = TC / Q$ 4 $FC = const$</p>	<p>А Б В Г 4 2 1 3</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
108	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите понятия и их характеристики.</p> <p>К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А точка безубыточности Б правило максимизации прибыли В правило минимизации затрат</p> <p>1 предельные продукты всех факторов производства в стоимостном выражении равны их ценам 2 объем производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль 3 последний рубль, затраченный на каждый ресурс, дает одинаковую отдачу (одинаковый предельный продукт)</p>	<p>А Б В 2 1 3</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
109	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед /шт</p> <p>В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 шт продукции. Средние переменные издержки равны 5 ден. ед./шт, совокупные постоянные - 20 ден. ед. Определите средние общие издержки</p>	<p>7 ден. ед / шт</p> <p>Обоснование: Рассчитаем средние постоянные издержки $20 \text{ ден.ед} / 10 \text{ шт} = 2 \text{ ден. ед} / \text{шт}$ Средние общие издержки = $5 \text{ ден.ед} / \text{шт} + 2 \text{ ден.ед} / \text{шт} = 7 \text{ ден. ед} / \text{шт}$</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб Функция общих издержек фирмы задана формулой $TC = 6q + 2q^2$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, определите фирма получит прибыль (+) или убытки (-)	убыток в размере 500 руб Обоснование: Прибыль (убыток) = Выручка (TR) - Общие издержки (TC) Выручка $TR = 36 \cdot 25 = 900$ Общие издержки $TC = 6 \cdot 25 + 2 \cdot (25 \cdot 25) = 1400$ $TR - TC = 900 - 1400 = -500$ руб Результат отрицательный, следовательно, получен убыток	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ед. определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$ а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 ед. Обоснование: Правило максимизации прибыли $MC = P$ $70 + 2Q = 100$ $2Q = 100 - 70$ $2Q = 30$ $Q = 15$ ед.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Для фирмы, максимизирующей прибыль, ставка заработной платы рабочих не будет равняться денежному выражению предельного продукта труда, если: а) фирма занимает монополистическое положение на рынке труда б) фирма является монополистом на рынке труда в) рабочие организованы в профсоюзы г) рабочие не организованы в профсоюзы	б) фирма является монополистом на рынке труда Обоснование: если фирма -единственный покупатель труда. то зарплата будет ниже предельного продукта труда	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При увеличении ставок заработной платы произойдет: а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен б) сокращение занятости, если спрос на труд абсолютно неэластичен в) увеличение занятости, если спрос на труд эластичен г) увеличение занятости, если спрос на труд неэластичен	а) сокращение занятости, если спрос на труд эластичен Обоснование: зарплата является издержками производства, следовательно, при ее увеличении при эластичном спросе на труд его величина снижается, следовательно, сокращается равновесная занятость	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю: а) увеличивается б) уменьшается в) не меняется г) не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю	а) увеличивается Обоснование: спрос на факторы производства у производителя является производным от величины потребительского спроса	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

115	<p>Прочитайте текст и установите последовательность установите последовательность рынков по мере уменьшения рыночной концентрации на них. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево</p> <p>1 рынок бензина в России 2 рынок сладких напитков в России 3 рынок железнодорожного сообщения в России</p>	3 1 2	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
116	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите формы несовершенной конкуренции и виды их проявлений. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А естественная монополия Б монополия В олигополия Г монополистическая конкуренция</p> <p>1 рынок сладких напитков 2 градообразующее предприятие 3 рынок местного электротранспорта 4 рынок авиаперевозок</p>	<p>А Б В Г 3 2 4 1</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
117	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами рыночной концентрации и значениями рыночной концентрации. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А низко концентрированный рынок Б умеренно концентрированный рынок В олигополия Г монополия</p> <p>1. 1 2. 0,25 - 0,99 3. 0,15- 0,25 4. до 0,15</p>	<p>А Б В Г 4 3 2 1</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
118	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>установите последовательность по степени повышения рыночной власти. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево</p> <p>1 монополия 2 совершенная конкуренция 3 умеренно концентрированный рынок 4 олигополия</p>	2 3 4 1	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
119	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>установите соответствие между формами конкуренции и проявлениями рыночной власти. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А монополия Б олигополия В монополистическая конкуренция Г совершенная конкуренция</p> <p>1 продавец-ценополучатель 2 дифференциация товара и реклама 3 разделение рынка в рамках отрасли 4 продавец-ценоискатель</p>	<p>А Б В Г 4 3 2 1</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
120	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения</p> <p>На рынке некоторого товара действуют 14 фирм.</p> <p>Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%.</p> <p>Рассчитать индекс Херфиндаля-Хиршмана для этих 14 фирм.</p>	<p>820</p> <p>Обоснование: Индекс Херфиндаля-Хиршмана - это сумма квадратов рыночных долей всех фирм, представленных на рынке. $HNI = 15^2 + 10^2 + 8^2 + 8^2 + 6^2 + 6^2 + 5^2 + 5^2 + 3^2 = 820$</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

126	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А длина цикла Б амплитуда цикла В пик цикла Г дно цикла</p> <p>1 период времени между двумя одинаковыми фазами цикла 2 размах колебаний реального ВВП между пиком и дном цикла 3 высшая точка деловой активности в цикле 4 низшее значение деловой активности в цикле</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
127	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между проявлением безработицы и ее формой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>а фрикционная безработица б структурная безработица в сезонная безработица г циклическая безработица</p> <p>1 увольнение в связи с поиском более высокой должности 2 увольнение шахтеров в связи с открытием альтернативных теплоэлектростанций 3 увольнение в связи с началом нового учебного года 4 безуспешный поиск работы в течение 3 лет на фоне валютного кризиса</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
128	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом инфляции и его причиной. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Инфляция спроса Б Подавленная инфляция В Инфляция издержек Г Импортируемая инфляция</p> <p>1 Увеличение денежной массы в обращении 2 Директивная «заморозка» уровня цен государством 3 Резкий рост цен на производственные ресурсы 4 Повышение мировых цен на закупаемые товары</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
129	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Индекс цен вырос за год с 1,25 до 1,4. Темп инфляции составил:</p>	<p>12%</p> <p>Обоснование: $(1,4 - 1,25) / 1,25 * 100\% = 12\%$</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>Естественный уровень безработицы - 4 %, фактический - 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит</p>	<p>6,9 %</p> <p>Обоснование: $2,3 * (7\% - 4\%) = 6,9\%$</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах</p> <p>В стране с населением 200 млн. человек трудоспособных граждан – 125 млн., безработных – 10 млн. Уровень безработицы составляет</p>	<p>8 %</p> <p>Обоснование: $10 / 125 * 100\% = 8\%$</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

132	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Укажите, какие процессы относятся к фазе подъема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 рост частных инвестиций 2 рост дефицита торгового баланса 3 сокращение прибылей 4 рост налоговых поступлений 	<p>1 рост частных инвестиций</p> <p>4 рост налоговых поступлений</p> <p>Обоснование: такое возможно только при устойчивом росте ВВП</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
133	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Инженер уволился полгода назад, не регистрировался на бирже труда и живет за счет доходов от сдачи квартиры бабушки в аренду. Определите, к какой классификации его следует отнести. Поясните свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 структурный безработный 2 самозанятый 3 экономически неактивное население 4 институциональный безработный 	<p>3 экономически неактивное население</p> <p>Обоснование: инженер не демонстрирует желание искать работу</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом экономического роста и его характеристикой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А естественный темп роста Б гарантированный темп роста В экстенсивный рост Г интенсивный рост</p> <p>1 максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и экономическим прогрессом 2 темп, обеспечивающий полное использование всех мощностей, но не гарантирующий полную занятость 3 рост за счет внедрения новых технологий 4 рост за счет вовлечения дополнительных ресурсов</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 4 3</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
135	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между моделями роста и их характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А модель Кобба-Дугласа Б модель Солоу В модель Харрода-Домара</p> <p>1 производственная функция 2 золотое правило накопления 3 естественный темп роста</p>	<p>А Б В</p> <p>1 2 3</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
136	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между моделями роста и их названиями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А неоклассическая модель роста Б институциональная модель роста В некейнсианская модель роста</p> <p>1 модель Солоу 2 модель Харрода-Домара 3 модель Кузнеца</p>	<p>А Б В</p> <p>1 3 2</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
137	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>установите последовательность действий при разработке макроэкономической стратегии развития. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 определение целей и задач 2 разработка макроэкономического прогноза 3 разработка общей программы действий 4 разработка индикаторов достижения целей 	<p>1 2 3 4</p>	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

138	Прочитайте текст и установите последовательность установите последовательность возврата в устойчивое равновесие. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право 1 неустойчивое равновесие 2 внешний шок 3 стабилизационная политика 4 устойчивое равновесие	2 1 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
139	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.	40 млрд. руб Обоснование: $200/5 = 40$ млрд руб	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?	увеличится на 100 млн руб Обоснование: Согласно мультипликатору сбалансированного бюджета одновременное увеличение налогов и гос.расходов на одинаковую величину ведет к увеличению ВВП на ту же самую величину	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.	7,1 % Обоснование: Изменение $MS = 1,05 \cdot 1,02 = 1,071$ Темп прироста = $(1,071 - 1) \cdot 100\% = 7,1 \%$	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
142	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.	8,3 % Обоснование: $(6000-5500)/6000 \cdot 100\% = -8,3\%$ Отрицательное значение показателя означает недопроизводства. в ответ выносятся значение показателя по модулю	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в трлн руб Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.	1,4 трлн руб Обоснование: $10 - 9,5 \cdot 1,2 = -1,4$ трлн руб Отрицательное значение сальдо означает дефицит в ответ выносятся значение показателя по модулю	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор Укажите, какие виды макроэкономической политики следует применять для достижения целей стратегического развития. 1 финансовая политика; 2 внешнеторговая политика; 3 политика занятости; 4 дискреционная политика.	1 финансовая политика; 3 политика занятости; Обоснование: сбалансированное состояние бюджета и стимулирование занятости приведет к экономическому росту	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

145	<p>Выберите ответ из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Определите, какой фактор из перечисленных окажет влияние на формирование приоритетных направлений макроэкономической политики</p> <p>1 фаза экономического цикла 2 скорость денежного обращения 3 численность населения 4 численность реализуемых национальных проектов</p>	<p>1 фаза экономического цикла;</p> <p>Обоснование: показывает в каком состоянии находится создаваемый и потребляемый ВВП в данный момент, какие элементы совокупного спроса в данный момент являются определяющими</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
146	<p>Выберите верные ответы из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Эксперты планируют провести анализ динамики инвестиционного спроса в национальной экономике. Какие факторы необходимо принять во внимание?</p> <p>1 уровень процентной ставки 2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей 3 уровень технологических изменений 4 спрос на деньги</p>	<p>1 уровень процентной ставки 2 оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей 3 уровень технологических изменений</p> <p>Обоснование: это ценовой и неценовые факторы изменения инвестиционного спроса</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
147	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, основные источники информации для проведения финансового анализа проекта</p> <p>План прибылей и убытков План движения денежных средств Прогнозный баланс Все перечисленные</p>	<p>Все перечисленные</p> <p>Обоснование: Важнейшими элементами информационного обеспечения финансового анализа проекта являются: план прибылей и убытков, план движения денежных средств, прогнозный баланс.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
148	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, важнейшие характеристики финансового состояния предприятия</p> <p>Ликвидность (платежеспособность) Финансовая устойчивость Оборачиваемость Рентабельность Все перечисленные</p>	<p>Все перечисленные</p> <p>Обоснование: Показатели, характеризующие финансовое состояние, подразделяют на группы, отражающие различные стороны финансового состояния предприятия.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>Предприятие планирует выпускать 220 тыс. отливок продукции высшего качества и 220 тыс. отливок продукции среднего качества. Для этого ему необходимо 25 тонн материала. Цена (с НДС) на материал для производства продукции высшего качества составляет 168 тыс. руб. за тонну, на материал среднего качества – 120 тыс. руб. за тонну. Определите общую стоимость потребляемого материала.</p>	<p>3600 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: $(25 \times 0,5 \times 168) + (25 \times 0,5 \times 120) = 3600$ тыс. руб.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
150	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб., значение округлите до десятых.</p> <p>Типография планирует выпускать 440 тыс. отливок продукции. Потребность в пленке фотографической составляет 0,005 м2 на единицу продукции. Цена за единицу (с НДС) составляет 87,0 руб. за м2. Определите стоимость потребляемого материала.</p>	<p>191,4 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: $440 \times 0,005 \times 87,0 = 191,4$ тыс. руб.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

151	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Цена продажи одного изделия 15 руб., переменные затраты на производство одной единицы составляют 10 руб., условно постоянные затраты составили 200 тыс. руб. Определите, какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков:	40000 изделий Обоснование: $200000/(15-10)=40000$ изделий.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
152	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какую информацию не содержит план маркетинга? а) план продаж б) прогноз продаж в) история бизнеса организации г) стратегия маркетинга	история бизнеса организации Обоснование: История бизнеса организации» - это один из разделов бизнес-плана.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что не включают в себя сведения об экономическом окружении проекта а) прогнозная оценка общего индекса инфляции и прогноз изменения цен на отдельные продукты (услуги) и ресурсы на весь период реализации проекта б) прогноз изменения обменного курса валюты или индекса внутренней инфляции иностранной валюты на весь период реализации проекта в) сведения о системе налогообложения г) оценка финансового состояния предприятия	оценка финансового состояния предприятия Обоснование: Сведения об экономическом окружении проекта включают в себя: прогнозную оценку общего индекса инфляции и прогноз абсолютного или относительного изменения цен на отдельные продукты (услуги) и ресурсы на весь период реализации проекта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какой из систем налогообложения не существует в РФ? а) Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) б) Общая система налогообложения (ОСНО). в) Упрощенная система налогообложения (УСН). г) Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).	Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) Обоснование: Эта система налогообложения действовала в России с 1998 по 2020 годы.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. На какие типы делятся тактические планы организации в зависимости от охваченного временного отрезка? а) временные; б) условно-постоянные; в) долгосрочные; г) постоянные; д) краткосрочные; е) среднесрочные.	долгосрочные; краткосрочные; среднесрочные. Обоснование: В зависимости от охваченного временного отрезка тактические планы организации делятся на долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

156	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между структурой и содержанием бизнес - плана.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Структура</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А Резюме</td><td>1 Требования потребителей к продукции;</td></tr><tr><td>описание конкурентов;</td><td>описание рынка сбыта продукции;</td></tr><tr><td>описание каналов поставки товаров;</td><td>стратегия привлечения потребителей</td></tr><tr><td>Б Маркетинговый план</td><td>2 Описание руководящей группы;</td></tr><tr><td>организационная структура;</td><td>механизм поддержки и мотивации;</td></tr><tr><td>правовое обеспечение</td><td>3 Предпринимательские риски и</td></tr><tr><td>В Организационный план</td><td>возможные форс – мажорные</td></tr><tr><td>возможные форс – мажорные</td><td>обстоятельства; гарантии возврата</td></tr><tr><td>средств партнерам и инвесторам</td><td>4 Краткие сведения об инициаторе проекта,</td></tr><tr><td>Г Анализ рисков проекта</td><td>сущности проекта и</td></tr><tr><td>сущности проекта и</td><td>ключевые экономические показатели</td></tr><tr><td>эффективности проекта</td><td></td></tr></table>	Структура	Содержание	А Резюме	1 Требования потребителей к продукции;	описание конкурентов;	описание рынка сбыта продукции;	описание каналов поставки товаров;	стратегия привлечения потребителей	Б Маркетинговый план	2 Описание руководящей группы;	организационная структура;	механизм поддержки и мотивации;	правовое обеспечение	3 Предпринимательские риски и	В Организационный план	возможные форс – мажорные	возможные форс – мажорные	обстоятельства; гарантии возврата	средств партнерам и инвесторам	4 Краткие сведения об инициаторе проекта,	Г Анализ рисков проекта	сущности проекта и	сущности проекта и	ключевые экономические показатели	эффективности проекта		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
Структура	Содержание																																					
А Резюме	1 Требования потребителей к продукции;																																					
описание конкурентов;	описание рынка сбыта продукции;																																					
описание каналов поставки товаров;	стратегия привлечения потребителей																																					
Б Маркетинговый план	2 Описание руководящей группы;																																					
организационная структура;	механизм поддержки и мотивации;																																					
правовое обеспечение	3 Предпринимательские риски и																																					
В Организационный план	возможные форс – мажорные																																					
возможные форс – мажорные	обстоятельства; гарантии возврата																																					
средств партнерам и инвесторам	4 Краткие сведения об инициаторе проекта,																																					
Г Анализ рисков проекта	сущности проекта и																																					
сущности проекта и	ключевые экономические показатели																																					
эффективности проекта																																						
А	Б	В	Г																																			
4	1	2	3																																			
157	<p>Рассчитайте показатель. Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала.</p> <p>Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала. Условие. По первому варианту при капиталовложениях 960 тыс. руб. прибыль составит 390 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1250 тыс. руб. прибыль составит 430 тыс. руб.</p>	<p>предпочтение следует отдать первому варианту</p> <p>Обоснование: Для выбора наиболее выгодного варианта осуществляем расчёт соотношения прибыли и суммы капиталовложений. По первому варианту этот показатель составляет: $390/960 = 0,406$ руб./руб.; по второму варианту: $430/1250 = 0,344$ руб./руб.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																		
158	<p>Рассчитайте показатель. Какому варианту следует отдать предпочтение?</p> <p>Фирма должна решить вопрос о том, какую систему обогрева (водяную или электрическую) следует включить в проект реконструкции здания. Коэффициент дисконтирования при анализе принимается на уровне 10 %. Срок службы водяной системы отопления равен 5 годам, а дисконтированные текущие затраты по её созданию и поддержанию составят за этот срок 100 млн. руб. Для системы электрообогрева аналогичные показатели составляют 7 лет и 120 млн. руб. Какому варианту следует отдать предпочтение?</p>	<p>предпочтение следует отдать второму варианту</p> <p>Обоснование: Определяем годовые дисконтированные затраты по двум вариантам: 1-й вариант: $100/5 = 20$ млн. руб.; 2-й вариант: $120/7 = 17,1$ млн. руб. Таким образом, предпочтение следует отдать второму варианту, так как он обеспечивает минимальные годовые затраты.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																		
159	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по разработке алгоритма ресурсного планирования проекта:</p> <p>1) описание ресурса</p> <p>2) определение максимально доступного количества ресурса</p> <p>3) назначение ресурсов задачам</p> <p>4) анализ расписания проекта</p> <p>5) разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурса и количеством, имеющимся в наличии</p>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																													
1	2	3	4	5																																		

160	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по структуризации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки 2) распределение ответственности за различные элементы проекта и увязку работ с ресурсами 3) оценка необходимых затрат 4) создание единой базы для планирования, составления смет и контроля за затратами 5) увязка работ по проекту с системой ведения бухгалтерских счетов в компании 6) переход от общих не всегда конкретно выражаемых целей к определенным заданиям, выполняемым подразделениями компании 7) определение комплексов работ <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
161	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм установления целей в проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глубокий анализ состояния объекта исследования 2) формулировку на основе анализа генеральной цели проекта 3) декомпозицию генеральной цели на подцели, т.е. построение «дерева целей» 4) разработку для каждой цели конкретной стратегии 5) определение для каждой стратегии исполнителей, этапов выполнения, сроков выполнения и методов контроля <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
162	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по формированию структуры технико-экономического обоснования проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) резюме 2) история и положение проекта 3) анализ рынка и концепция маркетинга 4) материальные ресурсы 5) местоположение, участок и окружающая среда 6) проектно-конструкторские работы 7) организация и накладные затраты 8) кадровые ресурсы 9) календарное осуществление принятых решений 10) инвестиции и финансовый анализ <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>К вам по знакомству зашёл бренд мебели на создание логотипа и брендбука. Проект хотят запустить ASAP. Поэтому просят вас начать работу над лого до заключения договора. Вы соглашаетесь подписать договор уже во время работы, и клиент перечисляет аванс 50 тысяч рублей.</p> <p>На финальном этапе согласования логотипа клиент внезапно прерывает работу. Причина инвесторам варианты лого не понравились, и они нанимают другое агентство. Вам звонит гендиректор и говорит: «Мы оценили вашу работу в 30 тысяч рублей, верните нам оставшиеся 20 тысяч». Вы в замешательстве, так как обговаривали с ним дальнейшую работу по SMM и не хотите терять заказчика.</p> <p>Ваши действия?</p>	Аргументировать, почему вы не будете возвращать деньги, т.к. нельзя менять договорённости о стоимости работ после их выполнения.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
164	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Проектная группа разрабатывает проект «Инженерная лаборатория «ТехноPOISK».</p> <p>Целевая аудитория проекта школьники и студенты Динского района Краснодарского края. Проблема целевой аудитории: отсутствие в районе проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств.</p> <p>Основная идея проекта: Создание в образовательной организации условий, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Разработайте одну цель для данного проекта.</p>	Оказать техническую и производственную поддержку детям и молодежи, осуществляющим разработку перспективных видов продукции и технологий.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

165	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания. Концерн «Актив» является одним из ведущих производителей мороженого в России. Концерн имеет 14 филиалов в крупнейших городах России и странах ближнего зарубежья. Производственная база концерна включает собственные фабрики в Подмосковье и в г. Барнауле, морозильный склад в Подмосковье, парк морозильных ларей, парк современного производственного оборудования и автотранспортных средств. Фабрики оснащены современным оборудованием по производству мороженого, которое позволяет производить более 60 видов мороженого. Доля рынка компании на отечественном рынке мороженого составляет в настоящее время 7,2%. У концерна «Актив» есть возможности укрепить свои позиции на рынке мороженого и увеличить свою долю в общем объеме производства мороженого в стране. Рост доли рынка концерн «Актив» планирует достигнуть за счет увеличения объемов производства продукции, расширения географии продаж и открытия новых филиалов в России, расширения дистрибьюторской сети, оптимизации ассортимента мороженого и поиска новых сегментов рынка. Увеличение объемов производства продукции может быть обеспечено на действующих фабриках концерна в г. Барнауле (общая мощность 2,5 тыс. т мороженого в месяц) и в Подмосковье (общая мощность 4,5 тыс. т в месяц) за счет увеличения загрузки оборудования, уменьшения простоев. В этой связи собственниками концерна была поставлена задача увеличить за 2 года рыночную долю концерна до 12%.</p> <p>Сформулируйте генеральную цель проекта.</p>	Увеличить долю рынка мороженого на 15% к 2028 году.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания. Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе - 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра - г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; каравай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон; печенье пшеничное; печенье диетическое. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности; подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор поставщиков сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки.</p> <p>Составьте структуру разбиения работ для фазы разработки проекта. Работ должно быть две.</p>	<p>В ячейке «Правильный ответ»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальная диагностика проблем, вызвавших необходимость создания частной хлебопекарни. 2. Проектирование нового проекта. 	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
167	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного условия, которым должны соответствовать цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) должны быть количественно измеримы; б) формулировка цели должна быть точной и ясной; в) участники реализации цели должны быть уверены в ее достижимости; г) необходимо установить временные рамки реализации целей; д) цели должны быть обеспечены ресурсами; е) не должны противоречить друг другу ж) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям 	<p>А Б В Г Д</p> <p>Обоснование: Все перечисленные условия, являются обязательными для целей проекта.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
168	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по оценке результатов проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки д) расчет затрат на управление 	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по оценке результатов проекта</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

169	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий:</p> <p>а) сбор исходной информации для построения диаграммы б) построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций в) определение уровня детализации контрольных событий г) выбор контрольных событий д) упорядочивание контрольных событий е) нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта и) разработка бизнес-плана</p>	<p>А Б В Г Д Е Ж</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий.</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
170	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов социализации личности:</p> <p>а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия</p>	<p>1 2 3 4 б в а г</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
171	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой:</p> <p>Характеристика темперамента:</p> <p>1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость</p> <p>Тип темперамента:</p> <p>а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик</p>	<p>1 2 3 4 г а в б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
172	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <p>1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач.</p> <p>Тип поведения человека в группе:</p> <p>а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм</p>	<p>1 2 3 4 в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

173	<p>Впишите ответ</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	<p>Отношении.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Характер – это система устойчивых индивидуально-психологических особенностей человека, определяющая типичные для него способы поведения в стандартных ситуациях. Поведение возникает во взаимодействии с внешним и внутренним миром</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
174	<p>Впишите ответ</p> <p>Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень сознания, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного. Управление конфликтами на государственной службе осуществляется на _____ уровне</p>	<p>Сознательном.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Управление конфликтами на государственной и муниципальной службе это произвольный вид деятельности, следовательно, согласно теории З. Фрейда осуществляется на сознательном уровне</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»:</p> <p>а) проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>б) требует, рассуждает, анализирует</p> <p>в) осуждает, учит, покровительствует</p>	<p>Проявляет чувство обиды, подчиняется</p> <p>Обоснование:</p> <p>Поведением человека управляет сознание – Эго, которое просто может находиться в различных состояниях, сформированных в результате нашего предыдущего опыта и одним из таких состояний является ребенок.</p>	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	<p>Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта.</p> <p>В организации произошел конфликт, основной причиной которого является отсутствие прогресса в реализации проекта из-за неэффективной коммуникации между его руководителем и группой сотрудников, считающих его некомпетентным.</p>	субъективная оценка	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	<p>Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта</p> <p>В организации произошел конфликт между начальником цеха и инженерным отделом по поводу причин выхода из строя оборудования, каждый стоит на своей точке зрения и на основании своего опыта интерпретирует причину поломки.</p>	различия в восприятии	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В организации происходит конфликтная ситуация. Для решения конфликта руководитель собирает совещание, на котором заслушивает точки зрения конфликтующих сторон, приглашает экспертов для оценки этих точек зрения, совместно с конфликтующими работниками стремятся найти способ выйти из конфликта. Определите метод управления конфликтами.</p> <p>А) переговоры</p> <p>Б) межличностные методы</p> <p>В) структурные методы</p> <p>Г) внутриличностные методы</p>	А) переговоры	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

179	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Приведите в соответствие методы управления конфликтами, учитываемые в социальной и профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе организации</p> <p>А) Внутриличные Б) Структурные В) Межличностные</p> <p>1) Методы, воздействующие на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда 2) Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения 3) Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта, чтобы свести к минимуму ущерб интересов</p>	А- 2, Б-1, В- 3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
180	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров в организации, которые необходимо учитывать в своей профессиональной деятельности при взаимодействии в коллективе.</p> <p>А) психологические барьеры Б) социальные барьеры В) организационные барьеры</p> <p>1) возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие) 2) связаны с неспособностью или отсутствием у руководителей мотивации к эффективной организации внутрифирменных коммуникаций 3) связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам (в том числе профессиональным, политическим, религиозным).</p>	А-1, Б-3, В-2	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
181	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие определения фазам конфликта</p> <p>А) Конфронтационная Б) Компромиссная В) Коммуникативная</p> <p>1) выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия 2) стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры 3) стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны</p>	А-3, В-1,Б-2	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
182	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>А) по количеству участников Б) по объему охвата организации В) по способу решения</p> <p>1) антагонистические, компромиссные 2) внутриличные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые 3) общие и парциальные</p>	А-2, Б-3, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
183	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений.</p> <p>А) патернализм Б) конкуренция В) солидарность</p> <p>1) совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов 2) состязательность субъектов социально-трудовых отношений 3) жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия</p>	А-3, Б-2, В-1	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

184	Прочитайте текст и установите соответствие. Приведите в соответствие виды коммуникаций. А) устная коммуникация Б) письменная коммуникация В) невербальная коммуникация 1) письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта 2) конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы 3) поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза	А-2, Б-1, В-3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
185	Определите причину конфликтной ситуации Определите причину бездействия подчиненного в ответ на конкретные указания начальника, когда работник не согласен с результатами аттестации. Ему кажется, что он работал более эффективно, а руководителю - нет.	различия в восприятии	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
186	Определите тип социально-трудовых отношений В организации происходит жесткая регламентация способов поведения работников, условий и порядка их взаимодействия, требуется безоговорочное подчинение руководителю.	патернализм	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
187	Определите тип социально-трудовых отношений В организации управление персоналом рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единодушии и общности интересов в социально-трудовой сфере	солидарность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
188	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов. А) конфликт Б) дискриминация В) социальное партнерство Г) солидарность	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В организации произошел конфликт, основной причиной которого является неспособность директора филиала подготовить аналитический отчет, а также не умение сформулировать четкие указания своим подчиненным для решения поставленной цели. Определите коммуникационный барьер, способствующий развитию конфликта. А) семантика Б) различия в восприятии В) навыки коммуникации	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
190	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите последовательность этапов социализации личности: а) Интеграция б) Адаптация в) Индивидуализация г) Трудовая стадия	1 2 3 4 б в а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
191	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником: а) Совместная разработка стратегии решения проблемы б) Обсуждение допущенных ошибок в) Позитивная оценка г) Принятие решения	1 2 3 4 в б а г	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

192	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность стадий развития малой группы: а) Становление норм б) Формирование в) Выполнение работы г) Бурление д) Расформирование	1 2 3 4 5 б г а в д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
193	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность этапов развития человека до периода взрослости: а) младенчество б) подростничество в) дошкольное детство г) новорожденность д) юношество	1 2 3 4 5 г а в б д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
194	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 Укажите последовательность смены этапов формирования характера в периодизации развития личности З. Фрейда: а) оральная стадия б) фаллическая стадия в) анальная стадия г) латентная стадия д) генитальная стадия	1 2 3 4 5 а в б г д	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
195	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Найдите соответствие между типом темперамента и его характеристикой: Характеристика темперамента: 1. Ранимость, мрачность 2. Вспыльчивость 3. Жизнелюбие и веселость 4. Медлительность и устойчивость Тип темперамента: а) холерик б) флегматик в) сангвиник г) меланхолик	1 2 3 4 г а в б	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
196	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между феноменом психологии человека и его отличительной характеристикой: Характеристика феномена психологии человека: 1. Человек как носитель биологических индивидуально-своеобразных черт: веса, роста, цвета глаз, тембра голоса. 2. Совокупность социально значимых качеств индивида, обретаемых в обществе. 3. Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает одного человека от других людей: цвет глаз, тембр голоса, хобби, интересы. Феномен психологии человека: а) индивидуальность б) индивид в) личность	1 2 3 б в а	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

197	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом поведения человека в группе и его отличительной характеристикой:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подчинение большинству участников группы и стремление соответствовать доминирующему мнению. 2. Отвержение мнения большинства участников группы, действия вопреки правилам. 3. Действия в соответствии с собственным мнением и особенностями ситуации. 4. Влияние на поведение других людей с целью изменить их поведение и повести к решению задач. <p>Тип поведения человека в группе:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) самоопределение б) лидерство в) конформизм г) неконформизм 	<p>1 2 3 4</p> <p>в г а б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
198	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Найдите соответствие между типом реагирования человека в конфликте и мотивацией субъекта конфликта:</p> <p>Характеристика феномена психологии человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно-оборонительное поведение и/или самоутверждения в конфликте 2. Мотив достижения цели с хорошо развитым самоконтролем просоциального поведения. 3. Ориентация на сохранение статуса своего «Я» при сохранении социальной пассивности и непризнанию наличия внешнего конфликта. 4. Ориентация на сохранение социальных отношений, осознание наличия внешнего конфликта и попытка к нему приспособиться. 5. Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам. <p>Тип реагирования человека в конфликте:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) избегание б) сотрудничество в) приспособление г) соперничество д) компромисс 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
199	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между типом коммуникативного барьера и характеристикой ситуации общения:</p> <p>Характеристика ситуации общения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию 2. Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению 3. Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов. 4. Несоответствии стиля речи коммуникатора и ситуации общения. <p>Тип коммуникативного барьера:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) барьер отношений б) стилистический барьер в) барьер субъективной интерпретации смысла информации г) фонетический барьер 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в г б</p>	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
200	<p>Впишите ответ.</p> <p>Характер человека проявляется в _____ к себе, людям, деятельности, вещам</p>	Отношении	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	Впишите ответ. Форма сознания, которая проявляется в осознании человеком самого себя, называется _____	Самосознанием	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Впишите ответ. Топографическая модель личностной организации З. Фрейда представляет собой три уровня психической жизни личности: уровень _____, уровень предсознания или доступная память и уровень бессознательного.	Сознания	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
203	Впишите ответ. Тип темперамента, для которого свойственны сила и подвижность нервных процессов, высокая реактивность, эмоциональная несдержанность называется _____	Холерик	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Впишите ответ. Невербальное общение - это такой вид общения, для которого является характерным использование _____ коммуникации в качестве главного средства передачи информации.	Невербальной	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Впишите ответ. Близким к идентификации механизмом восприятия является _____. Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его и откликнуться на его нужды и проблемы	Эмпатия	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Впишите ответ. Член группы, обладающий высоким статусом, оказывающий значительное влияние на мнение и поведение членов группы и выполняющий комплекс функций, сходных с функциями руководителя является _____ группы	Лидером	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается называется _____	Социализация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Впишите ответ. Процесс усвоения индивидом социального опыта того _____, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается, называется социализация	Общества	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Впишите ответ. Социальным институтом, который обеспечивает ребенку первый опыт социального взаимодействия является _____	Семья	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена самооценка личности: а) оценка личностью своих возможностей, качеств и места среди других людей б) степень трудностей целей, которые человек ставит перед собой, к которым стремится в) представление человека о своей принадлежности к различным национальным, профессиональным и другим группам или иным общностям г) система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности	а) поскольку самооценка является специфической функцией самосознания, характеризующаяся оценкой себя, собственной значимости	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

211	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите адекватный вариант поведения (комбинация из 3 позиций) в транзакции «Ребенка»: а) проявляет чувство обиды, подчиняется б) требует, рассуждает, анализирует в) осуждает, учит, покровительствует	а) поскольку данные эмоциональные проявления характерны для индивида в возрасте от 3х до 12-14 лет, т.е. десткому возрасту	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
212	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	а) б) в) поскольку если ценностные ориентации не принимаются личностью, группа не может считаться референтной, а ее нормы и правила обесцениваются.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
213	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее верную стратегию поведения в конфликте, в ситуации, когда вы обладаете достаточным авторитетом и властью, имеете ресурс противостоять; когда вы находитесь в критической ситуации, требующей молниеносно быстрого реагирования; когда у вас нет другого выбора а) Компромисс б) Сотрудничество в) Соперничество г) Избегание д) Уход	в) в критической ситуации, при наличии авторитета и власти, когда нет других вариантов поведения продуктивной будет стратегия соперничества.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
214	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Важнейшим признаком неформальной группы является: а) постоянный состав б) общность интересов в) гомогенный состав г) вертикальная организация, наличие иерархической структуры	б) Неформальная группа объединяет людей, не связанных должностной иерархией и объединенных на основе дружеских отношений, общности интересов	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)																
215	Прочитайте текст и установите последовательность Укажите последовательность объектов алгоритма восприятия собеседника в общении: 1) речь: ритм, громкость, темп 2) содержание сообщения собеседника 3) мимика, жесты, поза, походка 4) внешний облик Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:	4 3 1 2	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность												
216	Прочитайте текст и установите соответствие Процесс общения представляет собой сочетание взаимосвязанных с собой компонентов – сторон общения. Каждая сторона в процессе общения выполняет свою задачу. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Выполняемая задача</td><td>Сторона</td></tr><tr><td>А Передача информации партнеру по общению</td><td>1 перцептивная</td></tr><tr><td>Б Восприятие и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания</td><td>2 коммуникативная</td></tr><tr><td>В Взаимодействие между общающимися индивидами, то есть в обмене не только знаниями, но и действиями</td><td>3 интерактивная</td></tr><tr><td>Гаффективная</td><td>4</td></tr></table>	Выполняемая задача	Сторона	А Передача информации партнеру по общению	1 перцептивная	Б Восприятие и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания	2 коммуникативная	В Взаимодействие между общающимися индивидами, то есть в обмене не только знаниями, но и действиями	3 интерактивная	Гаффективная	4	<table><tr><td>А Б В</td></tr><tr><td>2 1 3</td></tr></table>	А Б В	2 1 3	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
Выполняемая задача	Сторона															
А Передача информации партнеру по общению	1 перцептивная															
Б Восприятие и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания	2 коммуникативная															
В Взаимодействие между общающимися индивидами, то есть в обмене не только знаниями, но и действиями	3 интерактивная															
Гаффективная	4															
А Б В																
2 1 3																

217	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Невербальные средства общения дополняют, замещают вербальные средства. Основным инструментом является тело человека и пространство общения. Наука изучает инструменты невербальной коммуникации, обозначив их терминами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Инструмент невербального общения</td><td>Термин</td></tr><tr><td>обозначающий инструмент общения</td><td></td></tr><tr><td>А общение людей прикосновениями (похлопываниями, рукопожатиями и т.д.)</td><td>1 кинесика</td></tr><tr><td>Б использования человеком пространства в процессе передачи информации</td><td>2 ольфакторная система</td></tr><tr><td>В Совокупность телодвижений (жесты, мимика)</td><td>3 проксемика</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 такесика</td></tr></table>	Инструмент невербального общения	Термин	обозначающий инструмент общения		А общение людей прикосновениями (похлопываниями, рукопожатиями и т.д.)	1 кинесика	Б использования человеком пространства в процессе передачи информации	2 ольфакторная система	В Совокупность телодвижений (жесты, мимика)	3 проксемика	Г	4 такесика	<p>А Б В</p> <p>4 3 1</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
Инструмент невербального общения	Термин															
обозначающий инструмент общения																
А общение людей прикосновениями (похлопываниями, рукопожатиями и т.д.)	1 кинесика															
Б использования человеком пространства в процессе передачи информации	2 ольфакторная система															
В Совокупность телодвижений (жесты, мимика)	3 проксемика															
Г	4 такесика															
218	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Вам необходимо найти контактные данные организации "ООО Альфа". Укажите правильный порядок действий:</p> <p>1. Открыть сайт поисковой системы Яндекс или Google.</p> <p>2. Перейти на официальный сайт организации или просмотреть контакты на страницах результатов поиска.</p> <p>3. Сохранить найденные контактные данные.</p> <p>4. Ввести название организации ("ООО Альфа")</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 4 2 3</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие												
219	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Вы ищете вакансии по специальности "менеджер проектов". Выберите верную последовательность шагов:</p> <p>1.Отправьте резюме работодателям</p> <p>2. Зайдите на сайт специализированного ресурса (например, HeadHunter).</p> <p>3. Используйте фильтр вакансий по требуемым критериям (город, зарплата, опыт работы).</p> <p>4. Создайте резюме</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>2 3 4 1</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность												
220	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Деловое письмо по электронной почте помогает оперативно донести до адресата ваше сообщение или запрос. Соотнесите наименование раздела делового письма и его назначение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Наименование раздела</td><td>Назначение раздела</td></tr><tr><td>А Цель письма</td><td>1 формирует позитивную установку по отношению к отправителю.....</td></tr><tr><td>Б Тема письма</td><td>2 помогает получателю определить приоритет прочтения</td></tr><tr><td>В Приветствие</td><td>3 структурирует информацию и делает письмо более понятным ...</td></tr><tr><td>Г Введение</td><td>4 вводит в контекст сообщения.....</td></tr><tr><td></td><td>5 передает суть сообщения</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Наименование раздела	Назначение раздела	А Цель письма	1 формирует позитивную установку по отношению к отправителю.....	Б Тема письма	2 помогает получателю определить приоритет прочтения	В Приветствие	3 структурирует информацию и делает письмо более понятным ...	Г Введение	4 вводит в контекст сообщения.....		5 передает суть сообщения	<p>А Б В Г</p> <p>3 2 1 4</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
Наименование раздела	Назначение раздела															
А Цель письма	1 формирует позитивную установку по отношению к отправителю.....															
Б Тема письма	2 помогает получателю определить приоритет прочтения															
В Приветствие	3 структурирует информацию и делает письмо более понятным ...															
Г Введение	4 вводит в контекст сообщения.....															
	5 передает суть сообщения															

221	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Официальная деловая переписка содержит определенные языковые формулы, которые выражаются посредством устойчивых языковых оборотов. Соотнесите языковые формулы делового письма и используемые в них устойчивые языковые обороты.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Языковая формула</td><td>Пример устойчивого языкового оборота</td></tr><tr><td>А Выражающая мотив создания делового письма</td><td>1 Уведомляем вас, что...</td></tr><tr><td>Б Формулирующие причину обращения к адресату</td><td>2 Настаиваем на выполнении договоренности...</td></tr><tr><td>В Просьба</td><td>3 В ответ на ваш запрос сообщаем...</td></tr><tr><td>Г Напоминание, предупреждение</td><td>4 В связи с завершением работ...</td></tr><tr><td></td><td>5 Прошу рассмотреть...</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Языковая формула	Пример устойчивого языкового оборота	А Выражающая мотив создания делового письма	1 Уведомляем вас, что...	Б Формулирующие причину обращения к адресату	2 Настаиваем на выполнении договоренности...	В Просьба	3 В ответ на ваш запрос сообщаем...	Г Напоминание, предупреждение	4 В связи с завершением работ...		5 Прошу рассмотреть...	<p>А Б В Г</p> <p>3 4 5 1</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
Языковая формула	Пример устойчивого языкового оборота															
А Выражающая мотив создания делового письма	1 Уведомляем вас, что...															
Б Формулирующие причину обращения к адресату	2 Настаиваем на выполнении договоренности...															
В Просьба	3 В ответ на ваш запрос сообщаем...															
Г Напоминание, предупреждение	4 В связи с завершением работ...															
	5 Прошу рассмотреть...															
222	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Деловое письмо должно содержать определенные реквизиты. Определите последовательность, в которой указываются реквизиты:</p> <p>1. исходящий номер письма</p> <p>2. заголовок к тексту</p> <p>3. наименование организации – отправителя</p> <p>4. адресат</p> <p>5. почтовый и электронный адрес, телефон</p> <p>6. дата, подпись</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>3 5 1 4 2 6</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность												
223	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>В ситуации общения возникают трудности, связанные с препятствиями всякого рода на пути понимания собеседниками друг друга.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Характеристика ситуации общения</td><td>Вид барьера</td></tr><tr><td>А Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию отношений</td><td>1 барьер</td></tr><tr><td>Б Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению</td><td>2 стилистический барьер</td></tr><tr><td>В Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.</td><td>3 барьер субъективной интерпретации</td></tr><tr><td></td><td>4 фонетический барьер</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Характеристика ситуации общения	Вид барьера	А Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию отношений	1 барьер	Б Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению	2 стилистический барьер	В Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.	3 барьер субъективной интерпретации		4 фонетический барьер	<p>А Б В</p> <p>1 3 4</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие		
Характеристика ситуации общения	Вид барьера															
А Чувство, которое вызывает коммуникатор, передается и на сообщаемую им информацию отношений	1 барьер															
Б Любое полученное сообщение преломляется через призму личного опыта партнера по общению	2 стилистический барьер															
В Недостатки речи собеседника: неправильное произношение звуков, слишком тихая /громкая речь, «проглатывание» слов.	3 барьер субъективной интерпретации															
	4 фонетический барьер															
224	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>1) Совместная разработка стратегии решения проблемы</p> <p>2) Обсуждение допущенных ошибок</p> <p>3) Позитивная оценка</p> <p>4) Принятие решения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>3 2 1 4</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность												

225	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Человек выбирает стратегию поведения в конфликте в зависимости от мотивов поведения и своих личностных особенностей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>Тип реагирования в конфликте поведения в конфликте</td><td>Мотивация</td></tr><tr><td>А избегание</td><td>1</td></tr><tr><td>Активно-оборонительное поведение</td><td></td></tr><tr><td>Б сотрудничество</td><td>2 Социальный мотив</td></tr><tr><td>В приспособление</td><td>3 Ориентация на сохранение своего Я</td></tr><tr><td>Г соперничество</td><td>4 Ориентация на сохранение отношений</td></tr><tr><td></td><td>5 Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Тип реагирования в конфликте поведения в конфликте	Мотивация	А избегание	1	Активно-оборонительное поведение		Б сотрудничество	2 Социальный мотив	В приспособление	3 Ориентация на сохранение своего Я	Г соперничество	4 Ориентация на сохранение отношений		5 Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.	А Б В Г 3 2 4 1	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
Тип реагирования в конфликте поведения в конфликте	Мотивация																	
А избегание	1																	
Активно-оборонительное поведение																		
Б сотрудничество	2 Социальный мотив																	
В приспособление	3 Ориентация на сохранение своего Я																	
Г соперничество	4 Ориентация на сохранение отношений																	
	5 Мотивация к сохранению социальных отношений в ущерб общей цели и задачам.																	
226	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите правильную последовательность элементов структуры делового письма:</p> <p>1) Заголовок</p> <p>2) Основная часть</p> <p>3) Заключение</p> <p>4) Подпись</p> <p>5) Обращение</p> <p>6) Вводный абзац</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 5 6 2 3 4	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность														
227	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Утверждение о том, что личное мнение в деловом общении важнее чем _____ является неверным</p>	<p>интересы дела</p> <p>Обоснование: в деловом общении учитываются интересы личности, но интересы дела превыше всего. Деловое общение направлено на объединение усилий и мнений людей с целью достижения общего результата деятельности</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ														
228	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>неформальная деловая коммуникация отличается от формальной _____</p>	<p>частичной заменой официального стиля неофициальным</p> <p>Обоснование: потому что неформальное общение основано на межличностных контактах, а формальное - на организационных</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ														

229	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Локальная сеть отличается от глобальной сети тем, что _____	локальная сеть охватывает небольшую территорию, а глобальная - весь мир. Обоснование: ограниченность локальной сети (локальной вычислительной сети, LAN) заключается в территориальной ограниченности устройств, которые физически находятся на небольшой территории.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
230	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для работы с документами в сфере управления применяется унификация. Целью процедуры унификации является _____	создание удобной для пользования упорядоченной системы управленческой коммуникации Обоснование: Для того чтобы наладить коммуникацию между огромным количеством предприятий, организаций, учреждений необходимо свести все возможное многообразие документов к определенным стандартным формам	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Одним из самых распространенных видов внутренней деловой корреспонденции организации является _____	служебная записка Обоснование: основное назначение служебной записки заключается в обеспечении оперативного обмена информацией между должностными лицами или подразделениями внутри одной организации	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
232	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Объективно существующая или воображаемая проблема является _____ конфликта	предметом Обоснование: Предмет - то, что служит содержанием мысли, речи, на что направлена деятельность человека. Предметом конфликта принято понимать разногласия и противоречия между участниками спора, на обсуждение чего направлены усилия субъектов конфликта	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

233	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Манипуляции – это вид _____ воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями	психологического Обоснование: Психологическое воздействие, поскольку идет о воздействии именно на сознание человека вербальными и невербальными средствами	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
234	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Средство общения, помогающее установить контакт в ситуации взаимодействия с носителем иностранного языка - это _____	невербальные средства общения Обоснование: Невербальные средства общения — это способы передачи информации без слов, с помощью «языка тела», функцией которых является в том числе и дополнение речи, замещение речи и регуляция диалога.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
235	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите, чем отличается формальная деловая коммуникация от неформальной а) использованием исключительно письменной речи б) обязательным присутствием регламентирующих документов в) информация передаётся через утверждённые каналы связи г) информация касается лично отдельно взятого индивида	информация передается через утвержденные каналы связи Обоснование: Выстраивание формальных коммуникаций основывается на иерархии и определенных схемах взаимодействия, которые отражают распределение власти, ответственности и авторитета в компании.	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
236	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа При проведении бизнес -переговоров необходимо использовать способ выражения мысли: а) общепринятые выражения б) фразы насыщенные специализированной лексикой в) преобладание личного мнения над аргументами г) ясное и краткое изложение мыслей	ясное и краткое изложение мыслей Обоснование: Бизнес строится на взаимодействии с людьми, взаимодействие возможно в том случае, когда человек понимает вас и ваши нужды. Ясное и краткое изложение мыслей- инструмент для наилучшего понимания партнерами друг друга	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

237	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какое правило действует относительно количества слайдов?</p> <p>а) чем больше слайдов — тем эффективнее презентация б) количество слайдов должно соответствовать длительности речи в) оптимально около 7–10 слайдов вне зависимости от продолжительности выступления г) один слайд на каждые три минуты выступления</p>	<p>один слайд на каждые три минуты выступления</p> <p>Обоснование: постоянная смена визуальных образов помогает удерживать внимание слушателей дольше, три минуты -оптимальное время для восприятия одного блока информации. Если давать слайды чаще это отрицательно влияет на усвоение логики информации</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
238	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите официальные документы, в которых используются большого количества уточнений, дополнений, вводных слов оборотов:</p> <p>а) служебная записка б) договор в) приказ г) докладная записка</p>	<p>договор</p> <p>Обоснование: Наличие слишком длинных , утяжеленных вводными предложениями фраз необходимо для однозначного понимания текста документа, исключения разных толкований .</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
239	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, что что из перечисленного является механизмом рефлексии, помогающим адаптации и установлению контактов в обществе:</p> <p>а) интерпретация поступков и чувств другого человека б) эмоциональное чувствование и сопереживание другому в) попытка поставить себя на место партнёра по общению г) способность человека понять, как он воспринимается партнером по общению</p>	<p>способность человека понять, как он воспринимается партнером по общению.</p> <p>Обоснование: Термин произошел от латинского слова «reflectio» — «отражение». Это обращение внимания на себя, переосмысление, анализ. Человек смещает фокус извне на собственное «Я» как объект оценки и восприятия других.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
240	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите важное преимущество устной речи в сравнении с письменной:</p> <p>а) эмоциональность, образность, наличие обратной связи б) использование разнообразных художественных средств в) использование сложных предложений г) обязательная логическая последовательность</p>	<p>эмоциональность, образность, наличие обратной связи</p> <p>Обоснование: Собеседники слышат, либо видят и слышат друг друга, что дает возможность получить немедленную обратную связь, поэтому есть возможность выбрать любой подходящий вариант лексики, применять достаточно простые и понятные предложения</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

241	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите наиболее эффективный стиль слушания, в ситуации, когда целью общения является сбор информации:</p> <p>а) нейтральное б) оборонительное в) вежливое г) селективное д) активное</p>	<p>активное</p> <p>Обоснование: В ситуации, когда целью общения является сбор информации, именно активный тип слушания обеспечит получение наиболее полного объема информации от партнера, поскольку его характеризует наличие уточняющих вопросов, конкретизация и резюмирование фраз.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
242	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К способам преодоления барьеров в межкультурной коммуникации относятся мероприятия:</p> <p>а) проведение тренингов межкультурной коммуникации б) изучение языка в) предпочтение товаров производства определенной страны г) прослушивание монологов известных личностей той или иной культуры</p>	<p>а) проведение тренингов межкультурной коммуникации б) изучение языка в) прослушивание монологов известных личностей той или иной культуры</p> <p>Обоснование: Для преодоления барьеров в межкультурной коммуникации необходимо создавать условия для диалога и коммуникации представителей разных этносов, смысл которых во взаимодействии и диалоге</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
243	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>Match the words (1,2,3,) to the part of speech (a,b,c,...)</p> <p>1 employ, manage, select 2 employment, employer, diversity 3 our, we, my 4 quickly, friendly, daily 5 successful, fast, nice</p> <p>а) pronoun б) adverb в) verb г) adjective д) noun</p>	1с 2е 3а 4б 5д	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
244	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>Match the synonyms (1,2,3,...) (a,b,c,...)</p> <p>1 clever 2 delicious 3 strange 4 strong 5 huge</p> <p>а) weird б) powerful в) smart г) enormous д) tasty</p>	1с 2е 3а 4б 5д	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

245	<p>Установите логическую последовательность</p> <p>Put the sentences into logical order to make up the introduction to the presentation</p> <p>1 And to finish, I'll say something about how we can work with your company.</p> <p>2 First, I'll look at the technical side.</p> <p>3 I work for Ruby in the marketing department.</p> <p>4 If you have any questions, I'll be happy to answer them at the end of my presentation.</p> <p>5 My name's Lisa Mayers.</p> <p>6 Then, I'll move on to the sales possibilities.</p> <p>7 Today I'm going to talk about a new product that we have developed.</p>	5 3 7 2 6 1 4	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
246	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>Match the two parts of a sentence (1,2,3...) (a,b,c,...)</p> <p>1 I'm Russian and</p> <p>2 I'm good at history, but</p> <p>3 I plan to do media studies because</p> <p>4 I enjoy sport and</p> <p>5 Geography is my favourite subject because</p> <p>6 I'm at school at the moment, but</p> <p>e) I'm from Sochi.</p> <p>a) I'm not good at mathematics.</p> <p>c) I like films and TV.</p> <p>f) I play football and tennis.</p> <p>b) the teacher is good.</p> <p>d) I plan to start university in September.</p>	1e 2a 3c 4f 5b 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
247	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Complete the sentence with the correct expression:</p> <p>The marketing manager planned to spend HK\$2 million, but in fact she spent HK\$2.3 million: she ...</p> <p>a) went over budget</p> <p>b) set a budget</p> <p>c) was under budget</p>	<p>a) went over budget</p> <p>Обоснование: Lexical meaning</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
248	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Complete the conversation. Use the words in brackets.</p> <p>- Do you plan to study history at university?</p> <p>- No, I don't. I (1) ... (like) history, but I (2) ... ('d like/work) in business, so I (3) ... (want/do) a business degree.</p> <p>- OK. Where (4) ... (you/hope/study)?</p> <p>- Well, my brother is planning to an American university next year. I (5) ... ('d like/go) there too.</p>	<p>1) don't like 2) 'd like to work 3) want to do 4) do you hope to study 5) 'd like to go</p> <p>Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Complete the text with the correct expressions: do overtime, employees, full-time jobs, part-time job, permanent job</p> <p>A Marks and Spencer (M&S) manager talks about the company:</p> <p>"I work for Marks and Spencer. In our shops, we have (1) ... – people who work for our company – who have (2) Full-time employees usually work around 40 hours a week, but they can also (3) ... - where they work longer and get more money.</p> <p>Some employees have a (4) For example, some people work 20 hours a week.</p> <p>Most people at M&S have a (5) ... - they have no finish date.</p> <p>Some people here do (6) ... for a short period.</p> <p>Every employee has a (7) ... - an agreement about how long they work, when they work, etc."</p>	<p>1) employees, 2) full-time jobs, 3) do overtime, 4) part-time job, 5) permanent job, 6) temporary work, 7) contract</p> <p>Обоснование: English grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

250	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Complete the text with the correct expressions: go over budget; cut; control; set a budget; under budget</p> <p>At the beginning of every year, the finance director talks to each manager about what they plan to spend during the year. They (1) ... – decide the amount they can spend.</p> <p>When managers spend more than they planned, they (2)</p> <p>When managers spend less than planned, they are (3) But they try not to do this because they know that their budget will be (4) ... – reduced – next year. Budgets are used to (5) ... costs – to make sure that the company does not spend too much.</p>	<p>1) set a budget; 2) go over budget; 3) under budget; 4) cut; 5) control</p> <p>Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
251	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>What do you say? Choose a phrase from the opposite page.</p> <p>1 You want to go through a doorway. There are some people blocking it. 2 A friend buys you a drink. 3 A child says 'Goodnight' to you. 4 You answer the phone at work. It is 10.30 am. 5 You answer the phone at work. It is 3 pm. 6 It is 2 am on January 1st. You meet a friend in the street. 7 You are on a very crowded bus and you stand on someone's foot. 8 Happy Christmas</p> <p>a) Good morning. b) Happy New Year! c) Thank you. Cheers! d) Sorry! e) Excuse me! f) It is 24th December. You meet a friend on the bus. g) Goodnight. Sleep well. h) Good afternoon.</p>	<p>1e 2c 3g 4a 5h 6b 7d 8f</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
252	<p>Установите логическую последовательность</p> <p>Put the sentences into logical order to make up a conversation. The first sentence is given.</p> <p>1) Sam: What's your job? 4) Ben: I'm a waiter. I work in a restaurant. What do you do? 2) Sam: I'm a taxi driver. 6) Ben: Is it an interesting job? 3) Sam: Yes, I like it. Where do you work? 5) Sophie: I work in an office. Sometimes it's boring.</p>	<p>1; 4; 2; 6; 3; 5</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
253	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Complete the sentences with have ... got?, has ... got?, hasn't got, or haven't got.</p> <p>1 Jason is unemployed – he ... a job. 2 I like the PC, but ... it ... any good software? 3 The printer's fine - the problem is that it ... any paper. 4 They're in trouble because they ... any new orders for next year. 5 ... we ... any catalogues, or shall I order some more? 6 OK, let's have a meeting. ... you ... any time tomorrow? 7 You can't apply for the job because you ... the right qualifications. 8 Freya, I need to check those sales figures. ... you ... them?</p>	<p>1 hasn't got 2 has, got 3 hasn't got 4 haven't got 5 Have, got 6 Have, you 7 haven't got 8 Have, you</p> <p>Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Say if the sentences are right or wrong and correct the mistakes.</p> <p>1 My assistant looks after our website. ... 2 You speaks English very well. ... 3 My brother live in Japan. ... 4 All my colleagues agrees with me. ... 5 We manufacture parts for helicopters. ... 6 The new catalogue look very nice. 7 Pierre and Jean works in Paris. 8 Frau Muller wants to talk to you.</p>	<p>1 right 2 wrong, speak 3 wrong, lives 4 wrong, agree 5 right 6 wrong, looks 7 wrong, wrong 8 right</p> <p>Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

255	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Complete the sentences with the negative form of the verbs: advertise; come; give; know; sell; use; want; work</p> <p>1 Microsoft is in the software business - it ... computers. 2 Anna comes in two days a week; she ... here full time. 3 I'm sorry, but we ... discounts over 20% on our top ranges. 4 I can't phone Ella because I ... her new number. 5 No, Max ... from the USA – he is Canadian. 6 We have lots of commercials on the radio, but we ... on TV. 7 The meeting isn't very important, so if you ... to come, that's OK. 8 Now that we have email, we ... the fax machine much.</p>	<p>1 doesn't sell; 2 doesn't work; 3 don't give; 4 don't know; 5 doesn't come; 6 don't advertise; 7 don't want; 8 don't use</p> <p>Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
256	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Complete the dialogue with the questions: Who do you work for? How is he? How do you do? What's it like? What do you do?</p> <p>Mary: Hello, I'm Mary Knowles. How do you do? Laura: (1) ...? I'm Laura Croft. Mary: Nice to meet you, Laura. (2) ... ? Laura: I'm a journalist. I'm with The Times. Mary: Oh, I know lots of people there. (3) ...? Laura: For Rupert Jones - he's the head of the Business Section. Mary: Oh, I know Rupert - he's an old friend. (4) ... ? Laura: He's very well. Mary: Good. You must say hello to him from me. Now, I don't know much about the Business Section. (5) ...? Is it nice to work in? Laura: Yes, it's great.</p>	<p>1) How do you do? 2) What do you do? 3) Who do you work for? 4) How is he? 5) What's it like?</p> <p>Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>Match the jobs (1,2,3,...) with their functions (a,b,c,...)</p> <p>1 manager 2 accountant 3 executive 4 consultant 5 lawyer</p> <p>a) a person who is employed by a business at a senior level b) a person who gives expert advice to a person or organization on a particular subject c) a person who is responsible for running part of or the whole of a business organization d) a person who is qualified to advise people about the law and represent them in court e) a person whose job is to keep financial accounts</p>	1c; 2e; 3a; 4b; 5d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
258	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>Match the jobs (a,b,c,...) with their functions (1,2,3,...)</p> <p>1 He works for South Development. He builds tall buildings. 2 He works for Jaguar. He makes cars. 3 She welcomes visitors. She works for Lukoil. 4 She helps her boss. She works for Megaphone. 5 He works for Nestle. He takes pictures of the company's factories. 6 She writes computer programs. She works for Microsoft.</p> <p>a) a company receptionist b) an industrial photographer c) a construction worker d) a computer programmer e) a production worker f) a personal assistant</p>	1c; 2e; 3a; 4f; 5b; 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

259	<p>Установите логическую последовательность Put this conversation into correct order. The first sentence is given. Starting a formal call 1) Good morning. Yamada. Hanako's office. 2) My name's John Wang. I'm calling from JW Consultants in Hong Kong. 3) Could I speak to Ms Hanako, please? 4) I'll put you through. One moment, please. 5) Thank you. 6) Who's calling, please?</p>	1 3 6 2 4 5	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
260	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Complete the text with the given words. The first letter is given. manufacture, products, sales, staff, manufacturing, production, sells, produces Vinway International is a (1) m... and retail company. It (2) p ... electrical equipment and it (3) s... its (4) p... in shops in Europe and Asia. We (5) m... digital radios. We have a good (6) p... department and (7) s ... department. We are small company with good managers and (8) s....</p>	<p>1) manufacturing; 2) produces; 3) sells; 4) products; 5) manufacture; 6) production; 7) sales; 8) staff Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Complete the text with the given words. business contacts; business card; job title; greet; surname; introduce; name In modern business, company employees often have (1) ... in different countries. When we meet someone for the first time, we (2) ... the person. We (3) ... ourselves by saying our (4) ... and (5) ... Sometimes we give the person a (6) ... with details about our (7) ... and company.</p>	<p>1) business contacts; 2) greet; 3) introduce; 4) name; 5) surname; 6) business card; 7) job title Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	<p>Прочитайте текст, выберите утверждения, соответствующие тексту, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Read the text, choose 2 true statements and explain Maria is an architect with 20 years' experience. She is partner in the award-winning STG Architects Ltd, which is famous for its work in London. She enjoys working with people from all over the world and has international experience of working in Italy, Greece, Thailand, Australia. Maria has a Master of Science from Sheffield University and a BA in Architecture from Hull University. She also speaks Italian and Thai. When she is not working, she spends her time hiking, skiing and diving. a. She has worked in many different countries. b. She doesn't do any sports. c. She speaks foreign languages. d. She manages a large team of people.</p>	<p>a. She has worked in many different countries. c. She speaks foreign languages. Обоснование: а. "She has international experience of working in Italy, Greece, Thailand, Australia and Brazil" с. "She also speaks Italian and Thai."</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

263	<p>Прочитайте текст, выберите утверждения, соответствующие тексту, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Read the text, choose the true statements and explain</p> <p>Emily is an experienced sales manager with 12 years' experience of developing customer service teams. She is skilled in negotiation, team motivation and building successful sales teams.</p> <p>After ten years of working in sales and customer service at Halo Bank, Emily is now the sales office manager of a team of 120 at Southern General Plastics Ltd.</p> <p>She has an MBA from Stanford University and a degree in Business Studies from Cornell University.</p> <p>Emily is creative and hardworking, and enjoys working with others.</p> <p>a. She has international experience. b. She has always worked at Southern General Plastics Ltd. c. Her last job was in a bank. d. She has good communication skills.</p>	<p>c. Her last job was in a bank. d. She is skilled in negotiation (She has good communication skills).</p> <p>Обоснование: с. "She worked in sales and customer service at Halo Bank for ten years before her current job." d. "She is skilled in negotiation"</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
264	<p>Установите соответствие между языковыми значениями</p> <p>Match the pairs of sentences:</p> <p>1 I work in the production department. 2 I work in Shanghai. 3 I work in a call centre. 4 I work in a shop. 5 I work on an oil rig. 6 I work in the sales department.</p> <p>a I'm in retail. b I make cars. c I sell machines. d I'm an oil worker. e I talk to people all over the world. f Our head office is there.</p>	1b 2f 3e 4a 5d 6c	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
265	<p>Установите логическую последовательность</p> <p>Put the sentences into logical order to make up a conversation. The first sentence is given.</p> <p>Saying goodbye</p> <p>1) Steve: It was nice meeting you, Kate. 2) Steve: I look forward to seeing you next time. 3) Kate: Nice meeting you too, Steve. 4) Kate: Yes, me too. Bye. 5) Steve: Have a good trip back to London. 6) Steve: Goodbye. 7) Kate: Thanks. I'll be in touch soon.</p>	1 3 5 7 2 4 6	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
266	<p>Установите логическую последовательность</p> <p>Put the parts of the email in correct order to make up an official e-mail.</p> <p>1) Dear Rebecca 2) Please find enclosed two copies of the contract. Please could you sign one copy and send it back to me by courier? Many thanks. 3) If this agreement is successful, we look forward to doing more business with you. 4) Kate Thomas Sales director, Adventure Travel 5) It was nice seeing you in London. Thank you for flying over so that we could discuss the details of our agreement. I have asked our lawyers to draw up a contract for an agreement between our two companies. 6) Yours sincerely,</p>	1 5 2 3 6 4	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

267	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Complete the dialogue with am, is, or are and the -ing form of the verbs in brackets. Andy: Hi, Jemal. Andy here. I (1) ... (call) because we need some help down here. Jemal: OK. What's the problem? Andy: We (2) ... (try) to set up the exhibition, but there's only me and Bill here. Can Selma or Fatih come down? Jemal: I'm sorry, but Selma's busy. She (3) ... (help) Sedat today, and Fatih (4) ... (work) from home. Andy: What about the two new people from Sales? Jemal: No, they (5) ... (meet) the Istanbul team at the moment. Look, I know. I can come and help. I (6) ... (finish) a report at the moment, but I can be there in twenty minutes. Is that OK? Andy: Great - thanks a lot. See you soon.</p>	<p>1) am calling; 2) are trying; 3) is helping; 4) is working; 5) are meeting; 6) am finishing Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Read this situation. Think of a question using the present continuous form of the verb in brackets. 1 You meet someone at a conference. You want to know about their hotel. (stay) What hotel ...?</p>	<p>are you staying at Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	<p>Прочитайте текст, выберите правильную грамматическую конструкцию Complete the text with the present simple or present continuous form of the verbs in brackets.</p> <p>Afghan Bokharas from \$299 These beautiful carpets (1) ... (come) from Afghanistan. In our amazing Summer Sale we (2) ... (sell) them for only \$299.</p>	<p>1) come; 2) are selling Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	<p>Прочитайте текст, выберите правильную грамматическую конструкцию Complete the text with the present simple or present continuous form of the verbs in brackets.</p> <p>Men's Fashion Armani suits (1) ... (look) great for every occasion. This week we (2) ... (give away) a FREE silk tie with every order.</p>	<p>1) look; 2) are giving away Обоснование: English Grammar rules</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
271	<p>Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Род занятий Деятель культуры А Композитор 1 П. И. Чайковский Б Художник 2 И. И. Шишкин В Оперный певец 3 Ф. И. Шаляпин Г Архитектор 4 А. Н. Воронихин</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
272	<p>Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь. 1. Запишите название федерального округа. 2. Определите его географическое положение.</p>	<p>Южный федеральный округ. Он расположен на юге европейской части России с административным центром в Ростове-на-Дону.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

273	<p>Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания в области культуры и искусства, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из высказывания русского искусствоведа В. В. Стасова: «Во многих отношениях он имеет в русской музыке такое же значение, как Пушкин в русской поэзии. Оба – великие таланты, оба – родоначальники нового русского художественного творчества, оба – национальные и черпавшие свои великие силы прямо из коренных элементов своего народа, оба создали новый русский язык – один в поэзии, другой в музыке».</p> <p>В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) П. Чайковский 2) М. Глинка 3) И. Репин 4) В. Васнецов 	<p>Ответ: 2) М. Глинка</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
274	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Древнерусское государство 2) Период феодальной раздробленности 3) Смутное время 4) Русское централизованное государство 	<p>Ответ: 1234</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
275	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Укажите правильное соответствие деятеля с его трудами по цивилизационному развитию:</p> <p>Труд</p> <p>А «Закат Европы»</p> <p>Б «Россия и Европа»</p> <p>В «Остров Россия»</p> <p>Г «Постижение истории»</p> <p>Деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Н.Я. Данилевский 2 А. Тойнби 3 О. Шпенглер 4 В. Л. Цымбурский 	<p>б г а в</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
276	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Британский этнограф Л. Г. Морган в своем труде «Древнее общество» описал три стадии развития человечества: «1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) – это...; 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ – это...; 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. – это ...».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите каждую из описанных стадий развития общества. 2. В основу чьей теории легла данная позиция ученого? 	<p>Три стадии развития человечества: дикость, варварство и цивилизация. Его позиция легла в основу теории К. Маркса</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
277	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите последовательность «Пентабазиса» (модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества) Основные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) человек 2) семья 3) общество 4) страна 5) государство 	<p>Ответ: 1, 2, 3, 4, 5</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

278	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочитайте фрагмент Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809, и ответьте на вопросы. «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».</p> <p>1. Почему необходимо охранять традиционные ценности на законодательном уровне? Приведите несколько оснований.</p> <p>2. Перечислите не менее 3-х традиционных духовно-нравственных ценностей, которые исторически исповедовало российское казачество.</p>	<p>1. Они – основа общества, обеспечивают единство страны.</p> <p>2. Достоинство, патриотизм, служение Отечеству...</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
279	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Соотнесите характеристику с государственными основами конституционного строя</p> <p>Характеристика</p> <p>А Единство экономического пространства</p> <p>Б Обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>В Независимость государства в международных отношениях</p> <p>Г Идеологическое многообразие</p> <p>Основы</p> <p>1 Экономические</p> <p>2 Социальные</p> <p>3 Конституционные принципы государственного суверенитета</p> <p>4 Духовные</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
280	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2000 № 849: «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: ...преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в...».</p> <p>1. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России?</p> <p>2. Сколько их было первоначально и сколько существует в настоящее время?</p> <p>3. К какой единице относится Краснодарский край?</p>	<p>Федеральные округа. Первоначально их было 7, а на 2025 г. – 8. Краснодарский край входит в Южный федеральный округ</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из фрагмента, а также применяя имеющиеся знания, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>«Государственная власть – публично-политические, волевые отношения (руководства – подчинения) между государственным аппаратом и иными субъектами общества, строящиеся на основе правовых норм, в случае необходимости, опирающиеся на государственное принуждение. Формы государственной власти классифицируются по различным основаниям».</p> <p>1. Перечислите формы государственной власти в зависимости от исполняемых ими функций.</p> <p>2. Соотнесите их с федеральными органами государственной власти в соответствии с Конституцией РФ (12.12.1993).</p>	<p>Законодательную – Федеральное Собрание РФ;</p> <p>Исполнительную – Правительство РФ;</p> <p>судебную – Конституционный и Верховный суды РФ</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
282	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Из Большой российской энциклопедии: «Суверенитет, фундаментальное качество государства, проявляющееся в его способности сохранять единственность источника собственной власти, осуществлять свое верховенство, независимость во внутренней и внешней политике».</p> <p>К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится:</p> <p>1) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан</p> <p>2) единство экономического пространства</p> <p>3) независимость государства в международных отношениях</p> <p>4) конкуренция</p>	<p>Ответ: 3) независимость государства в международных отношениях</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

283	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Установите соответствие характеристик с терминами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений</p> <p>Б Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта</p> <p>В Возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей</p> <p>Г Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа</p> <p>Термины</p> <p>1 Тренд</p> <p>2 Угроза</p> <p>3 Риск</p> <p>4 Вызов</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
284	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>Из Указа Президента РФ от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»: «...Угроза экономической безопасности» – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере». В условиях меняющегося мира перед современной Россией остро стоят экономические угрозы. Определите, что из перечисленного прямо относится к экономическим угрозам:</p> <p>1) возможность ядерного конфликта</p> <p>2) терроризм</p> <p>3) «санкционная война» против России</p> <p>4) снижение цен на нефть</p> <p>5) глобальное потепление</p>	<p>Ответ: 3)</p> <p>«санкционная война» против России, 4)</p> <p>снижение цен на нефть</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
285	<p>Прочитайте текст. Используя информацию из источника, а также применяя имеющиеся знания, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие свой выбор</p> <p>«Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence; AI) в самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение, позволяющие машинам воспринимать окружающую среду и использовать обучение и интеллект для выполнения действий, которые максимально увеличивают их шансы на достижение поставленных целей».</p> <p>1. Назовите угрозы, которые могут исходить от использования искусственного интеллекта.</p> <p>2. Укажите положительный эффект использования ИИ.</p>	<p>"-":</p> <p>киберпреступность, манипулирование информацией, утрата самостоятельного мышления. "+":</p> <p>автоматизация, скорость и объем обработки информации</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
286	<p>Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>Содержание</p> <p>А Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов</p> <p>Б Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, многовариантности исторических процессов, единства человеческой истории, оценки уровня достижений стран, их вкладов в мировую цивилизацию.</p> <p>В Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности</p> <p>Г Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа, его религии и нравах</p> <p>Подход</p> <p>1 Системный</p> <p>2 Цивилизационный</p> <p>3 Формационный</p> <p>4 Антропологический</p>	<p>а б в г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

287	<p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восстание древлян 2) восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха 3) окончательный разгром печенегов. 4) появление половцев в русских землях 	Ответ: 1234	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
288	<p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». Приведите название документа, из которого выше приведен фрагмент, и имя его автора.</p>	«Повесть временных лет» Нестора.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	<p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганных вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...» О каком событии идет речь?</p>	Куликовская битва.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	<p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора». Как назывался документ?</p>	Судебник Ивана III .	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начало Северной войны 2) учреждение Синода 3) создание Московского университета 4) заключение Ништадтского мира со Швецией 	Ответ: 1 2 4 3	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
292	<p>Прочитайте фрагмент из исторического документа выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор « ... Почвой для нее послужило тягостное настроение народа, вынесенное из царствования Грозного и усиленное правлением Бориса Годунова. ... Смуте содействовали и другие обстоятельства: образ действий правителей, становившихся во главе государства после царя Федора, конституционные стремления боярства, голод, мор.». Одной из причин Смутного времени стало следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вступление на престол Ивана IV 2) польско-шведская интервенция 3) пресечение законной династии Рюриковичей 4) усиление царской власти 	3) пресечение законной династии Рюриковичей	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

293	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор</p> <p>«Противник» обрубил якоря и в большом беспорядке вошел в глухой бассейн при Чесме... С нескольких выстрелов brandсугелями Клокачев предал огню весь ... флот. Почти неможно себе вообразить сего ужасного зрелища, кое мы видели в Чесменском порту...». Из записок Ф. Х. Вебера: «... 20 августа курьер привез известие о первой морской победе, одержанной царем над ... эскадрой, у Финляндского берега, при Гангуте, и 18 сентября царь совершил торжественное вшествие свое в Петербург, через нарочно устроенные для того победные ворота...». Двумя государствами, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века, являлись:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Турция 2) Саксония 3) Франция 4) Швеция 	<p>Ответ: 1) Турция, 4) Швеция</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
294	<p>Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Характеристика</p> <p>А Видный государственный деятель эпохи Александра I</p> <p>Б Начальник корпуса жандармов</p> <p>В Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>Г Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления</p> <p>Исторический деятель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 М. И. Кутузов 2 А. А. Аракчеев 3 М. М. Сперанский 4 А. Х. Бенкендорф 	<p>в а г б</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
295	<p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите название документа, о котором идет речь. 2. Кто должен был подписать его и для каких целей? 3. Какова его дальнейшая судьба? 	<p>«Кондиции» для Анны Иоановны для вступления на российский престол. Однако она их разорвала</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
296	<p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и ответьте на вопросы. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О какой войне идет речь? 2. Какие блоки в ней участвовали? 3. Определите хронологические рамки войны. 4. Кто победил? 	<p>Первая мировая война между Тройственным Союзом и Антантой. (1914-1918). Победу одержала Антанта</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
297	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <p>Укажите правильную хронологическую последовательность событий 1917 г.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отречение Николая II от престола 2) ликвидация двоевластия в июле 1917 г. 3) события августа 1917 г. 4) большевизация Советов после подавления "корниловщины" 	<p>Ответ: 1 2 4 3.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

298	<p>Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».</p> <p>1. Кто был руководителем СССР в начале данного периода? 2. Какое название этот период получил в истории? 3. Чем он закончился?</p>	М. С. Горбачев. Период получил название «Перестройка». Закончился он распадом СССР.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
299	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Расположите в хронологическом порядке следующие исторические события начала XXI в.:</p> <p>1) война в Южной Осетии 2) присоединение Крыма к Российской Федерации 3) избрание Д. Медведева Президентом РФ 4) избрание Д. Трампа Президентом США</p>	Ответ: 3 1 2 4	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
300	<p>Прочитайте фрагмент из исторического документа, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор «На коллегиях МВД, как и на других коллегиях, не только подводятся итоги, но и определяются задачи на будущее. Излишне говорить о том, что Министерство внутренних дел является одним из важнейших звеньев нашей правоохранительной системы. Вы отвечаете за обеспечение правопорядка в нашей стране, за защиту прав и свобод наших граждан. И от качества работы Министерства внутренних дел зависит не только стабильность в обществе, но и развитие экономики, развитие социальной сферы нашей страны». Реформу МВД РФ осуществил президент:</p> <p>1) Д. А. Медведев 2) Ю. В. Андропов 3) М. С. Горбачев 4) В. В. Путин</p>	Ответ: 1) Д. А. Медведев	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
301	<p>Задача 1. Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В психологии самоменеджмент – это набор навыков, которые помогают выполнять свои задачи так, чтобы достичь всех целей. Эта концепция включает в себя следующие элементы, выполняемые последовательно:</p> <p>1. Принятие важных решений 2. Самообразование и самоорганизация. 3. Развитие ответственности за свою работу. 4. Постановка целей. 5. Планирование своей деятельности.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	4 1 5 2 3	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
302	<p>Задача 2. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Все предлагаемые методы самооценки в самоменеджменте можно разделить на несколько групп. Установите соответствие между методом самооценки и его характеристикой.</p> <p>А) Самодиагностика Б) Самонаблюдение В) Эксперимент</p> <p>1. Процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы при самооценке 2. Процесс самостоятельной постановки диагноза на основе самомониторинга 3. Наблюдение за собой и особенностями своего поведения</p>	<p>А Б В 2 3 1</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

303	Задача 3. Проанализируйте концепцию, дайте развернутый ответ В самоменеджменте существует подход к определению целей «управление собой как компанией». Его применение основано на действии спирали С. Кови. Сформулируйте содержание подхода	Расстановка приоритетов с использованием системы критериев для принятия решения в ситуации выбора при наличии большого количества вариантов, поскольку поливариантность является характеристикой спирали С. Кови	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Задача 4. Прочитайте текст и установите соответствие С. Кови выделил 4 уровня управления временем. Определите характеристику каждого уровня и установите соответствие. А) Первый уровень Б) Второй уровень В) Третий уровень Г) Четвертый уровень 1. Характеризует использование календарей и ежедневников, что отражает попытку смотреть вперед, планировать события и свою деятельность на будущее. 2. Фокусирует наши ожидания на сохранении и развитии отношений и на достижении результата, а не на самом действии и времени. 3. Записки и памятки с целью систематизировать все, что требует расхода сил и время. 4. Современная ситуация в управлении временем, когда происходит расстановка приоритетов, сосредоточение на постановке конкретных целей, ежедневное планирование	А Б В Г 3 1 4 2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
305	Задача 5. Проанализируйте концепцию и дайте развернутый ответ Для эффективного расходования собственного времени необходимо составлять стратегию личностного развития. Она включает не только систему целей, но и факторы неэффективного использования ресурсов. Как в стратегии личностного развития следует обозначить поглотители времени?	Неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям. Поглотители времени целесообразно изначально разграничить на контролируемые / неконтролируемые и прогнозируемые / непрогнозируемые	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в верной последовательности порядок эффективного внедрения про-цесса бережливых технологий в органах публичной власти 1. Получение теоретических знания о бережливых технологиях, принципах, ин-струментах, методах. 2 Совместное внедрение вариантов устранения проблем. 3.Совместное выявление проблем в органе власти и разработка способов их устранения. 4.Анализ и контроль разработанных предложений, обсуждение полученных результатов. 5.Постоянное обучение персонала с применением ротации кадров.	1,3,2,5,4	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
307	Прочитайте текст . Дайте развернутый ответ. концепция организации деятельности, ориентированная на создание привлекательной ценности для потребителя путем формирования непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов организации и их постоянного совершенствования через вовлечение персонала и устранение всех видов потерь-это	бережливое производство	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
308	Определите алгоритм картирования потока создания ценностей, отвечающего внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти 1. Выбор потока создания ценности. 2. Описание текущего состояния потока. 3. Описание будущего состояния потока. 4. Составление плана (дорожной карты) достижения будущего состояния потока.5. Контроль за выполнением плана и анализ.	1,5,2,4,3	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

309	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Представьте, что вы работаете во органе публичной власти, внедряющем бережливые технологии. Определите, каким будет следующий за вами управленческий процесс 1. внешним потребителем 2. внутренним потребителем 3. внешним аудитом 4. контролером качества	Работником Подразделением	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
310	Прочитайте текст . Дайте развернутый ответ. Определите, к какому виду действий относится изготовление лишних копий документов	действия, не создающие ценность	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
311	Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие виду потерь, который вызван нерациональным использованием офисных площадей, лишними промежуточными зонами хранения, неудобным размещением оборудования: 1. потери на транспортировку 2. потери из-за простоев 3. потери на лишние запасы 4. потери от лишних движений	1. потери на транспортировку	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Что такое бережливое управление? А) Методика повышения эффективности за счет устранения потерь и неэффективных процессов Б) Увеличение объема работы без изменения процессов В) Сокращение затрат за счет сокращения персонала Г) Внедрение новых технологий без анализа текущих процессов	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
313	Какая из следующих целей является основной при внедрении бережливых технологий? А) Минимизация потерь и создание ценности для клиента или гражданина Б) Максимизация объема работы без учета качества В) Сокращение затрат только за счет уменьшения штата сотрудников Г) Ускорение процессов без анализа их эффективности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Что означает принцип "ценность" в бережливом управлении? А) То, что важно для клиента или гражданина и за что он готов платить или участвовать Б) Любая деятельность внутри организации, независимо от ее полезности В) Все процессы, связанные с внутренней документацией Г) Только финансовые показатели эффективности	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	Что такое "потери" в контексте бережливого управления? А) любые действия или процессы, не создающие ценности для клиента или гражданина Б) только финансовые убытки организации В) любые задержки в работе сотрудников без влияния на результат Г) издержки на обучение персонала	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

316	Какой инструмент используется для выявления и устранения потерь в процессах? А) Карта потока создания ценности (Value Stream Mapping) Б) SWOT-анализ В) Бюджетирование Г) Анализ рисков	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	Почему важно управлять своим временем при внедрении бережливых технологий? А) Для эффективного использования ресурсов, своевременного выполнения задач и достижения целей Б) Чтобы избежать выполнения сложных задач В) Для увеличения количества задач без учета их важности Г) Чтобы сосредоточиться только на текущих делах без планирования	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Что такое "постоянное совершенствование" (кайдзен)? А) непрерывный процесс поиска и устранения потерь с целью повышения эффективности и качества работы Б) разовая акция по улучшению процессов один раз в год В) внедрение новых технологий без анализа текущих процессов Г) сокращение затрат за счет уменьшения персонала	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Какое из утверждений лучше всего отражает подход к управлению временем в рамках бережливых технологий? А) Планирование, приоритизация задач и регулярная оценка прогресса для повышения личной эффективности Б) Выполнение всех задач по мере их поступления без планирования В) Работа без перерывов для ускорения выполнения задач Г) Делегирование всех задач другим без контроля	А	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Установите соответствие между свойствами внимания и их характеристиками: Свойства внимания: 1. Распределение 2. Отвлекаемость 3. Переключение 4. Сосредоточенность Характеристики: а) удержание внимания на одном объекте или одной деятельности при отвлечении от всего остального б) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой. Оно возникает при действии посторонних раздражителей на человека в) произвольное перемещение внимания с одного объекта на другой, с одной деятельности на другую г) умение одновременно выполнять две или более различные деятельности	1 2 3 4 г б в а	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

321	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами памяти и их характеристиками:</p> <p>Виды памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная 2. Долговременная 3. Словесно-логическая 4. Нероизвольная <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет запоминать и воспроизводить чувства. б) позволяет запоминать и воспроизводить наши мысли в) способна хранить информацию в течение практически неограниченного срока г) запоминание осуществляется автоматически, без волевых усилий, без контроля со стороны сознания 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
322	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между свойством восприятия и его характеристикой:</p> <p>Свойства восприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избирательность 2. Целостность 3. Константность 4. Апперцепция <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) свойство восприятия, способствующее выделению из среды лишь тех объектов, которые представляют для него наибольший интерес и имеют актуальное значение. б) восприятие предметов как относительно постоянных по форме, цвету, величине... в) зависимость восприятия от опыта, знания, особенностей личности г) свойство восприятия, позволяющее воспринимать предметы и явления как единое целое независимо от количества и свойств входящих в него частей и элементов. 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
323	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность этапов развития человека как субъекта труда по Е.А. Климову. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) стадия игры б) стадия адепта. в) стадия мастера. г) стадия интернала. д) стадия наставника 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>а б г в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
324	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между видами мышления и их содержанием:</p> <p>Виды мышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-образное мышление 2. Словесно-логическое мышление 3. Наглядно-действенное мышление 4. Абстрактно-логическое мышление <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) позволяет создавать отвлеченную и обобщенную картину ситуации в виде мыслей, т.е. понятий, суждений и умозаключений, которые выражаются словами. б) решение жизненных задач с опорой на образы – представления об этих предметах. в) опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними. г) решение жизненных задач в ходе практических действий с предметами 	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

325	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Установите соответствие между кризисами взрослости и их содержанием:</p> <p>Кризисы взрослости:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис юношества 2. Кризис среднего возраста (30ти лет) 3. Кризис среднего возраста (40ка лет) 4. Кризис поздней взрослости <p>Характеристики:</p> <p>а) сомнения в правильности прожитой жизни, переоценка ценностей, от материальных, социальных достижений к духовной самореализации</p> <p>б) ощущение своей ненужности, утрата социальной активности, поиски новых перспектив, других смыслов жизни....</p> <p>в) связан с расхождением между областью реального и областью возможного, желаемого, главный вопрос «Чего же я достиг?»</p> <p>г) становление подлинного авторства в определении и реализации своего собственного взгляда на жизнь и индивидуального способа жизни</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в а б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
326	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>1 индивидуальность</p> <p>2 человек</p> <p>3 индивид</p> <p>4 личность</p> <p>а) единичный представитель человеческого рода, носитель общих генотипических наследственных свойств биологического ряда</p> <p>б) биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, высшими этическими функциями (мышление, логическая память), способное создавать орудие и пользоваться ими в процессе общественного труда.</p> <p>в) субъект социальных отношений и сознательной деятельности.</p> <p>г) сочетание психологических особенностей человека, составляющих его своеобразие и уникальность</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
327	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность кризисов профессионального развития (Абраумова А.Г., В.Прокопюк, С. А. Беличева). Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Укажите последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) кризис профессиональных амбиций б) юношеский кризис в) угасание профессиональной деятельности г) кризис профессиональных ожиданий д) кризис психологической адекватности и интегрирования опыта е) кризис профессиональной самореализации ж) кризис карьеры 	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>б г а ж е в д</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
328	<p>Установите соответствие между фазами развития профессионального кризиса и их содержанием:</p> <p>1 2 3</p> <p>Фазы развития профессионального кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предкритическая 2. критическая 3. посткритическая <p>Характеристики:</p> <p>а) На этом этапе психическая напряженность достигает своего пика, как и все сопутствующие проблемы</p> <p>б) Личность испытывает определенный психологический дискомфорт, который может приводить к раздражительности, снижению продуктивности труда</p> <p>в) Проявляются конструктивные и деструктивные последствия кризиса.</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

329	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями:</p> <p>1 2 3 4</p> <p>1 предпрешенная идентичность</p> <p>2 достигнутая идентичность</p> <p>3 диффузная идентичность</p> <p>4 статус «мораторий»</p> <p>а) собственный внутренний поиск индивидом не был осуществлен, а решение принято под воздействием внешних обстоятельств, план на будущее, составленный родителями или другими авторитетными лицами</p> <p>б) на этой кризисной стадии индивид находится в процессе конструирования идентичности, пробуя различные варианты</p> <p>в) отсутствие связной, определенной идентичности: ни поиск, ни выбор решения индивидом не осуществлялись</p> <p>г) личность определяет собственные, отличные от родительских, планы на будущее и принимает ответственность за их реализацию</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>а г в б</p>	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
330	<p>Впишите ответ.</p> <p>Средство овладения собственным опытом, глубинными переживаниями, в результате которого человек обретает способность к личностному росту и самосовершенствованию _____</p>	Самопознание	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
331	<p>Впишите ответ.</p> <p>Мотив – внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением _____</p>	потребности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
332	<p>Впишите ответ.</p> <p>Целенаправленная, самостоятельная, систематическая познавательная деятельность человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых умений, навыков, способов действий, отношений – это _____</p>	Самообразование	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	<p>Впишите ответ.</p> <p>_____ позволяет личности оценивать самого себя, свои возможности, качества и место среди других людей</p>	Самооценка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	<p>Впишите ответ.</p> <p>Кризис профессиональной _____ Это один из первых профессиональных кризисов, с которым сталкиваются личность в возрасте 14-17 лет, впервые определяя свое будущую профессию.</p>	ориентации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	<p>Впишите ответ.</p> <p>Уровень профессионализма по А.К.Марковой при котором человек сначала выполняет работу по образцу, по инструкции в ходе исполнительного труда _____</p>	допрофессионализм	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Впишите ответ.</p> <p>Благодаря процессу _____ индивид усваивает социальный опыт того общества, к которому принадлежит, с одной стороны, и активно воспроизводит и наращивает системы социальных связей и отношений, в которых он развивается – с другой</p>	социализации	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Впишите ответ.</p> <p>Социальная _____ формируется на основе полученного опыта и определяет готовность личности вести себя определенным образом</p>	Установка	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
338	<p>Впишите ответ.</p> <p>Если поведение человека меняется под влиянием социально значимых или более сильных физически или психологически индивидов – это свидетельствует о его _____</p>	конформности	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

339	Впишите ответ. Какой вид компетенции необходимо развивать в себе для обеспечения способности к постоянному профессиональному росту и развитию _____	аутокомпетентность	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите наиболее частую причину рассеянности внимания: а) перегрузка психики большим количеством впечатлений, информации б) отсутствие режима дня в) генетическая предрасположенность г) педагогическая запущенность д) синдром дефицита внимания и гиперактивности	а) поскольку интеллектуальные и эмоциональные нагрузки ведут к ухудшению внимания.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
341	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите определение, в полной мере раскрывающее содержание феномена «зона ближайшего развития»: а) план развития обучающегося, который охватывает определенный период времени б) расстояние между уровнями актуального и возможного развития обучающегося в) максимальный уровень развития, которого может достичь обучающийся в определенном возрасте г) область того, что ребенок может сделать с помощью взрослого или в сотрудничестве с ним д) обучение впереди развития	б, г, д поскольку обучение развивает ребенка когда строится в зоне, которая находится между уровнем актуального и ближайшего развития.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
342	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какие характеристики подходят для личности с типом мотивации на избегание неудач: а) страх ошибиться, потерпеть неудачу б) неадекватная планка притязаний (завышена или занижена) в) безразличие к своим результатам г) ориентированность на общение д) страх отвержения, ориентированность на внешнюю оценку	а, б, д личность, мотивированная на неудачи, старается не допускать ошибок, выбирает неадекватную цель, чувствительно относится к внешней оценке	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
343	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите ведущие факторы развития способностей: а) социальная ситуация б) соответствующая деятельность в) влияние родителей г) влияние сверстников д) развитие задатков	б, д поскольку без основы, базы (задатки) и совместной деятельности со взрослым развивать способности невозможно	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
344	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Определите причины профессионального выгорания: а) высокие рабочие нагрузки б) социальная направленность деятельности (работа с людьми) в) отсутствие должного вознаграждения г) «горящие» дедлайны е) слишком высокая эмоциональная вовлеченность в профессиональную деятельность	все варианты ответов, поскольку все перечисленные факторы являются причинами выгорания	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
345	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

346	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ АФК направлена на социальную реабилитацию и включает в себя знания из таких областей, как медицина, физкультура, социальная педагогика. Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
350	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
351	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
352	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

353	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
355	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
356	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
357	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
360	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

361	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивная физическая реабилитация – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
366	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Адаптивное физическое воспитание (образование) – это а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б)	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

367	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что такое адаптивный спорт? а) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
368	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Основной формой занятий во всех видах АФК является: а. утренняя гимнастика б. утренняя форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в. физкультминутки на занятиях	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
369	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? а) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б) Реабилитация	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Институциональные черты адаптивной физической культуры – это а) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы в) наличие нормативно-правовой базы г) формирование профессионального кадрового обеспечения	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
371	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? а) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а) обще-методические; в) социальные; г) специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
372	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? а) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а) коррекционной педагогике б) медицине г) физической культуре	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

373	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? а) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохранных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б) соревновательная деятельность; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
375	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Атлетическая гимнастика; 2. Бодибилдинг; 3. Культуризм. Определения: а) направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп; б) традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоничным развитием и укреплением здоровья в целом; в) система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой.	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
376	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. а. Статическая растяжка; б. Общая разминка; в. Специальная разминка; г. Разогрев мышц.	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
377	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
378	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
379	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор 2. Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? а. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г. вращение на кольцах	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

380	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды аэробики с их описаниями. Вид аэробики: 1.Степ-аэробика 2.Танцевальная аэробика 3.Фитнес-аэробика Описание: а. Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций; б. Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах; в. Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса.	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
381	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. а) упражнения на развитие гибкости; б) на развитие мышц брюшного пресса; в) на формирование поз тела и походки; г) на развитие мышечно-суставной чувствительности.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
382	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? а. Статическая растяжка б. Динамическая растяжка в. Силовые упражнения	б. динамическая растяжка	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Бокс 2. Греко-римская борьба 3. Борьба самбо 4. Тхэквондо Определения: а) Спортивное единоборство, близкое дзюдо б) Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках в) Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику г) Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
386	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

387	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу. а. Подготовка физической формы; б. Техническая отработка ударов; в. Психологическая настройка; г. Составление стратегии боя.	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
388	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
389	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
390	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? а. Боксерские перчатки б. Рукавички в. Кроссовки	а. Боксерские перчатки	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
391	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина): Вид спорта: 1. Гандбол 2. Баскетбол, футбол 3. Волейбол Страна: а) Дания б) США в) Англия	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
392	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды спорта с их характеристиками: Вид спорта: 1. Баскетбол 2. Футбол 3. Волейбол 4. Футзал 5. Пляжный волейбол Характеристика: а) Играют на песке. б) Игра с мячом, который не должен касаться земли. в) Игра с использованием щитов для забрасывания мяча. г) Игра с 11 игроками на поле. д) Игра с 5 игроками в закрытом помещении.	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
393	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе. а. Выбор капитана. б. Определение состава команды. в. Определение стратегии игры. г. Проведение тренировки.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
394	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

395	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопросы. 1. С какого расстояния пробивается пенальти? 2. Сколько игроков в основном составе баскетбольной команды (на площадке)? 3. Как называется разновидность баскетбола, в которой команды играют 3х3, в одно кольцо? 4. Сколько игроков в основном составе волейбольной команды (на площадке)? 5. Сколько игроков в основном составе гандбольной команды (на площадке)?	1. Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым». 2. 5 человек. 3. Стритбол. 4. 6 человек. 5. 7 человек.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
397	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? а. Футбол б. Баскетбол в. Волейбол г. Никакой из перечисленных	г. Никакой из перечисленных	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? а) Фол. б) Игра рукой. в) Офсайд. г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а. Фол б. Игра рукой	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
399	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием. Вид легкой атлетики: 1. Бег на короткие дистанции 2. Бег с препятствиями 3. Эстафетный бег 4. Прыжки в высоту 5. Метание диска Описание: а) Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения. б) Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями. в) Дисциплина лёгкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов. г) Дисциплина в лёгкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда. д) Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний.	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
400	Прочитайте задание и установите правильную последовательность В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? а) дыхательные упражнения б) легкий продолжительный бег в) прыжковые упражнения с отягощением и без г) дыхательные упражнения в интервалах отдыха д) повторный бег на короткие дистанции е) ходьба	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

401	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а) прыжки в высоту б) прыжки с шестом	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
404	Прочитайте задание и установите соответствие Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием: Удар: 1. Накат 2. Смэш 3. Топ-спин 4. Скидка / Скрутка Описание: а) Атакующий удар со стола б) Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением в) Сверхсильный удар по завышенному мячу г) Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
405	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В какой стране зародился настольный теннис?	Общепринятой теорией является, что настольный теннис зародился в Англии в конце 19 века	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции г. Разнообразие стилей и техник ударов	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

408	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения:</p> <p>Стиль плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроль на груди 2. Брасс 3. Баттерфляй 4. Кроль на спине <p>Техника:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине б) Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост»). г) Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду 	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
409	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Баттерфляй б) Кроль в) Брасс г) Кроль на спине 	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
410	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов улучшения техники плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Анализ ошибок. б) Индивидуальная работа над техникой. в) Коррекция стиля плавания. г) Закрепление навыков. 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
411	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение следующим стилям плавания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Баттерфляй 2) Кроль 	<p>Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично</p> <p>Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?</p>	<p>1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких</p> <p>2.Укрепляет основные группы мышц</p> <p>3.Уменьшает нагрузку на суставы</p>	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие техники дыхания используются в плавании?</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой 	<p>а. Дыхание через рот</p> <p>в. Дыхание с поворотом головы</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

414	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием.</p> <p>Форма физической рекреации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Йога 2. Туризм 3. Спортивные игры 4. Пешеходные прогулки 5. Фитнес <p>Описание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Активный отдых на природе б. Способ расслабления и улучшения гибкости в. Конкуренция и командная работа г. Исследование новых мест и культур д. Укрепление здоровья через физические упражнения 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б г в а д</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
415	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками:</p> <p>Подачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Высокая 2.Высокая атакующая 3.Плоская 4.Короткая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач б) волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки в) волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки г) волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
416	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) на силу б) на выносливость в) на гибкость г) на быстроту 	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию «физическая рекреация»</p>	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?</p>	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия 	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	<p>Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор</p> <p>Термин рекреация означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе. 	в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

421	<p>Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс?</p> <p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность</p>	<p>а. Правильная стойка б. Контроль за дыханием г. Тренировка на точность</p>	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
422	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое воспитание 2. Физическое развитие 3. Физическая культура 4. Физическая подготовка <p>Определения:</p> <p>а) часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей б) педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями в) процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств) г) процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
423	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой:</p> <p>Компоненты здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соматический компонент 2. Физический компонент 3. Психический компонент 4. Нравственный компонент <p>Характеристика:</p> <p>а) уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма б) состояние психической сферы человека в) комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека г) текущее состояние органов и систем органов человеческого организма</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
424	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вредные привычки 2. Закаливание 3. Психогигиена 4. Здравоохранение <p>Определения:</p> <p>а) важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур б) наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано в) система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших г) привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни</p>	<p>1 2 3 4 г а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

425	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизиологическая характеристика труда 2. Работоспособность 3. Утомление 4. Переутомление <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм б) сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности. в) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени г) накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления 	<p>1 2 3 4</p> <p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
426	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усталость 2. Релаксация 3. Самочувствие 4. Рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п б) отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях. в) субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта г) комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления 	<p>1 2 3 4</p> <p>г а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
427	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм человека 2. Утомление 3. Сердце 4. Дыхание <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии б) главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме в) это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости г) процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

428	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба 2. Бег 3. Ритмическая гимнастика 4. Чрезмерная нагрузка <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов б) комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой в) наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности г) процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости 	<p>1 2 3 4</p> <p>а в б г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
429	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Массовый спорт 3. Любительский спорт 4. Спорт высших достижений 5. Профессиональный спорт <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности б) игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества в) сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий г) часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов д) сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а д г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
430	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная гимнастика 2. Попутная тренировка 3. Производственная физическая культура (ПФК) <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности б) это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени в) это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления 	<p>1 2 3</p> <p>в б а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

431	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сила 2. Быстрота 3. Выносливость 4. Ловкость 5. Гибкость <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции. б) Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную. в) Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению г) Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой д) Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б а в д г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
432	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между видами спорта и характеру двигательной активности:</p> <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авто- и мотоспорт, парусный, конный спорт 2. Легкая атлетика, плавание, борьба 3. Стрельба из пистолета, лука 4. Шахматы, шашки 5. Авиа-, автомоделный спорт <p>Характер двигательной активности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Виды спорта, где основой успеха в них является степень развития собственных двигательных возможностей б) Виды спорта, где успех зависит от точных действий, связанных с поражением целей в) Виды спорта, где основой успеха служит модельно-конструкторская деятельность спортсмена г) Виды спорта с ограниченной подвижностью, где основа успеха – теоретическая подготовленность спортсмена д) Виды спорта, где успех зависит от степени мастерства в управлении техническим средством или животным 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д а б г в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
433	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между понятиями и определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проба Штанге 2. Проба Генчи 3. Показатель ЖЕЛ <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Задержка дыхания на вдохе. б) Максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть после глубокого вдоха в) Задержка дыхания на выдохе 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
434	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) устойчивое состояние б) снижение работоспособности в) вработываемость 	<p>в а б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
435	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нижних конечностей б) верхних конечностей в) шеи г) спины 	<p>б в а г</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

436	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? а) подготовительная б) основная часть в) заключительная г) вводная	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
437	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения а) дыхательные упражнения б) упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости в) потягивание г) бег с переходом на ходьбу д) ходьба с постепенным повышением частоты шагов е) прыжки ж) поочередное напряжение и расслабление мышц з) бег в спокойном темпе	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
438	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию а) углубленное детализированное разучивание, формирование двигательного умения б) формирование двигательного навыка, достижение двигательного мастерства в) ознакомление, первоначальное разучивание движения	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
439	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки: а) упражнения на развитие гибкости б) на развитие мышц брюшного пресса в) на формирование поз тела и походки г) на развитие мышечно-суставной чувствительности	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
440	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Расставьте в правильной последовательности следующие виды процедур при закаливании водой а) купание б) обливание в) обтирание г) душ	в б г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
441	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите правильную последовательность развития гибкости: а) Статические упражнения. б) Упражнения на растяжку. в) Активные упражнения. г) Динамические упражнения.	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
442	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

445	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
448	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная сила Относительная сила	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
452	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
456	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова цель самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом?	Цель: самостоятельные, регулярные наблюдения за физическим развитием, состоянием своего организма, влиянием на него физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «индивидуальный вид спорта»	Индивидуальный вид спорта – это вид спорта, в котором спортсмен выступает самостоятельно, не завися от действий других участников команды.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем основные различия между ОФП и СФП?	ОФП направлена на всестороннее развитие, СФП – на специализированное ОФП использует разнообразные упражнения, СФП – специализированные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какую роль играет социальная активность в ЗОЖ студента?	Общение, участие в социальных мероприятиях и спортивных соревнованиях помогают снизить стресс и улучшить настроение.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные задачи физической культуры в профессиональной подготовке студентов.	Укрепление здоровья Повышение уровня физической подготовленности Формирование потребности в здоровом образе жизни Развитие личностных качеств	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Цель физического воспитания студентов: а. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

463	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Основными составляющими элементами ЗОЖ являются:</p> <p>а. разумное чередование труда и отдыха;</p> <p>б. рациональное питание;</p> <p>в. преодоление вредных привычек;</p> <p>г. оптимальная двигательная активность;</p> <p>д. соблюдение правил личной гигиены;</p> <p>е. закаливание;</p> <p>ж. психогигиена</p> <p>з. все из вышеперечисленного</p>	з. все из вышеперечисленного	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое работоспособность?</p> <p>а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени</p> <p>б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления здоровья и совершенствования его двигательной активности</p> <p>в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека</p>	а. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность в течение определенного времени	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
465	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что не относится к спортивным званиям:</p> <p>а. заслуженный мастер спорта</p> <p>б. кандидат в мастера спорта</p> <p>в. мастер спорта</p> <p>г. мастер спорта международного класса</p> <p>д. гроссмейстер</p>	б. кандидат в мастера спорта	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
466	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Дайте определение понятию «быстрота»:</p> <p>а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.</p> <p>б. определенная мера влияния физических упражнений на организм занимающихся</p> <p>в. анатомо-морфологические свойства двигательного аппарата человека, позволяющие ему совершать движения с большой амплитудой</p> <p>г. размеры мускулатуры, форма тела, функциональные возможности дыхания и кровообращения, физическая работоспособность</p>	а. комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции.	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на:</p> <p>а. базовую физическую культуру</p> <p>б. фоновую физическую культуру</p> <p>в. общеоздоровительную физическую культуру</p> <p>г. прикладную физическую культуру</p>	а. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
468	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>К «фоновым» видам физической культуры относятся:</p> <p>а. гигиеническая</p> <p>б. туризм</p> <p>в. физические упражнения</p> <p>г. рекреативная</p> <p>д. специальная физическая активность</p>	а. гигиеническая г. рекреативная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

469	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К методам развития ловкости относится: а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный е. фоновый ж. специальный	а. повторный б. интервальный в. игровой г. круговой тренировки д. соревновательный	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
470	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: а. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б. образ жизни г. внешняя среда д. наследственность	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
471	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: а. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б. образовательная в. спортивная г. прикладная	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
472	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Адаптивная физическая культура 2. Адаптация 3. Социальная интеграция Определения: а) вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества б) приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям в) это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
473	Прочитайте задание и установите соответствие Сопоставьте понятия с их определениями: Понятия: 1. Абилитация 2. Реабилитация 3. Педагогическая интеграция Определения: а) комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции б) это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» в) обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

474	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт 2. Физическая культура (Б.А. Ашмарин) 3. Физическая культура (Л.П. Матвеев). <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним б) часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования в) органическая часть культуры общества и самого человека 	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
475	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте понятия с их определениями:</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптивное физическое воспитание (образование) 2. Адаптивный спорт 3. Адаптивная двигательная рекреация <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности в) адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
476	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитационная 2. Социальная 3. Психологическая 4. Коррекционно-педагогическая 5. Профилактическая <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса б) помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья в) помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры г) помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий д) помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности. 	<p>1 2 3 4 5</p> <p>д г б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
477	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная 2. Воспитательная 3. Лечебно-восстановительная и оздоровительная 4. Коммуникативная <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности б) обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими в) предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду. г) восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок 	<p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

478	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические 2. Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гедонистическая; б) оздоровительно-восстановительная; в) коммуникативная; г) развивающая; д) социализирующая; е) воспитательная; ж) интегративная. 	<p>1 – а, б, г, е</p> <p>2 – в, д, ж</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
479	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими:</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические 2. Социальные <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) учебно-познавательная; б) гуманистическая; в) коррекционно-компенсаторная; г) рекреативно-оздоровительная; д) интегративная; е) социализирующая; ж) развивающая; з) коммуникативная; и) самовоспитания. 	<p>1 – а, в, г, ж, и</p> <p>2 – б, д, е, з</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
480	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие 2. Специфические <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; б) Коррекция техники основных движений; в) обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; г) Коррекция и развитие координационных способностей; д) развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; е) Коррекция и развитие физической подготовленности. 	<p>1 – а, в, д</p> <p>2 – б, г, е</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
481	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими:</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности 2. В зависимости от степени восстановления 3. В зависимости от применяемых технологий <p>Составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая; б) социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная; в) первоначальная, элементарная, полная. 	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
482	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Оценка физического состояния б. Разработка индивидуальной программы тренировок в. Реабилитация и восстановление г. Участие в соревнованиях 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а. Определение места проведения б. Подбор оборудования в. Приглашение участников г. Организация волонтеров 	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

484	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: а. Оценка физического состояния. б. Установление целей и задач. в. Подбор упражнений. г. Мониторинг и корректировка программы.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
485	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: а. Разминка. б. Основная часть. в. Заключительная часть. г. Оценка результатов.	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
486	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры а. Мониторинг результатов б. Оценка состояния пациента в. Определение целей г. Подбор упражнений	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
487	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой а. Основная часть б. Подготовка в. Оценка результатов г. Заключительная часть	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
488	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК а. Выбор типа упражнений б. Составление расписания занятий в. Определение уровня физической подготовки г. Установка интенсивности	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
489	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК а. Обсуждение результатов б. Заключительная часть в. Введение в тему занятия г. Выполнение упражнений	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
490	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: а) наследственный б) образ жизни в) здравоохранение г) экологический	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
491	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: а) деятельностный б) мотивационно-ценностный в) когнитивный	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
492	Установите соответствие между факторами производственной среды: Факторы производственной среды: 1) физические 2) химические зоны 3) биологические Совокупность воздействий и условий, которые окружают работника в процессе трудовой деятельности и влияют на его здоровье: а) высота, падающие предметы б) патогенные микроорганизмы в) перенапряжение анализаторов г) запыленность рабочей	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

493	Установите соответствие метода анализа опасностей его характеристике: 1. прямой метод анализа опасностей 2. апостериорный анализ опасностей 3. априорный анализ опасностей Характеристика: а) изучение причин б) анализ последствий в) выполнения до наступления нежелательного события г) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли	1 2 3 а г в	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
494	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. по времени проявления отрицательных последствий 2. по структуре (строению) 3. по реализуемой энергии Классификация: а) импульсивные и кумулятивные б) химические, биологические, физические опасности в) активные и пассивные опасности г) опасности простые и производные	1 2 3 а г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
495	Установите соответствие определяющих признаков в классификации опасностей Классификация: 1. По природе происхождения 2. По характеру действия 3. По локализации Признак: а) связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом б) природные, техногенные, антропогенные, экологические, смешанные в) физические, химические, биологические, психофизиологические	1 2 3 б в а	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
496	Защитные приспособительные реакции имеют три стадии, укажите их последовательность 1 нормальная физиологическая реакция (гомеостаз относительное динамическое постоянство состава и свойств внутренней среды и устойчивость основных физиологических функций организма.); 2 нормальные адаптационные изменения; 3 патофизиологические адаптационные изменения (развитие заболевания).	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
497	Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя: 1 выдернуть чеку; 2 нажать рычаг на огнетушителе; 3 поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние; 4 сорвать пломбу.	3 4 1 2	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
498	Укажите характерные состояния взаимодействия в системе «Человек – Среда» в порядке комфортности 1 допустимое 2 опасное 3 чрезвычайно опасное 4 комфортное	4 1 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
499	Укажите последовательность действий, если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно: 1 Вызвать полицию 2 Закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка 3 Не входить в квартиру	3 2 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
500	Дайте термин выражению: «Отношение числа неблагоприятных событий или проявлений опасности к возможному числу за определенный период времени»	Риск	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Дайте термин выражению: «Опасность, координированная в пространстве и во времени»	Реальная опасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	Дайте термин выражению: «Сумма внешних и внутренних факторов или воздействий, разрушающих равновесие системы»	Кризис	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
503	Дайте термин выражению: «Состояние и условия защиты личности и общества от чрезмерной опасности, как бы она не проявлялась»	Безопасность	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	К психическим состояниям не относятся такие явления, как: 1) угнетенность 2) бодрость 3) раздражение 4) усталость	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Более высокие требования к руководителям в отношении заботы о подчиненных предъявляют: 1) коллектив опытных работников; 2) женский коллектив; 3) мужской коллектив; 4) молодежный коллектив	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	Из перечисленных пунктов исключите те, которые не влияют на подверженность утомлению: 1) возраст; 2) интерес и мотивация; 3) волевые черты характера; 4) физическое развитие; 5) уровень интеллекта	5	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
507	Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является: 1) Страховая система безопасности труда 2) Стандартная система безопасности труда 3) Социальная система безопасности труда 4) Система стандартов безопасности труда	4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
508	Показатели, применяемые для оценки травматизма в производственных условиях 1) показатель нетрудоспособности 2) показатель тяжести травматизма 3) показатель комфортности 4) показатель частоты травматизма	1 2 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
509	Укажите среди приведенных ниже названий веществ те, которые можно применять в качестве компонента химического оружия: 1) аммиак 2) иприт 3) зарин 4) синильная кислота	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

510	Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают: 1) Головокружение 2) Рвоту 3) Тахикардию 4) Светобоязнь 5) Усиление аппетита	1 2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
511	Назовите виды трудовой деятельности в трудовой сфере: 1) физический труд 2) умственный труд 3) конвейерный труд 4) труд медицинских работников	1 2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
512	Установите соответствие признаков, по которым классифицированы опасности Признак: 1. космические, гидросферные, литосферные, атмосферные опасности 2. социальные, экономические, экологические опасности 3. опасности утомления, пожары, летальные исходы, ранения Классификация: а) по приносимому ущербу б) по локализации в) по сфере проявления г) по вызываемым последствиям	1 2 3 б а г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
513	Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда: Виды наказаний: 1) возмещение ущерба, причиненного предприятию; 2) предусмотренная УК РФ; 3) применение к виновному денежных штрафов; Виды ответственности: а) дисциплинарная; б) административная; в) материальная; г) уголовная	1 2 3 в г б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
514	Установите соответствие между размером шлем-маски противогaza и длиной окружности головы: Длина окружности головы: 1) 65,5 – 68 см; 2) 68,5 – 70 см; 3) 71 см и более; Размер шлем-маски: а) 0-й размер; б) 2-й размер; в) 3-й размер; г) 4 –й размер.	1 2 3 б в г	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
515	Укажите последовательность действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении 1 Щели и проемы закройте мокрой тряпкой 2 Плотнo закройте дверь 3 Вернитесь в безопасное помещение 4 Ждите пожарных или спасателей	3 2 1 4	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
516	Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве 1 Подбор комиссии 2 Сохранение места происшествия в неизменном виде 3 Расследование 4 Первая помощь пострадавшему 5 Вызов скорой и оповещение государственных органов	4 5 2 1 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
517	Установите последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу) 1 Человеческий фактор 2 Технология исполнения работ 3 Условия внешней среды 4 Оборудование и техника	3 2 4 1	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

518	Дайте термин выражению: «Случай воздействия на работающего опасного производственного фактора при выполнении работающими трудовых обязанностей или заданий руководителя производства»	Несчастный случай на производстве	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
519	Дайте термин выражению: «Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих»	Рабочая зона	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
520	Дайте термин выражению: «Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных гигиенических нормативов»	Безопасные условия труда	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
521	Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет: 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Министр обороны 4) Министр по чрезвычайным ситуациям.	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении: 1) деревянных построек 2) нефтепродуктов 3) леса 4) мебели	2	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней: 1) дезинсекция 2) дератизация 3) дезинфекция 4) дезактивация	3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	Назовите режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим повседневной деятельности 2) режим повышенной готовности 3) режим наблюдения 4) режим контроля 5) режим ликвидации 6) режим чрезвычайной ситуации	1 2 6	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
525	По происхождению электромагнитные поля делятся на: 1) физические 2) искусственные 3) естественные 4) биологические	2 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

526	По частоте электромагнитное излучение делится на: 1) среднечастотное 2) низкочастотное 3) сверхвысокочастотное 4) высокочастотное	2 3 4	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
527	Соотнесите задержки АК-74 с их причинами: Вид задержки: 1) неподача патрона; 2) утыкание патрона; 3) осечка. Причины: а) грязный патрон; б) неисправность патрона; в) неисправность магазина; г) неисправность защелки магазина.	1 2 3 г в б	УК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
528	Установите последовательность действий при бросании гранаты стоя с места: 1. Выдернуть предохранительную чеку 2. Произвести замах гранатой по дуге 3. Перенести тяжесть тела на левую ногу 4. Сделать шаг правой ногой шаг назад	1 4 2 3	УК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
529	Какая часть автомата АК-74 служит для удобства действий, маневров, а также предохраняет руки от ожогов?	Цевье	УК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
530	Какая дополнительная принадлежность есть в комплекте пистолета Макарова: 1) запасной магазин 2) спусковая скоба 3) целик 4) прицельное приспособление	1	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Механизм дальнего действия ручной гранаты содержит в себе: 1) капсюль-воспламенитель 2) гильза 3) пороховые предохранители 4) жало	1 3	УК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
532	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между принципами и их значениями. 1. Принцип предполагает опору на здоровые силы обучающегося, построение образовательного процесса с использованием сохранных анализаторов 2. Максимальное сокращение разрыва между моментом выявления первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционно-педагогической помощи 3. Принцип основывается на современном гуманистическом мировоззрении, признающем право каждого человека быть включенным в образовательный процесс. а) Принцип педагогического оптимизма б) Принцип коррекционно-компенсирующей направленности образования в) Принцип ранней педагогической помощи	1 2 3 б в а	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

533	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между принципами и их значениями.</p> <p>1. Коррекция и компенсация недостатков развития рассматриваются в специальном образовательном процессе не как самоцель, а как средство обеспечения человеку с ОВЗ максимально возможной для него самостоятельности и независимости в социальной жизни</p> <p>2. Необходимое условие реализации специального образования и успешной социокультурной адаптации человека с ограниченными возможностями</p> <p>3. Особенности развития обучающихся заставляют вносить специфические изменения в содержание и способы их учебно-познавательной деятельности.</p> <p>а) Принцип необходимости специального педагогического руководства</p> <p>б) Принцип социально-адаптирующей направленности образования</p> <p>в) Принцип развития мышления, языка и коммуникации как средств специального образования</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
534	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между методами воспитания и их значениями.</p> <p>1. Беседа, консультирование, использование средств массовой информации, литературы и искусства, примеры из окружающей жизни, в том числе личный пример педагога, экскурсии, встречи и пр.</p> <p>2. Приучение, упражнение, воспитывающие ситуации, игра, ручной труд, изобразительная и художественная деятельность</p> <p>3. Педагогическое требование, поощрение, осуждение, порицание, наказание</p> <p>а) практически-действенные методы</p> <p>б) побудительно-оценочные методы</p> <p>в) информационные методы</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
535	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между условиями, необходимыми для нормального развития ребенка и их значениями.</p> <p>1. Нормальная работа головного мозга и его коры</p> <p>2. Нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов</p> <p>3. Сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром</p> <p>4. Систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, в детском саду и в общеобразовательной школе</p> <p>а) четвертое условие</p> <p>б) третье условие</p> <p>в) первое условие</p> <p>г) второе условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в г б а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
536	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между иерархических уровней закономерностей отклоняющегося развития и их значениями.</p> <p>1. Любой дефект затрудняет достижение человеком оптимального баланса между возможностью удовлетворения своих значимых потребностей и имеющимися для этого условиями</p> <p>2. Закономерности, характерные для группы дизонтогенетических расстройств или имеющих в своей основе раннее органическое повреждение головного мозга</p> <p>3. Специфические закономерности, присущие конкретному виду дизонтогенеза</p> <p>а) III уровень</p> <p>б) I уровень</p> <p>в) II уровень</p>	<p>1 2 3</p> <p>б в а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

537	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между особенностями внимания у детей с ЗПР и их значениями.</p> <p>1. Выражается в трудностях сосредоточения на объекте деятельности и программе ее выполнения, быстрой утомляемости</p> <p>2. Ребенок удерживает одновременно меньший объем информации, чем тот, на основе которого можно эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи, затруднено восприятие ситуации в целом</p> <p>3. Ребенок не может одновременно выполнять несколько действий, особенно если все они нуждаются в сознательном контроле</p> <p>а) сниженная концентрация</p> <p>б) снижение объема внимания</p> <p>в) сниженное распределение внимания</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
538	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между темпераментами ребенка и их значениями.</p> <p>1. По большинству характеристик ребенок не проявляет выраженного своеобразия, которое может послужить основой для дезадаптации и негативного восприятия окружающими</p> <p>2. По 4-5 характеристикам ребенок выглядит несколько своеобразно</p> <p>3. Более чем по 5 показателям у ребенка наблюдается своеобразие реакций, ведущее к выраженным трудностям во взаимодействии с окружающими</p> <p>а) Промежуточный темперамент</p> <p>б) Трудный темперамент</p> <p>в) Легкий темперамент</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
539	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между этапами обучающего эксперимента и их значениями.</p> <p>1. Проявляется отношение ребенка к предложенному заданию, степень его заинтересованности и уровень результативности самостоятельных попыток решения новой задачи</p> <p>2. Происходит собственно обучение, начиная от стимулирующих и организующих воздействий вплоть до полного обучения</p> <p>3. Тестируется собственно результат обучения, способность к переносу</p> <p>а) На втором этапе (восприимчивости к помощи)</p> <p>б) На первом этапе (ориентировочном)</p> <p>в) На третьем этапе (логического переноса)</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
540	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие между психологическими условиями, определяющими особенности формирования у глухих детей словесной речи и их значениями.</p> <p>1. Другой порядок анализа речевого материала, чем у слышащих</p> <p>2. У глухих детей наблюдаются иные сенсорные основы формирования первичных образов слов, чем у слышащих детей</p> <p>3. Своеобразные и неблагоприятные условия формирования речедвигательных навыков</p> <p>4. Другие сравнении со слышащими детьми типы грамматических преобразований, причиной чего является иная сенсорная основа овладения речью</p> <p>а) первое условие</p> <p>б) второе условие</p> <p>в) третье условие</p> <p>г) четвертое условие</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б а г в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

541	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок стадий формирования компенсаторных процессов у слепых детей:</p> <p>а) Активное включение речи, памяти, мышления как в наглядно-практической, так и в наглядно-образной и понятийной форме в сенсорное отражение слепым внешнего мира</p> <p>б) Комплексные двигательнo-кинестетические восприятия, осязание, слух, образование глобальных межфункциональных и внутри функциональных связей в процессе осуществления общения и предметной деятельности</p> <p>в) Включение речи в общение и предметную деятельность позволяет корректировать отставание в локомоторном развитии слепого</p> <p>г) Развитие и появление образов представлений, укрепление их связей с предметным миром, возможность представлять предметы в их отсутствии, оперировать образами</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б в г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
542	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок фаз компенсаторного процесса (Л.Н. Солнцева):</p> <p>а) Остановка компенсаторного механизма и закреплением его результатов</p> <p>б) Обнаружение того или иного нарушения в работе организма</p> <p>в) Оценка параметров нарушения, его локализации и глубины (выраженности)</p> <p>г) Отслеживание процесса реализации программы последовательности и состава компенсаторных процессов</p> <p>д) Формирование программы последовательности и состава компенсаторных процессов и мобилизации, нервно-психических ресурсов индивида</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>б в д г а</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
543	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите порядок повреждений:</p> <p>а) Повреждение, следствием которого является действие инфекционных факторов</p> <p>б) Повреждение вследствие действия сосудистых факторов</p> <p>в) Травматическое повреждение</p> <p>г) Повреждение как последствие пролеченной раковой опухоли мозга</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в а б г</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
544	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите порядок групп детского аутизма:</p> <p>а) Аутистический синдром при олигофрении</p> <p>б) Органические аутистические психопатии</p> <p>в) Аутизм детей с эпилептическими припадками</p> <p>г) Аутистические психопатии</p> <p>д) Аутистические реакции и патологическое развитие личности</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>г б а в д</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
545	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите динамику невротического процесса:</p> <p>а) Невротические черты характера</p> <p>б) Невроз в его завершённой клинической форме</p> <p>в) Невротические проявления</p> <p>г) Невротический склад личности</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>в а г б</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
546	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите классификацию детского аутизма (О.С. Никольская):</p> <p>а) Дети с погружением в аутистические интересы</p> <p>б) Дети с абсолютной отрешенностью, дистанцированностью, что делает эту форму самой тяжёлой из всех групп аутизма</p> <p>в) Дети, с которыми трудно организовать общение и взаимодействие</p> <p>г) Дети с активным отвержением окружающего мира</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>б г а в</p>	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
547	<p>Впишите ответ.</p> <p>Тифлопедагогика – наука о _____ и обучении лиц с нарушениями зрения</p>	Воспитании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

548	Впишите ответ. Аутизм определяется как снижение способности к установлению эмоционального контакта, коммуникации и _____ развитию	Социальному	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
549	Дополните ответ. Метод, использующий форму для интеграции личности, развития творческих способностей, расширения сознания, совершенствования взаимодействия с окружающим миром – это _____	Сказкотерапия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Дополните ответ. Сурдопедагогика составная часть специальной педагогики, представляющая собой систему научных знаний об образовании лиц с нарушениями _____	Слуха	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Дополните ответ. Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития, определяется как _____	Коррекция	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	Дополните ответ. Аномалия (уродство) характера, проявляющаяся в дисгармоническом складе личности, частых нарушениях социальной адаптации и относительной стойкости сформировавшегося на протяжении длительного времени психического облика – это _____	Психопатия	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
553	Впишите ответ. Выявил _____ ведущие тенденции в предупреждении и преодолении аномального детства	Л.С. Выготский	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	Впишите ответ. Одной из задач специальной педагогики является реализация _____ программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Коррекционно-педагогических	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
555	Впишите ответ. Билингвистический подход в обучении глухих предусматривает использование двух равноправных и равноценных средств образовательного процесса – национального языка (в устной, письменной и тактильной форме) и национального _____ языка	Жестового	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Дополните ответ. Наука о воспитании, образовании и обучении детей и взрослых с нарушениями слуха – это _____	Сурдопедагогика	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
557	Дополните ответ. Процесс усвоения индивидом образцов поведения общества и группы, их ценностей, норм, установок – это _____	Социализация	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Дополните ответ. Защитный механизм психики, заключающийся в бессознательной попытке преодоления реальных и воображаемых недостатков – это _____	Компенсация	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Впишите ответ. Под предупреждением инвалидности понимается осуществление комплекса мер, направленных на _____ возникновение физических, умственных, психических и сенсорных дефектов или на предупреждение перехода дефекта в постоянное функциональное ограничение или инвалидность	Профилактику	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

560	Впишите ответ. В _____ впервые была создана школа для аутичных детей – Sofienskole – в 1920 г.	Дании	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	Впишите ответ. _____ образование – это процесс, в рамках которого данное сообщество обеспечивает гуманные образовательные условия для реализации максимального социального потенциала каждого индивида этого сообщества	Инклюзивное	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
562	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является одной из задач специальной психологии выявления общих и специфических закономерностей: а) психического развития аномального ребёнка б) речевого развития аномального ребёнка в) физического развития аномального ребёнка г) сенсорного развития аномального ребёнка	а) специальная психология направлена на выявление закономерностей психического развития ребёнка с проблемами в сравнении с нормально развивающимся	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является объектом специальной педагогики: а) специальное образование лиц с психическими нарушениями б) специальное образование лиц с одарённостью в) специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями г) специальное образование лиц с хроническими соматическими заболеваниями	в) в качестве социокультурного, педагогического феномена является объектом специальной педагогики	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что является задачей специальной педагогики: а) реализация социальных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья б) реализация коррекционно-педагогических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в) реализация гуманитарных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья г) реализация экономических программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	б) Для достижения целей специальная педагогика решает целую систему задач, одной из которых является реализация коррекционно-педагогических программ	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Укажите, что собой представляет компенсация нарушенных функций: а) сосредоточение процессов возбуждения и торможения в определенном отделе коры больших полушарий б) совокупность реакции организма на повреждение в) сложный процесс перестройки функций организма при нарушениях или утрате каких-либо функций. г) изменения функций специальных отделов мозга	в) компенсация является возмещением нарушенных психологических функций за счет использования сохраненных или перестройки частично нарушенных функций	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
566	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор Выберите из перечисленного чем обусловлена интенсивность и распространённость патологического процесса обуславливает ... а) образом жизни б) время и длительность воздействия повреждающих объектов в) степенью нарушений функциональных связей г) характером интеллектуальных нарушений	б) г) эти факторы обуславливают время и длительность воздействия повреждающих объектов, а также характер интеллектуальных нарушений	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

567	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечисленного чем обусловлен неравномерно сниженный запас сведений и представлений об окружающем мире у человека с церебральным параличом:</p> <p>а) сенсорными нарушениями</p> <p>б) эмоционально-волевыми нарушениями</p> <p>в) вынужденной изоляцией человека в связи с затруднениями в передвижении</p> <p>г) отсутствием общих способностей</p>	а) в) поскольку у человека нарушено восприятие информации от органов чувств и снижена социализация и коммуникация	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
568	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, с какими нарушениями у человека используется в обучении дактильная и жестовая речь:</p> <p>а) лиц, имеющих нарушения речи</p> <p>б) лиц, имеющих нарушения слуха</p> <p>в) лиц, имеющих нарушения зрения</p> <p>г) лиц, имеющих нарушения интеллекта</p>	б) Дактильная и жестовая речь необходима людям с нарушенным слухом, поскольку слуховой канал восприятия информации у них нарушен	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, что характерно для лиц с задержкой психического развития:</p> <p>а) задержка речевого развития и нарушение коммуникативной функции речи</p> <p>б) двигательные расстройства</p> <p>в) предельное «экстремальное» одиночество и стереотипность в поведении</p> <p>г) незрелость эмоционально-волевой сферы и недоразвитие познавательной деятельности</p>	г) характеризуется темповым отставанием развития психических процессов и незрелости эмоционально-волевой сферы	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
570	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А кривая Энгеля</p> <p>Б линия бюджетного ограничения</p> <p>В кривая безразличия</p> <p>Г кривая спроса</p> <p>1 график, иллюстрирующий связь между ценой определенного товара или услуги и количеством товара, которое может и хочет купить потребитель по данной цене</p> <p>2 уравнение или в общем случае неравенство, описывающее бюджетное множество, то есть множество наборов благ, которые потребитель может приобрести при заданном уровне дохода</p> <p>3 множество всевозможных комбинаций благ, имеющих для потребителя одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен.</p> <p>4 график, иллюстрирующий зависимость между объемом потребления товаров или услуг и доходом потребителя при неизменных ценах и предпочтениях.</p>	А Б В Г 4 2 3 1	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
571	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А аксиома полноты предпочтений</p> <p>Б аксиома транзитивности</p> <p>В аксиома упорядоченности</p> <p>1 если товар $X \succ$ товар Y и товар $Y \succ$ товар Z, то товар $X \succ$ товар Z</p> <p>2 каждый потребитель в полной мере может сравнить, а также классифицировать все имеющиеся наборы товаров и услуг, но обладая для этого соответствующей информацией, стоимость продукта при этом игнорируется (не учитывается)</p> <p>3 любые два потребительских набора можно сравнить.</p>	А Б В 2 1 3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

572	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А благо Б антиблаго В безразличное благо Г совершенный субститут</p> <p>1 потребитель не волнует наличие этого товара в потребительском наборе 2 продукт, который потребитель не любит 3 товары замещают друг друга в постоянной пропорции 4 продукт, обладающий полезностью для потребителя</p>	А Б В Г 4 2 1 3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
573	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А семейный бюджет Б активы семьи В пассивы семьи Г располагаемый доход</p> <p>1 доход за вычетом индивидуальных налогов 2 план доходов и расходов на определенный период времени 3 ценности домохозяйства, обладающие денежной стоимостью 4 долговые обязательства семьи</p>	А Б В Г 2 3 4 1	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
574	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при финансовом планировании методом конвертов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1. расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности 2. вычет обязательных платежей 3. определение месячного дохода 4. деление остаточной денежной суммы на 4 части</p>	3 1 2 4	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
575	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим.</p> <p>а) в котором доходы равны расходам б) в котором доходы больше расходов в) в котором доходы меньше расходов г) в котором доминирует один источник дохода</p>	<p>б) в котором доходы больше расходов</p> <p>Обоснование: Бюджет домохозяйства, в котором планируемые и фактические доходы превышают планируемые и фактические расходы позволяет домохозяйству формировать сбережения, что соответствует рациональному личному финансовому планированию</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

576	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, на какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов?</p> <p>а) важно для всех, важно для одного, неважно б) дорого, среднее, дешево в) сегодня, завтра, никогда г) необходимо, нужно, хотим</p>	<p>г) необходимо, нужно, хотим</p> <p>Обоснование: При разделении статей семейных расходов на группы "необходимо, нужно, хотим" реализуется личное финансовое целеполагание, что позволяет планировать семейный бюджет и достигать финансовых целей.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
577	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0,5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя.</p> <p>а) товар X в количестве 8 штук б) товар Y в количестве 7 штук в) товар X в количестве 5 штук г) товар Y в количестве 6 штук</p>	<p>в) товар X в количестве 5 штук г) товар Y в количестве 6 штук</p> <p>Обоснование: бюджетное ограничение потребителя (бюджетная линия) = цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y. Следовательно, $1 \cdot 5 + 0,5 \cdot 6 = 8$ ден.ед</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
578	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб/чел</p> <p>Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000 руб., мама – 30 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще два ребенка?</p>	<p>16700 руб/чел</p> <p>Обоснование: Среднедушевой доход в семье рассчитывается как отношение суммы доходов всех членов семьи к количеству членов семьи. Соответственно: $(45000 \text{ руб} + 30000 \text{ руб} + 8500 \text{ руб}) / 5 \text{ чел} = 16700 \text{ руб/чел}$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	<p>решите задачу</p> <p>Потребитель покупает лишь бананы и апельсины. Цена бананов – 2 ден. ед., апельсинов – 1,5 ден. ед. Потребитель может расходовать на эти товары каждую неделю 16 ден. ед. Определите, сколько будет составлять его норма предельного замещения апельсинов на бананы, если он максимизирует полезность</p>	<p>4/3</p> <p>Обоснование: Предельная норма замещения - это величина, показывающая, сколько единиц одного товара потребитель готов уступить, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, при этом уровень полезности остается неизменным.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

580	<p>решите задачу</p> <p>Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком</p>	<p>1/2</p> <p>Обоснование: Предельная норма замещения - это величина, показывающая, сколько единиц одного товара потребитель готов уступить, чтобы получить дополнительную единицу другого товара, при этом уровень полезности остается неизменным.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ютилях</p> <p>общая полезность товара имеет вид $TU = 3Q + 5$.</p> <p>Чему равна предельная полезность товара?</p>	<p>3 ютиля</p> <p>Обоснование: Функция предельной полезности товара MU является производной от функции общей полезности товара TU. Следовательно, $MU = TU' = (3Q)' + 5' = 3 \cdot 1 + 0 = 3$ ютиля</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
582	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в денежных единицах</p> <p>Предельная полезность пирожка $MU_{п} = 16$ ютилей. предельная полезность чая $MU_{ч} = 10$ ютилей. Цена пирожка $P_{п} = 8$ ден.ед. Сколько должен стоить чай ($P_{ч}$?), чтоб потребитель находился в состоянии равновесия?</p>	<p>5 ден.ед</p> <p>Обоснование: В соответствии с уравнением оптимума потребителя взвешенные по ценам предельные полезности благ из товарного набора должны быть равны между собой. Соответственно, $MU_{п}/P_{п} = MU_{ч}/P_{ч} \Rightarrow 16/8 = 10/P_{ч} \Rightarrow 2 = 10/P_{ч} \Rightarrow P_{ч} = 10/2 = 5$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
583	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между методами исследования, используемыми в макроэкономике и их определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А дедукция Б нормативный подход В агрегирование Г математическое моделирование</p> <p>1 изучение в направлении от общих положений к частным выводам 2 выработка оценочных суждений по отношению к явлениям 3 сбор информации для объединения элементов в одно целое 4 создание упрощенной картины явления с помощью математических инструментов</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

584	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Чистый внутренний продукт Б Располагаемый личный доход В Национальный доход Г Валовой внутренний продукт</p> <p>1 Валовой внутренний продукт за вычетом амортизации 2 Личный доход за вычетом индивидуальных налогов 3 Чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов 4 Сумма расходов всех макроэкономических агентов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
585	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Номинальный ВВП Б Реальный ВВП В Дефлятор ВВП Г Индекс потребительских цен</p> <p>1 ВВП, рассчитанный в ценах текущего года 2 ВВП, рассчитанный в ценах базисного года 3 Отношение номинального ВВП к реальному ВВП 4 Отношение стоимости потребительской корзины в текущем году к базисному</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
586	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и агентами. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>а население б фирмы в правительство г сектор «заграница»</p> <p>1 потребительские расходы 2 инвестиционные расходы 3 государственные расходы 4 чистый экспорт</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
587	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между компонентами совокупного спроса и характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А потребительские расходы Б инвестиционные расходы В государственные расходы Г чистый экспорт</p> <p>1 зависят от располагаемого дохода 2 самый нестабильный элемент совокупного спроса 3 стабильный элемент совокупного спроса 4 единственный элемент, который может быть отрицательным</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

588	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А сбережения Б инвестиции В автономное потребление Г потребление</p> <p>1 часть дохода, сохраненная для использования в будущем 2 вложения средств с целью получения дохода 3 потребление, не зависящее от дохода 4 часть дохода, используемая для осуществления текущих расходов</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
589	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между показателями и формулами. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А мультипликатор автономных расходов Б предельная склонность к потреблению В сбережения Г инвестиции</p> <p>1 $1/MPS$ 2 $1 - MPS$ 3 $Y_d - C$ 4 $I = S$</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
590	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между теориями и тождествами. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А неоклассическая теория Б кейнсианская теория В классическая теория</p> <p>а $AD=AS$ б $I=S, E=Y$ в $s = d$</p>	<p>А Б В 1 2 3</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
591	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятием и характеристиками. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А кейнсианский участок AS Б классический участок AS В синтетический участок AS</p> <p>1 горизонтальный 2 вертикальный 3 восходящий</p>	<p>А Б В 1 2 3</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
592	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Рассчитайте показатель национального дохода, если личный доход 80 ден.ед., взносы на социальное страхование 2 ден.ед., нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед., налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед., трансфертные платежи 6 ден.ед.</p>	<p>88 ден.ед.</p> <p>Обоснование: $НД = ЛД + \text{нераспред.прибыль} + \text{взносы на соц.страх} - \text{трансферты} + \text{налоги на прибыль}$ $80 + 2 + 8 + 4 - 6 = 88$ ден.ед.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
593	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед.</p> <p>Валовой национальный продукт - 10000 ден. ед. Потребительские расходы - 7800 ден. ед.</p> <p>Государственные расходы - 450 ден. ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед.</p> <p>Определите размер инвестиций</p>	<p>1600 ден.ед.</p> <p>Обоснование: $I = 10000 - 7800 - 450 - 150 = 1600$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

594	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд руб Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. руб. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 руб.	250 млрд руб Обоснование: $50 \cdot 5 = 250$ млрд руб	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
595	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Потребление составляет 1900 ден.ед.. Сбережения составляют 200 ден.ед.. Располагаемый доход равен ...	2100 ден.ед. Обоснование: Доход = $1900 + 200 = 2100$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
596	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Экономика находится в равновесии. Инвестиции составляют 1500 ден.ед. Определите объем сбережений	1500 ден.ед. Обоснование: $I = S$, следовательно сбережения также составят 1500	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
597	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 100 ден. ед.; государственные расходы – 50 ден. ед.; чистый экспорт – 5 ден. ед. Совокупный спрос составит:	225 ден.ед. Обоснование: $AD = 70 + 100 + 50 + 5 = 225$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
598	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. ВВП страны составляло 600 млрд. руб. Совокупный спрос в экономике выражен функцией $Y = 800 - 2P$, где Y – ВВП, P – уровень цен. Из-за резкого роста цен на факторы производства ВВП страны сократилось до 540 млрд.руб. Рассчитайте уровень цен в экономике в результате данных событий	130 ден.ед. Обоснование: $540 = 800 - 2P$ $2P = 260$ $P = 130$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
599	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Рассчитайте показатель личного дохода, если национальный доход 88 ден.ед, взносы на социальное страхование 2 ден.ед, нераспределенная прибыль корпораций 8 ден.ед, налоги на прибыль корпораций 4 ден.ед, трансфертные платежи 6 ден.ед.	80 ден.ед.. Обоснование: ЛД = $88 - 2 - 8 - 4 + 6 = 80$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
600	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Рассчитайте ВВП по доходам при условии: зарплата- 156 ден.ед, доход от индивидуального бизнеса – 48 ден.ед, амортизация – 26 ден.ед, валовая корпоративная прибыль – 96 ден.ед, косвенные налоги – 37 ден.ед, субсидии – 12 ден.ед.	363 ден.ед. Обоснование: $156 + 48 + 26 + 96 + 37 = 363$ ден.ед	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Чистый экспорт - 150 ден.ед. Объем экспорта - 350 ден.ед. Определите размер импорта	200 ден.ед Обоснование: $350 - 150 = 200$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
602	Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор Правительство решило повысить равновесный уровень реального ВВП. С этой целью оно должно: А) уменьшить налоги на бизнес Б) снизить государственные заказы товаров и услуг В) увеличить субсидии бизнесу Г) уменьшить пенсии и пособия	А) уменьшить налоги на бизнес В) увеличить субсидии бизнесу Обоснование: уменьшение налогов на бизнес и увеличение субсидий повысит и совокупный спрос, и совокупное предложение, следовательно, увеличит и равновесный ВВП	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

603	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Выберите факторы увеличения совокупного спроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 падение курса ценных бумаг 2 рост ставки процента по кредитам 3 потребительские ожидания роста цен в будущем 4 снижение ставки налога на доходы физических лиц 	<p>3 потребительские ожидания роста цен в будущем</p> <p>4 снижение ставки налога на доходы физических лиц</p> <p>Обоснование: это факторы увеличения одного из компонентов совокупного спроса - потребительских расходов</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
604	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Выберите факторы уменьшения совокупного предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 увеличение государственных субсидий производству 2 рост ставки процента по кредитам 3 рост цен на производственные ресурсы 4 научно-технический прогресс 	<p>2 рост ставки процента по кредитам</p> <p>3 рост цен на производственные ресурсы</p> <p>Обоснование: эти факторы увеличат издержки производства, следовательно, сократят совокупное предложение</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
605	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Макроэкономику и микроэкономику объединяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 использование понятия экономического равновесия 2 изучение роли государства в экономике 3 изучение прибыльности отдельных производителей 4 использование экономико-математического моделирования 	<p>1 использование понятия экономического равновесия</p> <p>4 использование экономико-математического моделирования</p> <p>Обоснование: концепция экономического равновесия (равенство доходов и расходов) и верификация гипотез через экономико-математическое моделирование касается как национальной экономики в целом, так и отдельных экономических агентов</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
606	<p>Выберите верные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Укажите, что не учитывается при расчете ВВП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 прибыль от предпринимательской деятельности 2 заработная плата 3 трансфертные выплаты 4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад 	<p>3 трансфертные выплаты</p> <p>4 доходы от перепродажи товаров, произведенных 2 года назад</p> <p>Обоснование: это результаты перераспределения и прошлых периодов, а не производственного результата текущего года</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

607	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность фаз общественного производства.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево</p> <p>1 распределение</p> <p>2 потребление</p> <p>3 производство</p> <p>4 обмен</p>	3 1 4 2	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
608	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, выберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А синтез</p> <p>Б научная абстракция</p> <p>В индукция</p> <p>Г анализ</p> <p>1 Метод исследования какого-либо явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных, добытых анализом</p> <p>2 Способ рассуждения от частных фактов, положений к общим выводам</p> <p>3 Метод научного исследования путём рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей чего-либо</p> <p>4 Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон рассматриваемого явления для сосредоточения на основных существенных чертах</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 4 2 3</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
609	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, выберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А история экономических учений</p> <p>Б экономические категории</p> <p>В экономические законы</p> <p>1 причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов</p> <p>2 теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов</p> <p>3. концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли</p>	<p>А Б В</p> <p>3 2 1</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
610	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите права собственности и формы их реализации и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, выберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А право пользования</p> <p>Б право на защиту от экспроприации</p> <p>В право на остаточный характер</p> <p>Г право на доход</p> <p>1 съем квартиры в аренду</p> <p>2 сдача квартиры в аренду</p> <p>3 получение страховой выплаты за разбитую машину</p> <p>4 подача заявления по поводу кражи автомобиля</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 4 3 2</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

611	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между функциями денег и их проявлениями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А мера стоимости Б средство обращения В средство накопления Г средство платежа</p> <p>1 депозитный счет в банке 2 меню с ценами в ресторане 3 выплата зарплаты 4 покупка шоколадки в магазине</p>	<p>А Б В Г 2 4 1 3</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
612	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>установите последовательность действий, происходящих в процессе расширенного воспроизводства. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево</p> <p>1 преобразование ресурсов с помощью производственной технологии 2 получение готовой продукции 3 вложение денежных средств 4 покупка ресурсов</p>	<p>3 4 1 2</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
613	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А потребительная стоимость Б меновая стоимость В общая полезность Г предельная полезность</p> <p>1 количественное соотношение, выражающее стоимость одного товара через стоимость другого 2 совокупная степень удовлетворения потребности индивида при потреблении всех единиц какого-либо экономического блага 3 полезность, которую потребитель получает от дополнительной единицы потребляемого экономического блага 4 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность</p>	<p>А Б В Г 4 1 2 3</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
614	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами денег и их проявлениями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А товарные деньги Б полноценные деньги В неполноценные деньги Г кредитные деньги</p> <p>1 средства на кредитной карте 2 пушнина 3 золотая монета 4 современная банкнота</p>	<p>А Б В Г 2 3 4 1</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
615	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>установите соответствие между факторами производства и соответствующими им доходами. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А труд Б земля В капитал Г предпринимательские способности</p> <p>1 прибыль 2 рента 3 процент 4 заработная плата</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

616	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите категории и их определения. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А альтернативная стоимость Б себестоимость В потребительная стоимость Г прибавочная стоимость</p> <p>1 обладающий для потребителя какой-либо полезностью предмет (вещь), который удовлетворяет некую потребность 2 стоимость издержек при производстве товара или услуги, рассчитываемая с точки зрения упущенной выгоды от производства другого товара или услуги, требующих подобных издержек 3 стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы, 4 сумма осуществленных затрат на производство продукта</p>	А Б В Г 2 4 1 3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
617	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг сметаны</p> <p>На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.</p>	<p>0,25 кг сметаны.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Альтернативные затраты на производство 1 литра кефира - это кг сметаны, которые были не произведены из-за производства дополнительного литра кефира.</p> <p>20 л кефира = 5 кг сметаны 1 л кефира = x кг сметаны $20x = 1 \cdot 5$ $x = 5/20 = 0,25$ кг сметаны</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
618	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб</p> <p>Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.</p>	<p>600 тыс. руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Альтернативные издержки - это упущенная выгода, возникшая из-за выбора определенного вида деятельности. В нашем случае это неполученный совокупный доход от трудовой деятельности</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
619	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в размах. Укажите направление изменения показателя</p> <p>цены выросли в 2 раза. во сколько раз уменьшилась покупательная способность денег?</p>	<p>уменьшилась в 2 раза</p> <p>Обоснование:</p> <p>Покупательная способность денег обратно пропорциональна цене. Следовательно, изменение покупательной способности денег обратно пропорционально изменению цены.</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

620	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в литрах кефира На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.	5 литров кефира Обоснование: Альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны - это несозданные кг сметаны в результате производства дополнительного литра кефира. Следовательно $5 \text{ кг сметаны} = 20 \text{ л кефира}$ $1 \text{ кг сметаны} = x \text{ л кефира}$ $5x = 1 \cdot 20$ $x = 20/5 = 4 \text{ л кефира}$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
621	Рассчитайте показатель. В ответе укажите номер поля На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.	первое поле. Обоснование: Альтернативная стоимость выращивания 1 тонны кукурузы на первом поле: $1000/400 = 2,5$ тонны свеклы Альтернативная стоимость выращивания 1 тонны кукурузы на втором поле: $1500/500 = 3$ тонны свеклы При выращивании дополн	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
622	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в л сметаны. Укажите направление изменения показателя Производитель обладает ограниченным бюджетом и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Альтернативная стоимость 1 л кефира = 0,6 л сметаны. Максимальный объем производства кефира = 1000 л. Сделайте вывод, что произойдет с объемом выпуска сметаны, если производитель увеличит выпуск кефира на 20%	уменьшится на 120 л сметаны Обоснование: При ограниченном бюджете по закону возрастания альтернативных затрат увеличение выпуска одного товара приведет к сокращению выпуска другого товара. Альтернативная стоимость производства дополнительных 200 л кефира: $200 \cdot 0,6 = 120 \text{ л сметаны}$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
623	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тоннах и единицах Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, а на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей. Определите, максимальный объем производства масла и газонокосилок в случае одновременного производства данной продукции.	20 тонн и 20 единиц Обоснование: $20 \text{ тонн масла} \cdot 4 \text{ тыс. рублей} + 20 \text{ единиц газонокосилок} \cdot 5 \text{ тыс. рублей} = 180 \text{ тыс. рублей}$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

624	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте выбор</p> <p>Какие права собственности из перечня Оное описаны в ситуации?</p> <p>Светлана унаследовала от бабушки 15% голосующих акций в компании.</p> <p>1. право на передачу в наследство 2. право на остаточный характер 3. право пользования 4. право управления</p>	<p>1. право на передачу в наследство 4. право управления</p> <p>Обоснование: голосующие акции позволяют принимать участие в деятельности предприятия</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
625	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите форму собственности по описанию. Территория, на которой находится объект, была конфискована в судебном порядке. Содержание объектов происходит за счет местных налогов</p> <p>1 частная 2 муниципальная 3 личная 4 федеральная</p>	<p>2 муниципальная</p> <p>Обоснование: местные налоги являются признаком муниципального уровня государственной собственности</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
626	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>какими из свойств денег не обладает криптовалюта?</p> <p>1 директивность 2 приемлемость 3 покупательная способность 4 ликвидность</p>	<p>1 директивность 2 приемлемость</p> <p>Обоснование: криптовалюту может выпускать не только государство. криптовалюта не обладает стопроцентной узнаваемостью и признанием в качестве денег среди населения</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
627	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Какому направлению экономической мысли соответствует следующее утверждение? "Богатство создается в результате производства, где работает природа. Чистый доход создается с помощью земли"?</p> <p>1 физиократы 2 меркантилисты 3 марксисты 4 неоклассики</p>	<p>1 физиократы</p> <p>Обоснование: Физиократия - экономическая теория, разработанная группой французских экономистов эпохи Просвещения 18 века, которые считали, что богатство наций зависит исключительно от земли</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор</p> <p>Укажите, в каком случае речь идет только о факторах производства.</p> <p>1. деньги, земля, нефть 2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле 3. деньги, фермерское поле, бригадир 4. бригадир, нефть, железо</p>	<p>2. средства, вложенные в покупку оборудования, бригадир, фермерское поле</p> <p>Обоснование: Факторы производства - это ресурсы, уже фактически вовлеченные в производство.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

629	<p>Выберите один ответ из предложенных и поясните свой выбор Укажите, в какой из ситуаций речь идет о дополнительных факторах производства.</p> <p>1 информация, предпринимательство, капитал 2 информация, менеджмент, логистические каналы 3 информация, менеджмент, предпринимательство 4 менеджмент, предпринимательство, капитал</p>	<p>2 информация, менеджмент, логистические каналы</p> <p>Обоснование: предпринимательств о и капитал относятся к традиционным факторам производства.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и ситуациями. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А увеличение количества потребляемых ресурсов Б равновесие В дефицит Г перепроизводство</p> <p>1 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед. 2 величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 3 величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. 4 одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы</p>	<p>А Б В Г 4 3 2 1</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
631	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите группы товаров и их примеры. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А Свободный товар Б Экономический товар В Общественный товар Г Смешанный товар</p> <p>1 Энергия ветра 2 Квартира 3 Охрана правопорядка 4 Парк аттракционов</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
632	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий в описываемой ситуации. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево</p> <p>1 государство устанавливает потолок цен ниже равновесия 2 возникает дефицит товаров 3 растет величина спроса 4 сокращается величина предложения</p>	<p>1 4 3 2</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
633	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между товарами и видами эластичности спроса. К каждой позиции, отмеченной буквой, подберите соответствующую позицию, отмеченную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <p>А акция Б влажные салфетки В инсулин Г планшет</p> <p>1 товар эластичного спроса 2 товар неэластичного спроса 3 товар абсолютно неэластичного спроса 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
634	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий. Запишите соответствующую последовательность цифр справа на лево</p> <p>1. возникает перепроизводство 2. государство устанавливает минимальную цену выше равновесия 3. растет величина предложения 4. сокращается величина спроса</p>	<p>2 3 4 1</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

635	Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса, если при росте цены на кофе на 10% величина спроса на чай выросла на 2%	0,2 Обоснование: Коэффициент перекрестной эластичности спроса - это отношение процентного изменения величины спроса на товар А к процентному изменению цены товара В $2/10 = 0,2$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
636	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед Спрос и предложение на бананы описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2P$ $Q_s = 3P$ Чему равна цена равновесия?	20 ден. ед Обоснование: При равновесной цене на рынке спрос равен предложению. $Q_d = Q_s$ $100 - 2P = 3P$ $100 = 5P$ $P = 100/5 = 20$ ден.ед	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в кг При цене ден. ед. за кг. индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А = 100 кг., В = 120 кг., С = 80 кг. Общее рыночное предложение составило...кг?	300 кг Обоснование: Общее рыночное предложение равно сумме индивидуального предложения продавцов $100 \text{ кг} + 120 \text{ кг} + 80 \text{ кг} = 300 \text{ кг}$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Если цена товара выросла с 1,5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился с 1000 до 900 ед, то коэффициент ценовой эластичности равен:..?	-0,3 Обоснование: Коэффициент ценовой эластичности - это отношение процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены товара $((900-1000)/1000 * 100\%) / ((2-1,5)/1,5 * 100\%) = -0,3$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
639	Выберите один ответ из предложенных и поясните свой выбор Производитель товара Х снизил цену на свой товар на 5 %, в результате чего объем продаж вырос на 2 %. Спрос на данный товар является: 1) эластичным 2) неэластичным 3) единичной эластичности 4) абсолютно неэластичным	2) неэластичным Обоснование: Признаком неэластичного спроса является изменение величины спроса меньшее, чем вызвавшее его изменение цены	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

640	<p>выберите правильные ответы из предложенных и поясните свой выбор</p> <p>Уточните, что может послужить причиной роста спроса на говядину ...</p> <p>1) увеличение цены на свинину</p> <p>2) рост цены на говядину</p> <p>3) снижение цены на говядину</p> <p>4) рост доходов потребителей</p>	<p>1) увеличение цены на свинину</p> <p>4) рост доходов потребителей</p> <p>Обоснование: При увеличении цены на свинину спрос переключается на товар-заменитель - говядину. Рост дохода потребителя позволяет качественно больше потреблять любых товаров, в том числе говядину.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
641	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При повышении цены на товар на 18%, спрос на него снизился на 20%. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен...</p> <p>1) коэффициент -9\10 спрос эластичный</p> <p>2) коэффициент -10\9 спрос эластичный</p> <p>3) коэффициент -9\10 спрос не эластичный</p> <p>4) коэффициент -10\9 спрос неэластичный</p>	<p>2) коэффициент -10\9 спрос эластичный</p> <p>Обоснование: Коэффициент эластичности = -20% / +18 % = -10/9 коэффициент эластичности по модулю > 1, следовательно, спрос эластичен</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
642	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность изменений в экономике страны при повышении Центральным банком нормы обязательных резервов:</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 Уменьшение депозитных ресурсов коммерческих банков</p> <p>2 Уменьшение кредитного предложения коммерческих банков</p> <p>3 Рост ставки банковского процента</p> <p>4 Снижение потребительского и инвестиционного спроса</p>	1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
643	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность изменений в экономике страны при понижении Центральным банком нормы обязательных резервов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 Рост кредитного предложения коммерческих банков</p> <p>2 Снижение ставки банковского процента</p> <p>3 Рост инвестиций</p> <p>4 Снижение безработицы</p>	1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
644	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность изменений в экономике страны при увеличении Центральным банком учетной ставки. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 Сокращение кредитов, получаемых коммерческими банками у Центрального банка</p> <p>2 Снижение предложения коммерческими банками кредитных ресурсов</p> <p>3 Рост ставки банковского процента</p> <p>4 Снижение инвестиций</p>	1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
645	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом политики и инструментом. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Сдерживающая фискальная политика</p> <p>Б Стимулирующая фискальная политика</p> <p>В Автоматическая фискальная политика</p> <p>Г Политика дешевых денег</p> <p>1 Увеличение налогов</p> <p>2 Увеличение субсидий</p> <p>3 Применение встроенных стабилизаторов</p> <p>4 Снижение учетной ставки процента</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие

646	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между мультипликатором и характеристикой. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Налоговый мультипликатор Б Мультипликатор сбалансированного бюджета В Мультипликатор гос.расходов Г Мультипликатор трансфертов</p> <p>1 Всегда отрицательная величина 2 Всегда равен 1 3 Всегда больше 1 4 Значение по модулю равно налоговому мультипликатору</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
647	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между концепцией и ее содержанием. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Эгалитаристская концепция Б Утилитаристская концепция В Роулсианская концепция Г Рыночная концепция</p> <p>1 Справедливо уравнилельное распределение доходов 2 Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние всех членов общества 3 Справедливо распределение доходов, максимизирующее благосостояние наименее обеспеченных 4 Справедливо распределение доходов через механизм конкуренции</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
648	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Норма обязательных резервов Б Коэффициент депонирования В Денежный мультипликатор Г Банковский мультипликатор</p> <p>1 Отношение резервов к депозитам 2 Отношение наличности к депозитам 3 Отношение денежной массы к денежной базе 4 Величина, обратная норме обязательных резервов</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
649	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем</p> <p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А рост естественной безработицы Б рост циклической безработицы В рост инфляции спроса Г рост инфляции издержек</p> <p>1 сокращение пособий по безработице 2 повышение расходов на общественные работ и социальные пособия 3 продажа государственных облигаций 4 предоставление льготных кредитов фирмам на закупку сырья</p>	А Б В Г 1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
650	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>установите последовательность форм инфляции по темпам увеличения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <p>1 галопирующая 2 гиперинфляция 3 ползучая 4 супергиперинфляция</p>	3 1 2 4	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

651	Прочитайте текст и установите последовательность установите последовательность действий при увеличении государством налогов на доходы физических лиц. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право 1 сокращение потребительских расходов 2 сокращение совокупного спроса 3 сокращение равновесного ВВП 4 сокращение поступлений в бюджет	1 2 3 4	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
652	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб Норма обязательных резервов составляет 10%. Депозиты банка составляют 200 млн руб. Тогда объем обязательных резервов банка составит ... млн руб.	20 млн руб Обоснование: $200 \cdot 0,1 = 20$ млн руб	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
653	Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Если норма обязательных резервов составляет 25%, то банковский мультипликатор равен:	4 Обоснование: $1/0,25 = 4$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
654	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Правительство поставило цель увеличить ВВП на 1000 ден.ед. Если мультипликатор равен 2, то для этой цели следует увеличить гос.расходы на	500 ден. ед Обоснование: $1000 = 2 \cdot m$ $m = 1000/2 = 500$ ден.ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. Располагаемый доход населения увеличился на 1000 ден.ед. Мультипликатор равен 5. Определите первоначальное увеличение трансфертов:	200 ден. ед. Обоснование: $1000 = Tr \cdot 5$ $Tr = 1000/5 = 200$ ден.ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
656	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя Если Центральный банк продает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	сократится на 25 млн руб. Обоснование: Продажа облигаций - элемент жесткой денежно кредитной-политики, направленной на сокращение денежной массы. $5 \cdot (1/0,2) = 25$ млн руб	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
657	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в ден.ед. При доходе субъекта, равном 5000 ден.ед. ставка подоходного налога равна 15%. Сумма выплаченного налога составит ... ден.ед	750 ден.ед. Обоснование: $5000 \cdot 0,15 = 750$ ден.ед.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
658	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах При доходе субъекта, равном 1000 ден.ед. сумма выплаченных налогов составила 200 ден.ед. Налоговая ставка составила ... %	20 % Обоснование: $t = 200/1000 \cdot 100\% = 20\%$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
659	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб. Укажите направление изменения показателя Если Центральный банк покупает на открытом рынке облигации на 5 млн руб., то при норме обязательных резервов 20% денежное предложение:	увеличится на 25 млн руб. Обоснование: покупка облигаций - элемент мягкой денежно-кредитной политики, денежная масса увеличится $5 \cdot (1/0,2) = 25$ млн руб	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

660	Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Предельная склонность к потреблению составляет 0,8. Тогда налоговый мультипликатор равен:	-4 Обоснование: $Mt = -MPC/MPS = -0,8/0,2 = -4$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
661	Рассчитайте показатель. Ответ укажите без единиц измерения Предельная склонность к сбережению составляет 0,2. Тогда мультипликатор государственных расходов составит ...	5 Обоснование: $Mg = 1/MPS = 1/0,2 = 5$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
662	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Если совокупный доход в экономике равен 2000 млрд руб а государственные расходы увеличиваются на 20 млрд руб то, чтобы уровень дохода остался неизменным, аккордные налоги следует: а) увеличить больше чем на 20 млрд руб; б) увеличить на 20 млрд руб.; в) увеличить меньше чем на 20 млрд руб.; г) уменьшить на 20 млрд руб.;	а) увеличить больше чем на 20 млрд руб; Обоснование: в таком случае мультиплицирующий эффект от увеличения налогов пересилит эффект от увеличения госрасходов	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Если правительство предполагает увеличить аккордные налоги на сумму 10 млрд руб., то, чтобы уровень дохода остался неизменным, государственные закупки следует: а) увеличить более чем на 10 млрд руб.; б) увеличить на 10 млрд руб.; в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.; г) уменьшить на 10 млрд руб.;	в) увеличить менее чем на 10 млрд руб.; Обоснование: из-за разных знаков мультипликатора налогов и гос.расходов в данном случае мультипликации не произойдет	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Если в стране растет инфляция, то при проведении кредитно-денежной политики Центральный банк должен: 1 снижать учетную ставку 2 продавать государственные облигации 3 снижать норму обязательных резервов 4 увеличивать налоги	2 продавать государственные облигации Обоснование: в этом случае будет изъята часть денежной массы и ее давление на цены снизится	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
665	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Денежная увеличивается, если коммерческие банки: 1 увеличивают резервы на счетах центрального банка 2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам 3 сокращают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам 4 возвращают вклады вкладчикам	2 увеличивают выдачу кредитов домохозяйствам и фирмам Обоснование: в этом случае происходит кредитная мультипликация денежной массы	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор Предложение денег сокращается, если: 1 человек берет кредит в коммерческом банке 2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке 3 человек кладет деньги на банковский вклад 4 человек покупает облигацию	2 человек снимает деньги со счета в коммерческом банке Обоснование: в этом случае уменьшаются кредитные возможности банка, следовательно, уменьшается кредитная мультипликация	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

667	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие документы стратегического планирования разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания</p> <p>а) стратегия социально-экономического развития РФ</p> <p>б) стратегический прогноз РФ</p> <p>в) стратегия национальной безопасности РФ</p> <p>г) планы деятельности федеральных органов исполнительной власти</p> <p>д) государственные программы РФ</p>	<p>а в</p> <p>Обоснование: Согласно ФЗ от 28 июня 2004 г №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
668	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами инструментов регулирования экономики и их содержанием</p> <p>Виды инструментов государственного регулирования экономики:</p> <p>1. Денежно-кредитное регулирование</p> <p>2. Фискальное регулирование</p> <p>3. Ценовое регулирование</p> <p>Содержание инструментов государственного регулирования экономики:</p> <p>а) Определение ставок налогов и сборов</p> <p>б) Влияние на объем денежной массы и процентные ставки</p> <p>в) Комплекс мер по обеспечению условий эффективного функционирования конкурентного рынка и недопущению его чрезмерной монополизации</p> <p>г) Установление государственных цен на определенные товары и услуги</p>	<p>1 2 3</p> <p>б а г</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
669	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите вид государственной поддержки субъектов малого бизнеса, выделяемый из средств федерального бюджета:</p> <p>а) субсидии</p> <p>б) материальная помощь</p> <p>в) компенсации</p> <p>г) дотации</p>	<p>а</p> <p>Обоснование: Субсидия - денежные средства, предоставляемые из бюджетов и/или внебюджетных фондов в счет юридических и физических лиц</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
670	<p>Выполните кейс-задание</p> <p>В регионе N наблюдаются задержки в предоставлении государственной услуги по регистрации прав на недвижимость. Граждане жалуются на длительное время ожидания и сложные процедуры. Укажите конкретную меру, которую администрация региона может внедрить для ускорения процесса регистрации прав на недвижимость, и укажите, какой федеральный закон регулирует организацию предоставления государственных услуг в этой сфере.</p>	<p>Внедрение системы электронного документооборота. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте коэффициент пенсионной нагрузки Республики Калмыкия</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Численность населения старше трудоспособного возраста – 23,0 тыс. чел.</p> <p>Численность населения трудоспособного возраста – 55,5 тыс. чел.</p>	<p>0,414</p> <p>Обоснование: $23,0 \text{ тыс. чел.} / 55,5 \text{ тыс. чел.} = 0,414$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
672	<p>Рассчитайте показатель.</p> <p>Рассчитайте коэффициент занятости населения Республики Дагестан</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Общая численность занятого населения – 1265,5 тыс. чел.</p> <p>Общая численность населения Республики Дагестан всех возрастов – 3232,2 тыс. чел.</p>	<p>0,39</p> <p>Обоснование: $1265,5 \text{ тыс. чел.} / 3232,2 \text{ тыс. чел.} = 0,39$</p>	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Прочитайте задание и установите последовательность действий центрального банка при реализации денежно-кредитной политики:</p> <p>1) Определение ключевой процентной ставки</p> <p>2) Проведение операций на открытом рынке</p> <p>3) Установление резервных требований</p>	<p>1 2 3</p>	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

674	<p>Прочитайте задание и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность этапов взаимосвязи между применением мер и инструментами регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ эффективности реализованных мер 2) Оценка результатов регулирования 3) Коррекция выбранных инструментов 4) Мониторинг экономических показателей 	4 2 1 3	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
675	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и их содержанием:</p> <p>Меры государственного регулирования экономики :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференцированный налоговый подход 2. Изменение ставок рефинансирования <p>Содержание меры государственного регулирования экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Установление различных налогов для разных групп налогоплательщиков б) Воздействие на уровень ликвидности и стоимость денег в) Гарантирование минимального пенсионного дохода 	1 2 а б	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
676	<p>Определите основные функции государственного сектора экономики, выберите все правильные ответы и запишите аргументы,</p> <p>обосновывающие выбор ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 производство товаров и услуг 2 корректировка распределения ресурсов с целью изменения структуры национального хозяйства и национального продукта; 3 защиты конкуренции как основного регулирующего механизма рыночной экономики 4 обеспечение макроэкономической стабильности - недопущение инфляции, устойчивость национальной валюты; 5 Все утверждения верны 	5 Обоснование: Государственный сектор экономики охватывает все перечисленные сферы жизнедеятельности общества, где необходима система государственного управления.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	<p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой</p> <p>А Цель государственного регулирования экономики Б Объекты государственного регулирования экономики В Субъекты государственного регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 правила, нормы, стандарты и принципы ведения экономическими агентами отдельных видов экономической деятельности 2 сформировать наиболее благоприятные условия для поддержания экономического развития страны и сохранения стабильности общества 3 экономические агенты (домохозяйства, фирмы, некоммерческие организации, государство, иностранный сектор) 	2 – А; 1 – Б, 3 - В	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
678	<p>К экономикам определенного типа подберите соответствующие функции государства</p> <p>А Рыночная экономика Б Социально-ориентированная экономика В Трансформирующаяся экономика Г Административно-командная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Формирование условий, необходимых и достаточных для устойчивого развития сформировавшейся системы в стране, а также для утверждения, упрочения и расширения поля страны в мировом экономическом и политическом пространствах 2 Производство общественных благ, защита общества от «внешних эффектов»; регулирование естественной монополии, сглаживание неравенства в доходах, стабилизация экономики и поддержка экономического роста 3 Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей 4 Стимулирование экономического роста и стабилизация экономики 5 Вся экономическая деятельность ведётся согласно инструкции министерства экономического развития страны 	А-3; Б-2; В -1; Г-4	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
679	<p>Рассчитайте срок возврата инвестиций. Рассчитать срок возврата инвестиций в годах</p> <p>Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год.</p>	4 года Обоснование: $100:25=4$ года	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

680	Определить прибыль муниципального предприятия выручка от продаж составила 25,0 млн. руб., величина переменных затрат составила 15,0 млн. руб., сумма постоянных – 5 млн. руб.	5 млн. руб. Обоснование: $25-15-5=5$ млн. руб.	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	Выберите из перечисленных вариантов цели проекта в области государственного и муниципального управления 1. Цель проекта в области государственного и муниципального управления - удовлетворение интересов отдельных политических группировок 2. Целью проекта может быть максимальное увеличение процессов в управлении государственными делами 3. Цель проекта в области государственного и муниципального управления заключается в повышении эффективности предоставления государственных услуг гражданам и организациям 4. Целью проекта является оптимизация расходов бюджета и повышение уровня прозрачности и ответственности в системе государственного и муниципального управления.	3, 4 Обоснование: Оптимизация расходов бюджета и повышение эффективности предоставления государственных услуг являются важнейшими составляющими системы госуправления и определяют цель проекта.	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
682	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца А Реальные инвестиции Б Портфельные инвестиции В Социальные инвестиции 1 инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг, и не предусматривают со стороны инвестора участия в оперативном управлении предприятием, выпустившим ценные бумаги 2 предполагают вложение денег в конкретное предприятие, отрасль экономики, материальные и нематериальные объекты 3 финансирование объектов, имеющих социальное значение для получения дохода в будущем и достижения необходимого социального эффекта	А-2; Б-1; В – 3.	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
683	Определить последовательность стадии жизненного цикла инвестиционного проекта 1 Эксплуатационная стадия 2 Прединвестиционная стадия 3 Инвестиционная стадия	2, 3, 1	УК-10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
684	Проведите соответствие факторов, влияющих на инновационно-инвестиционную привлекательность организации А Внутренние факторы Б Внешние факторы В Финансовые факторы Г Культурные и социальные факторы 1 Поддержка государства и регуляторов, общий уровень инновационной активности в стране или регионе 2 Готовность к изменениям и рискам, степень поддержки инноваций со стороны общества и потребителей, уровень образования и доступ к квалифицированным кадрам 3 Наличие инновационной культуры и стратегии, квалификация и мотивация сотрудников, эффективность управления инновациями 4 Рентабельность инновационных проектов, надежность источников финансирования, риск и оценка инвестиций в инновации	А-2; Б-1; В-4; Г- 3	УК-10	Прочитайте задание и установите соответствие
685	Рассчитайте срок возврата инвестиций. Рассчитать срок возврата инвестиций в годах Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 200 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 20 млн. руб. в год.	10 лет Обоснование: $200:20=10$ лет	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
686	Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта по переработки молока (PV) составила 50 млн руб. Инвестиционные вложения – 25 млн руб.	2 Обоснование: $50:25=2$	УК-10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	<p>Выберите из перечисленных утверждений те, которыми целесообразно воспользоваться при оценке эффективности управления инвестиционной деятельностью муниципального образования:</p> <p>а) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью не имеет значения</p> <p>б) Оценка эффективности управленческих решений основывается исключительно на интуиции</p> <p>в) Оценка эффективности управления инвестиционной деятельностью подтверждается достижением поставленных целей и показателей успеха</p> <p>г) Сравнение ключевых показателей до и после принятия управленческих решений, анализ инвестиционных затрат и полученных результатов</p> <p>д) Расчет прибыли, который является важным показателем эффективности управления инвестиционной деятельностью муниципального образования</p>	<p>в, г, д</p> <p>Обоснование: От результатов оценки эффективности инвестиционной деятельности зависят перспективы социально-экономического развития муниципального образования.</p>	УК-10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
688	<p>Сопоставьте между собой время и событие</p> <p>1) Первые выборы в Государственную Думу</p> <p>2) Выборы в Учредительное собрание</p> <p>3) Принятие Сталинской конституции и изменение избирательного голосования</p> <p>4) Формирование современной российской избирательной системы</p> <p>А 1906</p> <p>Б. 1917</p> <p>В. 1936</p> <p>Г. 1993</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
689	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А избирательный округ</p> <p>Б мажоритарная избирательная система</p> <p>В референдум</p> <p>Г статус членов избирательных комиссий</p> <p>1 территория, которая образована (определена) в соответствии с законом и от которой непосредственно гражданами Российской Федерации избираются депутат (депутаты), выборное должностное лицо (выборные должностные лица)</p> <p>2 форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме</p> <p>3 система определения результатов выборов, при которой избранными считаются кандидат или список кандидатов, получившие в разных странах квалифицированное, абсолютное или относительное большинство голосов избирателей</p> <p>4 совокупность общих правил, определяющих правоспособность, и основных прав и обязанностей, неотделимых от членов избирательных комиссий</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 3 2 4</p>	УК-11	Прочитайте задание и установите соответствие
690	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из списка наиболее точное определение понятию партийная программа.</p> <p>1) Это аналог устава.</p> <p>2) Это перечень партийных кандидатов на выборные посты</p> <p>3) Это проект законов, которые партия отстаивает</p> <p>4) Это выражение идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения.</p>	<p>Это выражение идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения.</p> <p>Обоснование: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях"</p>	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

691	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите правильный вариант ответа на вопрос, для чего партия ведет агитационно-пропагандистскую деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для освоения бюджета 2) Для изучения общественного мнения 3) Партии не ведут такой деятельности 4) Для привлечения сторонников и внимания 	<p>Для привлечения сторонников и внимания</p> <p>Обоснование: партия нуждается в расширении своего влияния на общество, что невозможно без проведения агитационных мероприятий</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
692	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа В европейской политической традиции считается что консервативные партии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникли в качестве реакции и противовеса либеральным партиям.. 2) Имеют государственное финансирование. 3) Связаны с транснациональным капиталом..... 4) Являются наиболее радикальными.... 	<p>Ответ: Возникли в качестве реакции и противовеса либеральным партиям.</p> <p>Обоснование: Кризис архаичного политического устройства европейских государств в Новое время, не соответствующего происходящим социально-экономическим изменениям в обществе привел к появлению политических сил, требующих радикальных преобразований. Это в свою очередь вызвало появление контр-мер в виде формирования консервативных политических сил</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
693	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите правильный вариант ответа из списка. В большинстве государств мира, включая Россию...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) запрещается финансирование политических партий из-за границы 2) Разрешено финансирование политических партий из-за границы 3) Не регламентируется финансирование политических партий из-за границы 4) Приветствуется финансирование политических партий из-за границы 	<p>Ответ: запрещается финансирование политических партий из-за границы</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

694	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Прочитайте тест, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какое утверждение соответствует истине.</p> <p>1) Как правило, правящие партии имеют лучшее финансирование</p> <p>2) Как правило, оппозиционные партии имеют лучшее финансирование</p> <p>3) Как правило, оппозиционные партии получают дотации из-за рубежа</p> <p>4) Как правило, оппозиционные партии не имеют никакого финансирования</p>	<p>Ответ: Как правило, правящие партии имеют лучшее финансирование.</p> <p>Обоснование: правящие партии способны привлечь больше спонсоров, а также в соответствии с Российским законодательством государственное финансирование политических партий осуществляется в соответствии с числом депутатских мандатов в Государственной Думе</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
695	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какое утверждение соответствует истине.</p> <p>1) Современные российские партии финансируются исключительно за счет членских взносов</p> <p>2) Современные российские партии финансируются более чем на 50% финансируются за счет членских взносов</p> <p>3) Членские взносы в современных партиях не собираются или носят символический характер</p> <p>4) Современные российские партии финансируются преимущественно за счет членских взносов</p>	<p>Членские взносы в современных партиях не собираются или носят символический характер</p> <p>Обоснование: в современных условиях сбор партийных взносов является анахронизмом не способным покрыть расходы партии</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите источники финансирования подготовки и проведения выборов избирательными комиссиями соответствующего уровня в Российской Федерации</p>	<p>Ответ: бюджетные средства</p> <p>Обоснование: Расходы, связанные с подготовкой и проведением выборов соответствующего уровня в Российской Федерации, производятся избирательными комиссиями за счет средств, выделенных на эти цели из соответствующего бюджета.</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

697	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, кто из представленного ниже списка не может быть членом участковой комиссии с правом решающего голоса ...</p> <p>1) Государственный гражданский служащий</p> <p>2) Сотрудник органов внутренних дел</p> <p>3) Депутат представительного органа муниципального образования</p> <p>4) Муниципальный служащий</p>	<p>Ответ: Депутат представительного органа муниципального образования</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите, без чьего согласия член участковой комиссии с правом решающего голоса не может быть подвергнут административному наказанию, налагаемому в судебном порядке</p> <p>1) Избирательной комиссии соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>2) Прокурора субъекта Российской Федерации</p> <p>3) Прокурора города (района)</p> <p>4) Руководителя Следственного управления Следственного комитета РФ по субъекту Российской Федерации</p>	<p>Ответ: Прокурора субъекта Российской Федерации</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что не может делать член участковой комиссии с правом совещательного голоса</p> <p>1) Участвовать в подсчете бюллетеней</p> <p>2) Участвовать в заседании комиссии</p> <p>3) Получать копии решений участковой комиссии</p> <p>4) Знакомиться со списком избирателей</p>	<p>Участвовать в подсчете бюллетеней</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

700	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что делает регламент участковой комиссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Устанавливает полномочия участковой комиссии 2) Определяет порядок и правила работы участковой комиссии 3) Подводит итог избирательной кампании 4) Устанавливает правила работы с документами в участковой комиссии 	<p>Ответ: определяет порядок и правила работы участковой комиссии</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
701	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>По чьей инициативе назначаются заседания участковой избирательной комиссии:</p>	<p>Ответ: председателя и членов комиссии</p> <p>В соответствии с планом работы участковой комиссии, по инициативе председателя участковой комиссии или по требованию не менее чем одной трети от установленного числа членов участковой комиссии</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

702	<p>Выберите правильный вариант</p> <p>Выберите правильный вариант продолжения фразы «Образцы заполненных избирательных бюллетеней...»</p> <p>1) Запрещается размещать в кабинках для тайного голосования</p> <p>2) Рекомендуется размещать только на информационном стенде участковой комиссии</p> <p>3) выдаются на руки избирателям</p> <p>4) Рекомендуется размещать и в кабинках для тайного голосования</p>	<p>Ответ:</p> <p>Рекомендуется размещать и в кабинках для тайного голосования</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
703	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение следующему явлению: количество голосов избирателей, необходимое для избрания одного кандидата от партии при использовании пропорциональной избирательной системы, а также способ обеспечения представительства интересов различных социальных и этнических групп посредством предоставления фиксированного количества мандатов (мест) в законодательном (представительном) органе, выборных должностей или определённой доли в списке кандидатов.</p>	<p>Ответ:</p> <p>избирательная квота</p> <p>Обоснование: данное определение зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Возрастной ценз</p> <p>Б Имущественный ценз</p> <p>В Образовательный ценз</p> <p>Г Гражданства ценз</p> <p>1 возможность участвовать в выборах или избираться на определенные государственные должности по достижении определенного возраста</p> <p>2 установленное конституцией или избирательным законом требование, согласно которому избиратель или кандидат на выборную должность должен обладать гражданством данного государства.</p> <p>3 ограничение активного или пассивного избирательного права или возможности занятия должности с требованием определённого уровня образования.</p> <p>4 требование к гражданам владеть движимым или недвижимым имуществом на определённую минимальную стоимость или платить налоги не менее определённой суммы для возможности осуществления своего пассивного или активного избирательного права.</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 4 3 2</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

705	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А агитационные материалы Б предвыборная агитация В выборы Г гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме</p> <p>1</p> <p>деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)</p> <p>2 печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании</p> <p>3 установленные Конституцией Российской Федерации, законом, иным нормативным правовым актом условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации</p> <p>4 форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 4 3</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
706	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А депутат Б заградительный пункт В избиратель Г избирательная кампания</p> <p>1</p> <p>правило избирательного закона, согласно которому, партии, собравшие на выборах по пропорциональной системе менее определенного процента от числа поданных голосов, отстраняются от участия в распределении депутатских мест, а голоса, поданные за эти партии, не учитываются при вычислении избирательной квоты</p> <p>2 лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании</p> <p>3 гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом</p> <p>4 - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

707	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А агитационные материалы Б предвыборная агитация В избирательная кампания Г избирательная кампания кандидата, избирательного объединения -</p> <p>1 деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них); 2 печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в период избирательной кампании 3 деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов; 4 деятельность, направленная на достижение определенного результата на выборах и осуществляемая в период со дня выдвижения кандидата, списка кандидатов до дня представления итогового финансового отчета кандидатом, избирательным объединением, а также уполномоченными ими лицами; 5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
708	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А избирательная комиссия - Б избирательное объединение В избирательные права граждан Г список кандидатов</p> <p>1 единый список кандидатов, выдвинутый избирательным объединением на выборах в законодательный (представительный) орган государственной власти, представительный или иной выборный орган местного самоуправления, а также указанный список, заверенный либо зарегистрированный организующей выборы избирательной комиссией 2 политическая партия, имеющая в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах, а также региональное отделение или иное структурное подразделение политической партии, имеющие в соответствии с федеральным законом право участвовать в выборах соответствующего уровня. 3 конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов 4 коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов 5</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

709	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Главный редактор газеты «новости» Иванов А.А. был зарегистрирован как кандидат в депутаты, после чего продолжил свою работу. При этом в своей газете он стал регулярно бесплатно публиковать призывы к читателям поддержать его кандидатуру.</p> <p>Является ли такое поведение кандидата нарушением?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: В соответствии с Федеральным законом № 67 зарегистрированные кандидаты, работающие в организациях, осуществляющих выпуск средств массовой информации, на время их участия в выборах освобождаются от выполнения должностных или служебных обязанностей и представляют в избирательную комиссию заверенные копии соответствующих приказов (распоряжений).</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
710	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие сущности права и подходы к пониманию сущности права</p> <p>Содержание подходов к сущности права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возведенная в закон воля экономически господствующей социальной общности 2. Реальные общественные отношения, правопорядок, которые складываются в обществе 3. Социальная свобода, равенство, справедливость, соединенные с социальной ответственностью <p>Перечень подходов к сущности права</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Естественно-правовой б) Социологический в) Классовый 	<p>1 2 3 в б а</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
711	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие правовых принципов и их видовой классификации</p> <p>Видовая классификация принципов права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеправовые 2. Межотраслевые 3. Отраслевые <p>Перечень принципов права</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Состязательность в судебном процессе б) Гуманизация условий отбывания наказаний в) Единство прав и обязанностей 	<p>1 2 3 в а б</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
712	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности хронологию возникновения норм-регуляторов поведения людей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые 2. Религиозные 3. Технические 4. Партийные 	<p>3, 2, 1, 4</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
713	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите в каком смысле право составляет систему прав и свобод и человека и гражданина, закреплённых в действующем законодательстве и принадлежащих персонально определенному индивиду.</p>	<p>субъективном</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

714	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите правильное название основных направлений правового воздействия на общественные отношения.</p>	функции права	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
715	<p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>Важнейшей задачей права является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление сложившихся обычаев и традиций 2. Выражение воли экономически господствующих социальных сил 3. Справедливое распределение материальных благ 4. Регулирование общественных отношений 	Регулирование общественных отношений	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите в правильной последовательности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - подготовка искового заявления и других документов 2 - подача искового заявления 3 - подготовка к судебному заседанию 4 - судебное заседание 5 - исполнение решения суда 	1, 2, 3, 4, 5	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
717	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства 2 – открытие наследственного дела 3 – принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя 4 – получение свидетельства о праве на наследство 5 – регистрация прав на наследуемое имущество 	1, 2, 3, 4, 5	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
718	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите наследников по закону в порядке очереди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – дети, супруги, родители 2 - полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери 3 - полнородные и неполнородные братья и сестры родителей наследодателя (дяди и тети наследодателя) 4 - прадедушки и прабабушки наследодателя 5 - дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) 6 - дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) 7 - пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя. 	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
719	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Лицо, привлекаемое к административной ответственности, _____ доказывать свою невиновность.</p>	не обязано	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность – это _____.</p>	административное правонарушение	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
721	<p>Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.</p> <p>В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) агентства 2) департаменты 3) комитеты 4) министерства 5) управления 6) службы 	<ol style="list-style-type: none"> 1) агентства 4) министерства 6) службы 	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

722	<p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности-сти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сертификат 2) регистрационное свидетельство 3) технический регламент 4) лицензия 	4) лицензия	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
723	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений. Перечень конкретных ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гражданин Д. на принадлежащем ему джипе въехал на территорию зоны отдыха на берегу водохранилища 2) Менеджер фирмы вовремя не выехал из дома, попал в автомобильную пробку и опоздал на несколько часов на работу, сорвав переговоры 3) Супруги внесли в брачный контракт положение об имуществе, находящемся в совместной собственности. 4) Фирма в установленные договором сроки не смогла установить в школе пластиковые стеклопакеты. <p>Типы правоотношений:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) гражданское б) семейное в) административное д) трудовое е) уголовное 	<p>1 2 3 4 в г б а</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
724	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: Перечень функций органов государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Борьба с уличной преступностью 2) Контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни 3) Вынесение решения или приговора 4) Надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина 5) Разрешение правовых споров между фирмами <p>Перечень оршанов государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) суд б) прокуратура и) полиция 	<p>1 2 3 4 5 в б а б а</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
725	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: Перечень функций правоохранительных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по юридическим вопросам 2. Представление клиентов в суде по гражданским делам 3. Вынесение решений по подсудным делам 4. Помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера 5. Проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций <p>Перечень правоохранительных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) адвокатура б) суд 	<p>1 2 3 4 5 а а б а б</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
726	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между основными функциями и правоприменительными органами: Перечень функций правоприменительных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удостоверение верности копии документа, подписи, перевода 2. Разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод 3. Обеспечение общественного порядка и безопасности 4. Защита прав, всех форм собственности и интересов физических и юридических лиц 5. Выявление, раскрытие и расследование преступлений <p>Перечень правоприменительных органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) суд б) органы внутренних дел в) нотариат 	<p>1 2 3 4 5 в а б в б</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

727	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и функциями: Перечень функций по оказанию правовой помощи: 1. Придание совершаемым сторонами действиям юридической силы 2. Консультирование по правовым вопросам 3. Удостоверение сделок и установление фактов 4. Участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе 5. Составление заявлений, жалоб, ходатайств Перечень субъектов, оказывающих правовую помощь в Российской Федерации а) адвокатура б) нотариат	1 2 3 4 5 б а б а а	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
728	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями: Перечень функций правоохранительных органов: 1. Охрана общественного порядка 2. Надзор за исполнением законов 3. Раскрытие преступлений 4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 5. Розыск лиц, скрывающихся от суда Перечень правоохранительных органов а) органы внутренних дел б) прокуратура	1 2 3 4 5 а б а б а	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
729	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их общественно-правовыми институтами: Перечень функций общественно-правовых институтов: 1. Закрепление определённого гражданского права 2. Заверение верности копий документов 3. Участие в судебном разбирательстве 4. Представительство интересов гражданина в суде 5. Обеспечение соблюдения прав подсудимого Перечень общественно-правовых институтов: а) нотариат б) адвокатура	1 2 3 4 5 а а б б б	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
730	Дайте развернутый ответ. Контроль за исполнением законодательства РФ о социальной защите ин-валидов осуществляют органы прокуратуры и суда, входящими в систему _____ органов.	правоохранительных	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
731	Дайте развернутый ответ. Штраф – это денежное _____.	Взыскание	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
732	Дайте развернутый ответ. Органы, отвечающие за социальную защиту населения, относятся к орга-нам _____ власти.	исполнительной	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
733	Дайте развернутый ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном пори-цании физического или юридического лица – это _____.	предупреждение	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Административное право применяется в сфере: а) корпоративного управления б) государственного управления в) отношений с соседямиб	б) государственного управления	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

735	<p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.</p> <p>К элементам состава правонарушения относится</p> <p>а) причины правонарушения б) мотивы правонарушения в) цель правонарушения г) объективная сторона</p>	г) объективная сторона	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
736	<p>Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.</p> <p>Выберите установленные ГК РФ способы защиты гражданских прав:</p> <p>а) признание права б) назначение наказания в виде лишения свободы в) штраф г) присуждение к исполнению обязанности в натуре д) компенсация морального вреда</p>	<p>а) признание права г) присуждение к исполнению обязанности в натуре д) компенсация морального вреда</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
737	<p>Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.</p> <p>Признаками правонарушения являются:</p> <p>а) общественная опасность б) вредность в) вменяемость а) общественная опасность</p>	<p>а) общественная опасность а) общественная опасность</p>	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
738	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие пенсий:</p> <p>1. социальная пенсия по инвалидности 2. страховая пенсия по инвалидности 3. государственная пенсия по инвалидности</p> <p>а) это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан. Её размер выше, чем у социальной пенсии б) назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам. Её могут получать только те, кто постоянно живёт в России. в) назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование. Требований к минимальному стажу нет, он может быть любым. Детям-инвалидам не назначают.</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
739	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:</p> <p>1. инвалид (ребенок-инвалид) 2. ребенок с ОВЗ</p> <p>Решения органов власти:</p> <p>а) бюро медико-социальной экспертизы; б) орган опеки и попечительства; в) психолого-медико-педагогической комиссия; г) Пенсионный фонд РФ; д) Управление социальной защиты населения; е) Администрация местного самоуправления.</p>	<p>1 2 а) в)</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

740	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие понятий.</p> <p>1. Лицо с ограниченными возможностями здоровья 2. Инвалид.</p> <p>Категории лиц:</p> <p>а) лицо, имеющее психическое заболевание, продолжающееся тот или иной срок (относительно быстро) и заканчивающееся выздоровлением; б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий; в) лицо в таком состоянии, при котором оно не в состоянии осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими вследствие психического заболевания или иного болезненного состояния психики; г) лицо, имеющее психиатрический интеллектуально-мнестический синдром; врожденное или приобретенное поражение интеллекта, в результате которого у человека снижается способность понимать связь между окружающими явлениями, утрачивается способность отделять главное от второстепенного, утрачивается критика к своим высказываниям, поведению. д) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.</p>	<p>1 2 б) д)</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
741	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?</p> <p>1. Инвалид 1 группы 2. Инвалид 2 группы 3. Инвалид 3 группы 4. Ребенок-инвалид</p> <p>Сроки:</p> <p>а) 1 год; б) 2 года; в) 3 года; г) 4 года; д) 5 лет; е) 6 лет.</p>	<p>1 2 3 4 б) а) а) а), б), д)</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
742	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?</p> <p>1. Если численность работников превышает 100 человек (1) 2. Если численность работников менее 100 человек (2)</p> <p>Среднесписочная численность работников:</p> <p>а) 1-2 % б) 2-4 % в) до 3 % г) до 5 % д) до 10%.</p>	<p>1 2 б) в)</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
743	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:</p> <p>1. обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости); 2. обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования.</p> <p>Дисциплинарные взыскания:</p> <p>а) замечание; б) предупреждение; в) выговор; г) предупреждение о неполном соответствии; д) отчисление; е) дисциплинарные взыскания не применяются.</p>	<p>1 2 е) е)</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

744	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина: а) общие данные о гражданине; б) преамбула; в) решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы; г) сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы; д) титульная часть; е) вводная часть.	1 2 3 4 д а в г	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
745	Дайте развернутый ответ. Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) РФ.	Пенсионный фонд	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Дайте развернутый ответ. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	Реабилитация инвалидов	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
747	Дайте развернутый ответ.- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Инклюзивное образование	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
748	Дайте развернутый ответ.- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Инвалид	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей? а) да, освобождаются все инвалиды; б) нет, не освобождаются; в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины; г) зависит от усмотрения суда.	в) не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом? а) органами местного самоуправления; б) учреждениями медико-социальной экспертизы; в) управлением социальной защиты населения; г) коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз; д) клиническими больницами министерства здравоохранения РФ; е) специальными комиссиями.	б) учреждениями медико-социальной экспертизы.	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
751	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов? а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы; б) да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации; в) лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.	а) нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

752	<p>Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Укажите, какая категория инвалидности устанавливается лицам в возрасте до 18 лет?</p> <p>а) 1,2 или 3 группа инвалидности; б) категория «ребенок-инвалид» с указанием одной из трех групп инвалидности; в) категория «ребенок-инвалид»; г) все зависит от решения суда.</p>	в) категория «ребенок-инвалид»	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между термином и его определением</p> <p>Термин: 1. Республика 2. Правоспособность 3. Демократия</p> <p>Определение: а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок</p>	1 2 3 в а б	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
754	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите порядок принятия закона в РФ</p> <p>а) Принятие Государственной Думой б) Подписание Президентом РФ в) Внесение законопроекта в Государственную Думу г) Одобрение Советом Федерации</p>	1 2 3 4 в а г б	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
755	<p>Дайте развернутый ответ. - установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках.</p>	Норма права	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	<p>Дайте развернутый ответ. - это нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый высшим представительным органом государственной власти.</p>	Закон	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
757	<p>Выберите один ответ из предложенных. Укажите, что не является юридическим фактом, характеризующим как событие:</p> <p>а) землетрясение б) рождение человека в) угон транспортного средства г) цунами</p>	в) угон транспортного средства	УК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
758	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <p>1. Лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов 2. Депутаты законодательных (представительных) органов 3. Государственные (муниципальные) служащие 4. Лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием</p> <p>Требование законодательства о противодействии коррупции: а) освобождение от должности б) прекращение полномочий в) увольнение г) увольнение с работы</p>	1 2 3 4 а в б г	УК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

759	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете 2. Скрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода 3. Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) малозначительные проступки б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия в) несущественные проступки 	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
760	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. Обучение и информирование работников <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) <p>в проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
761	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов 2. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц 3. Выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений 4. Административный надзор устанавливается судом при наличии предусмотренных законом оснований для наблюдения за поведением рецидивоопасных лиц, освобожденных из мест лишения <p>Варианты правильных ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) противодействие коррупции б) противодействие экстремизму в) противодействие преступности г) противодействие организованной преступности 	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
762	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. Обучение и информирование работников <p>Варианты правильных ответов;</p> <ol style="list-style-type: none"> а) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.) <p>в проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

763	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. Обучение и информирование работников <p>Варианты правильных ответов</p> <p>а) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
764	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений 2. Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур 3. Обучение и информирование работников <p>Варианты правильных ответов:</p> <p>а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации</p> <p>б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)</p> <p>в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации</p>	<p>1 2 3</p> <p>а б в</p>	УК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
765	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.</p>	<p>1. Федеральный закон №273 «О противодействии коррупции»</p> <p>2. Федеральный закон №79 «О государственной гражданской службе»</p>	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
766	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.</p>	Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
767	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.</p>	Общественный контроль	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Дайте развернутый ответ.</p> <p>Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)?</p>	Конфликт интересов	УК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

769	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях: а) выявления коррупционных факторов для их последующего устранения б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам	а) выявления коррупционных факторов для их последующего устранения	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
770	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками: а) ведение делопроизводства б) обеспечение кадровой работы в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей.	б) от 25 до 150 тысяч рублей	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
772	Выберите правильный ответ из предложенных вариантов. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а) до 25 тысяч рублей; б) от 25 до 150 тысяч рублей; в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; г) превышающие 1 миллион рублей	г) превышающие 1 миллион рублей	УК-11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства российской федерации и служебной этики в профессиональной деятельности				
773	Прочитайте текст и установите соответствие между политиками и их трудами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. ПОЛИТИКИ 1) Ш.Л. Монтескье 2) Т. Гоббс 3) Н. Макиавелли 4) К. Маркс ТРУДЫ а) «Левиафан» б) «Капитал» в) «О духе законов» г) «Государь» д) Русская правда	1 2 3 4 в а г б	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
774	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Авторами основополагающего документа коммунистической идеологии «Манифеста Коммунистической партии» – являются: 1) Г.Плеханов 2) К. Либкнехт 3) Ф.Энгельс 4) К.Маркс	3) Ф.Энгельс и 4) К.Маркс Обоснование: Они являются основоположниками идеологии коммунистов	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
775	Установите последовательность деятельности политических идеологов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Конфуций 2) Дж. Локк 3) В. И. Ленин 4) И. А. Ильин	Ответ: 1234	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

776	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ о каком виде власти идет речь. Власть богатых господство денег. В обществе, где властвуют товарно-денежные отношения и капитал, власть находится в руках тех, кто этим капиталом владеет (банкиры, промышленники, торговцы) и которые оплачивают расходы людей, находящихся номинально у власти (конгрессмены, депутаты), которые как бы управляют от имени народа.	экономическая власть Обоснование: она находится в руках тех, кто обладает капиталом	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	Установите последовательность возникновения теорий происхождения государства Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) Теологическая 2) Патриархальная 3) Договорная 4) Марксистская	Ответ: 1234	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
778	Прочитайте текст и установите соответствие между политическим лидером и режимом. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Лидер			

783	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор</p> <p>Изучает связь политических процессов с их территориально-стратегическими, климатическими и другими природными факторами.</p> <p>1) политическая география 2) политическая история 3) политическая психология 4) политическая антропология</p>	<p>1) политическая география</p> <p>Обоснование: исследует взаимосвязь политических процессов с их пространственным положением (например, в зависимости от близости к океану, к сильным государствам и т. д.).</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
784	<p>Прочитайте задание и установите соответствие между международными организациями и сферой их деятельности. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Международная организация Сфера деятельности</p> <p>А. НАТО 1. Военная Б. ОПЕК 2. Экономическая В. ООН 3. Политическая Г. ЮНЕСКО 4. Образование, наука и культура</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
785	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Авторами основополагающего документа коммунистической идеологии «Манифеста Коммунистической партии» – являются:</p> <p>1) Г. Плеханов 2) К. Либкнехт 3) Ф. Энгельс 4) К. Маркс</p>	<p>3) Ф. Энгельс 4) К. Маркс</p> <p>Обоснование: Авторы декларируют и обосновывают цели, задачи и методы борьбы зарождавшихся коммунистических организаций и партий. Основная идея - общественная собственность на средства производства</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
786	<p>Прочитайте задание и запишите это понятие в виде развернутого, обоснованного ответа</p> <p>Это понятие охватывает различные объединения граждан, ассоциации, союзы, фронты, которые не входят непосредственно в государственные и партийные структуры, но являются в той или иной мере субъектами политической жизни.</p>	<p>«общественно-политические движения»</p> <p>Обоснование: Они отличаются непостоянным числом участников, отсутствует единая программа, устав, обычно не имеют сильного центра, единой структуры.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
787	<p>Прочитайте задание и установите соответствие между функциями идеологии и их характеристиками. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Функция Сущность</p> <p>А. Ориентационная 1. Внедряет в сознание основополагающие представления об обществе и государстве, которые позволяют человеку сориентироваться в социальной реальности</p> <p>Б. Мобилизационная 2. Стимулирует целенаправленные действия граждан для выполнения поставленных задач</p> <p>В. Интегрирующая 3. Служит ослаблению социальной напряженности, сплочению общества на базе общегосударственных, патриотических или иных ценностей</p> <p>Г. Пропагандистская 4. Создает позитивный образ проводимой политической линии, демонстрирует ее соответствие интересам людей</p>	<p>а б в г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
788	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Напишите тип культуры, для которого характерно отсутствие интереса граждан к политической жизни. Разделение властей отсутствует, вождь или иное лицо, наделенное властью, рассматривает и решает все вопросы политико-экономической, социальной и духовной жизни единолично.</p> <p>1) патриархальный 2) подданический 3) активистский 4) гражданский</p>	<p>патриархальный</p> <p>Обоснование: Он существует в обществе, где отсутствует политическая система или появляются только первые ее ростки.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

789	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между определением принципа государственного и муниципального управления и его характеристикой.</p> <p>Принципы: 1. принцип разделения властей 2. принцип суверенности 3. принцип гласности</p> <p>Определение: а) разделение единоличной государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную б) деятельность органов государственного муниципального управления должна быть открытой, людям должна быть доступна информация о деятельности органов власти в) предполагает наличие фактической независимости как сущностного признака государства</p>	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие
790	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между федеральными кодексами и процессуальными формами, в которых осуществляется экспертная деятельность.</p> <p>Кодексы: 1. КоАП РФ 2. КАС РФ 3. УПК РФ</p> <p>Процессуальные формы: а) уголовное судопроизводство б) административное судопроизводство в) производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие
791	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видами административной дееспособности и их определением.</p> <p>Виды: 1. полная 2. частичная 3. ограниченная</p> <p>Определение: а) состоит в ограничении дееспособности в силу решения суда (лица, страдающие психическими заболеваниями, хронический алкоголизм, наркомания, токсикомания) б) наступает с 6 до 14 лет (малолетних); с 14 до 18 лет (несовершеннолетних) в) наступает с момента совершеннолетия (18 лет)</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие
792	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между принципами административно-правового статуса граждан и их определением.</p> <p>Принципы: 1. презумпция невиновности 2. народовластие (демократизм) 3. гуманизм 4. законность</p> <p>Определение: а) все субъекты государственного управления обязаны соблюдать и исполнять Конституцию, федеральные законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые на территории РФ б) носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ в) признание и гарантия права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией РФ г) гражданин считается невиновным в совершении правонарушения независимо от степени тяжести, пока его виновность не будет доказана в установленном процессуальном порядке и закреплена во вступившем в законную силу индивидуальном правоприменительном акте</p>	<p>1 2 3 4 г б в а</p>	ОПК-I	Прочитайте задание и установите соответствие

793	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видами обращений граждан и их определением.</p> <p>Виды: 1. предложение 2. заявление 3. жалоба</p> <p>Определение: а) обращение граждан в письменной или устной форме, направленное на привлечение внимания к несовершенству регулирования, организации или деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций в той или иной сфере управленческой деятельности с указанием на пути их устранения б) обращение гражданина в письменной или устной форме по поводу реализации принадлежащих ему прав, свобод или законного интереса либо информирующее о факте нарушения законности (совершения правонарушения) в) обращение гражданина в письменной или устной форме по поводу нарушения принадлежащих ему прав и свобод действиями или решениями органов государственной власти, местного самоуправления, предприятиями,</p>	<p>1 2 3 а б в</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
794	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видами субъектов административного права и их определением.</p> <p>Виды: 1. индивидуальные субъекты 2. коллективные субъекты 3. специальные субъекты</p> <p>Определение: а) лицо или организация, обладающие особым правовым статусом, который определяет их права, обязанности и ответственность в сфере административного права б) физическое лицо, гражданин, лицо без гражданства, иностранец, должностное лицо в) юридическое лицо, организация, структурное подразделение, государство, орган местного самоуправления</p>	<p>1 2 3 б в а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
795	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между видами реализации административно-правовых норм и их определением.</p> <p>Виды: 1. соблюдение 2. использование 3. исполнение</p> <p>Определение: а) очное следование участниками управленческих отношений юридическим предписаниям, запретам или дозволениям, которые установлены в норме права б) добровольное совершение субъектами правомерных действий, которые связаны с осуществлением субъективных прав в сфере управления в) воздержание субъекта от совершения действий, запрещенных нормами</p>	<p>1 2 3 в б а</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
796	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите наименование вида федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по управлению государственным имуществом и (или) оказанию возмездных публичных услуг: федеральное</p>	агентство	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
797	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите, что подразумевается под юридическим закреплением положения гражданина в обществе, комплексом субъективных прав, юридических обязанностей, гарантий и ответственности граждан, закрепленных административно-правовыми нормами:</p>	административно-правовой статус	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

798	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите наименование вида федерального органа исполнительной власти, осуществляющего правоохранительную и (или) контрольно-надзорную деятельность в определенной сфере общественных отношений:	федеральная служба	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите, что подразумевается под устойчивой правовой связью человека с государством, выражающейся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека:	гражданство	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите, что подразумевается под обязанностью граждан в силу норм права претерпеть негативные правоограничения личного, материального или организационного характера за совершение административного правонарушения:	административное ответственность	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите какие нормативные правовые акты составляют правовую основу административного права. а) Трудовой кодекс Российской Федерации б) Конституция РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекс административного судопроизводства, акты субъектов РФ, подзаконные акты: указы и распоряжения Президента РФ, постановления правительства в) Уголовный кодекс Российской Федерации г) только Конституция Российской Федерации	б) Конституция РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Кодекс административного судопроизводства, акты субъектов РФ, подзаконные акты: указы и распоряжения Президента РФ, постановления правительства	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
802	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите общий принцип назначения административных наказаний. а) возможность обжалования и опротестования постановлений и решений по делу б) законность назначения административных наказаний в) возможность повторного наложения наказания г) наложение наказаний за каждое нарушение в отдельности	б) законность назначения административных наказаний	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите каким правомочием обладает эксперт в производстве по делам об административных правонарушениях. а) принять участие в коллегиальном рассмотрении дела б) своим заключением возбудить дело об административном правонарушении в) заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения г) обжаловать постановление по делу об административном правонарушении	в) заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите, что относится к задачам производства по делам об административных правонарушениях являются. а) всестороннее, субъективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела б) разрешение дела в соответствии с законом в) направление дела в третейский суд г) направление дела в арбитражный суд	а) всестороннее, субъективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела б) разрешение дела в соответствии с законом	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов				

805	Государственное регулирование рыночной экономики: а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) вызвано интересами ВПК; г) призвано служить укреплению существенного строя, адаптации его к изменяющимся условиям путем решения задач, с которыми не справляется рыночный механизм.	Г	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	Какой инструмент анализа наиболее подходит для прогнозирования роста экономики региона при разработке программы? А) SWOT-анализ Б) Эконометрическое моделирование В) Анализ рисков Г) Опрос населения	Б Обоснование: Эконометрическое моделирование позволяет прогнозировать тенденции на основе статистических данных, что важно для экономического планирования.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	К показателям уровня жизни населения в анализе социально-экономического положения муниципального образования не относится: А- Среднедушевые доходы Б- Зарплата В- Прожиточный минимум Г- Потребительская корзина Д- Продолжительность жизни	Д Обоснование: Продолжительность жизни не характеризует уровень жизни населения, это показатель демографической ситуации в муниципальном образовании.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	Какую цель следует выбрать для программы по развитию сельских территорий, если анализ показывает высокий уровень оттока молодежи? А) Увеличение туристического потока Б) Создание новых рабочих мест В) Снижение экологической нагрузки Г) Улучшение транспортной инфраструктуры	Б Обоснование: Отток молодежи часто связан с нехваткой рабочих мест. Создание рабочих мест повысит занятость и удержит молодых специалистов.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	Какой показатель лучше всего отражает эффективность программы по цифровизации муниципальных услуг? А) Количество новых рабочих мест Б) Доля услуг, переведенных в цифровой формат В) Уровень ВРП на душу населения Г) Объем торговли в регионе	Б Обоснование: Этот показатель напрямую связан с целью программы — цифровизацией услуг. Остальные показатели не отражают специфику программы	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Расположите выполнение функций управления социально-экономическими процессами в последовательности этапов управленческого цикла. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право : 1 Стратегическое планирование развития экономических и социальных процессов. 2 Анализ и оценка социально-экономических процессов с целью выявления фактического состояния рассматриваемой экономической системы (предприятия, фирмы, отрасли, региона) по установленным критериям. 3 Прогнозирование тенденций развития действующих экономических процессов, основанное на результатах их анализа и оценки. 4 Реализация проектных и нормативных решений для достижения поставленной цели. 5 Организация процессов социально-экономического регулирования	3 1 2 5 4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

811	<p>Сопоставьте социально-экономические показатели с их категориями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Показатели: А) ВРП на душу населения Б) Уровень рождаемости В) Индекс загрязнения воздуха Г) Уровень занятости</p> <p>Категории: 1 Демографические 2 Экономические 3 Социальные 4 Экологические</p>	А Б В Г 2 1 4 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
812	<p>Сопоставьте этапы разработки государственной программы с их основными задачами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Этапы: А) Анализ текущей ситуации Б) Определение целей В) Планирование Г) Мониторинг реализации</p> <p>Задачи: 1 Формирование плана мероприятий и бюджета 2 Сбор данных о социально-экономических показателях 3 Оценка эффективности программы 4 Установление целевых показателей</p>	А Б В Г 2 4 1 3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
813	<p>Социально-экономические процессы характеризуются следующими свойствами: А- Многомерность Б- Динамизм В- Неравномерность Г- Многовекторность Д- Волатильность</p>	А, Б, В, Г Обоснование: Волатильность как степень изменчивости является характеристикой динамизма.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
814	<p>Какие меры можно включить в программу поддержки малого бизнеса на основе анализа высокого уровня безработицы? А) Субсидии на открытие новых предприятий Б) Строительство новых дорог В) Льготное кредитование предпринимателей Г) Организация курсов повышения квалификации Д) Увеличение числа парков</p>	А, В, Д Обоснование: Субсидии, льготное кредитование и курсы способствуют созданию рабочих мест и снижению безработицы. Строительство дорог и парков не решает проблему напрямую.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
815	<p>Кто должен участвовать в разработке муниципальной программы по развитию общественного транспорта? А) Представители органов власти Б) Эксперты по транспортной логистике В) Местные жители Г) Метеорологи Д) Представители бизнеса</p>	А, Б, В, Д Обоснование: Органы власти координируют программу, эксперты обеспечивают профессиональный анализ, жители выражают потребности, а бизнес может быть партнером. Метеорологи не участвуют в разработке.	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
816	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Приведите в соответствие методы государственного управления социально-экономическими процессами с их инструментами. А- Административно-распорядительные Б- Социально-психологические В- Экономические</p> <p>1 Убеждение, религия, идеология 2 Налоговое стимулирование, госзаказ, бюджетное финансирование 3 Законы, правила, постановления, распоряжения, приказы, принуждение</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p>	А Б В 3 1 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

817	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Критический путь проекта – это:</p> <p>А- Самая длинная цепочка взаимосвязанных задач, когда, не выполнив предыдущую мы не можем приступить к выполнению следующей.</p> <p>Б- Самая короткая цепочка взаимосвязанных задач, значительно сокращающая плановое время выполнения проекта.</p> <p>В- Средняя цепочка взаимосвязанных задач.</p>	<p>Правильный ответ: А.</p> <p>Обоснование: Самая длинная цепочка взаимосвязанных задач включает все задачи, которые обязательно следует выполнить. Если не выполнить хотя бы одну из задач, реализовать проект не получится или получится, но не с теми результатами, а задержка любой из них потянет за собой задержку реализации проекта.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Социально-экономические процессы характеризуются следующими свойствами:</p> <p>А- Многомерность</p> <p>Б- Динамизм</p> <p>В- Неравномерность</p> <p>Г- Многовекторность</p> <p>Д- Волатильность</p>	<p>Ответ: А,Б,В,Г</p> <p>Обоснование: Социально-экономические процессы являются сложными, изменяются под воздействием внешней среды сопровождаются неравномерными всплесками активности участников и поливариантными изменениями, т.е. они многомерны, динамичны, неравномерны и многовекторны.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
819	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите выполнение функций управления социально-экономическими процессами в последовательности этапов управленческого цикла:</p> <p>1 Стратегическое планирование развития экономических и социальных процессов.</p> <p>2 Анализ и оценка социально-экономических процессов с целью выявления фактического состояния рассматриваемой экономической системы (предприятия, фирмы, отрасли, региона) по установленным критериям.</p> <p>3 Прогнозирование тенденций развития действующих экономических процессов, основанное на результатах их анализа и оценки.</p> <p>4 Реализация проектных и нормативных решений для достижения поставленной цели.</p> <p>5 Организация процессов социально-экономического регулирования.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 1 2 5 4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
820	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>К показателям уровня жизни населения в анализе социально-экономического положения муниципального образования не относится:</p> <p>А- Среднедушевые доходы</p> <p>Б- Зарплата</p> <p>В- Прожиточный минимум</p> <p>Г- Потребительская корзина</p> <p>Д- Продолжительность жизни</p>	<p>Ответ: Д.</p> <p>Обоснование: Продолжительность жизни не характеризует уровень жизни населения, это показатель демографической ситуации в муниципальном образовании.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

821	<p>Сопоставьте инструменты анализа социально-экономических процессов с их назначением.</p> <p>Инструменты: А) SWOT-анализ Б) Статистический анализ В) Эконометрическое моделирование Г) Анализ рисков</p> <p>Назначение: 1 Прогнозирование будущих тенденций 2 Выявление сильных и слабых сторон 3 Оценка текущих показателей 4 Определение потенциальных угроз</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г 2 3 1 4</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
822	<p>Сопоставьте показатели с целями программы по развитию сельских территорий. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>Показатели: А) Уровень безработицы Б) Количество новых рабочих мест В) Индекс загрязнения водоемов Г) Среднедушевой доход</p> <p>Цели: 1 Улучшение экологической ситуации 2 Повышение занятости 3 Рост доходов населения 4 Снижение социального неравенства</p>	<p>А Б В Г 2 2 1 3</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
823	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Что не относится к принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление ограничений доступа к информации только федеральными законами 2. Стимулирование инноваций 3. Обеспечение конкуренции при передаче информации 4. Доступность информации о гражданской службе 5. Свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом 	<p>2,3,4 Согласно Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» к принципам правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации не относится: стимулирование инноваций, обеспечение конкуренции при передаче информации, доступность информации о гражданской службе</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
824	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциями органов власти и уровнями их осуществления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание правопорядка 2. Регистрация актов гражданского состояния 3. Регулирование обороны страны 4. Управление муниципальным имуществом <p>А. Федеральный уровень Б. Региональный уровень В. Муниципальный уровень</p>	<p>1 — А, 2 — Б, 3 — А, 4 — В</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

825	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какой признак наиболее точно характеризует правовое государство?</p> <p>а) Превалирование интересов государства б) Верховенство закона в) Централизация власти г) Монополия государства на насилие</p>	<p>б) Верховенство закона</p> <p>Обоснование: Правовое государство основывается на верховенстве закона, а не на произвольной воле власти.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
826	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Какие из перечисленных признаков относятся к исполнительной власти?</p> <p>а) Издаёт законы б) Организует исполнение законов в) Осуществляет контроль г) Реализует внутреннюю политику д) Утверждает бюджет</p>	<p>б), в), г)</p> <p>Обоснование: Исполнительная власть реализует внутреннюю политику, обеспечивает исполнение законов и контроль их соблюдения.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
827	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А) Основоположник школы человеческих отношений Б) основоположник научной организации труда и менеджмента В) Автором идей о социальных факторах в управлении, приведшие к возникновению школы человеческих отношений Г) Основоположник теории рациональной бюрократии Д) Основоположник теории статической и динамической стратегии управления Е) Разработчик концепции дихотомического деления государственной власти на политическое руководство и администрацию</p> <p>1. Герцберг 2. МакГреггором 3. Вильсон 4. Э.Мэйо 5. М.Вебер 6. Ф.Тейлором 7. М.Фоллетт</p>	<p>А Б В Г Д Е 4 6 7 5 2 3</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
828	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы процесса разработки и утверждения местного бюджета.</p> <p>1. Проведение публичных слушаний по проекту бюджета 2. Внесение проекта бюджета в муниципальный совет 3. Подготовка проекта бюджета финансовым отделом муниципалитета 4. Публикация утверждённого бюджета в официальных источниках 5. Утверждение бюджета муниципальным советом</p>	<p>3 2 1 5 4</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
829	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выборы Президента Российской Федерации назначает:</p> <p>1. Центральная избирательная комиссия РФ; 2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ; 3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ; 4. Правительство РФ</p>	<p>3</p> <p>Согласно ст.102 Конституции РФ к ведению Совета Федерации РФ относится назначение выборов Президента Российской Федерации</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

830	<p>Рассчитайте показатель. В ответе укажите соответствующее число</p> <p>Объём ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объём денежной массы равен 13,5 трлн руб. Чему равна скорость оборота денег в экономике?</p>	<p>За год денежная масса страны обернулась 3 раза. ВВП страны равен $P \times Q$.</p> <p>Скорость оборота денег находится по формуле: $V = (P \times Q) / M$,</p> <p>где V – скорость оборота денег в экономике;</p> <p>P – цена товаров;</p> <p>Q – объём (количество) всех товаров и услуг;</p> <p>M – масса денежных единиц.</p> <p>$V = 41,1/13,5 = 3,04$</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А) высший орган государственной власти, который несет ответственность за разработку и принятие федерального бюджета.</p> <p>Б) высший орган государственного аудита, осуществляющий контроль за исполнением федерального бюджета.</p> <p>В) высший орган государственной власти, определяющий стратегию социально-экономического развития страны</p> <p>Г) высший орган государственного контроля, имеющий полномочия по проведению конституционного надзора и разрешению споров о конституционности законов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правительство РФ 2. Государственная Дума РФ 3. Верховный суд РФ 4. Счетная палата РФ 5. Конституционный суд РФ 	<p>А Б В Г</p> <p>2 4 1 5</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
832	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А) Нормативный правовой акт, закрепляющий основы правового статуса субъектов Российской Федерации и их взаимоотношений с федеральными органами власти.</p> <p>Б) Нормативный правовой акт, устанавливающий порядок предоставления земельных участков из государственной и муниципальной собственности</p> <p>В) Нормативный правовой акт, в котором прописаны предметы ведения РФ и субъектов РФ</p> <p>Г) Нормативный правовой акт, в котором прописаны полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» от 21.12.2021 № 414-ФЗ 3. Федеральный закон «О разграничении государственной собственности на землю» 4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 13.07.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" 5. Земельный кодекс Российской Федерации 	<p>А Б В Г</p> <p>2 5 1 4</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие

833	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент Российской Федерации; 2. Правительство Российской Федерации; 3. Государственная Дума Российской Федерации; 4. Министерство экономического развития Российской Федерации. 	<p>1</p> <p>Согласно Федеральному закону от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции», ст. 5 основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в Российской Федерации определяет Президент РФ.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
834	<p>Выполните кейс-задание</p> <p>В регионе N наблюдаются задержки в предоставлении государственной услуги по регистрации прав на недвижимость. Граждане жалуются на длительное время ожидания и сложные процедуры. Укажите конкретную меру, которую администрация региона может внедрить для ускорения процесса регистрации прав на недвижимость, и укажите, какой федеральный закон регулирует организацию предоставления государственных услуг в этой сфере?</p>	<p>Внедрить систему электронного документооборота и автоматизированного принятия решений для регистрации прав на недвижимость.</p> <p>Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг".</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику				
835	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между стадиями и этапами стадий производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возбуждение дела 2. рассмотрение дела 3. пересмотр постановления <p>Этапы стадий:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) административное расследование б) подготовка дела к рассмотрению в) рассмотрение протеста прокурора на постановление 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
836	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между участниками производства по делам об административных правонарушениях и видами составляемых ими процессуальных актов.</p> <p>Участники производства по делам об административных правонарушениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прокурор 2. эксперт 3. участковый уполномоченный полиции <p>Виды процессуальных актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) протокол б) постановление о возбуждении дела в) заключение 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

837	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и их содержанием.</p> <p>Понятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. административно-правовая норма 2. административное право 3. источник административного права <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) установленные государством правила поведения, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной власти б) внешние формы выражения административно-правовых норм в) отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность нормативных правовых предписаний, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи и по поводу осуществления государственно-управленческой деятельности, в связи с охраной общественного порядка и разрешением административно-правовых споров 	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
838	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между определением и его характеристикой.</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система административного права 2. административное право 3. метод административного права <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) научно организованная совокупность нормативных правовых предписаний, распределенных по группам – правовым институтам, сведенным в подотрасли, которые образуют отрасль – целостное нормативное образование б) совокупность предписывающих, запрещающих и дозвоительных средств воздействия на управленческие отношения в) отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность нормативных правовых предписаний, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи и по поводу осуществления государственно-управленческой деятельности, в связи с охраной общественного порядка и разрешением административно-правовых споров 	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
839	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между органами государственной власти и их определением.</p> <p>Органы государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное Собрание Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. суды Российской Федерации <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации б) орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке в) коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации 	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

840	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между судьями различных видов судов и подсудными им административными правонарушениями (видовая подсудность).</p> <p>Виды судей:</p> <ol style="list-style-type: none"> судьи районных судов судьи арбитражных судов судьи гарнизонных военных судов <p>Правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника органов федеральной службы безопасности появление в общественных местах в состоянии опьянения граждан, призванных на военные сборы 	<p>1 2 3</p> <p>б а в</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
841	<p>Прочитайте задание и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между элементами правового статуса государственного/муниципального служащего и их определением.</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> право обязанность гарантии <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> возможность определенного дозволенного поведения при исполнении служебных обязанностей средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных государственному/муниципальному служащему прав определенный круг действий, возложенных на государственного/муниципального служащего безусловных для выполнения 	<p>1 2 3</p> <p>а в б</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
842	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Определите наименование вида федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности: федеральное</p>	министерство	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
843	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Определите наименование профессиональной служебной деятельности граждан по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, федеральных территорий, а также полномочий федеральных государственных органов, органов публичной власти федеральных территорий, иных органов федеральных территорий и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации:</p>	федеральная государственная служба	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
844	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Укажите какими судами согласно правилам подсудности дел об административных правонарушениях рассматриваются дела о противоправных деяниях совершенные сотрудниками Следственного комитета Российской Федерации:</p>	районные суды	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
845	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Укажите какими судами согласно правилам подсудности дел об административных правонарушениях рассматриваются дела о противоправных деяниях судьями общей юрисдикции, в случаях совершения правонарушения военнослужащими и гражданами, призванными на военные сборы:</p>	гарнизонные военные суды	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
846	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.</p> <p>Укажите, что подразумевается деятельностью органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного плана во благо общества и укреплению государства:</p>	государственное управление	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

847	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, что относится к общему принципу назначения административных наказаний. а) возможность обжалования и опротестования постановлений и решений по делу б) законность назначения административных наказаний в) возможность повторного наложения наказания г) наложение наказаний за каждое нарушение в отдельности	б) законность назначения административных наказаний	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
848	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите, какие виды нормативно-правовых актов издает Банк России. а) указание б) регламент в) инструкция г) наставление	а) указание в) инструкция	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
849	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите, что относится к задачам производства по делам об административных правонарушениях являются. а) всестороннее, субъективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела б) разрешение дела в соответствии с законом в) направление дела в третейский суд г) направление дела в арбитражный суд	а) всестороннее, субъективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела б) разрешение дела в соответствии с законом	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
850	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите, что относится к обязанностям эксперта. а) явиться по вызову судьи б) опросить свидетелей в) рассмотреть дело г) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам	а) явиться по вызову судьи г) дать объективное заключение по поставленным перед ним вопросам	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения				
851	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между участниками производства по делам об административных правонарушениях и видами составляемых ими процессуальных актов данного производства. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: 1. Федеральное Собрание Российской Федерации 2. Правительство Российской Федерации 3. Суды Российской Федерации Определение: а) парламент Российской Федерации, является представительным и законодательным органом Российской Федерации б) орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке в) коллегиальный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти в Российской Федерации	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
852	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность источников административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы. Источники административного права: 1. федеральные конституционные законы 2. Конституция РФ 3. указы Президента РФ	1 2 3 2 1 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

853	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите правовые источники целей по возрастанию их юридической силы.</p> <p>Правовые источники: 1) постановление Правительства РФ 2) инструкция федерального министерства РФ 3) федеральный закон 4) Указ Президента РФ</p>	1 2 3 4 2 1 4 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
854	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите содержание постановления прокурора по делу об административном правонарушении в правильной последовательности.</p> <p>Содержание: а) описательная часть б) мотивировочная часть в) вводная часть г) квалификация деяния</p>	1 2 3 4 в а б г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
855	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Расположите содержание постановления судьи по делу об административном правонарушении в правильной последовательности.</p> <p>Содержание: а) описательная часть б) мотивировочная часть в) вводная часть г) резолютивная часть</p>	1 2 3 4 в а б г	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
856	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между определением принципа правотворчества и его характеристикой.</p> <p>Принципы правотворчества: 1. принцип законности 2. принцип демократизма 3. принцип научности</p> <p>Определение: а) правотворческая деятельность осуществляется по определенной, соответствующей нормам права процедуре б) правовые акты составляются на основе результатов научных исследований в соответствующей сфере общественных отношений в) выявление и выражение в нормах права воли граждан</p>	1 2 3 а в б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
857	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между определением основных понятий, используемых в процессе участия в подготовке правовых актов.</p> <p>Основные понятия: 1. федеральный регистр правовых актов 2. система правовых актов 3. правотворчество</p> <p>Определение: а) открытый государственный информационный ресурс, содержащий в электронном виде нормативные правовые акты б) совокупность нормативных правовых актов, взаимосвязанных и взаимозависимых, образующих целостное единство механизма правового регулирования в) порядок деятельности уполномоченных органов, связанной с созданием правовых актов в пределах установленной компетенции федерального законодательства</p>	1 2 3 а б в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

858	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Определите соответствие между этапами составления правовых актов в административном праве и их определением.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принятие акта 2. определение предмета регулирования 3. разработка проекта акта 4. опубликование и вступление в силу <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выявление общественных отношений, нуждающихся в правовом регулировании б) официальное утверждение и подписание правового акта уполномоченным органом в) формулирование положений, норм и правил, которые будут содержаться в правовом акте г) обеспечение доступности акта для общественности и установление даты, с которой он начинает действовать 	<p>1 2 3 4 б а в г</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
859	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Определите соответствие между структурой нормативного правового акта (элементами) в административном праве и их определением.</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заголовок 2. преамбула 3. основные положения 4. заключительные положения <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) нормы и правила б) положения о вступлении в силу, порядке отмены в) мотивы и цели принятия акта г) наименование акта 	<p>1 2 3 4 г в а б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
860	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите соответствие между органами государственной власти и принимаемыми ими видами актов.</p> <p>Органы государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Суды РФ <p>Виды актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) указы и распоряжения б) определения судов в) постановления и распоряжения 	<p>1 2 3 а в б</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
861	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите соответствие между термином и его определением.</p> <p>Термины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. антикоррупционная экспертиза 2. нормативный правовой акт 3. правотворческая деятельность <p>Определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) правовой акт, который содержит правовые нормы, общие установления, рассчитанные, как правило, на длительное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц б) деятельность уполномоченных субъектов по проверке нормативных предписаний действующего законодательства РФ и проектов нормативных правовых актов с целью выявления и устранения коррупциогенных факторов, обеспечения законности и правопорядка в) постановление и распоряжения г) процессуально-правовая, стадийная деятельность уполномоченных на то субъектов, направленная на создание, изменение, дополнение и отмену действия норм права 	<p>1 2 3 б а в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

862	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Установите соответствие между видом акта управления и его определением.</p> <p>Акты управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акты смешанного характера 2. нормативный правовой акт 3. индивидуальные правовые акты <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) правовой акт, который содержит правовые нормы, общие установления, рассчитанные, как правило, на длительное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц б) содержат в себе как нормы права, так и решения по индивидуальным управленческим делам в) правовой акт, адресованный конкретному субъекту, применяемый однократно и не сохраняющий свое действие после того, как прекратились конкретные отношения, предусмотренные данным актом 	1 2 3 в а б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
863	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите каким нормативным актом регулируются вопросы административного задержания:</p>	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
864	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите какие правовые акты принимает Президент Российской Федерации:</p>	указы и распоряжения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
865	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Проанализируйте и определите, что подразумевается под основополагающими началами для создания правовых актов:</p>	принципы правотворчества	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
866	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Проанализируйте и определите, что наступает в случае несоблюдения норм нормативных правовых актов в сфере административной профессиональной деятельности:</p>	ответственность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
867	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите какие правовые акты принимает Правительство Российской Федерации:</p>	постановления и распоряжения	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите, что подразумевается под обязательным для исполнения подзаконным предписанием руководителя органа, обращенное к подчиненным органам, учреждениям и работникам:</p>	приказ	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
869	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите, что подразумевается под нормативным актом, который конкретизирует применение закона, детально определяя порядок деятельности лиц, призванных провести закон или постановление правительства в жизнь:</p>	инструкция	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
870	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите какие нормативные правовые акты издает Правительство Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) указы и постановления б) постановления и распоряжения в) указы и распоряжения г) постановления, распоряжения и указы 	б) постановления и распоряжения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

871	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Укажите, что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении:</p> <p>а) совершение административного правонарушения в состоянии эффекта б) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения в) отмена закона, который устанавливает административную ответственность г) совершение административного правонарушения несовершеннолетним</p>	в) отмена закона, который устанавливает административную ответственность	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
872	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Укажите на какие виды подразделяются источники административного права по юридической силе:</p> <p>а) федеральные и региональные б) постоянные и временные в) законы и подзаконные акты г) акты Президента РФ и Правительства РФ</p>	в) законы и подзаконные акты	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
873	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Определите к чьей компетенции относится разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики относится к компетенции:</p> <p>а) Совета Федерации б) Президента РФ в) Правительства РФ г) Государственной Думы</p>	в) Правительства РФ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
874	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Проанализируйте и обозначьте каким законодательным источникам права не должны противоречить правовые акты при их подготовке:</p> <p>а) Федеральным конституционным законам б) законам субъектов Российской Федерации в) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации г) уставу муниципального образования</p>	в) Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
875	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Укажите кто издает ведомственные нормативные акты:</p> <p>а) Правительство РФ б) государственные учреждения и корпорации в) федеральные министерства г) федеральные агентства</p>	в) федеральные министерства г) федеральные агентства	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
876	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Укажите какой нормативный правовой акт обладает высшей юридической силой.</p> <p>а) КоАП РФ б) указ Президента РФ в) распоряжение Правительства РФ г) Конституция РФ</p>	г) Конституция РФ	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
877	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Укажите какие нормативные правовые акты издает Президент Российской Федерации:</p> <p>а) указы б) постановления и распоряжения в) указы и распоряжения г) постановления, распоряжения и указы</p>	в) указы и распоряжения	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

878	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Определите каким нормативным актом регулируются вопросы административного задержания:	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг				
879	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами: А Публичная услуга Б Государственная услуга В Сервисное государство Г Муниципальная услуга 1. это деятельность по реализации функций органа местного самоуправления, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах полномочий органа, предоставляющего муниципальные услуги, а также услуги по решению вопросов местного значения, установленных в соответствии с ФЗ № 131 «Об общих принципах организации МСУ в РФ» и уставами МО, а также в пределах предусмотренных в нем норм прав органов местного самоуправления на решение вопросов, не отнесенных к компетенции органов местного самоуправления других муниципальных образований, органов государственной власти. 2. это реализация действий одним уполномоченным лицом (субъектом) в отношении другого гражданина (заявителя) с целью удовлетворения его потребностей. 3. это деятельность федерального органа исполнительной власти, государственного внебюджетного фонда, исполнительного органа государственной власти субъекта и органа местного самоуправления при осуществлении отдельных государственных полномочий, переданных ФЗ и законами субъектов РФ, осуществляемая по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, а также полномочий органов, предоставляющих государственные услуги. 4. это организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ 5. это особая политическая форма организации публичной власти, обладающая специальным аппаратом управления, направленного на оказание услуг в рамках соц.-правовых гарантий достойной жизнедеятельности, прав и свобод граждан и населения в целом.	А Б В Г 2 3 5 1	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

880	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А заявитель Б Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг В Портал государственных и муниципальных услуг Г Межведомственное информационное взаимодействие</p> <p>1. прогнозирование тенденций изменения условий 2. взаимодействие по вопросам обмена документами и информацией, в том числе в электронной форме, между органами, предоставляющими государственные услуги, органами, предоставляющими муниципальные услуги, подведомственными государственным органам или органам местного самоуправления организациями, участвующими в предоставлении услуг. 3. физическое или юридическое лицо (за исключением государственных органов и их территориальных органов, органов государственных внебюджетных фондов и их территориальных органов, органов местного самоуправления) либо их уполномоченные представители, обратившиеся в орган, предоставляющий государственные услуги, или в орган, предоставляющий муниципальные услуги. 4. организация, созданная в организационно-правовой форме государственного или муниципального учреждения (в том числе являющаяся автономным учреждением), отвечающая требованиям, установленным настоящим Федеральным законом, и уполномоченная на организацию предоставления государственных и муниципальных услуг, в том числе в электронной форме, по принципу "одного окна". 5. государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме, а также доступ заявителей к сведениям о государственных и муниципальных услугах, предназначенным для распространения с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещенным в государственных и муниципальных информационных системах, обеспечивающих ведение реестров государственных и муниципальных услуг;</p>	<p>А Б В Г 3 4 5 2</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
881	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой ответ:</p> <p>Специалист Иванова Н.С. принимая заявление от гражданина Петрова П.П. указала срок рассмотрения на заявлении три месяца со дня регистрации заявления.</p> <p>Нарушен ли срок рассмотрения?</p>	<p>да. нарушен срок. В соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ" письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

882	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Определите, какие отношения, возникающие в связи с предоставлением государственных и муниципальных услуг, регулирует 210 ФЗ РФ от 27.07.2010 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»:</p> <p>1) между федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, администрацией и иными органами местного самоуправления;</p> <p>2) между региональными органами исполнительной власти и коммерческими организациями;</p> <p>3) между физическими и юридическими лицами;</p> <p>4) между МФЦ и физическими лицами.</p>	Правильный ответ 1	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
883	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А Стандарт государственной либо муниципальной социальной услуги</p> <p>Б Регламентация</p> <p>В Элементарные государственные услуги</p> <p>Г Композитные (межведомственные) государственные услуги</p> <p>1. это услуги, запрошенные гражданами, бизнесом или другими ведомствами, которые реализуются и оказываются в рамках взаимодействия с одним ведомством.</p> <p>2. это услуги, которые состоят из нескольких элементарных услуг, т.е. оказываются различными ведомствами.</p> <p>3. это правовой акт, содержащий систему обязательных для исполнения правил, которые устанавливаются в интересах получателя услуги требования к ее предоставлению, включающие характеристики условий доступа к ней и условий, в которых она оказывается, а также процесса, формы, содержания и результата оказания данной услуги.</p> <p>4. это способ организации правового регулирования общественных отношений посредством наделения их участников субъективными юридическими правами и обязанностями.</p> <p>5. это свойство электронного документа, при котором содержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности</p>	<p>А Б В Г</p> <p>3 4 1 2</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

884	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой ответ:</p> <p>Гражданин Иванов И.П. не может лично приехать в МФЦ-центр по состоянию здоровья.</p> <p>Каким образом Иванов И.П. может направить свое заявление для рассмотрения в орган МВД?</p>	<p>Гражданин Иванов И.П. может направить свое заявление в электронном виде через Единый Портал государственных и муниципальных услуг.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ обращение гражданина в электронной форме может быть направлено в государственный орган напрямую на сайт или электронную почту учреждения или через Единый портал государственных и муниципальных услуг.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
885	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами:</p> <p>А документирование Б система документации В миграция (электронных документов) Г первичная обработка документов</p> <p>1. экспедиционная обработка документов: Обработка документов (проверка целостности, комплектности, сортировка и др.) при поступлении в организацию</p> <p>2. запись информации на носителе по установленным правилам</p> <p>3. совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению</p> <p>4. организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ</p> <p>5. перемещение электронных документов из одной информационной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов и их пригодности для использования</p>	<p>А Б В Г 2 3 5 1</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

886	Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Маркова И.С. при подаче документов, приложила копию трудовой книжки, заверенную у нотариуса, но специалист МФЦ центра не принял у нее документ, настаивая, чтобы Маркова И.С. принесла оригинал трудовой книжки. Правомерно ли поступил специалист МФЦ?	Нет. Не правомерно. В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.8-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" отметка о заверении копии – это реквизит, используемый для придания копии правового статуса.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
887	Установите соответствие между видами услуг и их примерами 1. Государственная услуга 2. Муниципальная услуга А. Выдача паспорта гражданина РФ Б. Регистрация ребёнка в детский сад	1-А, 2-Б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
888	Расположите стадии оказания услуги в правильном порядке. 1. Приём заявления 2. Принятие решения 3. Предоставление результата 4. Регистрация запроса	4, 1, 2, 3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
889	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какой орган отвечает за оказание муниципальных услуг? а) Федеральное министерство б) Администрация муниципального образования в) Губернатор субъекта РФ г) Государственная дума	б) Администрация муниципального образования Обоснование: Муниципальные услуги предоставляются органами местного самоуправления.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
890	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Что из перечисленного является принципом МФЦ? а) Многоуровневость б) «Одного окна» в) Ограниченный доступ г) Закрытость информации	б) «Одного окна» Обоснование: МФЦ обеспечивает получение услуг через единый центр, исключая обращение в разные ведомства.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
891	Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Какие принципы лежат в основе оказания государственных услуг? а) Прозрачность б) Доступность в) Секретность г) Качество	а), б), г) Обоснование: Оказание услуг строится на доступности, прозрачности и соответствии стандартам качества.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
892	Установите соответствие между принципами оказания услуг и их характеристиками 1. Доступность 2. Прозрачность 3. Качество А. Понятные условия получения Б. Открытость процедур В. Соответствие установленным стандартам	1-А, 2-Б, 3-В	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

893	Расположите этапы разработки регламента оказания услуги. 1. Согласование проекта 2. Анализ нормативной базы 3. Подготовка проекта 4. Принятие регламента	2, 3, 1, 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
894	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какой документ регламентирует порядок предоставления госуслуги? а) Конституция РФ б) Федеральный закон в) Административный регламент г) Локальный акт	в) Административный регламент Обоснование: Административный регламент описывает процедуру, сроки и условия предоставления услуги.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
895	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какой способ подачи заявления не предусмотрен законом? а) Лично б) Через портал Госуслуг в) Почтой г) Устно по телефону	г) Устно по телефону Обоснование: Заявление должно быть оформлено письменно или в электронной форме.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
896	Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Какие из перечисленных являются муниципальными услугами? а) Регистрация рождения б) Выдача разрешения на строительство в) Оформление паспорта г) Утверждение бюджета РФ	а), б) Обоснование: Муниципальные услуги касаются местных вопросов, включая регистрацию актов и разрешения.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
897	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как защитить интеллектуальную собственность в ИТ?	Патенты на алгоритмы, авторские права на код, регистрация товарных знаков.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
898	Какие документы нужны для ИТ-стартапа? А) Пользовательское соглашение Б) Договор аренды офиса В) Политика конфиденциальности Г) Штатное расписание	А, В Обоснование: Б и Г — второстепенны на старте	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
899	Какой стандарт регулирует ИТ-аутсорсинг? А) ISO 20000 Б) ГОСТ Р 7.0.97 В) PCI DSS	А Обоснование: ISO 20000 (управление услугами)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
900	Типы информационных бизнесов: А) SaaS-платформы Б) Контент-агрегаторы В) ИТ-аутсорсинг Предоставление ПО как услуги Сбор и систематизация данных Техническая поддержка	А-1, Б-2, В-3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

901	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем особенности налогообложения цифровых продуктов?	НДС на электронные услуги, патентная система для ИП, льготы для резидентов Сколково.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
902	Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Какие каналы подачи заявлений предусмотрены для получения госуслуг? а) Лично б) Через МФЦ в) Портал Госуслуг г) Телефонный звонок без подтверждения	а), б), в) Обоснование: Закон предусматривает подачу заявлений лично, через МФЦ и электронные порталы.	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
903	Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Какие меры улучшают доступность услуг? а) Увеличение числа МФЦ б) Ограничение часов работы в) Электронная подача г) Сокращение персонала	а), в) Обоснование: Больше точек обслуживания и онлайн-подача упрощают получение услуг	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
904	Этапы получения госуслуги онлайн: 1. Авторизация на портале 2. Оплата (при необходимости) 3. Подача заявления 4. Получение результата	1 - 3 - 2 - 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
905	Системы и их функции: А) ГИС ГМП Б) ЕСИА В) МФЦ 1) Единый вход в госуслуги 2) Платежи 3) Офлайн-поддержка	А-2, Б-1, В-3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
906	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем преимущество МФЦ для граждан?	Единое окно для получения услуг без посещения ведомств.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
907	Какой компонент критичен для "умного города"? А) Датчики освещения Б) CRM-система В) Центр обработки данных	В) Обоснование: ЦОД (интеграция всех систем)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
908	Какие сервисы включает электронное правительство? А) Электронные торги Б) Соцсети В) Удаленная подача документов Г) Видеонаблюдение	А, В Обоснование: Б и Г не являются сервисами электронного правительства	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

909	<p>Какие роли соответствуют функциям в управлении ИС?</p> <p>А) Системный администратор Б) Владелец процесса В) Аналитик данных</p> <p>Определение метрик эффективности</p> <p>Обслуживание серверов</p> <p>Интерпретация отчетов</p>	А-2, Б-1, В-3	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
910	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Как SLA влияет на управление ИТ-услугами?</p>	Определяет уровень ответственности и стандарты качества услуг.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	<p>Что критично для кибербезопасности госИС?</p> <p>А) Регулярные обновления Б) Соцопросы сотрудников В) Яркий дизайн интерфейса</p>	А Обоснование: Обновления (закрытие уязвимостей)	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
912	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между уровнем программного обеспечения и его назначением</p> <p>Уровень программного обеспечения:</p> <p>1) базовый 2) системный 3) служебный 4) прикладной</p> <p>Назначение:</p> <p>а) решение профессиональных задач б) обеспечение работы компонентов устройств ПК в) операционная система ПК г) обслуживание операционной системы ПК</p>	1 2 3 4 б в г а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
913	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите уровни программного обеспечения от низшего к высшему</p> <p>а) служебный б) системный в) базовый г) прикладной</p>	1 2 3 4 в б а г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
914	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность версий операционных систем.</p> <p>а) MS DOS б) Windows 7 в) Windows Vista г) Windows 10 д) Windows 95</p>	1 2 3 4 5 а д в б г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
915	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите назначения прикладных программ</p> <p>Прикладные программы:</p> <p>1) Microsoft Word 2) Microsoft Excel 3) Microsoft PowerPoint 4) Microsoft Access</p> <p>Назначение:</p> <p>а) работа с презентациями б) работа с документами в) работа с электронными таблицами г) работа с базами данных</p>	1 2 3 4 б в а г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
916	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность элементов стандартного окна от верхнего к нижнему.</p> <p>а) рабочая область б) строка заголовка в) элементы меню г) строка состояния</p>	1 2 3 4 б в а г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

917	Прочитайте текст и установите последовательность Определите последовательность копирования файла. а) команда "Вставить" б) открыть папку назначения в) команда "Копировать" г) открыть папку - источник	1 2 3 4 г в б а	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
918	Прочитайте текст и установите соответствие Установите назначения параметров форматирования и характерных для них объектов Параметры форматирования: 1) Поля документа 2) Начертание текста 3) Междустрочный интервал 4) Цвет границ таблицы Назначение: а) абзац б) страница в) шрифт г) ячейка	1 2 3 4 б в а г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
919	Прочитайте текст и установите соответствие Установите назначения рабочих элементов прикладных офисных программ Рабочие элементы: 1) Страница документа 2) Лист книги 3) Слайд 4) Таблицы и запросы Программы: а) Табличный процессор б) Программа СУБД в) Текстовый процессор г) Программа для работы с презентациями	1 2 3 4 в а г б	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
920	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Размер полученного изображения составляет по длине - 1960, по высоте - 1080 точек. Сколько мегапикселей составляет разрешение камеры, с которой оно получено. Ответ укажите целым числом без дробных значений.	2 Обоснование: Всего точек в изображении получается в результате умножения 1960 на 1080 = 2116800. В мегапикселях составит 2116800 / 1000000 = 2 с округлением	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дизайнеру поставлена задача в оформлении графических элементов на выставке. Он решил оформить фон каждой фигуры в виде плавного перехода от одного цвета к другому. Как называется такой инструмент в графическом редакторе?	Градиент Обоснование: Один из распространенных видов заливки является градиентный переход как один из приемов оформления графических элементов	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
922	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Делопроизводителю необходимо в таблице выделить первый символ в каждой строке. Какую клавишу ему нужно использовать для быстрого перевода курсора ввода текста в начало строки?	Home Обоснование: В составе клавиатуры клавиш управления курсором Home применяется для перехода в начало строки	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Редактору поставлена задача в удалении лишних символов в конце каждой строки документа. Какую клавишу необходимо использовать редакторы для быстрого перевода курсора ввода текста в конец строки?	End Обоснование: В составе клавиатуры клавиш управления курсором End применяется для перехода в конец строки	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

924	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Как называется наименьший элемент текстового процессора, для которого устанавливаются параметры форматирования шрифта?	Символ Обоснование: Наименьшим элементом документа, из которого он состоит является символ, формирующий слова, предложения, абзацы и весь документ в совокупности	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
925	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что является наименьшим элементом таблицы, содержащим любые виды информации и для которого задаются параметры форматирования в виде заливки и границы?	Ячейка Обоснование: Наименьшим элементом таблицы образован на пересечении строк и столбцов - ячейка	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ С какого символа в табличном процессоре (например Excel) начинается ввод формулы или функции для вычисления? Введите знак этого символа, а не слово.	= Обоснование: Для начала ввода формулы или функции в ячейке или строке формул текущей ячейки первым символом нужно ввести "="	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Как называется составной графический элемент офисных программ для наглядного представления числовой информации из таблиц?	Диаграмма Обоснование: Наиболее известный способ представления динамики или структуры исходя из числовых данных характерен в виде диаграмм	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие функции выполняют табличные процессоры (Excel и подобные)? а) набор и разметка текста по границам страниц б) вычисление по формулам и функциям в) создание и редактирование презентаций г) сортировка данных по параметрам	б) вычисление по формулам и функциям г) сортировка данных по параметрам Обоснование: Табличный процессор представляет один из мощных инструментов работы с данными в табличной форме, наиболее значимые возможности которого проявляются в вычислениях по формулам и функциям, а также различные варианты сортировки данных	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

929	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие две программы из перечисленных входят в состав базовых офисных пакетов? а) текстовый процессор б) графический процессор в) системный процессор г) табличный процессор	а) текстовый процессор г) табличный процессор Обоснование: Основной минимальный состав офисного пакета программ состоит из необходимых для решения задач как профессиональной деятельности так и других видов. В основном это касается работы с документами и расчеты в таблицах	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
930	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа На каком объекте электронной презентации располагаются элементы представляемой аудитории информации? а) страница б) слайд в) клип г) рисунок	б) слайд Обоснование: Традиционно демонстрация визуальных материалов на аналоговых проекторах выполнялась на слайдах, поэтому этот термин применяется и в современных технологиях презентаций	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
931	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является элементом документа, содержащим текстовую и графическую информацию? а) страница б) слайд в) клип г) рисунок	б) страница Обоснование: Выходными элементами документа в электронном и печатном виде с различной информацией являются страницы	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд				
932	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Найдите соответствие между функциями финансов и их характеристиками. Функции финансов: 1. Распределительная 2. Регулирующая 3. Контрольная. Характеристики функций: а) заключается в контроле за распределением ВВП и НД по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению б) связана с первичным распределением созданного в обществе ВВП за вычетом потребленных в процессе производства средств производства, результатом которого является формирование доходов основных участников сферы материального производства в) связана с использованием финансовых активов и инструментов для повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации	1 2 3 в а б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

933	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:</p> <p>а) Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>б) Личные финансы.</p> <p>в) Общегосударственные финансы</p>	1 2 3 в а б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
934	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Найдите соответствие.</p> <p>Экономические функции государства:</p> <p>1. Регулирующая</p> <p>2. Перераспределительная</p> <p>3. Социальная</p> <p>4. Контрольная</p> <p>Характеристики функций:</p> <p>а) государство создает ориентиры социально-экономического развития общества, выполнение которых и служит объектом контроля.</p> <p>б) государство регулирует экономическую политику через институциональную систему, является собственником и взаимодействует с различными структурами предпринимательского сектора экономики</p> <p>в) созданный национальный доход является объектом перераспределения между его производителями и потребителями</p> <p>г) государство поддерживает социальную справедливость и определенный уровень общественного благосостояния</p>	1 2 3 4 б в г а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
935	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:</p> <p>Расположите уровни бюджетной системы РФ по уровню подчиненности:</p> <p>а) местные бюджеты</p> <p>б) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.</p> <p>в) бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных внебюджетных фондов.</p>	1 2 3 б в а	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
936	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Общегосударственные финансы формируются за счет...</p> <p>а) выручки субъектов хозяйственной деятельности</p> <p>б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности</p> <p>в) налогов, сборов и пошлин</p>	<p>в) налогов, сборов и пошлин</p> <p>Обоснование:</p> <p>Выручка и прибыль субъектов хозяйственной деятельности относятся к финансам хозяйствующих субъектов.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
937	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.</p> <p>Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.</p>	<p>5%.</p> <p>Обоснование: Для оценки дефицита бюджета используется отношение дефицита бюджета к ВВП, которое не должно превышать 3%.</p> <p>$(15 \text{ млрд. руб.} / 300 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 5\%$</p> <p>Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

938	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Дефицит бюджета в текущем году составил 20 млрд. руб., а его доходы 200 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.	10%. Обоснование: Размер дефицита бюджета не должен превышать 15% всех доходов без учета финансовой помощи вышестоящим бюджетам. $(20 \text{ млрд. руб.} / 200 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 10\%$ Следовательно такой размер дефицита бюджета не является опасным.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Дефицит местного бюджета в текущем году составил 100 млн. руб., а его доходы 500 млн. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита местного бюджета.	20%. Обоснование: Размер дефицита местного бюджета не должен превышать 10% всех доходов без учета финансовой помощи вышестоящим бюджетам. $(100 \text{ млн. руб.} / 500 \text{ млн. руб.}) \times 100\% = 20\%$ Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Дефицит бюджета в текущем году составил 50 млрд. руб., а его доходы 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.	16,7%. Обоснование: Размер дефицита бюджета не должен превышать 15% всех доходов без учета финансовой помощи вышестоящим бюджетам. $(50 \text{ млрд. руб.} / 300 \text{ млрд. руб.}) \times 100\% = 16,7\%$ Следовательно такой размер дефицита бюджета является опасным.	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
941	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции: а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета б) разработка программ государственных заимствований в) принятие финансового законодательства г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год д) составление отчета об исполнении федерального бюджета е) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета	г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Государственной думе РФ.	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации				
942	Установите соответствие между видами услуг и их примерами. 1. Государственная услуга 2. Муниципальная услуга А. Выдача загранпаспорта Б. Выдача разрешения на установку киоска	1-А, 2-Б	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

943	Расположите стадии оказания услуги в правильном порядке 1. Принятие решения 2. Приём заявления 3. Предоставление результата 4. Регистрация запроса	4, 2, 1, 3	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
944	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Что обеспечивает принцип «одного окна» в оказании услуг? а) Получение услуг через один центр б) Закрытость процедур в) Многоступенчатость г) Повышение сроков	а) Получение услуг через один центр Обоснование: Принцип предполагает обращение в одно учреждение для получения всех необходимых услуг	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
945	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. : Какой документ определяет стандарты предоставления услуги? а) Конституция РФ б) Административный регламент в) Указ президента г) Протокол заседания	б) Административный регламент Обоснование: В нём закреплены требования к порядку, срокам и качеству предоставляемой услуги.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
946	Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Какие меры повысят качество оказания услуг? а) Прозрачность процедур б) Сокращение точек доступа в) Электронная подача г) Ограничение времени работы	а), в) Обоснование: Открытые процедуры и возможность подать заявление онлайн повышают качество и удобство получения услуг	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
947	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какой показатель характеризует качество услуги? а) Стоимость б) Скорость предоставления в) Количество обращений г) Численность сотрудников	б) Скорость предоставления Обоснование: Одним из критериев качества является соблюдение установленных сроков оказания услуг.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
948	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Кто отвечает за оказание федеральных государственных услуг? а) Органы местного самоуправления б) Федеральные органы власти в) Субъекты РФ г) Частные компании	б) Федеральные органы власти Обоснование: Федеральные органы власти уполномочены оказывать услуги, закреплённые за ними законодательством.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
949	Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Какие услуги оказываются муниципалитетами? а) Регистрация рождения б) Выдача паспорта РФ в) Выдача разрешения на строительство г) Лицензирование связи	а), в) Обоснование: Муниципалитеты ведают регистрацией актов и разрешением строительства в пределах своей территории	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

950	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Процедура проведения открытого конкурса по 44-ФЗ состоит из нескольких этапов. Разметите в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка заявки на участие в конкурсе 2. Подача заявки 3. Публикация извещения и документации 4. Открытие пакета документов первой и второй частей заявки 5. Рассмотрение и оценка заявок 6. Внесение обеспечения заявки 7. Заключение контракта 8. Получение банковской гарантии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	3 1 6 2 4 5 8 7	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
951	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой ответ: Гражданин Петров П.П. обратился в гос.учреждение об истребовании своих документов в электронном виде. Но специалист учреждения отказал ему в этом запросе. Нарушены ли права гражданина?</p>	Да, нарушены. В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ гражданин имеет право истребовать свои документы, в том числе в электронном виде.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
952	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой ответ: Гражданин обратился в государственное учреждение с просьбой предоставить письменный ответ по существу заданных вопросов. Но специалист ему отказал. Имеет ли право гражданин требовать ответ в письменном виде?</p>	Да. Имеет право. В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ гражданин имеет право получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
953	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Выберите в какой форме государственные и муниципальные предприятия и учреждения могут предоставлять услуги, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ): в письменной форме 1) в электронной форме 2) в устной форме 3) в разговорной форме 4) в произвольной форме.</p>	1 В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" государственные и муниципальные предприятия и учреждения могут предоставлять услуги, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ) в электронной форме.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

954	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Определите в какой последовательности находятся разделы в административном регламенте. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур в процессе реализации услуги 2. Формы контроля за исполнением административного регламента 3. Общие требования 4. Стандарт предоставления услуги 	3 4 1 2	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
955	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой ответ: Гражданин обратился в МФЦ для решения своего вопроса, но в решении вопроса было отказано без объяснения причины. Как поступить гражданину в таком случае?</p>	<p>Обратиться с жалобой на отказ по решению вопроса без объяснения причины. В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ гражданин имеет право обращаться с жалобой на принятое по обращению решение.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Министерство финансов РФ б) Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) в) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество) г) Федеральное казначейство (Казначейство России) 	<p>федеральная антимонопольная служба Согласно Постановлению Правительства РФ от 26.08.2013 № 728 Федеральная антимонопольная служба определена федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление контроля (надзора) в сфере государственного оборонного заказа и в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также согласование применения закрытых способов определения поставщиков.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

957	Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Какие из ниже приведенных сведений содержит Единая информационная система? 1. Планы-графики. 2. Планы закупок. 3. Информацию о реализации планов-графиков. 4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. 5. библиотеку типовых условий контрактов. 6. результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок	1,3,4,5,6 Согласно Статье 4. «Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок» ФЗ-44 планы-графики, информация о реализации планов-графиков, реестр контрактов, заключенных заказчиками, библиотека типовых условий контрактов, а также результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок содержатся в ЕИС.	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
958	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Представляют собой совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами, объединения государств на международной арене	международные отношения Обоснование: они являются многообразием взаимосвязей в мировом процессе	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	Установите последовательность создания всемирных организаций Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1) ООН 2) СНГ 3) ОДКБ 4) БРИКС	Ответ: 1234	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
960	Прочитайте текст и установите последовательность развития политических идеологий Определённый этический набор идеалов, принципов, доктрин определённого общественного движения, института, социального класса, которые объясняют, как общество должно быть устроено и предлагают некоторые политические проекты определённого общественного порядка. 1) консерватизм 2) либерализм 3) коммунизм 4) анархизм	1234	ОПК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
961	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Это система исторически сложившихся, относительно устойчивых ценностей, установок, убеждений, представлений, моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности.	политическая культура Обоснование: Она определяют образцы и формы поведения институтов власти, народа, а вместе с этим и политическую систему, и политический режим.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
962	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Она изучает политические теории, взгляды, институты и события в их хронологической последовательности и связях друг с другом. Вся человеческая _____ в определенном смысле – это прошлая политика.	Политическая история Обоснование: Она позволяет прогнозировать политическое будущее государства.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
963	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Они включают в свои ряды большое число членов, основным источником финансирования являются уплачиваемые ими взносы, между членами партии существует тесная и постоянная связь, большую роль в них играет идеологическая деятельность: Назовите партии	массовые партии Обоснование: они стремятся вовлечь в партию как можно больше человек	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

964	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между партийными системами и странами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td>Партийная система</td><td>Страна</td></tr><tr><td>1. двухпартийная</td><td>а) США</td></tr><tr><td>2. однопартийная</td><td>б) КНДР</td></tr><tr><td>3. трехпартийная</td><td>в) Германия</td></tr><tr><td>4. многопартийная</td><td>г) РФ</td></tr><tr><td></td><td>д) Монако</td></tr></table>	Партийная система	Страна	1. двухпартийная	а) США	2. однопартийная	б) КНДР	3. трехпартийная	в) Германия	4. многопартийная	г) РФ		д) Монако	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	а	б	в	г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
Партийная система	Страна																							
1. двухпартийная	а) США																							
2. однопартийная	б) КНДР																							
3. трехпартийная	в) Германия																							
4. многопартийная	г) РФ																							
	д) Монако																							
1	2	3	4																					
а	б	в	г																					
965	<p>Установите соответствие между политическими подсистемами и их элементами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>Подсистемы</td><td>Элементы</td></tr><tr><td>А. Институциональная (организационная)</td><td>1. Государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др.</td></tr><tr><td>Б. Нормативная</td><td>2. Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.)</td></tr><tr><td>В. Коммуникативная</td><td>3. Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни</td></tr><tr><td>Г. Культурная</td><td>4. Ценности, политические идеологии и т.п.</td></tr></table>	Подсистемы	Элементы	А. Институциональная (организационная)	1. Государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др.	Б. Нормативная	2. Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.)	В. Коммуникативная	3. Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни	Г. Культурная	4. Ценности, политические идеологии и т.п.	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	а	б	в	г	1	2	3	4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие		
Подсистемы	Элементы																							
А. Институциональная (организационная)	1. Государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др.																							
Б. Нормативная	2. Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.)																							
В. Коммуникативная	3. Разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни																							
Г. Культурная	4. Ценности, политические идеологии и т.п.																							
а	б	в	г																					
1	2	3	4																					
966	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких странах существует онституционная монархия?</p> <p>Конституционная или парламентская монархия — монархия, при которой власть монарха ограничена так, что в сфере государственной власти он не обладает верховными полномочиями. Конституционная монархия существует в настоящее время в:</p> <p>1) Великобритании 2) Израиле 3) Швеции 4) Саудовской Аравии</p>	<p>1) Великобритании 3) Швеции</p> <p>Обоснование: Это традиционная форма правления для этих государств.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
967	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>М. Вебер выделил три типа легитимного господства. Укажите, какое из них он определял, как власть лидера, наделённого особыми экстраординарными способностями:</p> <p>а) традиционный тип б) харизматический тип в) легальный тип г) индивидуалистический тип</p>	<p>б) харизматический тип</p> <p>Обоснование: харизматический тип обладает неординарными способностями</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
968	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Это средства и институты, которые государство использует для принуждения и обеспечения соблюдения своих решений.</p> <p>1) армия, 2) полиция 3) должность, социальный статус 4) знания, информация</p>	<p>1) армия, 2) полиция</p> <p>Обоснование: Обладают правом на применение силы для поддержания порядка и стабильности в государстве, а также для обеспечения безопасности и защиты интересов.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																				
969	<p>Прочитайте задание и установите соответствие между типом легитимности и ее характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>Легитимность</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А. Традиционная</td><td>1. Она основана на вере в исключительные качества руководителя, вере в его харизму.</td></tr><tr><td>Б. Легальная</td><td>2. Она основывается на добровольном признании юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения.</td></tr><tr><td>В. Харизматическая.</td><td>3. Она основана на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в священность издавна существующих порядков.</td></tr></table>	Легитимность	Характеристика	А. Традиционная	1. Она основана на вере в исключительные качества руководителя, вере в его харизму.	Б. Легальная	2. Она основывается на добровольном признании юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения.	В. Харизматическая.	3. Она основана на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в священность издавна существующих порядков.	<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	а	б	в	3	2	1	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие						
Легитимность	Характеристика																							
А. Традиционная	1. Она основана на вере в исключительные качества руководителя, вере в его харизму.																							
Б. Легальная	2. Она основывается на добровольном признании юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения.																							
В. Харизматическая.	3. Она основана на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в священность издавна существующих порядков.																							
а	б	в																						
3	2	1																						

970	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, о какой организации идет речь Особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата) – это:	государство Обоснование: оно обладает суверенитетом на определенной территории	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
971	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это: а) политический режим б) форма правления в) форма административного устройства г) государственный суверенитет	г) государственный суверенитет Обоснование: он обладает верховной властью внутри страны и независим во внешней политике	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
972	Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ, о каком политике идет речь. Сверхчеловек – это сильная личность со стремлением к лидерству. Воля к власти есть проявление его «творческого инстинкта». Такая личность стоит по ту сторону добра и зла. И может быть жестокой и снисходительной к обычным людям, в праве игнорировать нормы существующей морали, т. к. мораль – оружие слабых.	Н. Макиавелли Обоснование: Он доказывал, что только великие личности, сверхчеловеки, как высшие представители человечества, творят историю.	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	Прочитайте текст и установите соответствие между ресурсами власти и их значением. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Ресурсы власти 1. культурно-информационные 2. социальные 3. экономические 4. силовые Значение а) знания, информация б) статус, положение в) материальные средства, г) армия, полиция д) медицина, лечение	1 2 3 4 а б в г	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
974	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что из приведенного ниже списка видов коммуникаций, относится к вертикальным коммуникациям: 1) восходящие и деструктивные 2) восходящие и нисходящие 3) нисходящие и конструктивные 4) восходящие и конструктивные	Ответ: восходящие и нисходящие Обоснование к вертикальным коммуникациям относятся те, которые связывают руководителей и и подчиненных	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
975	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Коммуникации по вектору движения информации бывают: 1) косвенные 2) горизонтальные 3) вертикальные 4) конструктивные 5) прямые	Ответ: горизонтальные, вертикальные Обоснование: Все остальные варианты не могут быть классифицированы по по вектору движения информации	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
976	Прочитайте текст и установите соответствие А Внутренний пиар Б Внешний пиар В Черный пиар Г Желтый пиар 1 комплекс действий по созданию и поддержанию положительного восприятия бренда или компании в глазах общественности 2 комплекс действий по созданию и поддержанию доверительных отношений между организацией и ее сотрудниками. 3 мероприятия, которые создают негативный образ компании, бренда или личности в глазах целевой аудитории. 4 способ продвижения бренда и привлечения внимания аудитории с помощью провокаций, сенсаций или скандалов. 5	А Б В Г 2 1 3 4	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

977	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пост-релиз Б Пресс-кит В Пресс-релиз Г Пресс-конференция</p> <p>1 сообщение для СМИ, которое рассказывает об уже состоявшемся событии. 2 комплект текстовых, аудио- и визуальных документов, которые дают исчерпывающую информацию о продукте, событии, организации или личном бренде. 3 мероприятие для СМИ, на котором официальные лица делятся с приглашенными журналистами новостями или мнениями. 4 информационный материал, подготовленный компанией для СМИ с важной, существенной информацией о приближающихся или текущих мероприятиях и событиях. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
978	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, в чем заключается регулятивная функция общественного мнения в PR?</p> <p>1) социализация 2) общественное мнение может давать советы социальным институтам 3) в популяризации и реализации определенных норм общественных отношений 4) защита лиц, институтов</p>	<p>Ответ: в популяризации и реализации определенных норм общественных отношений Обоснование: пиар способствует регулированию норм общественного поведения</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
979	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Брифтинг Б Внешние коммуникации В Внутренние коммуникации Г Имидж</p> <p>1 упрощенный аналог пресс-конференции, предусматривающий краткое выступление представителя компании по свежим следам важных событий перед журналистами. 2 коммуникация с сообществом, находящимся за пределами организации, коммуникация между организацией и внешней средой. 3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности. 4 коммуникации внутри компании, организации. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
980	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Нетворкинг Б Мониторинг В Месседж Г Медиарилейшнз</p> <p>1 расширение сети знакомств для решения профессиональных и личных задач с их помощью. 2 регулярное систематическое отслеживание медийного пространства, чтобы оценить общественное мнение, реакцию и упоминания о конкретном бренде, продукте, организации или теме. 3 построение долгосрочных и взаимовыгодных отношений между PR-специалистами и СМИ. 4 ключевое сообщение, которое пиарщик хочет донести до целевой аудитории. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

981	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, для чего после пресс-конференции устраивается фуршет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для освоения бюджета 2) Для обмена впечатлениями 3) Для создания рабочей атмосферы 4) Для неформального общения журналистов и организаторов, установления более близких контактов и т. д. 	<p>Ответ: для неформального общения журналистов и организаторов, установления более близких контактов и т. д. Обоснование: В таком общении журналисты могут получить неформальные комментарии, обменяться информацией, познакомиться с носителями информации</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
982	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите все элементы, составляющие структуру общественного мнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формализованные оценки и суждения 2) эмоции 3) содержание 4) массовые настроения 	<p>Ответ: массовые настроения, эмоции, формализованные оценки и суждения Обоснование: эмоции не являются частью структуры общественного мнения</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
983	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вы руководитель города в котором начинается реализация масштабного инфраструктурного проекта по перестройке мостов через реку и замене дорожного покрытия на ряду центральных улиц. В результате проводимых работ будут изменены маршруты общественного транспорта, а также временно ограничено автомобильное движение. Таким образом реализация проекта коснется значительной части жителей. Вам нужно провести работу со СМИ, чтобы проинформировать жителей об изменениях, а также объяснить необходимость изменений и добиться положительного отношения горожан к происходящему и местной власти. Вопрос: какую форму взаимодействия со СМИ стоит выбрать?</p>	<p>Ответ: Пресс-конференцию Обоснование: Пресс-конференцию с участием ключевых специалистов позволит собрать представителей всех местных СМИ и дать им исчерпывающую информацию о проекте.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
984	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите наиболее подходящие определения «Лидеры мнений» — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) люди, занимающиеся организацией и проведением избирательных кампаний 2) круг лиц, обычно граждан государства, обладающих правом голоса при выборах в органы государственной власти, на референдумах и плебисцитах, достигших 18-летнего возраста и не лишенных избирательного права в силу недееспособности или отбывания срока наказания по решению суда 3) люди, способные влиять на установки или поведения других индивидов в нужном направлении 4) работники органов публичной власти 	<p>Ответ: люди, способные влиять на мнение или поведения других индивидов в нужном направлении Обоснование:</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
985	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Брендбук Б Бренд В Брендирование Г Брендинг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 документ с детальным описанием бренда: начиная от философии организации, заканчивая способами компоновки разных версий логотипа. 2 разработка идентификационной системы бренда: логотипа, цветов, шрифтов, иллюстраций, графических элементов. 3 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории. 4 процесс создания и развития бренда. 5 	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

986	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Имидж Б Персональный (личный) бренд В Целевая аудитория Г Бренд</p> <p>1 Целенаправленно созданный и закреплённый в сознании целевой аудитории образ персоны. 2 представление, мнение, образ, сложившиеся в обществе или целенаправленно созданные о человеке, организации. 3 группа пользователей социальной сети, объединённых общими признаками, которым может быть интересен продвигаемый бренд или проект. 4 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории. 5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
987	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что из приведённого ниже списка включает в себя планирование и программирование PR-программ:</p> <p>1) определение цели программы; определение целевой аудитории; формулировка задачи по достижению цели 2) определение цели программы, оценка программы, анализ программы 3) формулировка задачи, определение цели, принятие мер для реализации программы 4) определение целевой аудитории, достижение целей, принятие мер для реализации программы</p>	<p>Ответ: определение цели программы; определение целевой аудитории; формулировка задачи по достижению цели. Обоснование: именно такие действия входят в планирование и программирование PR-программ:</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
988	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия технологий и объектов их реализации</p> <p>Технологии: 1) Доступ к интернету 2) Размещение и доступ к сайтам 3) Доступ к электронным книгам 4) Обмен электронными письмами</p> <p>Объект реализации технологии: а) провайдер б) электронная библиотечная система в) электронная почта г) хостинговая компания</p>	<p>1 2 3 4 а г б в</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
989	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия технологий и объектов их реализации</p> <p>Технологии: 1) Беспроводная передача данных 2) Адресация компьютера в сети 3) Электронная почта 4) Всемирная паутина</p> <p>Объект реализации технологии: а) Wi-Fi б) E-mail в) WWW г) IP</p>	<p>1 2 3 4 а г б в</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
990	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите технологии проводной передачи данных по скорости передачи от низшей к высшей.</p> <p>а) по витой паре б) по коаксиальному кабелю в) по оптоволоконному кабелю г) по аналоговой телефонной связи</p>	<p>1 2 3 4 г б а в</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
991	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите технологии проводной передачи данных по скорости передачи от высшей к низшей.</p> <p>а) по витой паре б) по коаксиальному кабелю в) по оптоволоконному кабелю г) по аналоговой телефонной связи</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

992	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия программных средств и их назначение.</p> <p>Программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Браузеры 2) Брандмауэры 3) FTP-менеджеры 4) Мессенджеры <p>Назначение программного средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обмен файлов с удаленным файл-хостингом б) просмотр Web-страниц и переход по ссылкам в) контроль и защита передачи данных в сети г) обмен электронными сообщениями 	1 2 3 4 б в а г	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
993	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия программных средств и их назначение.</p> <p>Программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Антивирусы 2) Брандмауэры 3) Web-редакторы 4) Браузеры <p>Назначение программного средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) защита от вредоносных программ б) просмотр Web-страниц и переход по ссылкам в) контроль и защита передачи данных в сети г) разработка страниц для их просмотра в интернете 	1 2 3 4 а в г б	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
994	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите виды сетей передачи данных по территориальной распространенности в порядке возрастания</p> <ol style="list-style-type: none"> а) региональная б) локальная одноранговая в) глобальная г) локальная на основе сервера 	1 2 3 4 б г а в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
995	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите виды сетей передачи данных по территориальной распространенности в порядке убывания</p> <ol style="list-style-type: none"> а) региональная б) локальная одноранговая в) глобальная г) локальная на основе сервера 	1 2 3 4 в а г б	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
996	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия аппаратных средств компьютерных сетей и их назначения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Модем 2) Коммутатор 3) Маршрутизатор 4) Сетевой адаптер <p>Назначение аппаратных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обеспечение подключения компьютера к сети б) распределения интернет-подключения между устройствами в) обеспечение обмена информацией между устройствами г) конвертация цифровой информации в аналоговую по каналам связи 	1 2 3 4 г в б а	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
997	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия аппаратных средств компьютерных сетей и их назначения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повторитель 2) Коммутатор 3) Маршрутизатор 4) Радиомодем <p>Назначение аппаратных средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) преобразование сигнала в беспроводную форму передачи б) распределения интернет-подключения между устройствами в) обеспечение обмена информацией между устройствами г) дублирование сигналов для увеличения расстояния связи 	1 2 3 4 г в б а	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
998	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите типы компьютерных вирусов по уровню вредоносности в порядке возрастания</p> <ol style="list-style-type: none"> а) файловые вирусы б) макровирусы в) загрузочные вирусы г) сетевые вирусы 	1 2 3 4 б г а в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

999	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствия типам компьютерных вирусов особенностям их вредоносности.</p> <p>1) Трояны 2) Черви 3) Макровирусы 4) Загрузочные</p> <p>Особенности вредоносности:</p> <p>а) заражение документов б) шпионаж и контроль пользовательских данных в) вредоносность до запуска операционной системы г) распространение по файлам и вред файловой системе</p>	1 2 3 4 б г а в	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 000	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Для работы предприятия в удаленном от городских условий необходим доступ к сети интернет. Оно расположено в сельской местности с проводными линиями телефонной связи. Какое устройство возможно применить для подключения предприятия к сети интернет по этим линиям связи?</p>	Модем Обоснование: Модем представляет устройство, осуществляющее модуляцию и демодуляцию цифрового сигнала в аналоговый и в обратном направлении.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 001	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Между подразделениями одного предприятия расстояние, которое превышает возможности имеющихся в распоряжении устройств для обмена информации. Как называется необходимое устройство?</p>	Повторитель Обоснование: Повторитель - сетевое оборудование, предназначенное для увеличения расстояния сетевого соединения и его расширения за пределы одного сегмента	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 002	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Разработчику поставлена задача в создании и оформлении интернет-страницы с определенным содержанием текста и гипертекстовых ссылок на другие ресурсы. Какой называется язык в виде сокращенной аббревиатуры, которым он должен руководствоваться для разработки?</p>	HTML Обоснование: Расшифровка – HyperText Markup Language. Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 003	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какая служба в сети интернет выполняет необходимые функции для перехода по веб-страницам? (Ответ в виде сокращенной аббревиатуры)</p>	WWW Обоснование: Всемирная паутина (World Wide Web) - распределённая система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к сети Интернет	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 004	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Созданный интернет-ресурс работает по известному цифровому IP-адресу. Его владелец решил придумать имя, которое пользователи могут лучше запомнить и применить для перехода на сайт. Какую сетевую службу он должен использовать для определения имени?	Домен Обоснование: Система доменных имен позволяет формировать имя сайтов в сети интернет заменяя их IP-адреса, что позволяет пользователям проще запоминать или фиксировать их.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 005	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ На предприятии разработан проект организации компьютерной локальной сети для работы сотрудников. Как называется схема самой надежной топологии?	Звезда Обоснование: Топология звезда - это базовая топология компьютерной сети, в которой все компьютеры присоединены к центральному узлу (обычно коммутатору). Это позволяет поддерживать работу остальных компьютеров, если один из них не в сети из-за повреждения кабеля.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 006	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для системного администратора поставлена задача в установке программного обеспечения для защиты компьютерной техники от вирусов. Как называется тип этого программного обеспечения?	Антивирус Обоснование: Антивирус - это вид программного обеспечения, целью которого состоит в непрерывном мониторинге и сканировании компьютерной техники на вирусы.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 007	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для системного администратора поставлена задача в установке программного обеспечения для защиты компьютерной техники от посторонних действий в сетевой активности. Как называется тип этого программного обеспечения?	Брандмауэр Обоснование: Брандмауэр - это программное или аппаратное средство, которое защищает компьютерные сети и устройства от несанкционированного доступа	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 008	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Для системного администратора поставлена задача в подключении всей компьютерной техники локальной сети к одному кабелю провайдера. Какое устройство он должен добавить в сеть?	Маршрутизатор Обоснование: Распределение интернета между всеми устройствами в сети обеспечивается маршрутизаторами.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 009	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие ресурсы относятся к электронным библиотечным системам?</p> <p>а) Сбер б) Rutube в) eLibrary г) IPRBooks д) Лань е) Яндекс</p>	<p>в) eLibrary г) IPRBooks д) Лань</p> <p>Обоснование: Электронные библиотечные системы позволяют в электронном виде с различным уровнем доступа предоставлять возможность читателям различных категорий просматривать или скачивать материалы изданий в виде книг, научных или ненаучных сборников статей и т.д.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 010	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие ресурсы не относятся к электронным библиотечным системам?</p> <p>а) Сбер б) Rutube в) eLibrary г) IPRBooks д) Лань е) Яндекс</p>	<p>в) Сбер г) Rutube д) Яндекс</p> <p>Обоснование: Перечисленные ресурсы носят различный характер информационных услуг, не связанный с предоставлением библиотечной информации</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 011	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая технология передачи данных по каналам связи в сети интернет обеспечивает наиболее эффективную их защиту?</p> <p>а) архивация б) шифрование в) ускорение г) сопровождение</p>	<p>б) шифрование</p> <p>Обоснование: Технология, применяемая для защиты данных, особенно в банковской сфере, а также в сервисах передачи сообщения, представляет собой подмену передаваемой информации с определенным алгоритмом подмены под другие ее виды – шифрование данных.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 012	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какая технология передачи данных по каналам связи в сети максимально быстрая и емкая?</p> <p>а) спутниковая б) оптоволоконная в) беспроводная г) инфракрасная</p>	<p>б) оптоволоконная</p> <p>Обоснование: Технология оптоволоконной передачи данных использует оптические волокна для передачи информации в виде световых импульсов. Количество волокон характеризуют емкость передачи данных.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 013	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие типы антивирусных программ обеспечивают защиту в реальном времени?</p> <p>а) сканирующие б) резидентные в) трансформаторные г) латентные</p>	<p>б) резидентные</p> <p>Обоснование: Особенность таких антивирусных программных средств состоит в том, что их работа выполняется на уровне оперативной памяти в момент загрузки операционной системы и это позволяет в реальном времени отслеживать все информационные потоки.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 014	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие методы относятся к средствам компьютерной защиты информации?</p> <p>а) пароли доступа б) модуляция в) шифрование г) запрет печати д) права доступа</p>	<p>а) пароли доступа в) шифрование д) права доступа</p> <p>Обоснование: Одними из распространенными средствами для разграничения доступа наряду с шифрованием данных к распространенным относятся разграничение прав доступа с установлением паролей на различные категории учетных записей пользователей.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 015	<p>Какой метод лучше для управления ИТ-проектами?</p> <p>А) Waterfall Б) Agile В) Six Sigma</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование: Agile — гибкость при изменениях требований</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 016	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие риски возникают при миграции на новую ИС?</p>	<p>Потеря данных, простои, низкая адаптация пользователей.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 017	<p>Типы резервного копирования:</p> <p>А) Полное Б) Инкрементное В) Дифференциальное</p> <p>Копия изменений с последнего бэкапа</p> <p>Копия всех данных</p> <p>Копия изменений с последнего полного бэкапа</p>	<p>А-2, Б-1, В-3</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
1 018	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие критерии оценивают эффективность ИС?</p>	<p>Производительность, надежность, соответствие бизнес-требованиям.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 019	<p>Установите правильный порядок этапов жизненного цикла ИС:</p> <p>Эксплуатация</p> <p>Проектирование</p> <p>Разработка</p> <p>Анализ требований</p>	4 - 2 - 3 - 1	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 020	<p>Этапы работы с Big Data:</p> <p>1. Визуализация</p> <p>2. Сбор</p> <p>3. Анализ</p> <p>4. Очистка</p>	2 - 4 - 3 - 1	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 021	<p>Технологии и их применение:</p> <p>А) Blockchain</p> <p>Б) IoT</p> <p>В) AI</p> <p>1) "Умные" датчики</p> <p>2) Цифровые сделки</p> <p>3) Прогнозная аналитика</p>	А-2, Б-1, В-3	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 022	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Как ИИ помогает в управленческих решениях?</p>	Анализирует большие данные, выявляет паттерны и предлагает варианты решений.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 023	<p>Какую СУБД выбрать для учета муниципального имущества?</p> <p>А) MySQL</p> <p>Б) Oracle</p> <p>В) MongoDB</p>	Б Обоснование: Oracle (надежность и безопасность)	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 024	<p>Какие технологии относятся к Industry 4.0?</p> <p>А) VR</p> <p>Б) Квантовые вычисления</p> <p>В) Факс</p> <p>Г) Роботизация</p>	А, Б, Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 025	<p>Какие решения принимает СТО?</p> <p>А) Выбор облачного провайдера</p> <p>Б) Дизайн логотипа компании</p> <p>В) Внедрение ERP</p> <p>Г) Бюджет ИТ-отдела</p>	А, В, Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 026	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие факторы влияют на стоимость ИТ-компаний?</p>	Выручка, интеллектуальная собственность, рыночная доля, команда.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 027	<p>Этапы венчурного финансирования:</p> <p>Посевная стадия</p> <p>Рост</p> <p>Расширение</p> <p>Выход</p>	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 028	Этапы создания информационного продукта: Анализ рынка Разработка Тестирование Продвижение	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 029	Какие метрики важны для маркетинга? А) GMV Б) NPS В) SAC Г) Количество сотрудников	А, Б, В Обоснование: Г — не ключевая метрика	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 030	Какой канал продвижения эффективнее для B2B SaaS? А) Таргетированная реклама в LinkedIn Б) Баннеры на сайтах В) Радиореклама	А Обоснование: LinkedIn — точное попадание в целевую аудиторию	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 031	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие риски характерны для ИТ-стартапов?	Технологические риски, конкуренция, нехватка финансирования, юридические барьеры.	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П1 Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики				
1 032	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Село Х находится в труднодоступной горной местности, транспортное сообщение с ним затруднено. В селе нет подходящего помещения для голосования. Поэтому избирательная комиссия приняла решение провести голосование в селе досрочно, за семь дней до дня голосования. Правомочно ли было это решение?	Ответ: Да. Обоснование: Согласно ФЗ-67 "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в этих условиях может быть проведено досрочно, но не ранее чем за 15 дней до дня голосования в порядке, установленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации. Обоснование: Согласно ФЗ-67 в этих условиях может быть проведено досрочно, но не ранее чем за 15 дней до дня голосования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 033	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, что может содержать законодательство о выборах Краснодарского края.....</p> <p>1) Может содержать отдельные ограничения избирательных прав, отражающие специфику формирования республиканских органов государственной власти.</p> <p>2) Может вводить дополнительные обязанности участников избирательного процесс</p> <p>3) Может содержать дополнительные гарантии реализации избирательных прав, не предусмотренные федеральным законодательством.</p> <p>4) Оно должно полностью соответствовать федеральному законодательству о выборах.</p>	<p>Ответ: может содержать дополнительные гарантии реализации избирательных прав, не предусмотренные федеральным законодательством.</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 034	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Село Х находится в труднодоступной горной местности, транспортное сообщение с ним затруднено. В селе нет подходящего помещения для голосования. Поэтому избирательная комиссия приняла решение провести голосование в селе досрочно, за семь дней до дня голосования. Правомочно ли было это решение?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Согласно ФЗ-67 "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в этих условиях может быть проведено досрочно, но не ранее чем за 15 дней до дня голосования в порядке, установленном Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 035	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Представитель Центризбиркома Иванов. А.А. предоставил представителям средств массовой информации данные годовых финансовых отчетов парламентских партий. Имел ли он право на сбор подорбной информации и ее разглашение?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: В соответствии с федеральным законодательством Центризбирком осуществляет контроль за источниками и размерами денежных средств и иного имущества политических партий</p>	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 036	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, какие группы общественных отношений не входят в предмет правового регулирования избирательного права Российской Федерации?</p> <p>1) Отношения, связанные с защитой и восстановлением избирательных прав граждан.</p> <p>2) Отношения, связанные с формированием законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.</p> <p>3) Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>4) Отношения, непосредственно связанные с реализацией гражданами права избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>Отношения, связанные с формированием Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 037	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите из списка вариантов методы правового регулирования, используемые российским избирательным правом</p> <p>1) Императивный.</p> <p>2) Метод запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.</p> <p>3) Диспозитивный.</p> <p>4) Императивный и диспозитивный.</p>	<p>Ответ: Метод запрета, предписания, дозволения, а также метод гарантий.</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 038	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите из приведенных ниже утверждений верное?</p> <p>1) Конституция Российской Федерации не устанавливает ограничения избирательных прав</p> <p>2) Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного и пассивного избирательного прав</p> <p>3) Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного избирательного прав</p> <p>4) Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений пассивного избирательного прав</p>	<p>Конституция Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень ограничений активного избирательного прав</p> <p>Обоснование: это положение зафиксировано в российском законодательстве</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 039	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите принцип, не относящийся к числу принципов избирательного права Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Принцип справедливости. 2) Принцип законности. 3) Принцип гласности. 4) Принцип тайного голосования. 	<p>Принцип справедливости</p> <p>Обоснование: справедливость является субъективным понятием и поэтому не содержится в законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 040	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, в каком из нижеизложенных вариантов раскрывается содержание принципа всеобщности избирательных прав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Избирательные права принадлежат всем гражданам с момента их рождения и до наступления смерти. 2) Избирательные права граждан могут ограничиваться только в условиях военного положения и чрезвычайных ситуаций. 3) Недопустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами. 4) Законодательство о выборах не может содержать ограничений избирательных прав 	<p>Недопустимы произвольные ограничения избирательных прав, не предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами.</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Конституция, Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 041	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, кто из приведенного ниже списка не обладает активным избирательным правом ...</p> <p>1) Граждане Российской Федерации, имеющие гражданство иностранного государств 2) Граждане Российской Федерации, находящиеся под следствием за совершение тяжкого преступления. 3) Граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за границей 4) Граждане Российской Федерации, признанные в установленном порядке недееспособными.</p>	<p>Граждане Российской Федерации, признанные в установленном порядке недееспособными.</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»)</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 042	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Каким образом публично-правовые образования могут приобрести право собственности на земельные участки?</p> <p>а) Только путем покупки. б) Только путем получения в дар. в) Только путем наследования. г) Путем покупки, получения в дар, наследования, а также путем выделения из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности</p>	г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 043	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 Особенности регулирования труда 2 Обеспечение охраны здоровья женщин осуществляется путем 3 запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет на работах 4 Руководитель организации может работать по совместительству у другого работодателя</p> <p>а. это нормы, частично ограничивающие применение общих правил по тем же вопросам либо предусматривающие для отдельных категорий работников дополнительные правила; б. ограничения применения их труда на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; с. выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию; д. только с разрешения уполномоченного органа юридического лица либо собственника имущества организации, либо уполномоченного собственником лица (органа).</p>	<p>1 2 3 4 а б с д</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 044	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите виды ответственности должностных лиц работодателя, виновных в нарушениях трудовых прав</p> <p>1. уголовная, административная, материальная, дисциплинарная 2. уголовная, административная, материальная 3. материальная, дисциплинарная 4. административная, материальная, дисциплинарная</p>	<p>1. уголовная, административная, материальная, дисциплинарная</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 045	Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Работодатель обязан Работодатель вправе Работодатель обязан Работодатель вправе а. создать систему управления охраной труда б. привлечь к дисциплинарной ответственности в виде увольнения в. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором г. прекратить трудовые отношения с работником по п.2 ч.1 ст. 81 ТК РФ	1 2 3 4 а б в г	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1 046	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Укажите последовательность стадий заключения договора: а. акцепт оферты. б. оферта; в. рассмотрение оферты; г. переговоры о заключении договора;	1 2 3 4 г б в а	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 047	Прочитайте задание и установите соответствие. Найдите соответствие между договорами и их предметом к которым он относиться Договоры: 1. договор купли-продажи предприятия 2. договор контрактации 3. договор энергоснабжения 4. договор купли-продажи недвижимости Премет: а. сельскохозяйственная продукция б.недвижимое имущество в. энергия г. предприятие	1 2 3 4 г а в б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1 048	Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему Как называется договор по которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму (цену).	Договор купли-продажи	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 049	Проанализируйте данное определение и укажите термин соответствующий ему Организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде признается ...	юридическим лицом	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 050	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Что такое обеспечение обязательств? а) возмещение убытков; б) штрафы; в) специальные меры, гарантирующие исполнение договоров; г) административные акты	в	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 051	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите принадлежность полномочий органов публичной власти 1) резервирование, изъятие земельных участков для нужд субъектов Российской Федерации; разработка и реализация региональных программ использования и охраны земель, находящихся в границах субъектов Российской Федерации; иные полномочия, не отнесенные к полномочиям Российской Федерации или к полномочиям органов местного самоуправления. 2) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков; а) полномочия Российской Федерации в области земельных отношений б) полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений	1-а 2-б	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

1 052	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие терминов и их определений</p> <p>1) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;</p> <p>2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;</p> <p>3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды;</p> <p>4) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;</p> <p>А) землепользователи Б) землевладельцы В) арендаторы земельных участков Г) обладатели сервитута</p>	<p>1-а 2-б 3-в 4-г</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 053	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться: 1) органам государственной власти и органам местного самоуправления;</p> <p>2) государственным и муниципальным учреждениям (бюджетным, казенным, автономным);</p> <p>3) казенным предприятиям;</p> <p>4) центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий.</p> <p>5) Банку России.</p> <p>Варианты ответа: а) основании договора б) срок не более 10 лет в) срок не более года г) срок не более 49 лет</p>	<p>в) срок не более года Обоснование: п.1 ч.2 ст.39.10 ЗК РФ</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 054	<p>Прочитайте задание, дайте развернутый ответ</p> <p>Государственный мониторинг земель...</p>	<p>система наблюдений, оценки и прогнозирования, направленных на получение достоверной информации о состоянии земель, об их количественных и качественных характеристиках, их использовании и о состоянии плодородия почв. Объектами государственного мониторинга земель являются все земли в Российской Федерации. Обоснование: ст.67 ЗК РФ</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 055	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...</p>	<p>в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий</p> <p>Обоснование: Ст.15 ЗК РФ</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 056	<p>Прочитайте задание, дайте развернутый ответ</p> <p>Земельные отношения представляют собой ...</p> <p>А.... отношения по рациональному использованию и охране земли, как природного объекта, объекта собственности и хозяйствования.</p> <p>В.... отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации, как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.</p> <p>С.... отношения по использованию и охране земли, улучшению и воспроизводству почв, охране прав и законных интересов субъектов земельных отношений в Российской Федерации.</p>	<p>Ответ: А</p>	ПК-П	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 057	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Земельный участок как объект права собственности</p>	<p>недвижимая вещь, которая представляет собой часть земной поверхности и имеет характеристики, позволяющие определить ее в качестве индивидуально определенной вещи. Обоснование: ст.6 ЗК РФ</p>	ПК-П	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 058	<p>Укажите порялок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов:</p> <p>1) подготовка схемы расположения земельного участка в случае, если земельный участок предстоит образовать и не утвержден проект межевания территории, в границах которой предстоит образовать такой земельный участок;</p> <p>2) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка в случае, если земельный участок предстоит образовать или границы земельного участка подлежат уточнению в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости". В случае, если земельный участок, на котором расположены здание, сооружение, предстоит образовать или границы такого земельного участка подлежат уточнению, с заявлением о предварительном согласовании предоставления земельного участка в уполномоченный орган может обратиться любой правообладатель здания, сооружения, помещения в здании, сооружении;</p> <p>3) принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка в порядке, установленном статьей 39.15 настоящего Кодекса, в случае, если земельный участок предстоит образовать или границы земельного участка подлежат уточнению в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации недвижимости";</p> <p>4) обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ в целях образования земельного участка в соответствии с проектом межевания территории, со схемой расположения земельного участка или с проектной документацией лесных участков либо кадастровых работ, необходимых для уточнения границ земельного участка, в случае, если принято решение о предварительном согласовании предоставления земельного участка;</p> <p>5) осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ земельного участка, а также государственной регистрации права государственной или муниципальной собственности на него, за исключением случаев образования земельного участка из земель или земельного участка, государственная собственность на которые не разграничена;</p> <p>6) подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка;</p> <p>7) заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, договора безвозмездного пользования земельным участком, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно, в постоянное (бессрочное) пользование.</p>	1,2,3,4,5,6,7 Обоснование: ст.39.14 ЗК РФ	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 059	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>1.Муниципальный земельный контроль</p> <p>2.Государственный земельный надзор</p> <p>а)облюдение юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, гражданами обязательных требований к использованию и охране земель в отношении объектов земельных отношений, за нарушение которых законодательством предусмотрена административная ответственность</p> <p>б) соблюдение обязательных требований при осуществлении органами государственной власти и органами местного самоуправления деятельности по распоряжению объектами земельных отношений, находящимися в государственной или муниципальной собственности;</p>	1-а 2-б Обоснование: ст.71,72 ЗК РФ	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие

1 060	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>1.Общественный земельный контроль</p> <p>2.Охрана земель</p> <p>а) деятельность граждан, общественных объединений, иных негосударственных некоммерческих организаций, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления по принятию решений, предусмотренных настоящим Кодексом и затрагивающих права и законные интересы граждан, юридических лиц, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых данными органами актов и принимаемых ими решений.</p> <p>б) деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса</p>	<p>1-а</p> <p>2-б</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 061	<p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ</p> <p>Земли сельскохозяйственного назначения</p>	<p>земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 062	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>]Содержание права собственности образуют следующие правомочия:</p> <p>а.Владение</p> <p>б.Пользование</p> <p>в.Управление</p> <p>г.Распоряжение</p> <p>д.Охранение</p>	<p>а,б,г</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 063	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Земли, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками, могут находиться ...</p> <p>а.... в государственной собственности.</p> <p>б.... в федеральной собственности.</p> <p>в.... в собственности субъектов РФ.</p> <p>г.... в частной собственности</p>	<p>б</p> <p>Обоснование: ст. 95 ЗК РФ</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 064	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение понятию "автаркия".</p>	<p>Полная экономическая независимость и самодостаточность государства.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 065	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Какие страны обладают правом вето в ООН</p>	<p>Правом вето в Совете Безопасности ООН обладают пять постоянных членов Совета Безопасности: Великобритания, Китай, Россия, США и Франция.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 066	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите в какой хронологической последовательности жили и работали геополитики:</p> <p>1) К. Ратцель</p> <p>2) А. Дугин</p> <p>3) Л. Гумилев</p> <p>4) К. Хаусхофер</p>	<p>1432</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 067	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>Укажите в какой последовательности возникали теории:</p> <p>1) евразийство</p> <p>2) славянофильство</p> <p>3) неоевразийство</p> <p>4) теория этногенеза Л. Гумилева</p>	<p>2143</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 068	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов 1) для европейских стран характерно стабильное снижение рождаемости, 2) для европейских стран характерно стабильное повышение рождаемости, 3) для европейских стран характерно стабильное повышение числа мигрантов 4) для европейских стран характерно стабильное понижение числа мигрантов	1 3 Обоснование: Со второй половины XX в. в Европе существует тенденция снижения рождаемости, а в последние годы значительно усилился поток мигрантов.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 069	Прочитайте задание и установите соответствие 1) Автаркия 2) Апартеид 3) Экспансия 4) Интервенция а) полная экономическая независимость государства б) военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет. в) территориальные приобретения, установления военно-политической сферы влияния г) политика расовой сегрегации	1а 2г 3в 4б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 070	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие страны называют "азиатские тигры и драконы" и почему?	Это Сингапур, Гонконг, Тайвань и Южную Корею. Такое название они получили за экономический скачок, который произошел во второй половине XX в.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 071	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем суть концепции «Одна страна, две системы» в Китае?	Существует один социалистический Китай, но такие территории, как Гонконг, Макао и Тайвань, могут иметь свои собственные экономические системы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 072	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какова судьба России в геополитических планах США? 1) привлечение России к работе в широких рамках европейского сотрудничества и укрепление независимости новых суверенных соседних государств; 2) исключение военного могущества России; 3) недопущение развития национальной экономики; 4) взаимовыгодное справедливое сотрудничество по всем направлениям.	2 3 Обоснование: США невыгодно усиление России как военное, так и экономическое, поэтому они всегда будут стремиться к ослаблению России.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 073	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Социально-экономическая политика США в Латинской Америке во второй половине XX в. привела к 1) обеднению латиноамериканских стран 2) обогащению латиноамериканских стран 3) созданию общей экономической зоны 4) сокращению безработицы	1 Обоснование: Социально-экономическая политика США в Латинской Америке во второй половине XX в. привела к обеднению латиноамериканских стран. Этот регион всегда рассматривался США как источник сырья и рынок сбыта.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 074	Прочитайте задание и установите соответствие Соотнесите теорию и ее автора 1) де ла Бланш 2) К. Хаусхофер 3) А. Мэкен 4) Х. Маккиндер а) концепция Больших пространств б) поппиализм в) теория «Хартленда» г) принцип «анаконды»	Ответ: 1б 2а 3г 4в	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 075	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Соотнесите теорию и ее автора</p> <p>1) С. Хантингтон а) концепции «столкновения цивилизаций»</p> <p>2) Ф. Ратцель б) теория морского могущества</p> <p>3) К. Хаусхофер в) идея «панрегионов»</p> <p>4) А. Мэхен г) «органическая школа»</p>	1а 2г 3в 4б	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 076	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>По мнению Челлена геополитическому могуществу государства могут способствовать три пространственных фактора: расширение, территориальная монолитность, свобода перемещения. Какое из современных государств, по его мнению, имеет все эти преимущества.</p>	США имеют все эти преимущества: у них большая территория, она монолитна и омывается двумя океанами.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 077	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и обоснуйте их.</p> <p>Социально-экономическая политика США в Латинской Америке во второй половине XX в. привела к</p> <p>1) обеднению латиноамериканских стран</p> <p>2) обогащению латиноамериканских стран</p> <p>3) усилению социальной напряженности</p> <p>4) сокращению безработицы</p>	<p>1,3</p> <p>Обоснование:</p> <p>Политика США в Латинской Америке во второй половине XX в. привела к обеднению латиноамериканских стран и вследствие этого усилению социальной напряженности.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 078	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Депутат</p> <p>Б Кандидат</p> <p>В Избиратель</p> <p>Г Политик</p> <p>1 лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.</p> <p>2 лицо, выдвинутое в установленном законом порядке в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления.</p> <p>3 человек, занимающийся политической деятельностью или работающий в политической сфере.</p> <p>4 гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом, т.е. правом избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 4 3</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 079	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Бюллетень</p> <p>Б Мандат</p> <p>В Агитационные материалы</p> <p>Г Буклет</p> <p>1 документ, удостоверяющий законность полномочий депутата какого-либо представительного учреждения, объём полномочий, прав и обязанностей депутата</p> <p>2 документ, который получает избиратель для участия в голосовании на выборах, в котором указывается наименование выборов, дата голосования, порядок его заполнения и список зарегистрированных кандидатов (политических партий) с установленными данными, в пользу которых необходимо сделать свой выбор.</p> <p>3 печатные, аудиовизуальные и иные материалы, содержащие признаки предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума и предназначенные для массового распространения, обнародования в ходе избирательной кампании</p> <p>4 вид печатных агитационных материалов. Представляет листовое издание в виде одного листа печатного материала, сфальцованного любыми способами в два сгиба и более.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 3 4</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 080	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Дайте определение Процесс постановки общенациональных задач, выработки политического курса, принятия решений на общегосударственном уровне, в который вовлечены органы государственной	Политическое управление	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 081	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте его. Процесс демократизации общества нашел свое выражение: 1) в утверждении принципа разделения власти; 2) в выборности основных государственных органов; 3) в равенстве всех граждан перед законом; 4) в многопартийности; 5) все перечисленное.	5 Обоснование: Процесс демократизации выражается во всех перечисленных факторах.	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 082	Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность избирательной кампании: В ходе проведения избирательной кампании выделяются следующие этапы: 1 проведение рекламной избирательной кампании 2 определение границ избирательных округов и избирательных участков 3 составление списков избирателей 4 формирование избирательных фондов и обеспечение контроля над расходами 5 выборы и проведение итогов голосования 6 регистрация кандидатов	3 2 6 4 1 5	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 083	Выполните кейс-задание В связи с потребностью в реформировании системы налогообложения и улучшении уровня правопорядка, федеральные власти в стране сталкиваются с необходимостью четкого определения и разграничения своих полномочий. Укажите полномочие федеральных органов власти согласно Конституции РФ, которое позволит эффективно управлять налогообложением и правопорядком.	В соответствии с частью 1 статьи 71 Конституции РФ федеральные органы власти имеют право устанавливать федеральные налоги и сборы, а также регулировать основные принципы налогообложения.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 084	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Оператором «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» является: 1. Федеральная антимонопольная служба 2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; 3. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; 4. Министерство экономического развития Российской Федерации	2 Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» Оператором «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» является Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 085	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие документы стратегического планирования разрабатываются на федеральном уровне в рамках целеполагания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегия социально-экономического развития РФ 2. стратегический прогноз РФ 3. стратегия национальной безопасности РФ 4. планы деятельности федеральных органов исполнительной власти 5. государственные программы РФ 	1,3 Согласно Федеральному закону от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» на федеральном уровне в рамках целеполагания разрабатываются следующие документы стратегического планирования: стратегия социально-экономического развития РФ, стратегия национальной безопасности РФ	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 086	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы процесса принятия федерального бюджета РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение бюджета в Государственной Думе 2. Внесение проекта бюджета Правительством в Государственную Думу 3. Подписание закона о бюджете Президентом 4. Одобрение бюджета Советом Федерации 5. Публикация закона о бюджете в официальных источниках 	2 1 4 3 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 087	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы разработки и принятия муниципальной программы по благоустройству</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение программы муниципальным советом 2. Внесение предложений по программе жителями 3. Подготовка проекта программы муниципальной администрацией 4. Обсуждение и доработка проекта программы с учетом предложений жителей 5. Публикация программы в официальных источниках 	3 2 4 1 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 088	<p>Выберите верные варианты и обоснуйте их.</p> <p>Какие из следующих характеристик относятся к эффективной системе государственного управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Прозрачность решений б) Секретность процедур в) Ответственность перед обществом г) Наличие коррупционных рисков д) Ориентированность на результат 	а), в), д) Обоснование: Эффективное управление основывается на прозрачности, подотчетности и достижении конкретных результатов.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 089	<p>Кратко ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ.</p> <p>В чём заключается основное отличие государственного управления от муниципального?</p>	Государственное управление осуществляется на федеральном и региональном уровнях, а муниципальное — на местном уровне. Обоснование: Государственные органы управляют в масштабах страны или субъекта РФ, тогда как муниципальные — в пределах городов и поселений.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 090	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Укажите органы государственной власти, руководство деятельностью которыми осуществляет Президент Российской Федерации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба по финансовому мониторингу (федеральная служба) 2. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта 3. Федеральное архивное агентство (федеральное агентство) 4. Федеральная таможенная служба 	1,3 Согласно Указу Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Президент РФ осуществляет руководство деятельностью Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федерального архивного агентства.	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 091	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Дайте правильные определения. К вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А) федеральный орган государственной власти, который несет основную ответственность за реализацию федеральной программы по модернизации здравоохранения, включая внедрение цифровых технологий в медицинские учреждения</p> <p>Б) орган государственной власти, курирующий реализацию федеральных программ по развитию высоких технологий и цифровой экономики</p> <p>В) орган государственной власти, осуществляющий координацию и реализацию федеральных программ по развитию инфраструктуры транспортных коридоров и логистических центров</p> <p>Г) орган государственной власти, осуществляющий государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное дорожное агентство 2. Министерство здравоохранения РФ 3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. 4. Министерство транспорта РФ 5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения 	А Б В Г 2 3 4 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1 092	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Государственные органы Германии, обладающие правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Конституционный суд 2. Бундесрат 3. Бундестаг 4. Федеральный канцлер 	2,3 Согласно Основному закону Федеративной Республики Германии к государственным органам ФРГ, обладающим правом возбудить перед Федеральным Конституционным Судом обвинение против Федерального Президента являются Бундесрат и Бундестаг	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 093	<p>Установите соответствие между функциями и типами государственного управления.</p> <p>Установите соответствие между функциями и типами государственного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка законопроектов 2. Исполнение законов 3. Принятие бюджета 4. Контроль за деятельностью органов власти <p>А. Законодательное управление Б. Исполнительное управление В. Контрольно-надзорное управление</p>	1 — А, 2 — Б, 3 — А, 4 — В	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие

1 094	<p>Выберите верный вариант и обоснуйте его.</p> <p>Что из перечисленного наиболее характерно для принципа разделения властей?</p> <p>а) Верховенство исполнительной власти б) Смещение законодательной и судебной власти в) Взаимная независимость ветвей власти г) Упразднение контроля со стороны парламента</p>	<p>в) Взаимная независимость ветвей власти</p> <p>Обоснование: Принцип разделения властей предполагает самостоятельность и сбалансированное взаимодействие всех ветвей власти.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 095	<p>Выполните кейс-задание</p> <p>Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы»? Что вы ответите?</p>	<p>Согласно Конституции РФ, ст. 10. Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 096	<p>Расположите этапы в правильной логической последовательности</p> <p>Упорядочите этапы процесса принятия управленческого решения в государственном управлении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка альтернатив 2. Принятие решения 3. Оценка проблемы 4. Реализация решения 5. Мониторинг и контроль 	3, 1, 2, 4, 5	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
ПК-П2 Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения				
1 097	<p>Прочитайте текст и установите соответствие типовых элементов пространственной структура региона их характеристикам.</p> <p>Типовой элемент Характеристика элемента</p> <p>А Точка – это: 1 объект, участок, внутренними размерами которого можно пренебречь</p> <p>Б Ядро региона – это: 2 участок, где свойства и признаки региона выражены наиболее ярко. Он определенным образом противостоит остальной территории региона, которую можно назвать периферией</p> <p>В Центр региона – это: 3 объект (или концентрированная группа объектов), который по отношению к остальному пространству выполняет какую-то важную функцию (административную, финансовую, информационную и т.н.)</p>	<p>А - 1 Б - 2 В - 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 098	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами территориального планирования и их характеристикой.</p> <p>А Принцип комплексности 1 территориальное планирование должно охватывать все территории субъектов РФ</p> <p>Б Принцип варианности 2 в системе территориального планирования необходимо предусмотреть различные схемы решения задач</p> <p>В Принцип эффективности 3 в результате территориального планирования должна быть получена социальная и экономическая польза</p>	<p>А Б В 1 2 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 099	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами территориального планирования и их характеристикой.</p> <p>А Принцип варианности 1 в системе территориального планирования необходимо предусмотреть различные схемы решения задач</p> <p>Б Принцип актуальности 2 проекты должны соответствовать современным условиям и иметь возможность для корректировки на основе полученной новой информации</p> <p>В Принцип реальности 3 основывается на возможности реализации, осуществимости проектов территориального планирования</p>	<p>А Б В 1 2 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 100	<p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до тысячных.</p> <p>Объем фактического финансирования мероприятий государственной программы «Развитие санаторно-курортного и туристского комплекса» региона в отчетном периоде составил 507,4 млн руб. Объем планового финансирования – 419,9 млн руб. Определите коэффициент степени соответствия фактических затрат бюджета запланированному уровню.</p>	<p>1,208</p> <p>Обоснование: $507,4 / 419,9 = 1,208$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 101	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до тысяч. Объем фактического финансирования мероприятий государственной программы «Развитие здравоохранения» региона в отчетном периоде составил 66588 млн руб. Объем планового финансирования – 66000 млн руб. Определите коэффициент степени соответствия фактических затрат бюджета запланированному уровню.	1,009 Обоснование: $66588 / 66000 = 1,009$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 102	Прочитайте текст и установите соответствие между теориями (школами) регионального управления и территориального планирования и их авторами. Теория/школа Автор А Теория размещения или локализации 1 Й. Тюнен Б Теория промышленного штандорта 2 А. Вебер В Теория максимизации прибыли при размещении производства 3 А. Леш Г Школа региональной науки 4 У. Айзард	А Б В Г 1 2 3 4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 103	Прочитайте текст и найдите правильный вариант ответа Равнозначные или иерархически соподчиненные территориальные ячейки, выделенные в процессе районирования, – это: а) таксоны; б) агломерации; в) гомогенные кластеры.	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 104	Прочитайте текст и найдите правильный вариант ответа Территориальное планирование для достижения определенных целей выделяет следующие группы задач: а) социальные, экономические, экологические; б) экономические, экологические, социальные, пространственно-управленческие; в) финансовые, юридические, политические; г) промышленные, технические, технологические, финансовые.	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 105	Прочитайте текст и найдите правильный вариант ответа: Территориальное планирование дает возможность: а) спрогнозировать долгосрочное развитие территорий в стране с учетом внешних и внутренних факторов; б) оценить потенциал тех или иных территорий в государстве; в) определить направления привлечения инвестиций; г) все ответы верны.	Г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 106	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до десятых Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов местного самоуправления Уральского федерального округа составляла 49265: Курганская область – 16450; Свердловская область – 34414; Тюменская область – 84229; Челябинская область – 22676. Определите среднее линейное отклонение.	27304,8 Обоснование: $ 16450-49265 + 34414-49265 + 84229-49265 + 22676-49265 / 4 = 37304,8$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 107	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до целых. Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов местного самоуправления Северо-Кавказского федерального округа составляла 28000: Республика Дагестан – 27000; Республика Ингушетия – 21000; Кабардино-Балкарская Республика – 27000; Карачаево-Черкесская Республика – 22000; Республика Северная Осетия – Алания – 23000; Чеченская Республика – 29000; Ставропольский край – 33000. Определите среднее линейное отклонение.	3714 Обоснование: $ 27000-28000 + 21000-28000 + 27000-28000 + 22000-28000 + 23000-28000 + 29000-28000 + 33000-28000 / 7 = 3714$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 108	<p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до целых.</p> <p>Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов местного самоуправления Южного федерального округа составляла 35000:</p> <p>Республика Адыгея – 30000; Республика Калмыкия – 24000; Республика Крым – 33000; Краснодарский край – 42000; Астраханская область – 36000; Волгоградская область – 29000; Ростовская область – 34000; Севастополь - 40000.</p> <p>Определите среднее линейное отклонение.</p>	<p>4750</p> <p>Обоснование: $30000-35000 + 24000-35000 + 33000-35000 + 42000-35000 + 36000-35000 + 29000-35000 + 34000-35000 + 40000-35000 / 8 = 4750$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 109	<p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до целых</p> <p>Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов местного самоуправления Северо-Кавказского федерального округа составляла 28000:</p> <p>Республика Дагестан – 27000; Республика Ингушетия – 21000; Кабардино-Балкарская Республика – 27000; Карачаево-Черкесская Республика – 22000; Республика Северная Осетия – Алания – 23000; Чеченская Республика – 29000; Ставропольский край - 33000.</p> <p>Определите среднее квадратическое отклонение.</p>	<p>4440</p> <p>Обоснование: 1. $(27000-28000)^2+(21000-28000)^2+(27000-28000)^2+(22000-28000)^2+(23000-28000)^2+(29000-28000)^2+(33000-28000)^2 / 7 = 19714286$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 110	<p>Рассчитайте показатель. Ответ округлите до целых.</p> <p>Среднемесячная начисленная заработная плата работников органов местного самоуправления Южного федерального округа составляла 35000:</p> <p>Республика Адыгея – 30000; Республика Калмыкия – 24000; Республика Крым – 33000; Краснодарский край – 42000; Астраханская область – 36000; Волгоградская область – 29000; Ростовская область – 34000; Севастополь - 40000.</p> <p>Определите среднее квадратическое отклонение.</p>	<p>5723</p> <p>Обоснование: $(30000-35000)^2+(24000-35000)^2+(33000-35000)^2+(42000-35000)^2+(36000-35000)^2+(29000-35000)^2+(34000-35000)^2+(40000-35000)^2 / 8 = 32750000$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 111	<p>Инструменты регулирующего воздействия в управлении развитием территорий классифицируются по типам. Приведите в соответствие эти классификационные типы с наборами инструментов.</p> <p>А) Экономические. Б) Нормативно-правовые. В) Административные. Г) Организационные Д) Социальные</p> <p>1 Введение ограничений и запретов (например, на застройку); Административные штрафы за нарушения; Разрешительные и контрольные механизмы (инспекции, проверки). 2 Разработка стратегий и программ развития территории; Создание координационных советов или кластеров; Проведение маркетинговых кампаний для продвижения территории; Организация партнерств между государством, бизнесом и обществом. 3 Обучение и переподготовка кадров для нужд территории; Проведение общественных мероприятий (фестивали, форумы); Вовлечение местных сообществ в управление и развитие. 4 Налоговые льготы и преференции; Субсидии и гранты для бизнеса и инфраструктурных проектов; Льготное кредитование; Инвестиционные программы и фонды; 5 Разработка и принятие законов, регулирующих развитие территории; Установление стандартов (экологических, строительных); Создание особых экономических зон или территорий с упрощенным режимом.</p>	<p>А Б В Г Д 4 5 1 2 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 112	<p>Определите последовательность этапов технологии оценки регулирующего воздействия. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>1 Постановка целей регулирования. 2 Описание возможных вариантов достижения поставленной цели. 3 Формулировка и описание проблемы. 4 Консультации. 5 Анализ представленных альтернатив (в т.ч. с помощью анализа издержек и выгод). 6 Реализация выбранной альтернативы, последующий мониторинг. 7 Выводы и результаты, представление рекомендуемого варианта.</p>	<p>3 1 2 5 4 7 6</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие

1 113	<p>Стратегическое управление муниципальной деятельностью включает четыре блока. Приведите их в соответствие с описанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А) Целеобразование и целеполагание Б) Нормативно-правовое проектирование В) Организационное проектирование Г) Планирование</p> <p>1 Формирование системы нормативно-правовых актов (постановлений, решений и т.д.), гарантий и норм их реализации. 2 Формирование системы органов власти и управления, за которыми закрепляется определенный набор задач и функций. 3 Разработка плана действий по достижению стратегических целей развития муниципального образования. 4 Выработка общей стратегии развития. Разработка на ее основе частных муниципальных политик, программ и проектов</p>	<p>А Б В Г 4 1 2 3</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 114	<p>Проект программы стимулирования развития территории включает 4 элемента. Приведите их в соответствие с описанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А) Цель программы Б) Инструменты регулирующего воздействия В) Механизм реализации программы Г) Индикаторы оценки эффективности программы</p> <p>1 Этапы, ответственные лица, сроки. 2 Рост числа рабочих мест, увеличение налоговых поступлений. 3 Развитие малого бизнеса, привлечение инвестиций, улучшение инфраструктуры. 4 Гранты, льготное кредитование, упрощение процедур регистрации бизнеса.</p>	<p>А Б В Г 3 4 1 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 115	<p>Расположите этапы разработки государственной или муниципальной программы в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>1 Формулировка целей и задач 2 Анализ социально-экономической ситуации 3 Определение источников финансирования 4 Мониторинг и оценка результатов 5 Разработка мероприятий программы</p>	<p>2 1 5 3 4</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 116	<p>Соотнесите инструменты реализации государственных и муниципальных программ с их функциями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А) Финансовые субсидии Б) Нормативно-правовые акты В) Мониторинг и контроль Г) Публичные консультации</p> <p>Варианты функций:</p> <p>1 Установление правил и процедур для выполнения программы. 2 Обеспечение обратной связи от населения. 3 Стимулирование экономической активности участников. 4 Оценка хода выполнения программы и корректировка действий.</p>	<p>А Б В Г 3 1 4 2</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 117	<p>Какие из перечисленных мер относятся к организационным инструментам регулирующего воздействия?</p> <p>А) Разработка стратегии развития территории Б) Введение налоговых льгот для инвесторов В) Создание координационных советов или кластеров Г) Утверждение градостроительного плана</p>	<p>А, В Обоснование: Введение налоговых льгот относится к экономическим инструментам, а утверждение градостроительного плана – к нормативно-правовым инструментам регулирующего воздействия</p>	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 118	Какие инструменты могут быть использованы для решения проблемы оттока населения? А) Создание новых рабочих мест через субсидии бизнесу Б) Разработка рекламной кампании региона В) Увеличение штрафов за экологические нарушения Г) Введение программ льготной ипотеки	А, Г Обоснование: Создание новых рабочих мест и введение программ льготной ипотеки, в отличие от рекламы региона и увеличения штрафов, являются инструментами стимулирующего характера для населения.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 119	Что из нижеперечисленного является примером нормативно-правового инструмента? А) Выделение субсидий на развитие инфраструктуры Б) Принятие регионального закона о поддержке малого бизнеса В) Проведение рекламной кампании территории Г) Создание общественного совета	Б Обоснование: Выделение субсидий относится к экономическим инструментам, а проведение рекламной кампании и создание общественного совета – к организационным.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 120	Какой инструмент регулирования наиболее эффективен для привлечения инвестиций в регион? А) Ужесточение экологического контроля Б) Создание особой экономической зоны В) Проведение социологических опросов Г) Введение ограничений на строительство	Б Обоснование: Создание особой экономической зоны является инструментом стимулирующего характера, тогда как ужесточение экологического контроля и введение ограничений на строительства – наоборот, ограничивают деятельность потенциального инвестора	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 121	Нормативно-правовые инструменты регулирующего воздействия для повышения туристической привлекательности территории включают: А) Налоговые льготы для туристических предприятий Б) Создание партнерств с туроператорами и местными сообществами В) Упрощение процедур для открытия туристических объектов Г) Субсидии и гранты на развитие туристической инфраструктуры	В Обоснование: Налоговые льготы и субсидии относятся к экономическим инструментам, а создание партнерств с туроператорами и местными сообществами – организационный инструмент.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 122	Какой из перечисленных инструментов относится к экономическим мерам регулирующего воздействия? А) Установление экологических стандартов Б) Предоставление налоговых льгот В) Введение административных штрафов Г) Проведение общественных слушаний	Б Обоснование: Установление экологических стандартов относится к нормативно-правовым инструментам, введение административных штрафов – к административным, проведение общественных слушаний – к организационным инструментам регулирующего воздействия	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 123	К организационным инструментам регулирующего воздействия в управлении развитием территории относится: А) Разработка и принятие законов, регулирующих развитие территории. Б) Разработка стратегий и программ развития территории. В) Налоговые льготы и преференции. Г) Все ответы верны.	Б Обоснование: Разработка и принятие законов, регулирующих развитие территории относится к нормативно-правовым инструментам, а налоговые льготы и преференции – это экономический инструмент.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 124	Прочитайте текст и установите соответствие Найдите соответствие между инструментами социальной политики и их основными целями Инструменты социальной политики: 1. Социальные пособия 2. Минимальный размер оплаты труда 3. Программы трудоустройства Цели социальной политики: а) Обеспечение достойного уровня жизни населения б) Содействие снижению безработицы в) Гарантирование социальной защиты населения г) Рефинансирование банков	1 2 3 а б в	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1 125	Рассчитайте показатель. В ответе укажите соответствующее число Объём ВВП страны составляет 41,1 трлн руб., объём денежной массы равен 13,5 трлн руб. Чему равна скорость оборота денег в экономике?	За год денежная масса страны обернулась 3 раза Скорость оборота денег находится по формуле: $V = (P \times Q) / M$, где V – скорость оборота денег в экономике; P – цена товаров; Q – объём (количество) всех товаров и услуг; M – масса денежных единиц. $V = 41,1 / 13,5 = 3,04$	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов				

1 126	Прочитайте текст и установите соответствие между параметрами, закладываемыми в основу расчета бизнес-плана, и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Параметр Характеристика параметра А Общеэкономические - 1 уровень инфляции, ставка рефинансирования, стоимость кредитных ресурсов и т.д. Б Частно-экономические - 2 спрос и предложение товара, цены, риски и т.д. В Производственные - 3 объем производства, прямые и общие производственные издержки, численность и виды персонала, заработная плата, инвестиционные затраты на организацию производства, прибыль и т.д. Г Нормативные - 4 виды и ставки налогов, ГОСТы и международные стандарты, стандарты бухгалтерской и статистической отчетности и т.д.	А - 1 Б - 2 В - 3 Г - 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 127	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Решение о реализации проекта принимается, если индекс рентабельности инвестиций PI: PI > 1 PI < 1 PI = 1 При выборе варианта проекта PI не играет роли	PI > 1 Обоснование: PI будет больше 1 только тогда, когда NPV > 0, то есть во всех проектах, которые могут быть признаны привлекательными на основании значения NPV значения PI будет больше 1, что также будет означать привлекательность проекта.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 128	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какие методы коммерческой оценки инвестиций относятся к группе статических? Срок окупаемости инвестиций, простая норма прибыли, точка безубыточности Индекс рентабельности (PI), чистая текущая стоимость (NPV) Внутренняя норма прибыли (IRR), срок окупаемости инвестиций (PP), индекс рентабельности (PI) Чистая текущая стоимость (NPV), чистый дисконтированный доход	Срок окупаемости инвестиций, простая норма прибыли, точка безубыточности Обоснование: Определен ряд базовых методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Наиболее распространенной классификацией является деление на две группы: • простые, или статистические методы; • методы дисконтирования	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 129	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до тысячных. По данным бухгалтерского баланса определите коэффициент общей ликвидности. АКТИВ Тыс. руб.			

1 131	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.</p> <p>По данным бухгалтерского баланса определите уровень чистого оборотного капитала.</p> <table><tr><td>АКТИВ</td><td>Тыс. руб.</td><td>ПАССИВ</td></tr><tr><td>Тыс. руб.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Денежные средства</td><td>50,0</td><td>Задолженность поставщикам</td></tr><tr><td>55,0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>70,0</td><td>Задолженность по зарплате</td></tr><tr><td>30,0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Товарно-материальные запасы</td><td>100,0</td><td>Задолженность по налогам</td></tr><tr><td>30,0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Внеоборотные активы</td><td>815,0</td><td>Долгосрочные кредиты</td></tr><tr><td>220,0</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Уставный капитал</td></tr><tr><td>540,0</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Нераспределенная прибыль</td></tr><tr><td>160,0</td><td></td><td></td></tr><tr><td>БАЛАНС</td><td>1035,0</td><td>БАЛАНС</td></tr><tr><td></td><td></td><td>1035,0</td></tr></table>	АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.			Денежные средства	50,0	Задолженность поставщикам	55,0			Дебиторская задолженность	70,0	Задолженность по зарплате	30,0			Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам	30,0			Внеоборотные активы	815,0	Долгосрочные кредиты	220,0					Уставный капитал	540,0					Нераспределенная прибыль	160,0			БАЛАНС	1035,0	БАЛАНС			1035,0	<p>105 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: (50,0+70,0+100,0) - (55,0+30,0+30,0)=105 тыс. руб.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ																																																		
Тыс. руб.																																																				
Денежные средства	50,0	Задолженность поставщикам																																																		
55,0																																																				
Дебиторская задолженность	70,0	Задолженность по зарплате																																																		
30,0																																																				
Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам																																																		
30,0																																																				
Внеоборотные активы	815,0	Долгосрочные кредиты																																																		
220,0																																																				
		Уставный капитал																																																		
540,0																																																				
		Нераспределенная прибыль																																																		
160,0																																																				
БАЛАНС	1035,0	БАЛАНС																																																		
		1035,0																																																		
1 132	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>В какой последовательности вы станете осуществлять сегментирование потребителей?</p> <p>1) Сбор данных 2) Сегментация 3) Анализ информации 4) Подготовка 5) Разработка стратегии маркетинга 6) Определение целевых сегментов</p>	<p>4 1 3 2 6 5</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																																																
1 133	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Методы сегментации потребителей включают</p> <p>а) демографическую сегментацию б) географическую сегментацию в) психографическую сегментацию г) поведенческую сегментацию д) все перечисленные</p>	<p>все перечисленные</p> <p>Обоснование: Методы сегментации потребителей включают демографическую, географическую, психографическую и поведенческую сегментацию.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																																
1 134	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Дайте определение экономической эффективности:</p> <p>а) отношение затрат к общему результату производства; б) отношение результата к затратам; в) отношение капитальных вложений к приросту затрат; г) отношение изменения объема производства к стоимости основных фондов.</p>	<p>б) отношение результата к затратам</p> <p>Обоснование: Экономическая эффективность - это соотношение полученных результатов деятельности (производства продукции, товаров или услуг) и затрат труда и средств на производство.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																																
1 135	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между этапами и описанием сегментирования потребителей (целевой аудитории).</p> <table><tr><td>Этапы</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А Подготовка</td><td>1 на основе собранных данных сопоставляют характеристики и проводят детальный анализ, например, выявляют модели поведения, алгоритмы принятия решения</td></tr><tr><td>Б Сбор данных</td><td>2 среди всех полученных сегментов отбирают те, которые будут целевыми для бизнеса. При определении учитывают целесообразность ориентации на выбранную категорию потребителей, доступность каналов сбыта, конкуренцию и другие факторы</td></tr><tr><td>В Анализ информации</td><td>3 описывают товар или услугу с точки зрения конечного потребителя, соотносят характеристики продукта с потребностями, которые он удовлетворяет</td></tr><tr><td>Г Сегментация</td><td>4 находят информацию о клиентах и потенциальных потребителях</td></tr><tr><td>Д Определение целевых сегментов</td><td>5 составляют план действий по привлечению потребителей и конвертации их в клиентов</td></tr><tr><td>Е Разработка стратегии маркетинга</td><td>6 выделяют отдельные группы потребителей, имеющие схожие модели поведения, и распределяют их по отдельным сегментам</td></tr></table>	Этапы	Описание	А Подготовка	1 на основе собранных данных сопоставляют характеристики и проводят детальный анализ, например, выявляют модели поведения, алгоритмы принятия решения	Б Сбор данных	2 среди всех полученных сегментов отбирают те, которые будут целевыми для бизнеса. При определении учитывают целесообразность ориентации на выбранную категорию потребителей, доступность каналов сбыта, конкуренцию и другие факторы	В Анализ информации	3 описывают товар или услугу с точки зрения конечного потребителя, соотносят характеристики продукта с потребностями, которые он удовлетворяет	Г Сегментация	4 находят информацию о клиентах и потенциальных потребителях	Д Определение целевых сегментов	5 составляют план действий по привлечению потребителей и конвертации их в клиентов	Е Разработка стратегии маркетинга	6 выделяют отдельные группы потребителей, имеющие схожие модели поведения, и распределяют их по отдельным сегментам	<p>А Б В Г Д Е 3 4 1 6 2 5</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие																																		
Этапы	Описание																																																			
А Подготовка	1 на основе собранных данных сопоставляют характеристики и проводят детальный анализ, например, выявляют модели поведения, алгоритмы принятия решения																																																			
Б Сбор данных	2 среди всех полученных сегментов отбирают те, которые будут целевыми для бизнеса. При определении учитывают целесообразность ориентации на выбранную категорию потребителей, доступность каналов сбыта, конкуренцию и другие факторы																																																			
В Анализ информации	3 описывают товар или услугу с точки зрения конечного потребителя, соотносят характеристики продукта с потребностями, которые он удовлетворяет																																																			
Г Сегментация	4 находят информацию о клиентах и потенциальных потребителях																																																			
Д Определение целевых сегментов	5 составляют план действий по привлечению потребителей и конвертации их в клиентов																																																			
Е Разработка стратегии маркетинга	6 выделяют отдельные группы потребителей, имеющие схожие модели поведения, и распределяют их по отдельным сегментам																																																			

1 136	Прочитайте текст и установите соответствие между инструментами для сбора и анализа данных при сегментировании потребителей (целевой аудитории) и их описанием. Инструменты А Формы на сайте Б Опросы и анкеты в рассылках В Интервью Г Форумы и соцсети Описание 1 проводят с клиентами для более глубокого изучения их мнений, предпочтений и опыта взаимодействия с компанией 2 помогают собрать дополнительную информацию о клиентах 3 анализируют активность клиентов на форумах, отзовиках и в социальных сетях, где люди обсуждают продукты или услуги 4 позволяют клиентам оставить свои контактные данные в обмен на скидку или выгодные условия покупки	А Б В Г 4 2 1 3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 137	Прочитайте текст и установите соответствие между видами и характеристиками внутренних бизнес-планов. Виды А Управленческие Б Проектные В Целевые Характеристика 1 Создаются под одну цель и дополняют основной бизнес-план 2 Содержат перечень ролей и задач сотрудников, взаимосвязи между ними, а также шаги для достижения целей бизнеса 3 Разрабатываются под конкретный проект на этапе запуска или в ходе инновационных перестроек, чаще всего включают смету расходов	А Б В 2 3 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 138	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах и месяцах. В рассмотрении находится инвестиционный проект. Согласно ему, инвестор должен вложить 10 тыс. руб. Обещанный ему среднегодовой доход составляет 3 тыс. руб. Найти срок окупаемости, выраженный в годах и месяцах.	Срок окупаемости инвестиционного проекта – 3 года и 4 месяца. Обоснование: Доход поступает равномерно, поэтому используем следующую формулу: $PP = K/D_{ср} = 10\,000/3\,000 = 3,33$ года. Выразим нецелую часть года в месяцах: $0,33 \cdot 12 = 4$ месяца.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 139	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах. Инвестиционный проект генерирует неравномерный денежный поток (табл.). Найти срок окупаемости проекта. Год 0 1 2 3 4 5 Денежные потоки -1500 200 400 400 600 700	Срок окупаемости инвестиций 3 года и 10 месяцев. Обоснование: Считаем сумму доходов нарастающим итогом до тех пор, пока она не превысит капиталовложения: сумма доходов за первые 3 года составляет 1000, может быть покрыт за 0,83 (500/600) четвертого года, то есть за 10 (0,83*12) месяцев.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 140	<p>Назовите шесть правил логистики</p> <p>Выполните определённую последовательность правил логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время 2) Количество 3) Груз 4) Качество 5) Затраты 6) Место 	<p>3. Груз – нужный товар;</p> <p>4. Качество – необходимого качества;</p> <p>2. Количество – в необходимом количестве;</p> <p>1. Время – в определенное время;</p> <p>6. Место – в определенное место;</p> <p>5. Затраты – с минимальными затратами.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 141	<p>Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?</p> <p>Выполните определённую последовательность в порядке убывания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный 2) автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный 3) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный 4) железнодорожный-воздушный-водный- автомобильный 	3) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 142	<p>Из каких элементов в общем виде состоит логистический цикл?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время на доставку или передачу заказа поставщику 2) Время доставки изготовленной продукции заказчику 3) Время на обработку заказа и его оформление в установленном порядке. 4) Время выполнения заказа поставщиком, которое включает: 	<p>3) Время на обработку заказа и его оформление в установленном порядке.</p> <p>1) Время на доставку или передачу заказа поставщику.</p> <p>4) Время выполнения заказа поставщиком, которое включает:</p> <p>2) Время доставки изготовленной продукции заказчику.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 143	<p>Что обычно понимают под логистикой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством 2) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками 3) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками 4) Искусство управлять перевозками грузов 	2) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 144	<p>Что явилось предпосылками развития логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие конкуренции 2) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века 3) Компьютеризация управления 	<p>1) Развитие конкуренции, 2) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века, 3) Компьютеризация управления</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 145	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Железнодорожный 2) Воздушный 3) Водный 4) Автомобильный 	<p>1) воздушный, 2) автомобильный, 3) железнодорожный, 4) водный</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 146	<p>Существует ли связь между логистикой и маркетингом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да такая связь имеет место 2) Нет, такой связи не существует 3) Прямой связи между логистикой и маркетинговыми инструментами нет 4) Логистика и маркетинг связаны только в теоретическом плане 	<p>1) Да такая связь имеет место</p> <p>Обоснование:) Да, такая связь имеет место, так как в коммерческой логистике большую роль играет прибыль, которая зависит от адекватного прогнозирования рынка, рекламных инструментов, формирования имиджа и т.д.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 147	<p>Что является целью логистики закупок?</p> <p>1) Удовлетворение потребностей покупателей; 2) Удовлетворение потребностей производства (торговли); 3) Удовлетворение требований государственных надзорных и контролирующих структур; 4) Удовлетворение потребностей населения в части предоставления максимальных льгот.</p>	<p>2) Удовлетворение потребностей производства (торговли); Обоснование: 2) Целью логистики закупок является удовлетворение потребностей производства (торговли) в материалах с максимально возможной экономической эффективностью</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 148	<p>Объектом изучения логистики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные потоки товарных отношений внутри предприятия - материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией - связанные друг с другом материальные и информационные потоки. 	<p>связанные друг с другом материальные и информационные потоки Обоснование: Информационный поток сопровождает, а зачастую и опережает материальный поток, обеспечивая управление его движением и контролируя эффективность операций.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 149	<p>Как определяется понятие «логистическая функция»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции по логистике (в виде укрупненной группы) - объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, - разнообразные виды деятельности 	<p>операции по логистике (в виде укрупненной группы) Обоснование: по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 150	<p>Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип научности - принцип конструктивности - принцип системности. 	<p>принцип конструктивности Обоснование: ориентация на создание и оптимизацию логистических систем, направленных на достижение конкретных целей и удовлетворение потребностей клиентов с минимальными затратами и максимальной эффективностью</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 151	<p>Что явилось предпосылками развития логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Резкое снижение общих затрат в физическом распределении; 2) Развитие конкуренции; 3) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века; 4) Процессы глобализации; 5) Компьютеризация управления. 	<ol style="list-style-type: none"> 2) Развитие конкуренции; 3) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века; 5) Компьютеризация управления. <p>Обоснование: 2) формирование здоровой экономики, способствующий снижению цен и повышению качества продукции и услуг 3) потеря контроля над основными производителями 5) развитием систем и перспективного рынка продукции</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 152	<p>К прямым функциям логистики на предприятии относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор транспорта 2) Рыночные исследования 3) Организацию складирования и хранения 4) Управление запасами 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Организация складирования и хранения 4) Управление запасами <p>Обоснование: Склад - активный участник логистической цепочки, обеспечивающий эффективность движения товаров от поставщика к потребителю. Управление запасами - это процесс для контроля за каждым этапом жизненного цикла продукта: от сырья до готовой продукции</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 153	<p>Что относится к главным функциям логистики на предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследование рыночных отношений 2) реклама и продвижение предприятия на рынке 3) система складирования и хранения товара 4) управление имеющимися запасами. 	<p>система складирования и хранения товара</p> <p>Обоснование: система складирования и хранения товара включает в себя выбор подходящих стеллажей, складских зон, системы учёта и обработки товаров, а также транспортное оборудование.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 154	<p>Назовите шесть правил логистики</p> <p>Выполните определённую последовательность правил логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время 2) Количество 3) Груз 4) Качество 5) Затраты 6) Место 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Груз – нужный товар; 4. Качество – необходимого качества; 2. Количество – в необходимом количестве; 1. Время – в определенное время; 6. Место – в определенное место; 5. Затраты – с минимальными затратами. 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 155	<p>Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?</p> <p>Выполните определённую последовательность в порядке убывания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный 2) автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный 3) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный 4) железнодорожный-воздушный-водный- автомобильный 	3) автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 156	<p>Из каких элементов в общем виде состоит логистический цикл?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время на доставку или передачу заказа поставщику 2) Время доставки изготовленной продукции заказчику 3) Время на обработку заказа и его оформление в установленном порядке. 4) Время выполнения заказа поставщиком, которое включает: 	<p>3) Время на обработку заказа и его оформление в установленном порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Время на доставку или передачу заказа поставщику. 4) Время выполнения заказа поставщиком, которое включает: 2) Время доставки изготовленной продукции заказчику. 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 157	<p>Что обычно понимают под логистикой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством 2) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками 3) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления, материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками 4) Искусство управлять перевозками грузов 	2) Управление материальными, информационными и финансовыми потоками	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1 158	<p>Что явилось предпосылками развития логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие конкуренции 2) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века 3) Компьютеризация управления 	1) Развитие конкуренции, 2) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века, 3) Компьютеризация управления	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 159	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Железнодорожный 2) Воздушный 3) Водный 4) Автомобильный 	1) воздушный, 2) автомобильный, 3) железнодорожный, 4) водный	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 160	<p>Существует ли связь между логистикой и маркетингом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Да такая связь имеет место 2) Нет, такой связи не существует 3) Прямой связи между логистикой и маркетинговыми инструментами нет 4) Логистика и маркетинг связаны только в теоретическом плане 	1) Да такая связь имеет место	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 161	<p>Что является целью логистики закупок?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Удовлетворение потребностей покупателей; 2) Удовлетворение потребностей производства (торговли); 3) Удовлетворение требований государственных надзорных и контролирующих структур; 4) Удовлетворение потребностей населения в части предоставления максимальных льгот. 	2) Удовлетворение потребностей производства (торговли);	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 162	<p>Объектом изучения логистики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные потоки товарных отношений внутри предприятия - материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией - связанные друг с другом материальные и информационные потоки. 	связанные друг с другом материальные и информационные потоки	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 163	<p>Как определяется понятие «логистическая функция»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - операции по логистике (в виде укрупненной группы) - объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, - разнообразные виды деятельности 	операции по логистике (в виде укрупненной группы)	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 164	<p>Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип научности - принцип конструктивности - принцип системности. 	принцип конструктивности	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 165	<p>Что явилось предпосылками развития логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Резкое снижение общих затрат в физическом распределении; 2) Развитие конкуренции; 3) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века; 4) Процессы глобализации; 5) Компьютеризация управления. 	<ol style="list-style-type: none"> 2) Развитие конкуренции; 3) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века; 5) Компьютеризация управления. 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 166	<p>К прямым функциям логистики на предприятии относят</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор транспорта 2) Рыночные исследования 3) Организацию складирования и хранения 4) Управление запасами 	<ol style="list-style-type: none"> 3) Организация складирования и хранения 4) Управление запасами 	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 167	<p>Что относится к главным функциям логистики на предприятии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исследование рыночных отношений 2) реклама и продвижение предприятия на рынке 3) система складирования и хранения товара 4) управление имеющимися запасами. 	система складирования и хранения товара	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 168	<p>Сформулируйте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Условие:</p> <p>При планировании поддержки предприятий необходимо ввести ограничение: ни одно предприятие не должно получить более 50% всей суммы поддержки.</p> <p>Записать в математическом виде универсальное ограничение для предприятия 1.</p> <p>Исходная информация:</p> <p>Обозначим x_1, x_2, x_3 — объем поддержки для предприятий 1, 2 и 3 соответственно.</p>	$x_1 \leq 0,5 \cdot (x_1 + x_2 + x_3)$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 169	<p>Составьте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Для реализации программы занятости в регионе требуется, чтобы затраты на переподготовку кадров (x_1) и стимулирование малого бизнеса (x_2) не превышали 80% от общего бюджета, x_3 - прочие расходы на программу.</p>	$x_1 + x_2 \leq 0,8 \cdot (x_1 + x_2 + x_3)$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 170	<p>Составьте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи.</p> <p>Городской бюджет распределяется между тремя программами: благоустройство городской среды (x_1), модернизация ЖКХ (x_2) и поддержка молодежных инициатив (x_3). По решению городского совета, доля расходов на молодежные инициативы не должна превышать 20% от совокупных расходов.</p>	$x_3 \leq 0,2 \cdot (x_1 + x_2 + x_3)$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 171	Составьте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи. При разработке модели распределения инвестиций между сферами занятости (x_1), экологии (x_2) и культуры (x_3), установлено, что суммарные инвестиции в занятость и культуру не должны превышать в 1,2 раза инвестиции в экологические проекты.	$x_1 + x_3 \leq 1,2 \cdot x_2$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 172	Составьте ограничение. Ответ укажите в виде математической записи. Муниципалитет инвестирует в три приоритетных направления: благоустройство городской среды (x_1), развитие общественного транспорта (x_2) и модернизацию коммунальной инфраструктуры (x_3). Принято решение, что на благоустройство должно направляться не менее суммы, выделенной на транспорт и коммунальные услуги вместе. Это связано с задачей повышения уровня комфорта городской среды и подготовки к международным мероприятиям.	$x_1 \geq x_2 + x_3$	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 173	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие методы относятся к методам оптимизации в математическом моделировании? а) Линейное программирование б) Кластерный анализ в) Динамическое программирование г) Имитационное моделирование д) Метод критического пути	а) Линейное программирование в) Динамическое программирование д) Метод критического пути Обоснование: Оптимизационные методы направлены на поиск наилучшего решения при ограничениях. Линейное и динамическое программирование - для нахождения экстремума целевых функций, а метод критического пути - при оптимизации сроков выполнения проектов.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 174	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Какие утверждения верны в отношении роли математического моделирования в социально-экономических исследованиях? а) Позволяет полностью заменить реальный эксперимент б) Обеспечивает возможность анализа сложных взаимосвязей в) Используется для обоснования управленческих решений г) Требуется обязательного использования программирования д) Может применяться как в макро-, так и в микроэкономике	б) Обеспечивает возможность анализа сложных взаимосвязей в) Используется для обоснования управленческих решений д) Может применяться как в макро-, так и в микроэкономике Обоснование: Математическое моделирование позволяет формализовать и проанализировать сложные процессы, применять их как на уровне государства, так и на уровне фирмы, и служит инструментом для обоснования решений.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 175	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Какие элементы входят в структуру экономико-математической модели?</p> <p>а) Система переменных б) Система нормативных актов в) Целевая функция г) Система ограничений д) Юридическое обоснование проекта</p>	<p>а) Система переменных в) Целевая функция г) Система ограничений Обоснование: Любая экономико-математическая модель включает переменные, отражающие управляемые параметры, целевую функцию, задающую цель оптимизации, и ограничения, описывающие условия и ресурсы.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 176	<p>Принципы аналогии при моделировании предполагают оценку свойств, начиная с...</p> <p>1) Оценки аналогичных свойств модели и оригинала. 2) Выделения значимых характеристик. 3) Сопоставления с реальными объектами. 4) Проведения мысленных экспериментов. 5) Анализа результатов.</p>	4 1 2 3 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 177	<p>Классификация моделей включает определение подобия, начиная с...</p> <p>1) Определения физического подобия. 2) Оценки структурного подобия. 3) Анализа функционального подобия. 4) Исследования динамического подобия. 5) Проверки вероятностного подобия.</p>	1 2 3 4 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 178	<p>Моделирование применяется не только для изучения, но также для...</p> <p>1) разработки теорий. 2) экспериментирования без реальных последствий. 3) оптимизации процессов. 4) обучения и образовательных целей. 5) понимания реальных процессов.</p>	5 1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 179	<p>Основные функции математической модели как инструмента управления социально-экономическими системами:</p> <p>1. Описание структуры и поведения системы. 2. Выявление закономерностей и зависимостей. 3. Прогнозирование будущих состояний. 4. Оптимизация процессов и ресурсов. 5. Обоснование решений и стратегий.</p>	1 2 3 4 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 180	<p>Последовательность действий при формализации задачи математического моделирования включает...</p> <p>1. Определение ограничений и исходных условий. 2. Выявление ключевых переменных и параметров. 3. Постановку задачи на естественном языке. 4. Математическое представление условий задачи. 5. Структуризацию цели моделирования.</p>	3 5 2 1 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 181	<p>Применение модели в управленческой практике предполагает...</p> <p>1. Интерпретацию решений модели в контексте задач управления. 2. Постановку управленческой цели и задач. 3. Сбор данных и адаптацию модели к текущим условиям. 4. Оценку рисков и факторов неопределённости. 5. Расчёт альтернативных сценариев и выбор наилучшего.</p>	2 3 5 4 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 182	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определить последовательность действий руководителя проекта по работе с поставщиками проекта:</p> <p>1) поиск поставщиков по ассортиментным группам 2) определение необходимого количества поставщиков на каждую группу товара 3) выбор стратегии работы с каждым поставщиком 4) установление желаемого характера коммуникаций 5) контроль за ходом работы с поставщиком. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 183	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению запасами проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить необходимое количество материалов по проекту 2) минимизировать излишки запасов ресурсов 3) снизить риск перебоев в поступлении ресурсов 4) снизить затраты на хранение товарно-материальных запасов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 184	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению логистикой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание системы управления информационными потоками 2) создание системы управления материальными потоками 3) разработать методы управления движением ресурсов 4) разработать систему контроля материальных потоков 5) определить стратегию распределения ресурсов по работам проекта 6) выявить дисбаланс между потребностями и возможностями закупки и поставок 7) оптимизировать техническую структуру транспортно-складских комплексов проекта <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 185	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование процесса завершения проекта; 2) пуско-наладочные работы и эксплуатационные испытания конечного продукта проекта; 3) подготовка кадров для эксплуатации создаваемого объекта; 4) подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию; 5) оценка результатов проекта; 6) подготовка итоговых документов; 7) закрытие работ и проекта в целом; 8) разрешение конфликтных ситуаций; 9) реализация оставшихся ресурсов; 10) расформирование команды проекта. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 186	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм администрирования государственного или муниципального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Защита проекта на отраслевой экспертной комиссии 2) Инициация проекта 3) Планирование проекта 4) Реализация проекта 5) Завершение проекта 6) Представление итогов проекта на отраслевой экспертной комиссии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 187	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм основных этапов планирования, если проект располагает строго ограниченными ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение ресурсов, описание их максимальной доступности 2) создание структурной декомпозиции работ (WBS), определение критических работ проекта 3) назначение ресурсов на задачи 4) анализ расписания и решение возникших противоречий между потребностью и доступностью: увеличение сроков проекта или снижение требований к содержанию проекта, его результатам <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 188	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на приобретение, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>3 600 000 руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Затраты на приобретение =</p> <p>Количество товара, приобретенного за год * Стоимость единицы товара.</p> <p>затраты на приобретение:</p> <p>600*6000руб. = 3 600 000 руб</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 189	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на хранение запасов, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год. Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>15 000 руб.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Расходы на хранение запасов = Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения в год * Средняя стоимость запасов.</p> <p>средний уровень запасов: $25/2 = 12,5$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 190	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Один из участников проекта, обнаружив проблемы с работами, за выполнение которых отвечал другой участник проекта, пытается организовать встречу с этим участником. Пишет письмо с предложением провести встречу и обсудить проблему, пытается дозвониться по всем известным номерам телефона. Однако «достучаться» до коллеги не может и, только один раз дозвонившись, вместо обсуждения предмета возможной встречи слышит резкие высказывания в свой адрес, после чего коллега кладет трубку. Такое поведение коллеги для участника проекта (инициатора встречи) выглядело необъяснимым. На основании этого инициатор встречи сделал вывод о невозможности разрешить возникшую на проекте проблему.</p> <p>Что можно было предпринять для улучшения взаимодействия и снятия эмоционального накала в общении?</p>	<p>Считаем, что дополнительно проведенная встреча с коллегой, проявившим неадекватность, прояснила бы ситуацию</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 191	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В процессе выполнения проекта, ваша команда говорит вам, что техническое или архитектурное решение, которое они планировали использовать в проекте не сработает. Хотели сделать быстро, просто и дешево, но не сработало. В итоге внедрение нового решения приведет к увеличению длительности проекта на 5% (пускай это будет 1 месяц, например) и стоимости проекта на 10% (надо привлечь дополнительных специалистов).</p> <p>Вы внесли эту возможность в реестр рисков, заказчик знал о вероятности того, что это может произойти и у вас есть план действия в случае этого риска.</p> <p>Как вы будете сообщать об этой ситуации заказчику и что будете предлагать?</p>	<p>Заказчика необходимо проинформировать сразу при наступлении события риска и одновременно с этим предоставить план дальнейших действий</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 192	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большая комплексная программа. Для управления программой и входящими в ее состав проектами сформирован проектный офис. Рабочие места специалистов проектного офиса находятся на двух площадках на расстоянии 2 км. Функции управления разделены между специалистами проектного офиса, однако территориальная разобщенность не позволяет выстроить работы по управлению отдельными проектами оптимально. Нередки случаи, когда отвечающие за реализацию одного проекта сотрудники, обладая разной информацией, производят несогласованные действия, а иногда дают противоречивые указания подрядчикам.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сотрудники проектного офиса ввели в практику использование дополнительных средств коммуникаций договорились о постановке друг друга «в копию» при взаимодействии с подрядчиками, стали использовать Skype для обсуждения проблем проекта; 2. сотрудники двух частей проектного офиса при создании отчетности по отдельным проектам и программе в целом стали согласовывать друг с другом свои части отчетов до формирования итоговых сводных версий. <p>Предпринятые усилия дали положительный эффект, однако несогласованность действий по-прежнему сохранялась, хотя и в меньшем объеме.</p> <p>Что можно порекомендовать сотрудникам территориально распределенного проектного офиса для выстраивания более согласованной работы?</p>	<p>Необходимо еженедельно час-два в неделю потратить на синхронизацию позиции по проекту.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 193	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по оценке результатов проекта:</p> <p>а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту</p> <p>б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид</p> <p>в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов</p> <p>г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки</p> <p>д) расчет затрат на управление</p>	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по оценке результатов проекта</p>	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 194	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. В ячейке «Содержание вопроса»:</p> <p>Выберите из перечисленного функции, которые выполняют проектные офисы:</p> <p>а) участвуют в формировании целей и индикаторов выполнения замысла</p> <p>б) готовят документацию и календарный план</p> <p>в) обеспечивают руководство портфелями проектов, координируют усилия разных исполнителей, разрешают проблемные вопросы</p> <p>г) выявляют и оценивают риски, оперативно реагируют на них</p> <p>д) контролируют выполнение процессов на всех этапах и соответствие их стандартам</p> <p>е) обеспечивают контрактную деятельность, принимают результаты деятельности</p> <p>ж) осуществляют расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>А Б В Г Д Е</p> <p>Обоснование: Все перечисленные функции реализуются проектными офисами согласно Национальным стандартам ГОСТ Р 54869-71-2011</p>	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 195	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного особенности проектного управления, свойственные органам государственной власти и отличающие их от реализации инициатив бизнес-структурами:</p> <p>а) необходимость действовать в жестко ограниченном правовом поле, особенно в плане осуществления закупок и соблюдения конкурсных процедур</p> <p>б) привлечение финансового ресурса государственного и местных бюджетов</p> <p>в) подотчетность органам власти более высокого уровня</p> <p>г) общественный контроль и публичная отчетность</p> <p>д) масштабность, важность и многогранность замыслов</p> <p>е) направленность не на финансовую прибыль, а на социальный эффект</p> <p>ж) представление расчета размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p>	<p>А Б В Г Д Е</p> <p>Обоснование: Все перечисленные особенности проектного управления прописаны в Национальном стандарте ГОСТ Р 54869-71-2011</p>	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П4 Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами				
1 196	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий по проведению форсайт-сессии для развития территории:</p> <p>1) экспертиза и реинжиниринг существующих стратегий развития</p> <p>2) проверка стратегии на соответствие текущей деятельности, обустройство дефицитных активностей проектами развития</p> <p>3) создание проектной (дорожной) карты на основе стратегии и синтез рабочих групп для работы по ее реализации</p> <p>4) оценка существующей и формирование адекватной новой стратегии «команды изменений»</p> <p>5) формирование «команды развития»</p> <p>6) построение прогноза и стратегии развития в контексте трендов развития мета территории</p> <p>7) выстраивание стратегии развития территории в условиях изменения стратегии мета-территории, статуса территории, изменения ее границ, целевых показателей, социальных условий</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 197	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий проведения форсайт-конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проработка экспертами избранной проблемы 2) дискуссионное обсуждение проблемы в экспресс-режиме (2-3 дня) в форме «круглых столов» и «мозговых штурмов» 3) разработка альтернатив и обсуждение 4) подтвердить отсутствие фактов неисполнения либо ненадлежащего выбор оптимального пути развития обсуждаемого вопроса в будущем 5) проработка конкретных мер, программ и бизнес-проектов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 198	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки 2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки 3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства 4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 199	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя субъекта малого или среднего бизнеса по получению кредитной поддержки в ОАО «МСП Банк»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки 2) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки 3) подтвердить, что субъект малого или среднего бизнеса не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства 4) подтвердить отсутствие фактов неисполнения либо ненадлежащего исполнения субъектом малого или среднего бизнеса своих обязательств перед третьими лицами <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 200	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя сельскохозяйственной организации, которая претендует на получении субсидии, предусмотренной государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подать заявление о предоставлении субсидии 2) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств 3) представить сведения о размере посевных площадей, занятых сельскохозяйственными культурами 4) представить сведения о наличии поголовья скота 5) представить сведения об объемах производства молока 6) представить сведения о молочной продуктивности коров <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 201	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Во время сертификационного аудита было зафиксировано следующее незначительное несоответствие по п. 7.5.1 ISO 9001:2008: «Не представлена процедура остановки и возобновления производства». Комментарий предприятия: «Наше предприятие - опытное, номенклатура изделий большая, но объем выпуска невелик. При возникновении проблем вопросы решаются на оперативных совещаниях у начальника производства. Поэтому предприятие считает разработку специальной документированной процедуры по этому вопросу нецелесообразной». Кто прав в данной ситуации?</p>	Поскольку аудиторы не приняли во внимание отнесение факта проведения оперативных совещаний к процедуре, то данная ситуация может рассматриваться как уведомление	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 202	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Во время сертификационного аудита аудиторы отметили следующее малозначительное несоответствие по п. 4.2.3 ISO 9001:2008: «Разработанные СТП не идентифицированы с перечнем процессов предприятия».</p> <p>Предприятие считает, что аудиторы не правы. Во-первых, в п. 4.2.3 требование об идентификации СТП с перечнем процессов предприятия отсутствует. Во-вторых, в Руководстве по качеству содержится схема документации СМК («дерево процессов»), в верхней части которой указаны требования разделов, подразделов, пунктов и подпунктов стандарта, а в нижней - документы СМК (СТП, инструкции, методики, положения), обеспечивающие выполнение этих требований. Таким образом, идентификация процессов и СТП обеспечивается по вертикали «сверху - вниз». Создание обратной схемы, а именно от СТП к процессу, предприятие считает нецелесообразным.</p> <p>Кто прав в данной ситуации?</p>	В данной ситуации можно говорить только о наблюдении, указывающем на потенциальное несоответствие	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 203	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите текущие доходы государственного бюджета.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Отчисления на социальное страхование – 21 млрд. руб.</p> <p>Доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4 млрд. руб.</p> <p>Административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления – 2,4 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5 млрд. руб.</p> <p>Поступления по штрафам – 1 млрд. руб.</p> <p>Капитальные трансферты из негосударственных источников – 1 млрд. руб.</p> <p>Сумма налоговых поступлений – 91,5 млрд. руб.</p>	103,8 млрд. руб. Обоснование: Текущие доходы государственного бюджета = 91,5 + 12,3 = 103,8 млрд. руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 204	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сальдо текущих трансферов государственного управления.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи – 155 млн. руб., передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи – 140 млн. руб., военная помощь – 255 млн. руб., в том числе передача капитальных благ – 128 млн. руб., получено текущих трансферов – 315 млн. руб.</p>	- 107 млн. руб. Обоснование: $155 - 140 - 255 + 128 + 315 = - 107$ млн. руб.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 205	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по контролю стоимости проекта:</p> <p>а) мониторинг стоимостных показателей реализации проекта с целью обнаружения отклонений от бюджета</p> <p>б) управление изменениями в бюджете</p> <p>в) информирование всех заинтересованных лиц о ходе выполнения проекта с точки зрения соблюдения бюджета</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p>	<p>А Б В</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по контролю стоимости проекта</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 206	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного действия руководителя микропредприятия или малого предприятия, который претендует на получении субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма:</p> <p>а) подать заявление о предоставлении субсидии</p> <p>б) представить документы, подтверждающие, что микро- или малое предприятие осуществляет свою деятельность на территории сельской агломерации не менее 5 лет</p> <p>в) представить бизнес-план микро- или малого предприятия, занимающегося сельским туризмом</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p> <p>д) расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя микропредприятия или малого предприятия по получению субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 207	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите обязательные условия, которые должны быть соблюдены, чтобы высокотехнологичная компания из сегмента МСП смогла участвовать в Программе «Взлёт - от стартапа до IPO»:</p> <p>а) годовая выручка за последний год - не менее 100 млн Р</p> <p>б) рост выручки в среднем за год - от 12%;</p> <p>в) наличие зарегистрированных патентов (не считая товарных знаков)</p> <p>г) отсутствие в составе группы компаний с совокупным доходом свыше 2 млрд руб.</p>	<p>А Б В Г</p> <p>Обоснование: Перечень условий для участников согласно Программе «Взлёт - от стартапа до IPO»</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 208	<p>Дайте обоснованный ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности РФ, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития РФ. субъектов РФ и муниципальных образований?</p>	ПРОГНОЗИРОВАН ИЕ. В соответствии с ФЗ №172 от 28 июня 2014 г. "О стратегическом планировании" (статья 3, пункт 5)	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 209	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами и характеристиками прогнозных показателей:</p> <p>А. условно-натуральный показатель</p> <p>Б. качественный показатель</p> <p>В. относительный показатель</p> <p>Г. управляющий показатель</p> <p>Д. индикативный показатель</p> <p>1. относится к методам государственного регулирования</p> <p>2. характеризует эффективность производства и использования различных ресурсов</p> <p>3. дает возможность оценить динамику развития объекта во времени и в пространстве</p> <p>4. позволяет сравнивать разнородные объекты</p> <p>5. информирует субъекты хозяйствования о предпочтительной экономической политике</p> <p>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами</p>	<p>А 4 Б 2 В 3 Г 1 Д 5</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 210	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Супермаркет реализует следующие группы товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мясные продукты – 250 наименования; - молочные продукты – 125 наименований; - соки и прохладительные напитки – 50 наименований; - морепродукты – 75 наименований. <p>Для разработки прогноза спроса на продукты требуется получить выборку, составляющую 8% от общего объема товарных групп и включающую наименования из каждой товарной группы.</p> <p>Охарактеризуйте параметры необходимой репрезентативной выборки - объем генеральной совокупности (контур выборки), необходимый метод выборки и объем выборки.</p>	<p>Объем генеральной совокупности составляет $N = 250 + 125 + 50 + 75 = 500$ ед. Метод выборки бывает случайный, бесповторный, стратифицированный. Для получения репрезентативной выборки необходимо выбрать стратифицированный отбор, так как в генеральной совокупности выделяются группы и отбор единиц в выборку должен происходить пропорционально их объему. Объем выборки составляет $n = 500 \times 0,08 = 40$ единиц.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 211	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между аналитическими методами прогнозной экстраполяции и их содержанием:</p> <p>А. метод экстраполяции тренда Б. метод парной регрессии В. метод множественной регрессии Г. метод авторегрессии</p> <p>1. изучение зависимости развития прогнозируемого процесса от одного влияющего на него фактора 2. изучение зависимости развития прогнозируемого процесса от фактора времени 3. изучение зависимости развития прогнозируемого процесса от развития этого же процесса в предшествующие моменты времени 4. изучение зависимости развития прогнозируемого процесса от нескольких влияющих на него факторов</p> <p>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами</p>	<p>А2 Б1 В4 Г3</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 212	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Методы прогнозной экстраполяции, исходя из своей сущности, также называются:</p> <p>А. статистические Б. интуитивные В. ретроспективные Г. эвристические Д. количественные Е. качественные</p>	<p>АВД. А - статистические, так как расчет прогноза осуществляется с помощью методов математической статистики, В - ретроспективные, так как расчет прогноза опирается на тенденции прошлого развития объекта, Д - количественные, так как при расчете прогноза используется точная количественная информация о развитии объекта. Б,Г,Е - это характеристики методов экспертных оценок</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 213	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между основными терминами статистического моделирования и их сущностью:</p> <p>1. тренд 2. регрессия 3. корреляция 4. авторегрессия</p> <p>А. длительная устойчивая тенденция развития объекта во времени Б. зависимость развития процесса в определенный момент времени от развития этого же процесса в предшествующие моменты В. количественная оценка тесноты связи между процессами Г. математическое уравнение, описывающее связь между процессами</p>	<p>(1А) тренд = длительная устойчивая тенденция развития объекта во времени (2Г) регрессия = математическое уравнение, описывающее связь между процессами (3В) корреляция = количественная оценка тесноты связи между процессами (4Б) авторегрессия = зависимость развития процесса в определенный момент времени от развития этого же процесса в предшествующие моменты</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 214	<p>Дайте обоснованный ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется документ стратегического планирования, содержащий систему научно-обоснованных представлений о направлениях и ожидаемых результатах социально-экономического развития территории на среднесрочный или долгосрочный период?</p>	<p>ПРОГНОЗ. Статья 3 ФЗ №172 от 28 июня 2014 г. "О стратегическом планировании в РФ"</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 215	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Какой показатель является экзогенным для прогноза уровня жизни населения:</p> <p>А. средняя заработная плата</p> <p>Б. сбережения населения</p> <p>В. личное имущество граждан</p> <p>Г. уровень подоходного налога</p> <p>Д. процентная ставка по вкладам</p>	<p>ГД. Объект прогноза - уровень жизни населения.</p> <p>Эндогенный показатель - внутренний показатель состояния и развития самого объекта, отражающий его характеристики и свойства, АБВ.</p> <p>Экзогенный показатель - внешний показатель, характеризующий свойства прогнозного фона прогнозируемого объекта и влияющий на динамику его развития, в том числе инструментальные (управляющие) показатели, устанавливаемые государством с целью регулирования социально-экономических процессов, ГД</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 216	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какой документ стратегического планирования разрабатывается на региональном уровне в рамках целеполагания?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" на региональном уровне в рамках целеполагания разрабатывается только один документ стратегического планирования - стратегия социально-экономического развития субъекта РФ.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 217	<p>В зависимости от сферы использования выделяют следующие виды форсайта:</p> <p>А- Технологический</p> <p>Б- Социально-экономический</p> <p>В- Научный</p> <p>Г- Управленческий</p> <p>Д- Все ответы верны</p>	<p>Д</p> <p>Обоснование:</p> <p>Технологический форсайт связан с развитием производительных сил, для развития человеческого капитала применяется социально-экономический форсайт, развитие науки - форсайт научной сферы), развитие системы управления (форсайт управленческий).</p>	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 218	<p>При проведении мониторинга программы необходимо отслеживать следующие элементы:</p> <p>А- использование ресурсов</p> <p>Б- процесс выполнения программы:</p> <p>В- результаты проведения программы:</p> <p>Г- влияние проведения программы.</p> <p>Д- Все ответы верны.</p>	<p>Д</p> <p>Обоснование:</p> <p>Отслеживаются потраченные ресурсы, содержание и сроки выполненных работ, соблюдение технологий, методов, процедур, устанавливается, на сколько достигаются поставленные цели, как проведение программы влияет на ситуацию, и в чем заключается ее влияние.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 219	<p>Сравните две условные территории по предоставленным данным и определите, какая территория имеет более высокий потенциал для экономического роста.</p> <p>А) Регион Х:</p> <p>ВРП на душу населения – 600тыс.руб.</p> <p>Уровень безработицы – 4%</p> <p>Доля молодежи (15-30 лет) – 20%</p> <p>Б) Регион Y:</p> <p>ВРП на душу населения – 450тыс.руб.</p> <p>Уровень безработицы – 7%</p> <p>Доля молодежи (15-30 лет) – 30%</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: Регион Х имеет более высокий потенциал для экономического роста, так как у него выше ВРП на душу населения, ниже безработица.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 220	<p>Какой из перечисленных показателей следует учитывать при оценке инвестиционной привлекательности территории</p> <p>А) ВРП на душу населения</p> <p>Б) Уровень безработицы</p> <p>В) Индекс человеческого развития</p> <p>Г) Индекс экологической нагрузки</p>	<p>А</p> <p>Обоснование: ВРП на душу населения отражает экономическую активность и платежеспособность населения, что может привлекать инвестора</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 221	<p>В зависимости от сферы использования выделяют следующие виды форсайта:</p> <p>А- Технологический</p> <p>Б- Социально-экономический</p> <p>В- Научный</p> <p>Г- Управленческий</p> <p>Д- Все ответы верны</p>	<p>Д</p> <p>Обоснование:</p> <p>Технологический форсайт связан с развитием производительных сил, для развития человеческого капитала применяется социально-экономический форсайт, развитие науки - форсайт научной сферы), развитие системы управления (форсайт управленческий).</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 222	<p>Экономические инструменты регулирующего воздействия для повышения туристической привлекательности территории включают:</p> <p>А) Налоговые льготы для туристических предприятий</p> <p>Б) Льготное кредитование для малого бизнеса в сфере туризма</p> <p>В) Упрощение процедур для открытия туристических объектов</p> <p>Г) Субсидии и гранты на развитие туристической инфраструктуры</p>	<p>А, Б, Г</p> <p>Обоснование:</p> <p>Упрощение процедур для открытия туристических объектов относится к нормативно-правовым инструментам.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

1 223	Какие из перечисленных показателей могут использоваться для мониторинга эффективности программы по строительству дорог? А) Количество построенных километров дорог Б) Уровень удовлетворенности населения качеством дорог В) Количество осадков в регионе Г) Объем финансирования программы Д) Снижение числа ДТП на новых дорогах	А, Б, Г, Д Обоснование: Количество осадков (В) относится к внешним факторам, но не является прямым показателем эффективности программы.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 224	При построении дорожной карты используются следующие схемы исследования: А- От будущего к настоящему Б- От настоящего к будущему В- От прошлого к будущему Г- От прошлого к настоящему	А, Б Обоснование: Определяются параметры желаемого будущего состояния объекта в виде системы целей и задач (схема А), выявляются, какие мероприятия реализуются в настоящее время и к каким эффектам в будущем они могут привести (схема Б).	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 225	Какие из перечисленных показателей относятся к социально-экономическим характеристикам территории? А) Уровень ВРП на душу населения Б) Количество осадков в год В) Уровень безработицы Г) Индекс человеческого развития Д) Плотность населения	А, В, Г, Д Обоснование: Количество осадков относится к природно-климатическим характеристикам.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 226	Приведите в соответствие методы и инструменты исследования социально-экономических процессов. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А- методы, направленные на активизацию и использование интуиции и опыта специалистов Б- методы формализованного представления процессов В- методы имитационного моделирования 1 Факторный анализ; Статистический анализ; Графические методы. 2 Статистические и динамические анализ. 3 Мозговой штурм; Сценарный анализ; Морфологический анализ (перебор всех возможных вариантов); Структуризация (в пространстве и во времени; графически этому соответствуют дерево целей, дерево решений, сетевые графики).	А Б В 3 1 2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 227	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право 1 Анализ внешней среды региона 2 Оценка внутреннего потенциала региона 3 Определение миссии и целей региона 4 Оценка стратегических альтернатив и разработка стратегии 5 Определение возможностей использования имеющихся преимуществ и перспективы создания новых 6 Мониторинг реализации стратегии и оценка достигнутого эффекта 7 Реализация стратегии	3 1 2 5 4 7 6	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 228	Сопоставьте показатели и их категории. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: Показатели: А) Уровень урбанизации Б) Объем промышленного производства В) Средняя продолжительность жизни Г) Индекс экологической нагрузки Категории: 1 Экономические 2 Социальные 3 Демографические 4 Экологические	А Б В Г 3 1 2 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

1 229	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа СЭР территории для подготовки стратегического плана развития. Запишите правильную последовательность цифр слева на право:</p> <p>Варианты этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сбор данных о социально-экономических показателях (ВРП, уровень безработицы, демографические показатели). 2 Формулировка рекомендаций по направлениям развития территории. 3 Оценка сильных и слабых сторон территории на основе собранных данных. 4 Определение приоритетных направлений развития территории. 5 Сравнение показателей территории с аналогичными регионами. 	1 3 5 4 2	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 230	<p>Определите правильную последовательность шагов для оценки инвестиционной привлекательности территории с целью привлечения инвесторов. Запишите правильную последовательность цифр слева на право:</p> <p>Варианты этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовка презентации для потенциальных инвесторов. 2 Анализ инфраструктурной обеспеченности (транспорт, энергетика, связь). 3 Сбор данных о налоговых льготах и инвестиционных программах региона. 4 Оценка экономических показателей (ВРП, уровень доходов населения). 5 Выявление ключевых рисков для инвесторов (экологические, социальные, экономические). 	4 2 3 5 1	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 231	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между инструментами программно-целевого управления и объектом управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государственная программа 2. долгосрочная целевая программа 3. ведомственная целевая программа <p>А. тактическая задача в рамках развития определенной отрасли</p> <p>Б. системная проблема в рамках определенной сферы социально-экономического развития территории</p> <p>В. сфера социально-экономического развития территории</p>	государственная программа = сфера социально-экономического развития территории долгосрочная целевая программа = системная проблема в рамках определенной сферы социально-экономического развития территории ведомственная целевая программа = тактическая задача в рамках развития определенной отрасли	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 232	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Укажите, на какой срок разрабатываются государственные программы РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. более 6 лет Б. от 3 до 6 лет В. на период, определяемый Правительством РФ Г. срок не устанавливается Д. более 12 лет Е. это бессрочные документы стратегического планирования 	В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" государственные программы разрабатываются на период, определяемый Правительством РФ.	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 233	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между критериями, которым должны соответствовать цели государственной программы, и их содержанием:</p> <p>А. специфичность Б. конкретность В. измеримость Г. актуальность Д. ограниченность во времени</p> <p>1. достижение цели необходимо обеспечить к конкретной дате 2. цели должны иметь количественную формулировку 3. цели должны соответствовать национальным целям и приоритетам развития 4. цели должны соответствовать сфере реализации государственной программы 5. четкость формулировки целей, исключающие неоднозначное толкование</p> <p>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами</p>	<p>А 4 Б 5 В 2 Г 3 Д 1</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 234	<p>Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?</p> <p>1) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный 2) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный 3) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный. 4) водный-автомобильный-воздушный- железнодорожный</p>	2) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 235	<p>Установите последовательность возможных направлений развития российского рынка логистических услуг</p> <p>1) Разработка организационной структуры логистики на всех уровнях; 2) Создание центров логистики; 3) Организация подготовки кадров для логистической отрасли; 4) Совершенствование транспортной инфраструктуры; 5) Законодательное обеспечение сквозной логистической деятельности.</p>	<p>1) Разработка организационной структуры логистики на всех уровнях (государственном и региональных); 2) Создание центров логистики (региональные информационно-аналитические); 3) Организация подготовки кадров для логистической отрасли в регионах; 4) Совершенствование транспортной инфраструктуры; 5) Законодательное обеспечение сквозной логистической деятельности.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 236	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки</p> <p>1) Воздушный 2) Водный 3) Железнодорожный 4) Автомобильный</p>	1) воздушный, 2) автомобильный, 3) железнодорожный, 4) водный	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 237	<p>Последовательность этапов выбора перевозчика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ранжирование критериев выбора перевозчиков 2) Принятие решения о выборе перевозчика 3) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 4) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 5) Определение критериев выбора перевозчика 6) Оценка суммарного рейтинга 	<p>5) Определение критериев выбора перевозчика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ранжирование критериев выбора перевозчиков 4) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 3) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 6) Оценка суммарного рейтинга 2) Принятие решения о выборе перевозчика 	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 238	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воздушный 2) Водный 3) Автомобильный 4) Железнодорожный 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Водный 2) Железнодорожный 3) Автомобильный 4) Воздушный 	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 239	<p>Является ли Северный морской путь крупнейшим для современной России логистическим проектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нет, не является, поскольку имеются более масштабные; 2) Да, является. Его освоение даст огромный экономический эффект; 3) Нет, не является, поскольку имеются более масштабные проекты; 4) Северный морской путь не является логистическим проектом. 	<ol style="list-style-type: none"> 2) Да, является. 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 240	<p>Какое влияние оказали на мировую логистику экономические санкции, наложенные Западом на Россию в 2022 году?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Снижение цены на пшеницу, нефть, газ, древесину; 2) Снижение цены на продукты питания по всему миру; 3) Замедление инфляции во многих странах; 4) Разрушение оптимальных логистических маршрутов. 	<ol style="list-style-type: none"> 4) Разрушение оптимальных логистических маршрутов. 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 241	<p>Что такое маршрут перевозки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перевозка продукции автомобилем 2) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов) 3) Рациональное использование подвижного состава 4) Доставка грузов от двери до двери 	<ol style="list-style-type: none"> 4) Доставка грузов от двери до двери 	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 242	<p>Какого вида транспорта не существует?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аэробного 2) Трубопроводного 3) Водного 	<p>Аэробного</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 243	<p>Перечислите главные критерии логистики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Поток; 2) Запас; 3) Заказ; 4) Ресурс 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Поток; 2) Запас; 4) Ресурс 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 244	<p>Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оптимальный уровень обслуживания потребителей 2) Минимум издержек на закупки 3) Минимум издержек на содержание запасов 4) Минимум издержек на транспортирование 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оптимальный уровень обслуживания потребителей 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 245	<p>Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования 2) Предприятия оптовой торговли 3) Магазины и другие точки розничной торговли 4) Предприятия – изготовители 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования, 2) Предприятия оптовой торговли, 4) Предприятия – изготовители 	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 246	<p>Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воздушный-автомобильный-водный-железнодорожный 2) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный 3) железнодорожный-водный-автомобильный-воздушный. 4) водный-автомобильный-воздушный- железнодородный 	<ol style="list-style-type: none"> 2) автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный 	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 247	<p>Установите последовательность возможных направлений развития российского рынка логистических услуг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка организационной структуры логистики на всех уровнях; 2) Создание центров логистики; 3) Организация подготовки кадров для логистической отрасли; 4) Совершенствование транспортной инфраструктуры; 5) Законодательное обеспечение сквозной логистической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработка организационной структуры логистики на всех уровнях (государственном и региональных); 2) Создание центров логистики (региональные информационно-аналитические); 3) Организация подготовки кадров для логистической отрасли в регионах; 4) Совершенствование транспортной инфраструктуры; 5) Законодательное обеспечение сквозной логистической деятельности. 	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 248	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воздушный 2) Водный 3) Железнодорожный 4) Автомобильный 	<ol style="list-style-type: none"> 1) воздушный, 2) автомобильный, 3) железнодорожный, 4) водный 	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 249	<p>Последовательность этапов выбора перевозчика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ранжирование критериев выбора перевозчиков 2) Принятие решения о выборе перевозчика 3) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 4) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 5) Определение критериев выбора перевозчика 6) Оценка суммарного рейтинга 	<ol style="list-style-type: none"> 5) Определение критериев выбора перевозчика 1) Ранжирование критериев выбора перевозчиков 4) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев 3) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию 6) Оценка суммарного рейтинга 2) Принятие решения о выборе перевозчика 	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 250	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы</p> <p>1) Воздушный 2) Водный 3) Автомобильный 4) Железнодорожный</p>	<p>1) Водный 2) Железнодорожный 3) Автомобильный 4) Воздушный</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
1 251	<p>Является ли Северный морской путь крупнейшим для современной России логистическим проектом?</p> <p>1) Нет, не является, поскольку имеются более масштабные; 2) Да, является. Его освоение даст огромный экономический эффект; 3) Нет, не является, поскольку имеются более масштабные проекты; 4) Северный морской путь не является логистическим проектом.</p>	<p>2) Да, является. Обоснование: Его освоение (строительство современного ледокольного флота и логистической инфраструктуры, привлечение зарубежных пользователей) даст огромный экономический эффект</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 252	<p>Какое влияние оказали на мировую логистику экономические санкции, наложенные Западом на Россию в 2022 году?</p> <p>1) Снижение цены на пшеницу, нефть, газ, древесину; 2) Снижение цены на продукты питания по всему миру; 3) Замедление инфляции во многих странах; 4) Разрушение оптимальных логистических маршрутов.</p>	<p>4) Разрушение оптимальных логистических маршрутов.</p> <p>Обоснование: 4) Экономические санкции, введенные странами Запада и их союзниками против РФ, имели для мировой экономики негативное значение, поскольку разрушили оптимальные логистические маршруты.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 253	<p>Что такое маршрут перевозки?</p> <p>1) Перевозка продукции автомобилем 2) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков (потоков грузов) 3) Рациональное использование подвижного состава 4) Доставка грузов от двери до двери</p>	<p>4) Доставка грузов от двери до двери</p> <p>Обоснование: Доставка грузов от двери до двери, также известная как "door-to-door" доставка, означает, что груз забирается у отправителя и доставляется непосредственно получателю, включая все этапы перевозки и обработки груза.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 254	<p>Какого вида транспорта не существует?</p> <p>1) Аэробного 2) Трубопроводного 3) Водного</p>	<p>Аэробного</p> <p>Обоснование: Термин "аэробный" относится к процессам, происходящим с участием кислорода, и не имеет отношения к видам транспорта.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 255	<p>Перечислите главные критерии логистики:</p> <p>1) Поток; 2) Запас; 3) Заказ; 4) Ресурс</p>	<p>1) Поток; 2) Запас; 4) Ресурс Обоснование: 1) Поток материальных, финансовых, информационных, энергетических, кадровых видов ресурсов в от поставщиков к потребителям; 2) Запас - продукция на разных стадиях производства, изделия народного потребления 4) Ресурс - имеющиеся в наличии средства</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 256	<p>Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...</p> <p>1) Оптимальный уровень обслуживания потребителей 2) Минимум издержек на закупки 3) Минимум издержек на содержание запасов 4) Минимум издержек на транспортирование</p>	<p>1) Оптимальный уровень обслуживания потребителей Обоснование: достигается путем сочетания скорости, эффективности, качества и персонализации обслуживания. Важным аспектом является понимание потребностей клиентов и предоставление им выбора каналов коммуникации.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 257	<p>Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:</p> <p>1) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования 2) Предприятия оптовой торговли 3) Магазины и другие точки розничной торговли 4) Предприятия – изготовители</p>	<p>1) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования, 2) Предприятия оптовой торговли, 4) Предприятия – изготовители Обоснование: в управлении материальными потоками задействованы организации, оказывающие поддержку логистическим операциям, такие как склады, логистические операторы, и информационные системы.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
<p>ПК-П5 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления</p>				

1 258	Бюджетное учреждение - это а) организация, созданная органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, коммерческими организациями; б) организация, созданная органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, коммерческими организациями; в) организация, созданная органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления; г) организация, созданная органами государственной власти РФ, органами Министерства Финансов РФ, а также органами местного самоуправления.	в	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 259	Бюджетное учреждение а) покрывает свои расходы за счет собственных расходов; б) финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда; в) покрывает свои расходы за счет собственных расходов и средств финансирования; г) финансируется из бюджета.	б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 260	Дайте правильный ответ Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется ...	бюджетом	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 261	Что входит в содержание бюджетной классификации (выберите правильные ответы) а) классификация доходов бюджетов РФ б) классификация расходов бюджетов в) экономическая классификация расходов бюджетов РФ г) классификация источников финансирования дефицитов бюджетов д) классификация операций сектора государственного управления е) ведомственная классификация расходов федерального бюджета ж) ведомственная классификация бюджетов субъектов РФ и ведомственная классификация расходов местных бюджетов	а,б,г,д,е	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 262	Записать определение Документ бюджетной отчетности, представляющий собой совокупность показателей, отражающих картину финансового и хозяйственного состояния бюджетного учреждения на начало и конец финансового года называется...	Бухгалтерский баланс	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 263	Дать правильный ответ Бюджетная смета бюджетного учреждения составляется, утверждается и ведётся в порядке, установленным.....	главным распорядителем бюджетных средств	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 264	Дать правильный ответ Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной основе для осуществления определённых целевых расходов, носят название...	Субвенция	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 265	Дать правильный ответ Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов, называется....	субсидия	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 266	Дать правильный ответ Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основе, называется...	Бюджетным кредитом.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 267	<p>Установить соответствие между номером и названием счета</p> <p>А. Лимиты бюджетных обязательств Б. Обязательства В. Бюджетные ассигнования Г. Сметные (плановые, прогнозные) назначения</p> <p>а) 050200 б) 050300 в) 050400 г) 050100</p>	<p>А. = г) Б. = а) В. = б) Г. = в)</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 268	<p>Установить соответствие между определением и его значением:</p> <p>1. бюджетные ассигнования 2. лимит бюджетных обязательств 3. бюджетные обязательства</p> <p>а) объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году (текущем финансовом году и плановом периоде) б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств в) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году</p>	<p>1 - б 2 - а 3 - в</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 269	<p>Установить соответствие</p> <p>Исполнение бюджетов обеспечивается соответственно:</p> <p>1. федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ 2. бюджета субъекта РФ и бюджета территориального государственного внебюджетного фонда 3. местного бюджета</p> <p>а) высшими исполнительными органами государственной власти субъекта РФ б) местной администрацией в) Правительством РФ</p>	<p>1 - в 2 - а 3 - б</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 270	<p>Прочитайте текст и соотнесите понятия с их определениями.</p> <p>Понятие Определение</p> <p>А Документ стратегического планирования – это: 1 документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами: государственной власти Российской Федерации, субъектов РФ, местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования</p> <p>Б Результат социально – экономического развития – это: 2 фактическое (достигнутое) состояние экономики, социальной сферы, которое характеризуется количественными и (или) качественными показателями</p> <p>В Прогнозирование – это: 3 разработка научно обоснованных представлений о рисках социально – экономического развития</p>	<p>А - 1 Б - 2 В - 3</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 271	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, кем обоснована парадигма региона - квазигосударства, квазикорпорации, рыночного ареала, социума:</p> <p>Л. Лёшем А. Г. Гранбергом В. Лаунхардтом А. Вебером</p>	<p>А. Г. Гранбергом Обоснование: Академик А.Г. Гранберг эти парадигмы региона называл соответственно «регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация, регион-рыночный ареал, регион-социум»</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 272	Прочитайте текст и установите соответствие между целями территориального планирования и их характеристикой. А Социальная цель 1 заключается в обеспечении физическим и юридическим лицам — собственникам объектов капитального строительства и земельных участков конституционных, социальных прав и законных интересов при использовании социальных норм и стандартов. Б Экономическая цель 2 заключается в повышении эффективности региональной и муниципальной экономики при оптимизации затрат в производственной и социальной сферах. В Экологическая цель 3 достигается в процессе комплексного использования земельных, водных, лесных и других природных ресурсов, охраны и улучшения окружающей среды, создания инженерной защиты территории.	А Б В 1 2 3	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 273	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. На основании показателей по Уральскому федеральному округу оцените размах вариации среднемесячной начисленной заработной платы работников органов местного самоуправления. Уральский федеральный округ 49265 Курганская область 16450 Свердловская область 34414 Тюменская область 84229 Челябинская область 22676	67779 руб. Обоснование: $84229 - 16450 = 67779$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 274	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. На основании показателей по Северо-Кавказскому федеральному округу оцените размах вариации среднемесячной начисленной заработной платы работников органов местного самоуправления. Северо-Кавказский федеральный округ 28723 Республика Дагестан 26938 Республика Ингушетия 20897 Кабардино-Балкарская Республика 28007 Карачаево-Черкесская Республика 21482 Республика Северная Осетия – Алания 22759 Чеченская Республика 29740 Ставропольский край 32855	11958 руб. Обоснование: $32855 - 20897 = 11958$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 275	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб. На основании показателей по Южному федеральному округу оцените размах вариации среднемесячной начисленной заработной платы работников органов местного самоуправления. Южный федеральный округ 35056 Республика Адыгея 30343 Республика Калмыкия 24515 Республика Крым 32633 Краснодарский край 41150 Астраханская область 35783 Волгоградская область 28857 Ростовская область 34826 г. Севастополь 39685	16635 руб. Обоснование: $41150 - 24515 = 16635$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 276	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до тысячных. На основании показателей по Уральскому федеральному округу определите коэффициент вариации среднемесячной начисленной заработной платы работников органов местного самоуправления. Среднее квадратическое отклонение составило 28403. Уральский федеральный округ 49265 Курганская область 16450 Свердловская область 34414 Тюменская область 84229 Челябинская область 22676	0,577 Обоснование: $28403 / 49265 = 0,577$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 277	Рассчитайте показатель. Ответ округлите до тысячных. На основании показателей по Северо-Западному федеральному округу определите коэффициент вариации среднемесячной начисленной заработной платы работников органов местного самоуправления. Среднее квадратическое отклонение составило 12856. Северо-Западный федеральный округ 46102 Республика Карелия 42799 Республика Коми 54721 Архангельская область 43712 Вологодская область 35724	0,279 Обоснование: $12856 / 46102 = 0,279$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 278	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Стратегический план развития территории – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сложный по структуре документ, который интегрирует в согласованное единое целое стратегическое видение, миссию, стратегическую цель, задачи развития, конкурентные возможности, важнейшие стратегические направления развития и методы решения стратегических задач; 2. комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории; 3. комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития 	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 279	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между уровнем и перечнем документов стратегического планирования развития территории.</p> <p>А. Региональный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования; Прогноз социально-экономического развития муниципального образования; План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования; Бюджетный прогноз муниципального образования; <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ; Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ; Бюджетный прогноз субъекта РФ; Государственная программа субъекта РФ; Схема территориального планирования субъекта РФ 	<p>А 2</p> <p>Б 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 280	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <p>А. Устойчивое развитие сельских территорий</p> <p>Б. Сельская экономика</p> <p>В. Местная инициатива сельского сообщества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильное социально-экономическое развитие сельских территорий, увеличение объема производства сельскохозяйственной и рыбной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства и рыбохозяйственного комплекса, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, а также рациональное использование земель 2. Разработанный с участием сельских жителей проект, раскрывающий возможность решения вопросов местного значения в сельском поселении, при осуществлении которого предполагается участие местного населения, сельских предпринимателей и других заинтересованных лиц и организаций 3. Многоотраслевая совокупность хозяйствующих единиц всех форм собственности и домашних хозяйств как участников экономической деятельности, расположенных на сельских территориях и вступающих в экономические отношения по поводу производства и обмена продуктами. <p>В широком понимании - это система отраслей и социально-экономических отношений на сельских территориях</p>	<p>А 1</p> <p>Б 3</p> <p>В 2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 281	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Положения о территориальном планировании, содержащиеся в генеральных планах, включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) цели и задачи территориального планирования; б) вертикальное планирование в) благоустройство территорий г) перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения 	<p>а) цели и задачи территориального планирования;</p> <p>г) перечень мероприятий по территориальному планированию и указание на последовательность их выполнения</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 282	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Планы развития сельских территорий могут быть:</p> <p>а) тактическими б) стратегическими в) государственными г) региональными д) муниципальными е) частными</p>	<p>в) государственными г) региональными д) муниципальными е) частными</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 283	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для работы и проживания населения на сельских территориях – это ...</p> <p>а) муниципальная программа б) прогноз социально-экономического развития сельской территории в) план развития сельской территории г) бюджетный прогноз муниципального образования</p>	<p>В</p> <p>Обоснование: План развития сельской территории - это аналитический документ, который содержит комплекс мероприятий по социально-экономическому развитию сельской агломерации.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 284	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между названием и содержанием документов стратегического планирования:</p> <p>1. стратегия социально-экономического развития РФ 2. прогноз социально-экономического развития РФ 3. стратегический прогноз РФ 4. прогноз научно-технологического развития РФ</p> <p>А. система научно обоснованных представлений о стратегических рисках социально-экономического развития и об угрозах национальной безопасности РФ Б. система долгосрочных приоритетов, целей и задач государственного управления, направленных на обеспечение устойчивого и сбалансированного социально-экономического развития РФ В. система научно обоснованных представлений о направлениях и об ожидаемых результатах научно-технологического развития РФ и субъектов РФ на долгосрочный период Г. система научно обоснованных представлений о внешних и внутренних условиях, направлениях и ожидаемых результатах социально-экономического развития РФ на среднесрочный или долгосрочный период</p>	1Б, 2Г, 3А, 4В	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 285	<p>Дайте обоснованный ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется документ стратегического планирования, разрабатываемый на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, срок реализации которого устанавливается исполнительным органом власти - Правительством РФ, региональной или местной администрацией?</p>	<p>ПРОГРАММА.</p> <p>Статьи 28, 37</p> <p>Федерального закона №172 от 28 июня 2014 г. "О стратегическом планировании в РФ"</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 286	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между параметрами государственной программы и их характеристикой:</p> <p>А. цель Б. задача В. мероприятие Г. целевой показатель</p> <p>1. итог деятельности, направленный на достижение изменений в социально-экономической сфере 2. используется для оценки прогресса в достижении целей и эффективности реализации программы 3. социальный, экономический или иной конечный общественно значимый эффект от реализации программы на момент ее окончания 4. совокупность действий, направленных на достижение количественно измеримого результата</p> <p>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами</p>	А3, Б1, В4, Г2	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 287	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность Восстановите верную последовательность мероприятий в рамках мониторинга и контроля реализации государственной (муниципальной) программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ причин отклонений фактических параметров программы от плановых 2. выявление и минимизация рисков недостижения плановых параметров программы 3. измерение фактических параметров исполнения программы 4. расчет отклонений фатических параметров программы от плановых 5. прогнозирование хода реализации программы 	34152	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 288	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Какие функции выполняет ответственный исполнитель государственной программы в процессе управления ее разработкой и реализацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. общее управление программой Б. организация разработки и реализации программы В. организация разработки и реализации отдельных структурных элементов программы Г. непосредственная реализация мероприятий программы Д. разработка форм отчетности, необходимых для контроля реализации программы 	БД. Положение о системе управления государственными программами РФ, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. №786 "О системе управления государственными программами РФ". А - функции куратора, В - соисполнителей, Г - участников программы	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 289	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между группами макропрогнозов и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. базовые прогнозы 2. ресурсные прогнозы 3. фоновые 4. социально-экономические прогнозы <ol style="list-style-type: none"> А. прогнозы первичных факторов воспроизводства Б. разрабатываются на основе совокупности базовых прогнозов В. служат основой для разработки социально-экономических прогнозов Г. характеризуют прогнозный фон по отношению к социально-экономическому развитию страны 	<p>(1В) базовые прогнозы = служат основой для разработки социально-экономических прогнозов</p> <p>(2А) ресурсные прогнозы = прогнозы первичных факторов воспроизводства</p> <p>(3Г) фоновые = характеризуют прогнозный фон по отношению к социально-экономическому развитию страны</p> <p>(4Б) социально-экономические прогнозы = разрабатываются на основе совокупности базовых прогнозов</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
1 290	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между органами управления и документами стратегического планирования, за разработку которых они отвечают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство экономического развития РФ 2. Министерство образования и науки РФ 3. Совет безопасности РФ 4. Министерство финансов РФ <ol style="list-style-type: none"> А. бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период Б. стратегия научно-технологического развития РФ В. стратегия национальной безопасности РФ Г. стратегия социально-экономического развития РФ 	<p>(1Г) Министерство экономического развития РФ = стратегия социально-экономического развития РФ</p> <p>(2Б) Министерство образования и науки РФ = стратегия научно-технологического развития РФ</p> <p>(3В) Совет безопасности РФ = стратегия национальной безопасности РФ</p> <p>(4А) Министерство финансов РФ = бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

1 291	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Установите, на какой период упреждения разрабатываются долгосрочные документы стратегического планирования:</p> <p>А. менее 3-х лет Б. от 3-х до 6 лет включительно В. более 6 лет Г. более 12 лет Д. свыше 20 лет</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 20) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" долгосрочный период - это период, следующий за текущим периодом, продолжительностью более 6 лет</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 292	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие из перечисленных видов деятельности входят в стратегическое планирование:</p> <p>А. целеполагание Б. координация В. прогнозирование Г. планирование Д. проектирование Е. программирование</p>	<p>АВГЕ. В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" документы стратегического планирования разрабатываются в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
1 293	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какие виды деятельности в рамках стратегического планирования направлены на непосредственное достижение целей и приоритетов социально-экономического развития территорий?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункты 6 и 7) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" на непосредственное достижение целей и приоритетов социально-экономического развития, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, относятся планирование и программирование.</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 294	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Сколько и какие документы стратегического планирования разрабатываются на муниципальном уровне, разделите их по этапам целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования?</p>	<p>В соответствии со статьей 11 (пункт 5) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" на муниципальном уровне разрабатывается 5 документов стратегического планирования: 1 в рамках целеполагания - стратегия СЭР МО, 2 в рамках прогнозирования - прогноз СЭР МО на долго- или среднесрочный период и бюджетный прогноз на долгосрочный период, 2 в рамках планирования и программирования - план мероприятий по реализации стратегии СЭР МО и муниципальные программы.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 295	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В соответствии с какими документами стратегического планирования регулируется развитие отраслей и сфер социально-экономического развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования?</p>	<p>В рамках целеполагания на федеральном уровне отраслевая стратегия, на региональном и муниципальном уровнях - стратегия социально-экономического развития субъекта РФ (МО), в рамках прогнозирования - прогноз социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, МО), в рамках планирования и программирования - государственные и муниципальные программы.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 296	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p> <p>В какой последовательности Вы будете разрабатывать документы стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегия социально-экономического развития муниципального образования 2. муниципальные программы 3. прогноз социально-экономического развития муниципального образования 4. план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования 	<p>1 (целеполагание), 3 (прогнозирование), 4 (планирование), 2 (программирование)</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 297	<p>Дайте обоснованный ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется государственная программа, которая направлена на решение задач межотраслевого или территориального характера, затрагивающая сферы реализации нескольких государственных программ?</p>	<p>КОМПЛЕКСНАЯ. В соответствии с Положением о системе управления государственными программами РФ, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. №786 "О системе управления государственными программами РФ" государственные программы бывают отраслевые, направленные на решение задач в рамках конкретной отрасли, и комплексные, реализация которых оказывает влияние на установленный перечень отраслевых государственных программ</p>	ПК-П5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
ПК-П6 Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления				
1 298	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Специалист департамента муниципальной собственности и городских земель г.Краснодара - Алексеева Ж.С. в виду трудовой загруженности, 23.07.2024 года подготовила ответ гражданину Иванову И.И. на его заявление, зарегистрированное от 20.02.2024 г., получив которое, гражданин Иванов И.И. в виду позднего ответа, не смог решить свой вопрос, в связи с чем, обратился в суд с иском в отношении специалиста Алексеевой Ж.С.</p> <p>Что по вашему мнению, нарушила Алексеева Ж.С.?</p>	<p>Нарушен срок рассмотрения обращения.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ срок рассмотрения обращения составляет 30 дней со дня его регистрации в государственном органе. В исключительных случаях должностное лицо, рассматривающее обращение, вправе продлить этот срок на 30 дней, уведомив гражданина.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 299	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Секретарь, оформила реквизит корреспондента следующим образом: В правом верхнем углу, указав при этом следующие данные:</p> <p>ЛОГОТИП 10.07.2024 № 345-РК</p> <p>Правильно ли оформлен реквизит корреспондента на бланке?</p>	<p>Нет, не правильно. В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" данные о корреспонденте оформляются следующим образом: ЛОГОТИП НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ АДРЕСНЫЕ ДАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КОНТАКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ РЕГИСТРАЦИОННАЯ ДАТА и РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР ССЫЛКА НА РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР и ДАТУ ДОКУМЕНТА</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 300	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Секретарь Иванова И.И., зарегистрировала входящее служебное письмо и указала на бланке регистрационный номер, оформив дату регистрации в следующем виде: 07.3.23</p> <p>Нарушено ли оформление регистрационной даты?</p>	<p>В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. да, нарушила. Требования к оформлению документов" Дата документа записывается в последовательности: день месяца, месяц, год одним из двух способов: арабскими цифрами, разделенными точкой: 05.06.2016; словесно-цифровым способом, например: 5 июня 2016 г.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 301	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите какой последовательности подлежит первичная обработка документов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право: 1. сортировка 2. регистрация 3. проверка целостности 4. проверка комплектности</p>	3 4 1 2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 302	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами:</p> <p>А документирование Б система документации В миграция (электронных документов) Г первичная обработка документов</p> <p>1. экспедиционная обработка документов: Обработка документов (проверка целостности, комплектности, сортировка и др.) при поступлении в организацию</p> <p>2. запись информации на носителе по установленным правилам</p> <p>3. совокупность документов, взаимосвязанных по признакам назначения, сферы деятельности и единых требований к их оформлению</p> <p>4. организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ</p> <p>5. перемещение электронных документов из одной информационной системы в другую с сохранением аутентичности, целостности, достоверности документов и их пригодности для использования</p>	<p>А Б В Г 2 3 5 1</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 303	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Секретарь Маркова Т.С. по поручению руководителя подготовила служебное письмо 23.07.2024, проставив дату на нем и регистрационный номер до подписания и согласования с руководителем. Какую ошибку допустила Маркова Т.С. при подготовке документа?</p>	<p>Дата и регистрационный номер проставляется после подписания и утверждения документа.</p> <p>В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" дата документа соответствует дате подписания (утверждения) документа (приказ, распоряжение, письмо) или дате события, зафиксированного в документе (протокол).</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 304	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Сидоров И.С., являясь специалистом по делопроизводству ООО "Луч", при подготовке бланка организации, оформил справочные данные об организации следующим образом: ЛОГОТИП Наименование организации Адресные данные, контакты регистрационная дата и номер ссылка на регистрационный номер и дату.</p> <p>Что не указал Сидоров И.С. в реквизите справочных данных организации ООО "Луч"?</p>	Не указал ОКПО, ОГРН, КПП, ИНН	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 305	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Секретарь Сидорова М.С. по поручению руководителя подготовила письмо-запрос в адрес Министерства финансов РФ на 3 листах, при этом, с целью придания официального характера, распечатала каждый лист письма-запроса на бланке своего учреждения.</p> <p>Нарушила ли Сидорова правила оформления деловых служебных писем?</p>	<p>Да.</p> <p>В соответствии с "ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" при оформлении документа, занимающего несколько листов, на бланке оформляется только первый лист.</p>	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 306	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами:</p> <p>А контроль исполнения документов Б предварительное рассмотрение документов В регистрация документа Г резолюция</p> <p>1. прогнозирование тенденций изменения условий 2. реквизит, содержащий указания должностного лица по исполнению документа 3. совокупность действий, обеспечивающих своевременное исполнение документов 4. изучение документа, поступившего в организацию, для определения должностного лица, в компетенцию которого входит его рассмотрение 5. присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму</p>	<p>А Б В Г 3 4 5 2</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 307	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Сформируйте логическую последовательность основных стадий развития электронного правительства.</p> <p>1) бесшовное взаимодействие 2) расширенное присутствие 3) начальное появление 4) проведение транзакций 5) интерактивное взаимодействие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p>	3 2 5 4 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 308	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Троянская программа Б) Виджеты</p> <p>1. не является вредоносным 2. является вредоносным</p>	<p>А Б 2 1</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 309	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Черви Б) Рекламные системы</p> <p>1. не является вредоносным 2. является вредоносным</p>	<p>А Б 2 1</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 310	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Вирус Б) Веб-браузер</p> <p>1. не является вредоносным 2. является вредоносным</p>	<p>А Б 2 1</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 311	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Сопоставьте функцию системы образования и деятельность</p> <p>А) Клавиатурный шпион Б) Искусственный интеллект</p> <p>1. не является вредоносным 2. является вредоносным</p>	<p>А Б 2 1</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 312	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что представляют собой цифровые технологии?	технологии, позволяющие создавать, хранить, обрабатывать и распространять данные в электронном виде с использованием компьютера и компьютерных сетей	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 313	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Что представляет собой Интернет вещей?	объединение разных устройств в общую сеть, в которой они могут собирать информацию, обрабатывать её и обмениваться данными между собой, с человеком и серверами в дата-центре или облаке	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 314	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме: а) многофункциональный центр; б) общероссийский электронный портал; в) портал государственных услуг; г) универсальная электронная карта.	портал государственных услуг Обоснование: поскольку в предоставлении услуг его основное предназначение	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 315	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России: а) проблема деградации образования; б) проблема деградации экономики; в) проблема зависимости от импорта; г) проблема «цифрового неравенства».	проблема «цифрового неравенства» Обоснование: «цифровое неравенство» актуально для современного общества	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 316	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите элементы назначения цифровой среды и их характеристику А) Информационный Б) Развитие услуг В) Социально-экономический 1. Открывает новые возможности для бизнеса, образования, здравоохранения, государственного управления и многих других сфер. 2. Позволяет повысить эффективность, скорость и качество предоставления услуг. 3. Расширяет доступ к информации и знаниям.	А Б В 3 2 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 317	Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте цели формирования информационного общества и их содержание А) Информационное и телекоммуникационное развитие Б) Взаимодействие субъектов 1. обеспечение взаимодействия граждан и организаций с органами власти 2. формирование эффективной системы государственного управления на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий	А Б 2 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 318	Прочитайте текст и установите последовательность Сформируйте логическую последовательность уровней цифровой экономики 1) Среда, которая создает условия для развития платформ и технологий и эффективного взаимодействия субъектов рынков и отраслей экономики 2) Платформы и технологии, где формируются компетенции для развития рынков и отраслей экономики (сфер деятельности) 3) Рынки и отрасли экономики (сферы деятельности), где осуществляется взаимодействие конкретных субъектов (поставщиков и потребителей товаров, работ и услуг) Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право	3 2 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 319	Прочитайте текст и установите последовательность Сформируйте логическую последовательность интернета вещей по масштабности – от большего к меньшему: 1. Завод, в котором на каждом станке установлены датчики. 2. «Умный дом»	2 1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 320	Прочитайте текст и установите последовательность 10. Задача 10. Прочитайте текст и установите последовательность Сформируйте логическую последовательность уровней эффективности функционирования электронного правительства 1. Высокий 2. Очень высокий. 3. Низкий 4. Средний	2 1 4 3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 321	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Какова характеристика публичных систем распределённого реестра?	Применяются в большинстве криптовалют и представляют собой базу данных с открытым исходным кодом	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 322	Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ Какова характеристика федеративных систем распределённого реестра?	Работают под управлением группы людей. В отличие от открытых реестров, они не поддерживают внесение новых данных всеми желающими	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 323	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какие модели не являются моделями оценки инвестиций в информационные технологии? А) Инвестиционно-ориентированные модели Б) Стоимостные модели В) Контекстуально-ориентированные модели Г) Модели количественной оценки	Модели количественной оценки Обоснование: не соответствует концепции информационного общества	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 324	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Какая форма объединения компьютеров в сети, или топология наиболее безопасна с точки зрения безопасности данных? а) Совокупность автономных автоматизированных рабочих мест б) Система АРМ без данных в) Система терминалов г) Смешанные топологии	Система терминалов Обоснование: соответствует концепции безопасности баз данных	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 325	Установите соответствие между принципами оказания услуг и их характеристиками 1. Доступность 2. Прозрачность 3. Качество А. Понятные условия получения Б. Открытость процедур В. Соответствие стандартам	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 326	Расположите стадии разработки регламента оказания услуги. 1. Подготовка проекта 2. Принятие регламента 3. Анализ нормативной базы 4. Согласование проекта	3, 1, 4, 2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 327	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какой показатель наиболее полно отражает эффективность оказания услуги?</p> <p>а) Количество выданных документов б) Уровень удовлетворённости получателей в) Численность сотрудников г) Стоимость услуги</p>	<p>б) Уровень удовлетворённости получателей Обоснование: Эффективность услуги оценивается через качество и удовлетворённость граждан результатом.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 328	<p>Решите кейс-задачу и выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор: Сколько уровней квалификации предусматривает профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»:</p> <p>а) 5 б) 4 в) 6 г) 3</p>	<p>4. Все трудовые функции для специалистов в сфере закупок профстандарт делит на четыре уровня квалификации. Каждый из них описывает свои должности, требования к образованию специалиста и к его профессиональным навыкам. Профессиональный стандарт специалист по госзакупкам предусматривает четыре уровня квалификации – с 5-го по 8-й.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 329	<p>Решите кейс-задачу, выбрав правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор: Сколько уровней квалификации предусматривает профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок»:</p> <p>а) 5 б) 4 в) 6 г) 3</p>	<p>4. Все трудовые функции для специалистов в сфере закупок профстандарт делит на четыре уровня квалификации. Каждый из них описывает свои должности, требования к образованию специалиста и к его профессиональным навыкам. Профессиональный стандарт специалист по госзакупкам предусматривает четыре уровня квалификации – с 5-го по 8-й.</p>	ПК-П6	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 330	<p>Расположите этапы оказания услуги в правильном порядке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление результата 2. Приём заявления 3. Принятие решения 4. Регистрация запроса 	4, 2, 3, 1	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
1 331	<p>Прочитайте текст и установите последовательность: Определите последовательность основных принципов предоставления государственных и муниципальных услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг 2) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг; 3) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг 4) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги 	1 2 3 4	ПК-П6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 332	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой ответ:</p> <p>Гражданин направил свое обращение с жалобой в соответствующий орган, но специалист отказался принять обращение к рассмотрению. Нарушены ли права гражданина?</p> <p>Если да, то в какой срок обращение должно быть зарегистрировано?</p>	В соответствии с Федеральным законом "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ письменное обращение гражданина подлежит принятию и регистрации в течении трех дней с момента поступления в гос.орган.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 333	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>Определите в какой последовательности реализуются формы контроля за исполнением административного регламента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>1) порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением ответственными должностными лицами положений регламента и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования к предоставлению государственной услуги, а также принятием ими решений;</p> <p>2) порядок и периодичность осуществления плановых и внеплановых проверок полноты и качества предоставления государственной услуги;</p> <p>3) ответственность должностных лиц за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе предоставления услуги;</p> <p>4) положения, характеризующие требования к порядку и формам контроля за предоставлением государственной услуги, в том числе со стороны граждан, их объединений.</p>	1 2 3 4	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1 334	<p>Решите кейс-задачу, выберите один ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Для федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ, полномочия по закупкам офисного программного обеспечения и программного обеспечения в сфере информационной безопасности возложены на:</p> <p>а) Федеральное казначейство</p> <p>б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации</p> <p>в) Министерство финансов РФ</p> <p>г) Федерально агентство по управлению государственным имуществом</p>	В соответствии с Постановлением №658 полномочия на планирование закупок, определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей), заключение государственных контрактов, их исполнение, в том числе на приемку поставленных товаров, выполненных работ (их результатов), оказанных услуг, обеспечение их оплаты возложены для федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ,	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 335	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите в какой последовательности реализуется документооборот в учреждении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>5. регистрация</p> <p>6. рассмотрение руководителем</p> <p>7. получение</p> <p>8. предварительное рассмотрение</p>	3 4 1 2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

1 336	Решите кейс-задачу, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа: Какие из ниже приведенных сведений содержит Единая информационная система? 1. Планы-графики. 2. Планы закупок. 3. Информацию о реализации планов-графиков. 4. Реестр контрактов, заключенных заказчиками. 5. Библиотеку типовых условий контрактов. 6. результаты мониторинга закупок, аудита в сфере закупок, а также контроля в сфере закупок	1,3,4,5,6 Обоснование: Согласно Статье 4. «Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок» ФЗ-44 планы-графики, информация о реализации планов-графиков, реестр контрактов, заключенных заказчиками, библиотека типовых условий контрактов...	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 337	Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор: Принимать нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок могут: 1) Президент Российской Федерации; 2.) Правительство Российской Федерации; 3) Федеральные органы исполнительной власти; 4) Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом"; 5) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации; 6) Органы местного самоуправления; 7) Структурные подразделения и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.	Все, кроме - структурных подразделений. Согласно ч.3 ст2 ФЗ-44 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы публичной власти федеральной территории, органы местного самоуправления в соответствии со своей компетенцией в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 338	Установите соответствие между видами услуг и примерами. 1. Государственная услуга 2. Муниципальная услуга А. Регистрация акта о браке Б. Выдача водительского удостоверения	1-Б, 2-А	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
ПК-П7 Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления				
1 339	Установите порядок этапов информатизации госучреждения: 1. Внедрение ИС 2. Анализ потребностей 3. Обучение персонала 4. Разработка ТЗ	2 - 4 - 1 - 3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 340	Соотнесите источники данных с их назначением: А) ГИС ЖКХ Б) Росстат В) ЕГРЮЛ 1) Статистика 2) Учет коммунальных услуг 3) Проверка юрлиц	А-2, Б-1, В-3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 341	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие принципы лежат в основе открытых государственных данных?	Доступность, машинная читаемость, бесплатность использования.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 342	Какой инструмент эффективнее для анализа соцопросов? А) Excel Б) Google Forms В) SPSS	В) Обоснование: SPSS (специализирован для статистики)	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 343	Какие данные собирают для мониторинга госуслуг? А) Время обработки заявки Б) Кол-во обращений В) Зарплата чиновников Г) Удовлетворенность граждан	А, Б, Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 344	Прочитайте текст и установите последовательность Установите в правильной последовательности уровни маркетинга территорий по убыванию 1 муниципальный 2 страны 3 региональный 4 международный	4 2 3 1	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 345	Соотнесите процессы ITIL с их описанием: А) Управление инцидентами Б) Управление изменениями В) Управление конфигурациями Контроль версий ПО Восстановление работы Координация нововведений	А-2, Б-3, В-1	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 346	Этапы реагирования на киберинцидент: Локализация Обнаружение Анализ Устранение	2 - 3 - 1 - 4	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 347	Выявляет сбои, оптимизирует нагрузку, прогнозирует проблемы. Как мониторинг помогает в управлении ИС?	Выявляет сбои, оптимизирует нагрузку, прогнозирует проблемы.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 348	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Для чего нужна CMDB в ITIL?	Для учета всех компонентов ИС и их взаимосвязей.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 349	Какие технологии относятся к ITSM? А) Jira Service Desk Б) ChatGPT В) Zabbix Г) ServiceNow	А, В, Г Обоснование: Б — не инструмент ITSM	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 350	<p>Прочитайте текст и установите соответствия</p> <p>Сопоставьте задачи различных видов территориального маркетинга с его названием</p> <p>Название вида маркетинга</p> <p>Основные задачи</p> <p>1 Маркетинг имиджа</p> <p>а) Повышение притягательности региона для бизнеса, а следовательно, развитие и</p> <p>популяризация потенциала инфраструктуры, её правовое, научно-техническое,</p> <p>кадрово-организационное обеспечение</p> <p>2) Маркетинг привлекательности</p> <p>б) Обеспечение привлекательности региона для жителей и приезжих</p> <p>3) Маркетинг инфраструктуры</p> <p>в) Повышение притягательности данного региона для человека (местных жителей, туристов, инвесторов). Развитие определенных черт, гарантирующих</p> <p>преимущества в конкуренции с другими регионами и распространение в</p> <p>широких кругах целевых групп информации об уникальных особенностях региона</p> <p>4) Маркетинг населения</p> <p>г) Создание и распространение общепризнанного, положительного образа региона</p> <p>д) разработка стратегии поэтапной реализации достижения приоритетных показателей</p>	1 2 3 4 г в а б	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 351	<p>Кейс-задание</p> <p>Территория обладает чрезмерно привлекательным имиджем, что существенно увеличивает миграционные потоки, нагрузку на инфраструктуру территории, создает дискомфорт для постоянного населения территории.</p> <p>Перечислите мероприятия необходимые для решения сложившейся ситуации</p>	<p>Для решения сложившейся ситуации необходимо предпринять следующие действия</p> <p>1. Разработка сбалансированного подхода к трансляции имиджа территории.</p> <p>2. Снижение рекламной активности</p> <p>3. Повышение цен</p> <p>4. Увеличение налоговых ставок и пошлин</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 352	<p>Что важнее при оценке стартапа?</p> <p>А) Прибыль в первый год</p> <p>Б) Команда разработчиков</p> <p>В) Дорогой офис</p>	<p>Б</p> <p>Обоснование:</p> <p>Команда — ключевой актив на ранних этапах</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 353	Какой закон регулирует электронную коммерцию в РФ? А) 54-ФЗ "О ККТ" Б) 152-ФЗ "О персональных данных" В) 209-ФЗ "О развитии малого бизнеса"	А Обоснование: 54-ФЗ — требования к онлайн-платежам	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
1 354	Прочитайте текст и установите соответствие Сопоставьте следующие неофициальные символы стран с названием страны. Символ Страна 1) Стоунхендж а) Голландия 2) Большой Каньон б) Россия 3) Колизей в) Швейцария 4) Фондю г) США 5) Саке д) Англия 6) Тюльпаны е) Италия ж) Япония	1 2 3 4 5 6 д г е в ж а	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 355	Задача Необходимо рассчитать ИРЧП для Западной Европы. Средняя ожидаемая продолжительность жизни людей — 77 лет; процент образованных — 99; процент получающих образование — 81; ВВП на душу населения — 23 840 долл. (логарифм ВВП — 4,38). Фиксированные данные для расчета показателей Показатель X мин X макс Ожидаемая продолжительность жизни 25 85 Процент грамотных 0 100 Процент получающих образование 0 100 ВВП/чел., долл* (десятичный логарифм) 100(2) 40000 (4,60) * ВВП на душу населения в национальной валюте пересчитывается на доллары	Индекс ожидаемой продолжительности жизни: Индекс продолжительности жизни определяется по формуле, (77-25):(85-25)=52:60 =0,867 Индекс грамотности: (99-0):(100-0)=0,99 Индекс совокупной доли учащихся: (81-0):(100-0)=0,81 Совокупный индекс достигнутого уровня образования: 0,99*2:3+0,81*1:3=0, 66+0,27=0,93 Индекс ВВП: (4,38-2):(4,60-2)=0,91 5 ИРЧП: 0,867*1:3+0,93*1:3+0 ,915*1:3=0,897 Вывод: Западная Европа — регион с высоким уровнем социального развития.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 356	Виды монетизации цифровых продуктов: А) Подписка Б) Freemium В) Плата за установку Бесплатная базовая версия Регулярные платежи Единоразовый платеж	А-2, Б-1, В-3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

1 357	<p>Методы оценки ИТ-компаний:</p> <p>А) Доходный подход Б) Затратный подход В) Рыночный подход</p> <p>Сравнение с аналогами</p> <p>Дисконтирование денежных потоков</p> <p>Расчет себестоимости активов</p>	А-2, Б-3, В-1	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 358	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p> <p>Как рассчитать LTV для SaaS-сервиса?</p>	Средний чек × средний срок жизни клиента × маржинальность.	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 359	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите в какой последовательности реализуется документооборот в учреждении. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрация 2. рассмотрение руководителем 3. получение 4. предварительное рассмотрение 	3 4 1 2	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 360	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Степанов Б.С. по запросу заместителя руководителя подготовил информационное письмо в адрес сторонней организации, но при оформлении подпись руководителя оказалась отдельно от текста на другой странице.</p> <p>Допустимо ли такое оформление?</p>	<p>Нет.</p> <p>В соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" реквизиты "подпись" и/или "гриф согласования" должны помещаться на одной странице с текстом документа. Не допускается перенос этих реквизитов документа на отдельный лист.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 361	<p>Решите кейс-задачу и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Помощник председателя Парламента оформила распоряжение на продольном бланке учреждения следующим образом:</p> <p>НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>ГЕРБ</p> <p>справочные данные</p> <p>наименование документа</p> <p>дата и номер</p> <p>город</p> <p>Какой порядок она нарушила?</p>	<p>ГЕРБ</p> <p>НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</p> <p>справочные данные</p> <p>наименование документа</p> <p>дата и номер</p> <p>город</p>	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 362	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А делопроизводство Б служба делопроизводства В документ Г электронный документ</p> <p>1. документ, информация которого представлена в электронной форме 2. деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов 3. структурное подразделение, на которое возложены функции по ведению делопроизводства, а также лица, ответственные за ведение делопроизводства в других подразделениях организации 4. организация, должностное лицо или гражданин, создавшие документ 5. зафиксированная на носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать</p>	<p>А Б В Г 2 3 5 1</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
1 363	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие следующих определений: к вопросам, указанным под буквами, подберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А юридическая сила документа Б аутентичность (электронного документа) В достоверность (электронного документа) Г целостность (электронного документа)</p> <p>1. прогнозирование тенденций изменения условий 2. состояние электронного документа, в который после его создания не вносились никакие изменения 3. свойство официального документа вызывать правовые последствия. 4. свойство электронного документа, гарантирующее, что электронный документ идентичен заявленному 5. свойство электронного документа, при котором содержание электронного документа является полным и точным представлением подтверждаемых операций, деятельности или фактов и которому можно доверять в последующих операциях или в последующей деятельности</p>	<p>А Б В Г 3 4 5 2</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
<p>ПК-П8 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>				
1 364	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Функции Государственной Думы РФ: а) утверждение отчета об исполнении бюджета б) составление отчета об исполнении федерального бюджета в) прогноз федерального бюджета г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p>	<p>а) утверждение отчета об исполнении бюджета Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Совету Федерации РФ.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 365	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Функции Министерства финансов РФ в области бюджетной политики: а) составление отчета об исполнении федерального бюджета б) утверждение отчета об исполнении бюджета в) прогноз федерального бюджета г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год</p>	<p>а) составление отчета об исполнении федерального бюджета Обоснование: Все остальные полномочия принадлежат Министерству финансов и Государственной думе РФ.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 366	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%.	60 руб. Обоснование: Абсолютная величина дивиденда рассчитывается как отношение номинала акции к величине дивиденда. $300 \times 20 \% = 60$ руб.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 367	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход, если величина дивиденда 20%.	200 руб. Обоснование: Дополнительный доход рассчитывается в виде разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом. $500 - 300 = 200$ руб.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 368	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.	260 руб. Обоснование: Совокупный доход рассчитывается в виде суммы разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом с абсолютной величиной дивиденда. $(500 - 300 = 200 \text{ руб.}) + (300 \times 20 \% = 60 \text{ руб.}) = 260$ руб.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 369	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах. Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить совокупный доход, если величина дивиденда 20%.	260 руб. Обоснование: Совокупный доход рассчитывается в виде суммы разницы между курсовой ценой акции и ее номиналом с абсолютной величиной дивиденда. $(500 - 300 = 200 \text{ руб.}) + (300 \times 20 \% = 60 \text{ руб.}) = 260$ руб.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 370	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета: а) КОСГУ, относящихся к доходам бюджета б) Подвид доходов - устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов в) Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент) г) Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение)	1 2 3 4 г в б а	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 371	Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета: а) Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов б) Код КОСГУ, относящихся к расходам в) Код главного распорядителя бюджетных средств	1 2 3 в а б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 372	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ:</p> <p>а) Составление и утверждение отчета о его исполнении</p> <p>б) Исполнение бюджета</p> <p>в) Рассмотрение и утверждение бюджета</p> <p>г) Составление проекта бюджета</p>	<p>1 2 3 4</p> <p>г в б а</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 373	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Найдите соответствие между видами финансовой политики государства и их характеристиками.</p> <p>Виды финансовой политики государства:</p> <p>1. Политика стабилизации</p> <p>2. Политика ограничения деловой активности</p> <p>3. Политика экономического роста характеризуется оптимизацией налоговой системы</p> <p>Характеристики:</p> <p>а) характеризуется вмешательством государства в экономику посредством увеличения ставок налогов, следовательно, идет снижение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятий, понижение объема ВВП и государственных расходов</p> <p>б) характеризуется оптимизацией налоговой системы, т.е. снижением налогового бремени</p> <p>в) характеризуется устойчивым финансовым положением государства на протяжении ряда лет, удержание объема ВВП на одном уровне, стабильность всех уровней политики</p>	<p>1 2 3</p> <p>в а б</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 374	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Нематериальные активы принимаются к учету в бюджетной организации по оценке</p>	первоначальной	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 375	<p>Установите соответствие между кодом вида финансового обеспечения (деятельности) и его характеристикой:</p> <p>1 = деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность)</p> <p>2 = приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)</p> <p>3 = средства во временном распоряжении</p> <p>4 = субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания</p> <p>5 = субсидии на иные цели</p> <p>6 = субсидии на цели осуществления капитальных вложений</p> <p>7 = средства по обязательному медицинскому страхованию</p> <p>а = средства во временном распоряжении</p> <p>б = субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания</p> <p>в = субсидии на иные цели</p> <p>г = деятельность, осуществляемая за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации (бюджетная деятельность)</p> <p>д = субсидии на цели осуществления капитальных вложений</p> <p>е = приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)</p> <p>ж = средства по обязательному медицинскому страхованию</p>	<p>1- г</p> <p>2-е</p> <p>3-а</p> <p>4-б</p> <p>5-в</p> <p>6-д</p> <p>7-ж</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 376	<p>Установите соответствие между номером и названием счета:</p> <p>1. Жилые помещения</p> <p>2. Нежилые помещения (здания и сооружения)</p> <p>3. Инвестиционная недвижимость</p> <p>4. Машины и оборудование</p> <p>5. Транспортные средства</p> <p>а) 010102</p> <p>б) 010104</p> <p>в) 010105</p> <p>г) 010103</p> <p>д) 010101</p>	<p>1-д</p> <p>2-а</p> <p>3-г</p> <p>4-б</p> <p>5-в</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

1 377	<p>Установите соответствие между номером и названием счета по учету материальных запасов:</p> <p>1. 10501 2. 10502 3. 10503 4. 10504 5. 10505</p> <p>а) Продукты питания б) Строительные материалы в) Мягкий инвентарь г) Горюче-смазочные материалы д) Лекарственные препараты и медицинские материалы</p>	<p>1. = д) 2. = а) 3. = г) 4. = б) 5. = в)</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 378	<p>Установите соответствие между номером и названием счета по учету денежных средств:</p> <p>1. денежные средства учреждения на счетах 2. денежные средства учреждения, размещенные на депозиты 3. денежные средства учреждения в пути 4. касса 5. денежные документы</p> <p>а) 020200 б) 020300 в) 020500 г) 0201 00 д) 020400</p>	<p>1. = г) 2. = а) 3. = б) 4. = д) 5. = в)</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 379	<p>Установите соответствие между объектом бюджетного учета и его примером:</p> <p>1. Основные средства 2. Нематериальный актив 3. Непроизведенные активы 4. Материальные запасы</p> <p>а) земля б) здание офиса в) запасные части г) исключительное право на изобретение</p>	<p>1. = б) 2. = г) 3. = а) 4. = в)</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 380	<p>Установить соответствие между определением и его значением:</p> <p>1. бюджетные обязательства 2. денежные обязательства 3. публичные обязательства 4. обязательства учреждения</p> <p>а) обязанность учреждения уплатить бюджету, физическому лицу и юридическому лицу определенные денежные средства б) обусловленные нормативным правовым актом расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лиц в) обусловленные нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности бюджетного учреждения предоставить третьему лицу денежные средства учреждения г) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году</p>	<p>1. = г) 2. = а) 3. = б) 4. = в)</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 381	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Соблюдение обязательных, последовательно осуществляемых процедур по доведению показателей бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, сметных назначений и принятых обязательств называется...</p>	Санкционирование расходов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 382	<p>Дайте правильный ответ</p> <p>Природные объекты, которые не являются продуктами производства и права собственности на которые должны быть установлены и законодательно закреплены называются...</p>	непроизведенными активами	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 383	<p>Установите соответствие между названием стоимости основного средства и его характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальная стоимость 2. Переоцененная стоимость 3. Балансовая стоимость 4. Остаточная стоимость <p>а) стоимость актива на дату переоценки за вычетом накопленной амортизации и накопленных убытков от обесценения актива. б) первоначальная стоимость актива с учетом ее изменений. в) стоимость, по которой актив отражается в бухгалтерской (финансовой) отчетности после вычета накопленной амортизации и накопленных убытков от обесценения актива. г) стоимость, по которой актив принят субъектом учета к бухгалтерскому учету.</p>	1 - г) 2 - а) 3 - б) 4 - в)	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 384	<p>Дать правильный ответ</p> <p>Поездка сотрудника в другую местность для выполнения служебного поручения по распоряжению руководителя вне места его постоянной работы называется...</p>	Командировка	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 385	<p>Дать правильный ответ</p> <p>Расходы организации по приему и обслуживанию представителей других организаций, участвующих в переговорах для установления и поддержания сотрудничества называются...</p>	Представительские расходы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 386	<p>Дать правильный ответ</p> <p>Материальные ценности, приобретенные для потребления в процессе деятельности субъекта учета, в том числе для изготовления иных нефинансовых активов, готовая продукция, биологическая продукция, иные материальные ценности, приобретенные для продажи (товары), а также материальные ценности приобретенные (созданные) в целях реализации полномочий по обеспечению техническими средствами реабилитации, отдельных категорий граждан (организаций), называется...</p>	Материальные запасы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 387	<p>Дать правильный ответ</p> <p>Материальные ценности (изделия), созданные (произведенные) субъектом учета и предназначенные для отчуждения, прошедшие все стадии технологического процесса, а также укомплектованные изделия, прошедшие испытания и техническую приемку, называются....</p>	готовая продукция	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 388	<p>Дать правильный ответ</p> <p>Единицей бюджетного учета основных средств является.....</p>	инвентарный номер	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 389	<p>Дать правильный ответ</p> <p>Сельскохозяйственная и иная продукция как результат деятельности по биотрансформации, полученная (собранная) от биологических активов, предназначенные для отчуждения продукты биотрансформации объектов основных средств, непроизведенных активов, биоресурсов, не находящихся на балансе субъекта учета, относящихся к животному и растительному миру, называется....</p>	Биологическая продукция	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 390	<p>К финансовым активам относятся... (указать несколько правильных ответов):</p> <p>а) наличные деньги в кассе учреждения б) основные средства в) денежных средств на лицевых и расчетных счетах г) материальные запасы д) депозиты; е) ценные бумаги</p>	а, в,,д, е	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 391	В каком разделе Плана счетов бюджетного учёта находится счёт «Касса» (выбрать один правильный ответ): а)Обязательства б)Нефинансовые активы в)Финансовый результат г)Финансовые активы	г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 392	Установлен предельный размер расчётов наличными деньгами между юридическими лицами по одной сделке (в рамках одного договора) в размере: а)100000 руб. б)без ограничений в)60000 руб. г)200000 руб.	а	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 393	Исполнение бюджета по расходам осуществляется с использованием счетов (выберите один правильный ответ): а)валютных счетов б)расчетных счетов в)лицевых счетов г)депозитных счетов	в	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Способен обеспечивать коммуникационное сопровождение деятельности органов государственной и муниципальной власти				
1 394	Прочитайте текст и установите соответствие Деловая коммуникация- взаимодействие партнеров по поводу общего дела. Каждая ситуация взаимодействия деловых партнеров направлена на решение определенных задач и которые определяют формат взаимодействия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Задачи взаимодействия деловой коммуникации А поиск наиболее эффективных путей сотрудничества, координации и распределения выполняемой работы 1 переговоры Б достигнуть соглашения между всеми участниками и найти решение проблемы 2 беседа В понять мотивацию потенциального сотрудника, его ценности 3 совещание Г налаживании обратной связи в рамках компании, что дает возможность увидеть картину рабочего процесса, оценить его качество, уровень эффективности и проблемы 4. собеседование 5 конфликт Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	А Б В Г 2 1 4 3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 395	Прочитайте текст и установите последовательность Укажите правильную последовательность блоков резюме кандидата на должность: 1) Образование 2) ФИО 3) Дополнительные сведения 4) Достижения 5) Опыт работы, профессиональные навыки Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:	2 1 5 4 5	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 396	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие формы деловой коммуникации и требуемого стиля общения:</p> <p>А совещание 1 разговорная речь Б обсуждении новой технологии обработки информации 2 научный стиль В выступление руководителя на корпоративном празднике по случаю юбилея организации 3 публицистический стиль Г беседа руководителя с подчиненным по поводу конфликтной ситуации в отделе 4 официально-деловой стиль</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 397	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>внешние коммуникации организации могут разными способами, однако существуют целостные системы управления информацией. Соотнесите аббревиатуру- название системы управления внешней коммуникацией и ее функции:</p> <p>А. PR 1. формироавние и поддержание отношений компании с органами власти Б GR 2.коммуникация с инвесторами В IR 3. коммуникация с общественностью</p>	<p>А Б В 3 1 2</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 398	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В PR деятельности используется несколько видов стандартных текстов, для коммуникации с журналистами, которые всегда находятся в поиске новостных поводов. Самый распространенный вид текстов, который удовлетворяет этим запросам - пресс -релиз. Укажите правильную последовательность его компонентов:</p> <p>1.Хедер- короткий абзац текста, состоящий из одного- двух предложений. Часть до ссылки в интернет новостях. 2. Тело текста, содержащее максимум фактов и минимум художественных оборотов 3. Заголовок, отражающий суть события</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>3 1 2</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 399	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите правильную последовательность этапов деловой беседы:</p> <p>1. Аргументирование 2. Опровержение доводов собеседника 3. Начало беседы 4. Передача информации. 5. Принятие решения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>3 4 1 2 5</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 400	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Последствием увеличения числа приглашенных на совещание является _____ среднего коэффициента участия (или отдачи) присутствующих</p>	<p>снижение Обоснование: Закон Оулда и Кана: чем больше людей участвует в совещании и чем больше времени вы на него тратите, тем оно менее эффективно. Другими словами, эффективность совещания обратно пропорциональна числу участников и затраченному времени.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 401	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какой метод ведения переговоров является наиболее эффективным и основывается на поиске такого результата решения проблемы, который был бы обоснован справедливыми нормами независимо от воли и желания каждой из сторон</p>	<p>метод принципиальных переговоров Обоснование: "Принципиальный" означает связанный с принципами, вытекающими из законов, положений, правил, норм. .</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 402	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Внимание аудитории к выступающему снижается каждые 15 минут, поэтому необходимо сочетать обращение к рациональной и _____ сфере слушателей</p>	<p>эмоциональной</p> <p>Обоснование: сочетание эмоционального и рационального воздействия, способствует межполушарному взаимодействию: левое полушарие мозга отвечает за рациональное познание, правое - за эмоциональное прочувствование.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 403	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Управление репутацией компании определяется развитием ее бренда и связей со СМИ, большую роль играет _____ руководителя и его личный бренд</p>	<p>репутация</p> <p>Обоснование: В современном мире личность руководителя неотделима от его организации, поэтому есть прямая связь между репутацией руководителя и репутацией его организации</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 404	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите, в каких признаках в большей мере проявляется интерактивный аспект манипуляции:</p> <p>а) соблюдение партнерами установленных норм общения</p> <p>б) стремлении к превосходству над партнером по общению</p> <p>в) в необходимости взаимодействия партнеров</p> <p>г) стремлении установить теплые и дружеские отношения</p> <p>д) информационное воздействие на партнера по общению</p>	<p>в) в необходимости взаимодействия партнеров</p> <p>д) информационное воздействие на партнера по общению</p> <p>Обоснование: Интерактивный аспект манипуляции как феномен общения представляет собой взаимодействие и воздействие людей друг с другом в процессе межличностных отношений. Воздействие на другого является одним из главных компонентов манипуляции.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 405	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите назначение цитаты авторитетного лица в структуре доклада во время выступления перед аудиторией</p> <p>а) заполняют паузы</p> <p>б) рассчитаны на эмоциональный отклик и в тоже время апеллируют к сознанию слушателей</p> <p>в) составляют красивую канву выступления</p> <p>г) призывают слушателей к действию</p> <p>д) делают доклад объемным</p>	<p>рассчитаны на эмоциональный отклик и в тоже время апеллируют к сознанию слушателей</p> <p>Обоснование: Если нужно доказать какую-то мысль, то высказывание авторитетного лица поможет сделать утверждение более весомым. Идеальная цитата должна быть яркой, лаконичной и вызывать размышления</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 406	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Техника, которая в большей мере помогает оратору поддерживать контакт с большой аудиторией:</p> <p>а) если разбить зал на сектора, в каждом из которых находить одного слушателя, с которым поддерживается зрительный контакт</p> <p>б) если как можно ближе подходить к первому ряду и поддерживать зрительный контакт с сидящими на первом ряду</p> <p>в) если направлять взгляд поочерёдно на галёрку и на первый ряд</p> <p>г) если сосредоточиться на одной точке на горизонте, смотреть "поверх" сидящих</p>	<p>если разбить зал на сектора, в каждом из которых находить одного слушателя, с которым поддерживается зрительный контакт</p> <p>Обоснование: Зрительный контакт привлекает внимание каждого слушателя и позволяет отслеживать реакции слушателей..Для средних аудиторий (15–50 человек) - разделить зал на 5–7 секторов и последовательно охватывать их взглядом</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 407	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Государство</p> <p>Б Политическая партия</p> <p>В Избирательный ценз</p> <p>Г Демократия</p> <p>1 система государственного управления, где все граждане равны, а власть избирается народом и подотчетна народу</p> <p>2 объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления</p> <p>3 устанавливаемые законом условия для получения, или осуществления гражданином избирательного права</p> <p>4 это социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка в отношениях между членами социума, опирающийся на законы и традиции</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>4 2 3 1</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 408	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, кем утверждается инструкция по делопроизводству в участковой комиссии:</p> <p>1) Утверждается территориальной избирательной комиссией, устанавливает правила подготовки и оформления протоколов заседаний и решений участковой комиссии</p> <p>2) Утверждается участковой комиссией, устанавливает перечень дел, заводимых в участковой комиссии</p> <p>3) Утверждается муниципальной администрацией.</p> <p>4) Утверждается участковой комиссией, устанавливает порядок работы с документами, основные правила их подготовки и оформления в участковой комиссии</p>	<p>Ответ: Утверждается участковой комиссией, устанавливает порядок работы с документами, основные правила их подготовки и оформления в участковой комиссии</p> <p>Обоснование: Это требование записано в федеральном законодательстве</p> <p>Обоснование: данное требование зафиксировано в российском законодательстве (Федеральный закон №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»)</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 409	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Найдите в списке вариантов правильное определение избирательной системы, при которой избиратели голосуют только за списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями...</p> <p>1) Мажоритарная. 2) Смешанная 3) Пропорциональная 4) Комициарная</p>	<p>Пропорциональная</p> <p>Обоснование: при данной системе избиратели голосуют только за списки кандидатов, выдвинутые политическими партиями</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 410	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какое утверждение соответствует истине:</p> <p>1) Политическая партия – это объединение людей, лоббирующих интересы своей корпорации в органах власти. 2) Политическая партия – это объединение граждан по социальному признаку. 3) Политическая партия – это инструмент влияния крупного бизнеса на государственную власть 4) Политическая партия – это объединённая группа людей, ставящая перед собой задачу овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах публичной власти.</p>	<p>Политическая партия – это объединённая группа людей, ставящая перед собой задачу овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах публичной власти.</p> <p>Обоснование: данное определение максимально точно отражает понятие политическая партия</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 411	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Сорокалетний гражданин России Карл Шмидт пять лет прожил в Германии, где осуществлял предпринимательскую деятельность и получил вид на жительство. Затем он вернулся в Россию и принял участие в политической борьбе в составе партии Х. На следующих выборах он планирует войти в состав избирательной комиссии по квоте этой партии.</p> <p>Сможет ли он стать членом территориальной избирательной комиссии?</p>	<p>Ответ: Нет.</p> <p>Обоснование: Согласно закону 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" граждане Российской Федерации, имеющие гражданство (подданство) иностранного государства либо вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства не могут быть членами избирательных комиссий.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 412	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Риторика как способ убеждения избирателей появилась в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Древнем Китае 2) Мезоамерике 3) Древнем Египте 4) Античности 	<p>Ответ: Античности.</p> <p>Обоснование: античное политическое устройство характеризовалось состязательностью политической борьбы и демократическими процедурами выборов. Соответственно в ходе избирательного процесса кандидаты должны были совершенствовать методы воздействия на электорат</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 413	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какой из вариантов ответа характеризует афинскую демократию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В Афинах демократии не было. 2) Опосредованной 3) Пропорциональной 4) демократия была прямой и непосредственной. Любой гражданин теоретически имел право участвовать в решении важных государственных вопросов, избирать и быть избранным. 	<p>Ответ: демократия была прямой и непосредственной.</p> <p>Обоснование: Любой гражданин теоретически имел право участвовать в решении важных государственных вопросов, избирать и быть избранным.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 414	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. После Великой Французской революции (1789–1799 гг.) произошли такие изменения в избирательном процессе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Были запрещены прямые выборы 2) Выборы стали всеобщими. 3) Участвовать в выборах могли только представители второго сословия. 4) Выборы мог объявить только король. 	<p>Выборы стали всеобщими.</p> <p>Обоснование: в результате революции страна из монархии стала республикой с властью, избираемой всеми полноправными гражданами</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 415	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Дайте определение общественному объединению, созданному в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти, органах публичной власти федеральных территорий и органах местного самоуправления</p>	<p>Ответ: политическая партия</p> <p>Обоснование: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О политических партиях"</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 416	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Мажоритарная система относительного большинства Б Мажоритарная система абсолютного большинства В Мажоритарная система квалифицированного большинства Г Мажоритарная избирательная система</p> <p>1 избирательная система, при которой избранным считается кандидат, получивший простое большинство голосов избирателей, т.е. наибольшее число голосов среди всех кандидатов.</p> <p>2 избирательная система, при которой избранным признается кандидат получивший квалифицированное большинство избирателей, установленное законом.</p> <p>3 избирательная система, при которой избранным признается кандидат получивший поддержку более половины избирателей.</p> <p>4 избирательная система, предусматривающая распределение мандатов среди кандидатов, получивших наибольшее число голосов избирателей в соответствующем избирательном округе.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 417	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Органы местного самоуправления -</p> <p>Б Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>В Центральная избирательная комиссия Российской Федерации</p> <p>Г Органы местного самоуправления</p> <p>1 представительные и другие органы местного самоуправления, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.</p> <p>2 законодательные (представительные) органы государственной власти и главы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, предусмотренные конституциями, уставами субъектов Российской Федерации, избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>3 федеральный государственный орган Российской Федерации, формируемый в соответствии с избирательным законодательством, организующий проведение выборов и референдумов в стран</p> <p>4 представительные и другие органы местного самоуправления, наделенные полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 418	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите чем из представленного ниже списка является информирование от более высокого ранга руководителей к подчиненным</p> <p>1) горизонтальные коммуникации</p> <p>2) восходящие коммуникации</p> <p>3) нисходящие коммуникации</p> <p>4) межгрупповые коммуникации</p>	<p>Ответ: нисходящие коммуникации</p> <p>Обоснование: при нисходящих коммуникациях информация идет от руководителя к подчиненному</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 419	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите наиболее подходящую характеристику делового стиля взаимодействия:</p> <p>1) это признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга</p> <p>2) это использование манипуляций для достижения результата</p> <p>3) это ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами</p> <p>4) это общение направленное на максимизацию личной выгоды</p>	<p>Ответ: это признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга</p> <p>Обоснование: признание ценности и значимости партнеров является основой делового стиля общения</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 420	<p>Прочитайте тест, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Управленческо-административная профессиональная этика государственного служащего требует от работников:</p> <p>1) формализма</p> <p>2) бюрократизма</p> <p>3) компетентности</p> <p>4) честности</p> <p>5) политической сознательности</p> <p>6) имитации исполнительности</p>	<p>Ответ: политической сознательности, компетентности, честности</p> <p>Обоснование: перечисленные признаки зафиксированы в Типовом кодексе государственного и муниципального служащего</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 421	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Принимая посетителей в своем кабинете муниципальный чиновник Иванов И.И. предложил им сигареты, а когда они отказались, закурил сам, пояснив, что так он успокаивает нервы.</p> <p>Вопрос: является ли его поведение нарушением этики?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих рекомендует воздерживаться от курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 422	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вы руководитель органа муниципальной власти. Один из ваших подчиненных стал ходить на работу в экстравагантной одежде, мотивируя это тем, что это реализация его права на самовыражение.</p> <p>Вопрос: является ли это этическим нарушением?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Несмотря на то, что за последнее время жесткие требования относительно одежды и внешнего вида сотрудников стали упрощаться государственная и муниципальная служба требует придерживаться делового стиля в одежде.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 423	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Этические понятия</p> <p>А Мораль и право</p> <p>Б Репутация</p> <p>В Достоинство</p> <p>Г Ответственность</p> <p>Определение</p> <p>1 необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.</p> <p>2 мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.</p> <p>3 категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</p> <p>4 категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 424	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Мораль Б Этика В Принципы этики Г Нормы этики</p> <p>1 принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. 2 нормативная наука и философская дисциплина, которая исследует нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей. 3 Основные правила и ориентиры, определяющие характер и направление действий в обществе. Они выражают общие цели и ценности, которые должны разделять все участники общения. 4 свод правил, который определяет поведение при взаимодействии с окружающими людьми. Основная цель этических норм — сделать контакт приятным и более эффективным для всех.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 425	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите, что относится к манипулятивным технологиям взаимодействия руководителя с персоналом и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1) введение штрафных санкций и наказаний за неисполнение распоряжений 2) использование угроз и нецензурной лексики 3) увольнение неloyальных сотрудников 4) к манипулятивным технологиям взаимодействия руководителя с персоналом относят технологии, в которых присутствуют психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к адресату воздействия</p>	<p>Ответ: к манипулятивным технологиям взаимодействия руководителя с персоналом относят технологии, в которых присутствуют психотехнические приемы манипулирования, техники расположения и убеждения по отношению к адресату воздействия. Обоснование: к манипуляциям относится скрытое воздействие на поведение.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 426	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве ЖКХ Иванов И.И. был несогласен с кадровыми решениями своего руководства, о чем неоднократно заявлял на совещаниях. Не достигнув взаимопонимания в министерстве он пригласил журналистов на пресс-конференцию в ходе которой раскритиковал свое непосредственное начальство и работу министерства в целом.</p> <p>Вопрос: Являются ли действия Иванова И.И. нарушением этики служащего?</p>	<p>Ответ: Да. Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 427	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите принцип, на котором не может быть основано деловое общение, и обоснуйте свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доброжелательность; 2) порядочность; 3) тактичность; 4) эгоизм 	<p>Ответ: эгоизм Обоснование: деловое общение предполагает взаимную выгоду от совместных действий. Эгоист нацелен исключительно на личную выгоду, что усложняет его взаимоотношения с партнерами</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 428	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Этические понятия</p> <p>А справедливость Б Долг В Совесть Г Ответственность</p> <p>Определение</p> <p>1 ... такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;...</p> <p>2 нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.</p> <p>3 категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.</p> <p>4 категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.</p> <p>5,...</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 429	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите в каких случаях суждения приобретают статус общественного мнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Если распространены в Интернете 2) Если обсуждаются в коллективе 3) Если были публично высказаны и получили распространение в обществе 4) Если рационализированы и систематизированы 	<p>Ответ: если были публично высказаны и получили распространение в обществе Обоснование: общественное мнение - это совокупность суждений членов социума по какому-либо вопросу</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 430	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В размещенном в СМИ интервью один политик заявил, что в 2018 году был рекордный отток капитала из России. По его словам утекло 68 млрд. долл., а значит российская экономика неконкурентоспособна. Вопрос: является ли такое заявление манипуляцией?</p>	<p>Ответ: Да Обоснование: Политик умолчал о том, что в этом году был рекордный профицит российской внешней торговли в 200 млрд. долл. Т.е. не из страны деньги убегают, а наоборот в Россию поступило намного больше денежных средств, что привело к росту выводимых средств.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 431	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите наиболее оптимальную длительность брифинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) до 30 минут 2) 1-2 часа 3) менее 5 минут 4) 3 часа 	<p>Ответ: до 30 минут</p> <p>Обоснование: От 15-до 30 минут наиболее оптимальное время для раскрытия темы, но при этом за этот срок не участники брифинга не устанут</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 432	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В размещенном в СМИ интервью один политик заявил, что в прошлом году в регионе X была зафиксирована рекордная убыль населения, после чего сделал заявление о необходимости смены губернатора как не справляющегося со своими обязательствами.</p> <p>Вопрос: является ли такое заявление манипуляцией?</p>	<p>Ответ: Да</p> <p>Обоснование: данное заявление является манипуляцией поскольку не приведены данные о росте/убыли населения региона за предыдущие годы или в других регионах, так что нет возможности сравнить показатели, а также не названы реальные цифры убыли населения, чтобы читатели могли самостоятельно оценить ситуацию. Кроме того, нет связи действий губернатора и демографической ситуации. Вместо этого политик апеллирует к эмоциям используя эмоционально окрашенные слова как «рекордная убыль» и т.д.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 433	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пиар-кампания Б Пиар-стратегия В Пиар Г Джиар (GR)</p> <p>1 долгосрочный план развития отношений между брендом и целевой аудиторией. Под ЦА понимают не только потребителей. PR-стратегия работает над имиджем и репутацией компании для клиентов, инвесторов, государства и общественности в целом.</p> <p>2 комплекс мероприятий, направленный на достижение PR-целей, сформулированных в задачах ее проведения. В рамках пиар-кампаний используют различные PR-инструменты, чтобы донести до целевой аудитории ключевое сообщение бренда.</p> <p>3 управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью. Главная задача пиара — создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.</p> <p>4 управление взаимоотношениями между компанией и государством. Главная задача GR — создать положительный имидж организации, повысить лояльность со стороны представителей власти, чтобы достичь бизнес-целей.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

1 434	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Википедия стала одним из наиболее популярных информационных ресурсов. Однако ряд исследователей обвиняют Википедию в предвзятости и недобросовестном модерировании контента политической направленности.</p> <p>Вопрос стоит ли цитировать данные из Википедии о политической ситуации в России или действиях российской власти без проверки на официальных ресурсах?</p>	<p>Ответ: нет.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Википедия перманентно редактируется иностранными авторами и активно используется для формирования нужного заказчику общественного мнения.</p> <p>Следовательно, материалы о современной политике крайне ангажированы.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 435	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Оппозиционное издание привело в графическом виде статистику пенсий в 5 странах, пересчитав их в одну валюту. Согласно этой информации пенсии в стране X существенно ниже, чем у всех остальных, на основании чего сделан вывод о антисоциальной политике властей страны X.</p> <p>Вопрос: является ли данный материал манипуляцией?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: Так как не указан размер обязательных расходов, которые есть у жителей разных стран, сравнить их реальный уровень жизни на основе суммы пенсии нельзя.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 436	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>в основе событийного PR лежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) забытое событие 2) черный PR 3) резонансное событие или новость 4) личность 	<p>Ответ: резонансное событие или новость</p> <p>Обоснование:</p> <p>Событийный пиар основан на организации и максимально возможном освещении социально-значимых событий, привлекающих общественное внимание</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 437	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Специализированная многофункциональная деятельность органов власти по организации и обеспечению отношений, направленных на содействие государству, создание благоприятного имиджа, налаживание обратной связи посредством элементов убеждения и влияния:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) политические связи 2) разведывательная деятельность 3) связи с общественностью 4) связи с органами власти 	<p>Ответ: связи с общественностью</p> <p>Обоснование:</p> <p>деятельность по созданию коммуникаций, имиджа и бренда посредством элементов убеждения и влияния являются пиаром</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 438	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>На одном из предприятий региона произошла технологическая авария, породившая серию панических постов в различных социальных сетях. С целью пресечения слухов руководитель региона принял решение выступить в СМИ с информацией о произошедшем, а также о предпринимаемых мерах по ликвидации аварии.</p> <p>Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?</p>	<p>Ответ: брифинг.</p> <p>Обоснование:</p> <p>брифинг не требует долгосрочной подготовки и позволяет оперативно донести ключевую информацию до широкой публики</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 439	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите что из нижеперечисленного является функцией общественного мнения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внутренняя противоречивость и несбалансированность 2) Социализация граждан, включение их в сферу общественно-политических отношений 3) Зависимость от динамики политических и других изменений 4) Относительная устойчивость основных сформулированных позиций 	<p>Ответ: социализация граждан, включение их в сферу общественно-политических отношений</p> <p>Обоснование: формирование общественного мнения является одним из инструментов социального взаимодействия граждан</p>	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 440	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Почему необходимо непрерывное изучение общественного мнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оно предсказывает долю прибыли компании 2) Оно разрабатывает маркетинговые проекты 3) Оно склонно постоянно меняться 4) Оно формирует новые идеи товаров 	<p>Ответ: Оно склонно постоянно меняться</p> <p>Обоснование: формирование общественного мнения является непрерывным процессом и оно способно кардинально измениться в результате воздействия внешних факторов</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 441	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Определите максимальную длительность брифинга</p>	<p>Ответ: 30 минут</p> <p>От 15-до 30 минут наиболее оптимальное время для раскрытия темы, но при этом за этот срок не участники брифинга не устанут. Поэтому именно таким он должен быть по хронометражу</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 442	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Репутация Б Имидж В Личный бренд Г Паблицити</p> <p>1 приобретенная организацией или личностью общественная оценка, создавшееся мнение о качествах, достоинствах и недостатках. Можно смело назвать репутацию весомым активом, во многом определяющим стоимость компании и ее продуктов.</p> <p>2 это публичный образ эксперта в конкретной нише, это узнаваемое, широко известное имя специалиста</p> <p>3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности, в случае с компанией — для их потенциальной аудитории.</p> <p>4 известность, популярность, публичность, достигаемые с помощью средств массовой информации, социальных сетей, широкого рекламирования и т. п.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 443	<p>установите последовательность</p> <p>Этические учения прошли такой эволюционный путь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная 2. Античная этика 3. Средневековая этика 4. Этика Нового Времени 5. этикаПредэтика 	<p>Ответ:</p> <p>5 2 3 4 1</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
<p>ПК-П10 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>				

1 444	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. С какого времени идёт становление природопользования?</p> <p>1) Италия 2) Древняя Греция 3) Древний Рим 4) СССР</p>	<p>2) Древняя Греция Зародилась наука, как известно, в Древней Греции. Основной целью её было накопление научного материала о процессах, происходящих в природе. Причем, все объяснения велись на уровне суждений, без подтверждения экспериментами. Одним словом, все делалось на уровне натуральной философии. Поэтому этот период и назывался собственно «натурфилософским».</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 445	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. А Б В</p> <p>Укажите термин с определением Термин: А Экология Б Охрана природы В Природопользования Определение: 1 совокупность международных, государственных и региональных мероприятий, направленных на поддержание природы Земли в состоянии, соответствующем эволюционному уровню современной биосферы и ее живого вещества. 2 наука изучающая отношения организмов и их системных совокупностей (особей, популяций, биоценозов и т.д.) и окружающей их среды; включает экологию особей и составленных ими видов, популяций и сообществ — биоценозов 3 использование природных ресурсов в процессе хозяйственной деятельности с целью достижения определённого экономического эффекта.</p>	<p>А Б В 2 1 3</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 446	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Из какой науки исходила Экология?</p> <p>1) География 2) Физика 3) Биология 4) Философия</p>	<p>3) Биология Экология долгое время считалось частью биологии, и образовалось как биологическая наука. Позже в XX веке она превратилась в междисциплинарную науку.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 447	<p>Раскрыть суть определений. Дайте определение понятиям ламинарного и турбулентного течения и объясните, чем они отличаются.</p>	<p>Лимитирующий (ограничивающий) фактор — любой фактор, который ограничивает процесс развития или существования организма, вида или сообщества.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 448	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Выберите абиотический фактор, определяющие постоянство среды обитания на Земле</p> <p>1) деятельность человека 2) Паразитизм 3) Рельеф 4) размножение</p>	<p>3) Рельеф Рельеф является абиотическим фактором, определяющие постоянство среды обитания на Земле.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 449	<p>Раскрыть термин</p> <p>Раскройте термин Природно-ресурсный потенциал территории.</p>	<p>Природно-ресурсный потенциал территории – это совокупность природных ресурсов, объектов, средообразующих факторов и условий (включая климатические, геологические, гидрологические и другие условия), которые могут быть использованы в процессе хозяйственной или иной деятельности.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 450	<p>Раскрыть термин</p> <p>Раскройте термин ресурсный цикл</p>	<p>Ресурсные циклы – совокупность превращений и территориальных перемещений природного вещества (или группы веществ) происходящих на всех этапах использования его человеком и протекающих в рамках общественного звена общего круговорота данного вещества (или веществ) на Земле.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 451	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите вариант ответов относящиеся к структуре биосферы.</p> <p>1) Тропосфера</p> <p>2) Литосфера</p> <p>3) Живое вещество</p> <p>4) Мантия</p>	<p>3) Живое вещество</p> <p>В структуру биосферы входит живое вещество, биогенное, косное, биокосное, радиоактивное вещество.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 452	<p>Раскрыть концепцию.</p> <p>Раскройте концепция рационального природопользования, как основа устойчивого развития человечества.</p>	<p>Рациональное природопользование направлено на обеспечение условий существования человечества и получение материальных благ, предотвращение возможных вредных последствий человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы, и охрану, и экономное использование ее ресурсов.</p>	ПК-П10	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

1 453	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Выберите вариант ответов относящиеся к структуре биосферы.</p> <p>1) Тропосфера 2) Литосфера 3) Живое вещество 4) Мантия</p>	3) Живое вещество В структуру биосферы входит живое вещество, биогенное, косное, биокосное, радиоактивное вещество	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 454	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Среды обитания Факторы среды</p> <p>Соотнесите виды среды обитания и факторов обитания с соответствующей им категории. Виды среды обитания и факторов обитания:</p> <p>1 Наземно-воздушная 2 Абиотическая 3 Водная 4 Биотическая 5 Внутриорганизменная 6 Антропогенная 7 Почвенная</p>	Среды обитания Факторы среды 1357 246	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 455	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6</p> <p>Классификацию целенаправленных антропогенных воздействий на биосферу Классификация:</p> <p>1 воздействие человека на природу как в состоянии покоя 2 Пространственные масштабы антропогенных воздействий. 3 воздействия человека на среду непосредственно или опосредованно 4 характеристики силы и степени влияний человечества на биосферу. 5 временные параметры антропогенных воздействий 6 материально-энергетическая природа воздействий</p> <p>Компоненты классификации:</p> <p>А Прямые Б Статические В локальные Г Площадные Д глобальные Е Длительные Ж кратковременные З точечные И Глубинные К приповерхностные Л косвенные М региональные Н динамические О Механические П физические Р химические С биологические</p>	1 2 3 4 5 6 БН ВГДМ АЛ ИК Д ОПРС	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 456	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Что не является основными антропогенными источниками загрязнения воздушной среды, гидросферы, почв</p> <p>1) Промышленность 2) Транспорт 3) Высадка деревьев 4) Сельское хозяйство</p>	3) Высадка деревьев Высадка деревьев не является основными антропогенными источниками загрязнения воздушной среды, гидросферы, почв	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 457	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Основной источник попадания тяжёлых металлов в окружающей среде ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Легкая промышленность 2) Тяжелая промышленность 3) Сельское хозяйство 4) Почва 	<p>2) Тяжелая промышленность</p> <p>Источники загрязнения тяжелыми металлами — предприятия горнодобывающей и черной металлургии, машиностроительные заводы, гальванические цеха.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
1 458	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Что представляют опасность для окружающей среды, и одновременно являются источником загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одноразовые средства личной гигиены 2) энергосберегающие лампочки. 3) Батарейки, аккумуляторы 4) пластиковые бутылки 	<p>3) Батарейки, аккумуляторы</p> <p>Представляют опасность для окружающей среды и отработанные автомобильные аккумуляторы, и простые батарейки</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
1 459	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какого вида агроэкосистем не существует?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Земледельческое (или полевое). 2) Плантационно-садовое. 3) Пастбищное. 4) Огородное 	<p>4) Огородное</p> <p>Существует типы агроэкосистем: Земледельческое (или полевое), плантационно-садовое, пастбищное, смешанное, землепользование в целях производства вторичной биологической продукции.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
1 460	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Соотнесите класс опасности, зону СЗЗ и предприятия.</p> <p>Класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Первый 2 Второй 3 Третий 4 Четвертый 5 Пятый <p>Зона СЗЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> А 100 м. Б 1 000 м. В 50 м. Г 300 м. Д 500 м. <p>Предприятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> I звероводческие фермы по выращиванию норки, лисы и др. ценных животных II овцеводческих ферм III мелиоративных объектов с использованием животноводческих стоков IV свиноводческие комплексы и комплексы для крупного рогатого скота V хозяйства (свинарники, коровники, питомники, конюшни, зверофермы) с содержанием животных до 50 голов 	1	2	3	4	5	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Д</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>V</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Б	Д	Г	А	В	IV	I	II	III	V	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4	5																				
1	2	3	4	5																				
Б	Д	Г	А	В																				
IV	I	II	III	V																				

1 461	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Соотнесите источник загрязнения с его классификации</p> <p>Классификация загрязнения:</p> <p>1 Антропогенное прочие</p> <p>2 Естественные Континентальные органические</p> <p>3 Антропогенное радиоактивное</p> <p>4 Естественные Континентальные неорганические</p> <p>Источник загрязнения:</p> <p>А Транспорт</p> <p>Б Урановые руды</p> <p>В Животные</p> <p>Г Промышленные</p> <p>Д Вулканизм</p> <p>Е Сжигание</p> <p>Ж Растение</p> <p>З Быт</p> <p>И Эксплуатирования реактора</p> <p>К Выветривание</p> <p>Л Радиационные катастрофы</p> <p>М Аварии АЭС</p>	<p>1 2 3</p> <p>4 ЗАЕГ ВЖ БИЛМ ДК</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 462	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3</p> <p>Соотнесите термины с определением</p> <p>Термин:</p> <p>1 Парниковый эффект</p> <p>2 Смог</p> <p>3 Кислотные осадки</p> <p>Определение:</p> <p>А любой вид осадков, содержащих кислотные компоненты, уровень pH которых менее 5,6 (серная или азотная кислота), которые выпадают на землю из атмосферы во влажной или сухой форме.</p> <p>Б повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой, то есть температурой теплового излучения планеты, наблюдаемого из космоса.</p> <p>В чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях</p>	<p>1 2 3</p> <p>Б В А</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 463	<p>Раскрыть термин</p> <p>Раскройте термин природный ресурс</p>	<p>Природные ресурсы — совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека и используемые им в процессе общественного производства для удовлетворения материальных и культурных потребностей человека и общества</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 464	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Отметьте принцип рационализации использования природных ресурсов.</p> <p>1) приостановка необратимого расходования незаменимых природных ресурсов;</p> <p>2) сохранение необходимого качества окружающей среды и возможность экологической регенерации;</p> <p>3) совершенствование технологий добычи, транспортировки и переработки ресурсов, предусматривающее их максимальное использование.</p> <p>4) прекращение и преодоление утрат генофонда человечества и окружающей природы.</p>	<p>3) совершенствование технологий добычи, транспортировки и переработки ресурсов, предусматривающее их максимальное использование. совершенствование технологий добычи, транспортировки и переработки ресурсов, предусматривающее их максимальное использование – является Важным принципом рационального использования природных ресурсов</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 465	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Химические загрязнители Биологические загрязнители Физические загрязнители</p> <p>Соотнесите компоненты загрязнители воды с классификацией</p> <p>Компоненты загрязнители воды:</p> <p>А Кислоты</p> <p>Б Радиоактивные элементы</p> <p>В Вирусы</p> <p>Г Взвешенные твердые частицы</p> <p>Д Тепло</p> <p>Е Фенолы</p> <p>Ж Лигнилы</p> <p>З органолептика</p> <p>И Соли</p> <p>К Органолептика</p> <p>Л Другие болезнетворные организмы</p> <p>М Аммонийный и нитритный азот</p> <p>Н Пестициды</p> <p>О Шлам</p> <p>П Тяжелые металлы</p> <p>Р Песок</p> <p>С Щёлочи</p> <p>Т Ил</p> <p>У СПАВ</p> <p>Ф Дрожжевые и плесневые грибки</p> <p>Х Бактерии</p> <p>Ц Глина</p> <p>Ч Нефть и нефтепродукты</p> <p>Ш Водоросли</p>	<p>Химические загрязнители</p> <p>Биологические загрязнители</p> <p>Физические загрязнители</p> <p>АЕИМНПСУЧ</p> <p>ВЖЛФХШ</p> <p>БГДЗКОРТЦ</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 466	<p>Раскрыть термин</p> <p>Раскройте термин опустынивания</p>	<p>Опустынивание — деградация земель в аридных, полуаридных и засушливых областях земного шара, вызванная как деятельностью человека (антропогенными причинами), так и природными факторами и процессами.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 467	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Что включает в экологическую оценку загрязнения территории?</p> <p>1) Мониторинг качества окружающей природной среды 2) анализ качества окружающей природной среды 3) наблюдение качества окружающей природной среды 4) проведение опытов с качеством окружающей природной среды</p>	<p>2) анализ качества окружающей природной среды Экологическая оценка территории включает анализ качества окружающей природной среды и ее изменения под воздействием техногенных факторов, что подразумевает определение степени остроты экологических ситуаций</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 468	<p>Выберите один или несколько ответов из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Назовите критерии экологической оценки территории</p> <p>1) совокупность показателей, характеризующих ухудшение роста легкой промышленности 2) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния здоровья населения 3) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния окружающей среды 4) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния жилищно-коммунальной инфраструктуры.</p>	<p>2) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния здоровья населения 3) совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния окружающей среды Критерии оценки экологической обстановки территорий - совокупность показателей, характеризующих ухудшение состояния здоровья населения и окружающей среды.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 469	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. Локальная ступень экологического мониторинга Глобальная ступень экологического мониторинга</p> <p>Объекты мониторинга:</p> <p>1 Приземной слой воздуха 2 Поверхностные и грунтовые воды. 3 Гидросфера 4 Промышленные и бытовые стоки и различные выбросы. 5 Атмосфера 6 Радиоактивные излучения</p> <p>Характеризуемые показатели:</p> <p>А Радиационный баланс Б Физические и биологические раздражители (шумы и аллергены и др.) В Загрязнение рек и водоемов Г Тепловой перегрев Д ПДК токсических веществ Е Состав и запыление Ж Предельная степень радиоизлучения З Водные бассейны К Круговорот воды на континентах</p>	<p>Локальная ступень экологического мониторинга Глобальная ступень экологического мониторинга</p> <p>1 24 6</p> <p>3 5 Д Б Ж</p> <p>ВЗК АГЕ</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 470	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какой вариант ответов соответствует задачи экологического мониторинга?</p> <p>1) соблюдение установленных нормативов качества окружающей среды;</p> <p>2) получение объективных данных о состоянии окружающей среды, на основе которых обеспечивается градостроительное планирование, планирование транспортных систем, землепользования и хозяйственной деятельности;</p> <p>3) информирование населения о состоянии окружающей среды;</p> <p>4) наблюдение за источниками антропогенного воздействия</p>	<p>4) наблюдение за источниками антропогенного воздействия</p> <p>Основные задачи экологического мониторинга:</p> <p>наблюдение за источниками антропогенного воздействия;</p> <p>наблюдение за факторами антропогенного воздействия;</p> <p>наблюдение за состоянием загрязнения природных сред;</p> <p>оценка состояния загрязнения природных сред;</p> <p>прогноз загрязнения природных сред, объектов природных сред.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 471	<p>Раскрыть термин</p> <p>Раскройте термин качества продукции</p>	<p>Качество продукции - это совокупность свойств продукции, обуславливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 472	<p>Выберите один или несколько ответов из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите микробный экотоксикантов, передающихся по пищевым цепям:</p> <p>1) сальмонелла</p> <p>2) Пестициды</p> <p>3) Кишечная палочка</p> <p>4) гербициды</p>	<p>1) сальмонелла</p> <p>3) Кишечная палочка</p> <p>Кишечная палочка и сальмонелла являются микробные экотоксиканты, передающихся по пищевым цепям.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 473	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите принцип проведения агроэкологического мониторинга.</p> <p>1) организация наблюдений за состоянием агроэкосистем;</p> <p>2) получение систематической объективной и оперативной информации по регламентированному набору обязательных показателей, характеризующих состояние и функционирование основных компонентов агроэкосистем;</p> <p>3) Непрерывность контроля за агроэкосистемой, предусматривающая строгую периодичность наблюдений по каждому показателю с учетом возможных темпов и интенсивности его изменений</p> <p>4) оценка получаемой информации;</p>	<p>Непрерывность контроля за агроэкосистемой, предусматривающая строгую периодичность наблюдений по каждому показателю с учетом возможных темпов и интенсивности его изменений – является Основным принципом агроэкологического мониторинга.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 474	<p>Выберите один или несколько вариантов ответа из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из предложенных вариантов ответа уровни природно-антропогенных экологических нарушений.</p> <p>1) банкротства (Б)</p> <p>2) нормы (Н)</p> <p>3) угнетения (У)</p> <p>4) риска (Р)</p> <p>5) толерантности (Т)</p> <p>6) кризиса (К)</p> <p>7) верхний (В)</p> <p>8) бедствия (Б)</p>	<p>2) нормы (Н)</p> <p>4) риска (Р)</p> <p>6) кризиса (К)</p> <p>8) бедствия (Б)</p> <p>В настоящее время большинство исследователей предлагают выделять 4 уровня природно-антропогенных экологических нарушений: нормы (Н), риска (Р), кризиса (К) и бедствия (Б).</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 475	<p>Раскрыть концепцию.</p> <p>Раскройте концепция рационального природопользования, как основа устойчивого развития человечества.</p>	<p>Рациональное природопользование направлено на обеспечение условий существования человечества и получение материальных благ, предотвращение возможных вредных последствий человеческой деятельности, на поддержание высокой производительности природы, и охрану, и экономное использование ее ресурсов.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 476	<p>Раскрыть концепцию.</p> <p>Раскройте термин устойчивого развития.</p>	<p>Устойчивое развитие – это процесс экономических и социальных изменений, при котором природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 477	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Какой фактор является ключевым в развитии цифрового управления?</p> <p>а) Бумажный документооборот</p> <p>б) Информационная закрытость</p> <p>в) Интероперабельность систем</p> <p>г) Исключение граждан из процесса</p>	<p>в) Интероперабельность систем</p> <p>Обоснование: Совместимость цифровых платформ обеспечивает эффективный обмен данными между ведомствами и уровень сервиса.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 478	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Что характеризует административную реформу?</p> <p>а) Увеличение численности госслужащих б) Оптимизация функций и процедур в) Соккрытие результатов г) Усложнение отчетности</p>	<p>б) Оптимизация функций и процедур Обоснование: Реформа нацелена на упрощение процессов и повышение эффективности органов власти</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 479	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Какие меры повышают прозрачность государственного управления?</p> <p>а) Ограничение доступа к данным б) Публикация решений в) Отказ от отчётности г) Централизация контроля</p>	<p>б) Публикация решений Обоснование: Открытость в решениях усиливает подотчётность и доверие к власти.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 480	<p>Выполните задание в соответствии с инструкцией. Установите соответствие между принципами и их характеристиками:</p> <p>1. Законность 2. Гласность 3. Эффективность 4. Подотчётность</p> <p>А. Соблюдение норм права Б. Открытость перед обществом В. Использование ресурсов с максимальной отдачей Г. Отчётность перед представительной властью</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 481	<p>Выполните задание в соответствии с инструкцией. Упорядочите стадии формирования государственной программы:</p> <p>1. Мониторинг реализации 2. Принятие решения 3. Разработка проекта 4. Обоснование необходимости</p>	4, 3, 2, 1	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 482	<p>Выполните задание в соответствии с инструкцией Установите соответствие между формами управления и их примерами:</p> <p>1. Регламентирование 2. Контроль 3. Планирование 4. Координация</p> <p>А. Установление правил поведения Б. Выработка стратегии В. Проверка соблюдения норм Г. Согласование действий</p>	1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 483	<p>Выберите верные ответы и обоснуйте выбор Какие условия необходимы для результативного стратегического планирования?</p> <p>а) Игнорирование статистики б) Наличие долгосрочных целей в) Опора на данные г) Случайный выбор приоритетов</p>	<p>б), в) Обоснование: Основание на данных и цели позволяют прогнозировать и управлять развитием эффективно.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 484	<p>Выберите верные ответы и обоснуйте выбор. Каковы риски цифровизации управления без обеспечения безопасности?</p> <p>а) Повышение доверия б) Угрозы утечки данных в) Кибератаки г) Рост прозрачности</p>	<p>б), в) Обоснование: Отсутствие защиты приводит к уязвимостям и снижает доверие к цифровым платформам.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 485	<p>Выполните задание в соответствии с инструкцией.</p> <p>Установите соответствие между уровнями власти и их полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный 2. Региональный 3. Муниципальный <p>А. Принятие Конституции РФ Б. Регулирование региональных налогов В. Управление местным бюджетом</p>	1-А, 2-Б, 3-В	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 486	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Что из нижеперечисленного способствует повышению эффективности управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Централизация всех решений б) Механизмы обратной связи в) Исключение общественного участия г) Ограничение автономии 	б) Механизмы обратной связи Обоснование: Обратная связь позволяет оценивать результативность и корректировать решения, повышая управленческую эффективность.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 487	<p>Выберите верные ответы и обоснуйте выбор.</p> <p>Какие характеристики присущи современному электронному государству?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Закрытость б) Доступность сервисов в) Цифровизация услуг г) Отсутствие обратной связи 	б), в) Обоснование: Электронное государство базируется на доступности и цифровых каналах взаимодействия с гражданами.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 488	<p>Определите название коэффициента, соответствующего показателю</p> <p>А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала 2 коэффициент оборачиваемости активов 3 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности 4 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов 5 коэффициент оборачиваемости инвестиций 	А-2; Б-1; В-4; Г- 3	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 489	<p>Установите последовательность этапов разработки стратегии развития муниципального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап содержит ориентацию целей на приближение к идеальному состоянию муниципального образования, которое возможно в случае реализации самых благоприятных условий. 2 этап ориентирован на достижение целей, соответствующих текущему состоянию муниципального образования, а именно, на реализацию стратегически значимых возможностей и использование стратегического потенциала муниципального образования, а также на решение главных проблем, сдерживающих его развитие, 3 этап предусматривает реализацию главной цели муниципального образования - его Миссии. 	2; 3; 1.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 490	<p>Определить индекс рентабельности инвестиций</p> <p>Дисконтированный денежный поток в первый год реализации проекта составил 8 млн руб., во второй – 2 млн руб., в третий – 5 млн руб. Стоимость инвестиций составила 10 млн руб.</p>	1,5 Обоснование: $(8+2+5):10=1,5$	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 491	<p>Рассчитать прибыль в расчете на 1 услугу. Ответ округлить до целых единиц и записать в рублях.</p> <p>Государственная компания за год оказывает услуг на сумму 7 млн. руб. Количество оказанных услуг – 1500. Полная себестоимость услуг - 2 млн. руб.</p>	3333 руб. Обоснование: $7-2=5$ млн. руб. $5/1500*1000000=3333$ руб.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 492	Рассчитайте рентабельность собственного капитала муниципального предприятия чистая прибыль МП составила 12 млн. руб., собственный капитал на начало года – 35 млн. руб., на конец года – 45 млн. руб.	30 % Обоснование: $(35+45):2=40$ млн. руб. $12/40*100=30\%$	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 493	Определить коммерческую рентабельность Муниципальное предприятие ежегодно производит и продает продукцию на сумму 700 млн. руб., текущие затраты составляют 500 млн. руб.	40 % Обоснование: $700-500=200$ млн. руб. $200:500=40\%$	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 494	Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности использования рабочей силы 1 Уровень производительности труда 2 Удовлетворенность сотрудников 3 Количество рабочих часов 4 Соотношение между количеством мужчин и женщин на рабочем месте	1 Обоснование: Только показатель производительности труда показывает соотношение между полученным эффектом (выручкой) и затратами на производство	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 495	Укажите, что собой представляет чистая текущая (приведенная) стоимость проекта а) ставку дисконта, при которой эффект от инвестиций равен нулю б) капитальные вложения в новое оборудование в) чистый дисконтированный доход г) коэффициент эффективности капитальных вложений	в Обоснование: Чистый дисконтированный доход - разница между суммой дисконтированного дохода и инвестициями.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 496	Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток Предприниматель планирует вложить в бизнес по разведению улиток 15 млн руб. Проведя исследования, выяснилось, что на территории А можно арендовать подходящий участок за 7 млн руб. в год, на территории Б – за 8 млн руб. Оплата коммунальных услуг на территории А составит 3 млн руб. в год, территории Б – 2,5 млн руб. Остальные текущие затраты составят 20 млн руб. на каждом их участков. Рестораторы готовы приобретать улиток в год на сумму 35 млн руб. Определить на какой территории наиболее целесообразно начать бизнес разведения улиток	А Обоснование: Проект А более целесообразен, так как затраты на открытие бизнеса ниже, и прибыль выше	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 497	Определить какой из инвестиционных проектов наиболее эффективен при следующих данных 1 вариант Инвестиции составили 500 млн руб. Ежегодная прибыль составляет 200млн руб. 2 вариант Инвестиции составили 700 млн руб. Ежегодная выручка составляет 500млн руб. Текущие затраты – 260 млн руб. а) 1 вариант наиболее выгоден б) 2 вариант наименее выгоден в) 1 вариант убыточен г) 2 вариант убыточен	А Обоснование: окупаемость инвестиций в 1 варианте короче, чем во втором- $500:200=2,5$ года	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 498	<p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой</p> <p>А Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости активов</p> <p>Б Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости собственного капитала</p> <p>В Показатель, отражающий отношение выручки от продаж к средней за период стоимости запасов</p> <p>Г Показатель, отражающий отношение выручки от продаж в кредит к средней за период дебиторской задолженности</p> <p>1 коэффициент оборачиваемости собственного капитала</p> <p>2 коэффициент оборачиваемости товарно-материальных запасов</p> <p>3 коэффициент оборачиваемости активов</p> <p>4 коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности</p> <p>5 коэффициент оборачиваемости инвестиций</p>	А – 3; Б – 1; В – 2; Г – 4	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 499	<p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой</p> <p>А Уровень рентабельности производства</p> <p>Б Уровень рентабельности продаж</p> <p>В Рентабельность персонала</p> <p>1 отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах</p> <p>2 отношение прибыли к выручке, выраженное в процентах</p> <p>3 отношение прибыли к численности работников</p> <p>4 отношение прибыли к инвестициям</p>	А-1; Б-2; В- 3.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 500	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Что является задачей экологического менеджмента?</p> <p>1) Снижение негативного воздействия на ОС;</p> <p>2) Повышение экологической эффективности деятельности предприятия;</p> <p>3) Снижение образования отходов и их переработка</p> <p>4) Обоснование экологической политики и обязательств</p>	4. Обоснование экологической политики и обязательств Задачей экологического менеджмента является - обоснование экологической политики и обязательств.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 501	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Кто ввел термин экология?</p> <p>1) В. Вернадский</p> <p>2) Э. Геккель</p> <p>3) Ф.Бэкон</p> <p>4) Аристотель</p>	2. Э. Геккель Термин «экология» ввел в науку Э. Геккель в 1868 г.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 502	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Укажите последствия глобального экономического кризиса</p> <p>1) Безудержный и очень быстрый рост населения Земли.</p> <p>2) Нарушение теплового баланса планеты.</p> <p>3) Несовершенные сельскохозяйственные и промышленные технологии</p> <p>4) Изменение климата Земли в результате естественных геологических процессов, усиленных парниковым эффектом, который вызван изменениями оптических свойств атмосферы, выбросами в нее главным образом CO, CO₂ и других газов.</p>	<p>2. Нарушение теплового баланса планеты.</p> <p>Нарушение теплового баланса планеты – является последствием термодинамического эффекта глобального экологического кризиса</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 503	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Выберите вариант ответа относящиеся к составу биосферы.</p> <p>1) Атмосфера</p> <p>2) Литосфера</p> <p>3) Гидросфера</p> <p>4) Мантия</p>	3) Гидросфера В состав биосферы входит пространство, заселенное живыми организмами (верхняя часть литосферы, гидросфера и нижняя часть атмосферы)	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 504	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите виды среды обитания и факторов обитания с соответствующей им категории.</p> <p>Виды среды обитания и факторов обитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наземно-воздушная 2 Абиотическая 3 Водная 4 Биотическая 5 Внутриорганизменная 6 Антропогенная 7 Почвенная 	<p>Среды обитания 1357</p> <p>Факторы среды 246</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 505	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Основной источник попадания тяжёлых металлов в окружающей среде ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Легкая промышленность 2) Тяжелая промышленность 3) Сельское хозяйство 4) Почва 	<p>2. Тяжелая промышленность.</p> <p>Источники загрязнения тяжелыми металлами — предприятия горнодобывающей и черной металлургии, машиностроительные заводы, гальванические цеха.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 506	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор.</p> <p>Что представляют опасность для окружающей среды, и одновременно являются источником загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одноразовые средства личной гигиены 2) энергосберегающие лампочки. 3) Батарейки, аккумуляторы 4) пластиковые бутылки 	<p>3. батарейки, аккумуляторы</p> <p>Аккумуляторы, и большинство батарей содержат в своем составе тяжелые металлы</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 507	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите источник загрязнения с его классификации</p> <p>Классификация загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Антропогенное прочие 2 Естественные Континентальные органические 3 Антропогенное радиоактивное 4 Естественные Континентальные неорганические <p>Источник загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> А Транспорт Б Урановые руды В Животные Г Промышленные Д Вулканизм Е Сжигание Ж Растение З Быт И Эксплуатирования реактора К Выветривание Л Радиационные катастрофы М Аварии АЭС 	<p>1 заег</p> <p>2 вж</p> <p>3 билм</p> <p>4 дк</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 508	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите термины с определением</p> <p>Термин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Парниковый эффект 2 Смог 3 Кислотные осадки <p>Определение:</p> <p>А любой вид осадков, содержащих кислотные компоненты, уровень pH которых менее 5,6 (серная или азотная кислота), которые выпадают на землю из атмосферы во влажной или сухой форме.</p> <p>Б повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты по сравнению с эффективной температурой, то есть температурой теплового излучения планеты, наблюдаемого из космоса.</p> <p>В чрезмерное загрязнение воздуха вредными веществами, выделенными в результате работы промышленных производств, транспортом и теплопроизводящими установками при определённых погодных условиях</p>	<p>1 б</p> <p>2 в</p> <p>3 а</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 509	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Соотнесите компоненты загрязнители воды с классификацией</p> <p>Компоненты загрязнителя воды:</p> <p>А Кислоты</p> <p>Б Радиоактивные элементы</p> <p>В Вирусы</p> <p>Г Взвешенные твердые частицы</p> <p>Д Тепло</p> <p>Е Фенолы</p> <p>Ж Лигнилы</p> <p>З органолептика</p> <p>И Соли</p> <p>К Органолептика</p> <p>Л Другие болезнетворные организмы</p> <p>М Аммонийный и нитритный азот</p> <p>Н Пестициды</p> <p>О Шлам</p> <p>П Тяжелые металлы</p> <p>Р Песок</p> <p>С Щёлочи</p> <p>Т Ил</p> <p>У СПАВ</p> <p>Ф Дрожжевые и плесневые грибки</p> <p>Х Бактерии</p> <p>Ц Глина</p> <p>Ч Нефть и нефтепродукты</p> <p>Ш Водоросли</p>	<p>Химические загрязнители</p> <p>Биологические загрязнители</p> <p>Физические загрязнители</p> <p>АЕИМНПСУЧ</p> <p>ВЖЛФХШ</p> <p>БГДЗКОРТЦ</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 510	<p>Закончить предложение</p> <p>Основным следствием опустынивания является</p>	<p>Деграация земель</p> <p>Опустынивание – процесс деграации земель в аридных, полуаридных и засушливых областях земного шара.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 511	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Локальная ступень экологического мониторинга Глобальная ступень экологического мониторинга</p> <p>Объекты мониторинга:</p> <p>1 Приземной слой воздух</p> <p>2 Поверхностные и грунтовые воды.</p> <p>3 Гидросфера</p> <p>4 Промышленные и бытовые стоки и различные выбросы.</p> <p>5 Атмосфера</p> <p>6 Радиоактивные излучения</p> <p>Характеризуемые показатели:</p> <p>А Радиационный баланс</p> <p>Б Физические и биологические раздражители (шумы и аллергены и др.)</p> <p>В Загрязнение рек и водоемов</p> <p>Г Тепловой перегрев</p> <p>Д ПДК токсических веществ</p> <p>Е Состав и запыление</p> <p>Ж Предельная степень радиоизлучения</p> <p>З Водные бассейны</p> <p>К Круговорот воды на континентах</p>	<p>Локальная ступень экологического мониторинга</p> <p>Глобальная ступень экологического мониторинга</p> <p>1 24 6</p> <p>3 5</p> <p>Д Б Ж</p> <p>ВЗК АГЕ</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 512	<p>Выберите один ответ из предложенных вариантов и обоснуйте его выбор. Какой вариант ответов соответствует задачи экологического мониторинга?</p> <p>1) соблюдение установленных нормативов качества окружающей среды;</p> <p>2) получение объективных данных о состоянии окружающей среды, на основе которых обеспечивается градостроительное планирование, планирование транспортных систем, землепользования и хозяйственной деятельности;</p> <p>3) информирование населения о состоянии окружающей среды;</p> <p>4) наблюдение за источниками антропогенного воздействия</p>	<p>4) наблюдение за источниками антропогенного воздействия</p> <p>Основные задачи экологического мониторинга:</p> <p>наблюдение за источниками антропогенного воздействия;</p> <p>наблюдение за факторами антропогенного воздействия;</p> <p>наблюдение за состоянием загрязнения природных сред;</p> <p>оценка состояния загрязнения природных сред;</p> <p>прогноз загрязнения природных сред, объектов природных сред.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 513	<p>Дополнить предложение.</p> <p>Процесс управления экономическими и социальными изменениями, при котором природные ресурсы, инвестиций, научно-технический прогресс, личностные и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений принято называть концепцией человечества.</p>	<p>Устойчивое развитие</p> <p>Устойчивое развитие – это процесс экономических и социальных изменений, при котором природные ресурсы, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 514	<p>Дополнить предложение.</p> <p>Рациональное природопользование – это система деятельности, призванная обеспечить экономную эксплуатацию природных ресурсов и условий, а также наиболее эффективный режим их воспроизводства с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения</p>	<p>здоровья людей.</p> <p>Рациональное природопользование – это система деятельности, направленная на регулирование эксплуатации и воспроизводства ресурсов с целью обеспечение потребностей социума и промышленности в интересах существующего и бедующих поколений людей</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 515	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Субъекты Объекты</p> <p>Установите соответствие между субъектами и объектами управления экологической безопасности</p> <p>№ субъекты и объекты управления экологической безопасности</p> <p>А Права</p> <p>Б личность</p> <p>В природные ресурсы</p> <p>Г общество</p> <p>Д природная среда</p> <p>Е государство</p> <p>Ж материальная основа государственного и общественного развития</p> <p>З материальные и духовные потребности личности</p> <p>И биосфера</p>	Субъекты АВЖЗ	Объекты БГЕИ	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 516	<p>Раскрыть концепцию.</p> <p>Укажите неверное направления экономической оценки территориальных сочетаний естественных ресурсов</p> <p>1) оценка-характеристика отдельных элементов, образующих сочетание;</p> <p>2) оценка сочетания по сравнительной эффективности его использования;</p> <p>3) оценка природно-ресурсного потенциала</p> <p>4) Оценка уровней доступностей эффективности природно-ресурсного потенциала</p>	4.	Выделяют три основных направления экономической оценки территориальных сочетаний естественных ресурсов: оценка (характеристика) отдельных элементов, образующих сочетание; оценка сочетания по сравнительной эффективности его использования; оценка природно-ресурсного потенциала	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 517	<p>Определите последовательность хозяйств разных категорий по значимости в племенном деле</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>1) племрепродукторы</p> <p>2) племенные хозяйства</p> <p>3) племенные заводы</p> <p>4) племенные фермы</p> <p>5) селекционно-гибридные центры</p> <p>6) товарные хозяйства</p> <p>7) комплексы</p>	1 3 2 5 4 7 6	<p>Обоснование:</p> <p>Последовательность хозяйств разных категорий по значимости в племенном деле:</p> <p>1) племрепродукторы</p> <p>2) племенные заводы</p> <p>3) племенные хозяйства</p> <p>4) селекционно-гибридные центры</p> <p>5) племенные фермы</p> <p>6) комплексы</p> <p>7) товарные хозяйства</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 518	<p>В какой последовательности вы, как управляющий фермой, составили бы характеристику стада в хозяйстве?</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p> <p>1) анализ результата селекции предыдущих лет</p> <p>2) история создания и формирования стада</p> <p>3) итоги бонитировок, продуктивности, развития</p> <p>4) состояние кормов и материально-технической базы</p> <p>5) оценка взрослых животных по генотипу и фенотипу</p>	4 2 1 3 5	<p>Обоснование:</p> <p>Характеристика стада в хозяйстве начинается с изучения состояния кормов и материально-технической базы</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 519	<p>Выберите соотношение уровня и направления продуктивности с типом конституции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <p>1 нормальная скороспелость и высокая продуктивность а беконный 2 повышенная скороспелость б сальный</p> <p>3 нормальная скороспелость, высокая мясность в мясной 4 пониженная скороспелость г крепкий</p>	<p>1 2 3 4 в г б а</p> <p>Обоснование: Породы свиней сального типа характеризуются не высокой скороспелостью</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 520	<p>Выберите соответствие методики оценки внешнего вида сельскохозяйственных животных ее содержанию: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <p>1 Индексная а субъективна, одна из основных, путем осмотра 2 Пунктирная б по 100-балльной шкале 3 Оценка путем измерений промеров в путем вычисления соотношений 4 Глазомерная измерения г путем фотографирования и</p>	<p>1 2 3 4 в б г а</p> <p>Обоснование: Из всех представленных методов оценки глазомерная является субъективной</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 521	<p>Установите соответствие параметров рыхлого типа конституции сельскохозяйственных животных их характеристике К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <p>1 голова а складчатая 2 подкожная жировая клетчатка б рыхлая 3 кожа в тяжелая 4 шерстный покров г густой</p>	<p>1 2 3 4 в б а г</p> <p>Обоснование: Рыхлый тип конституции сельскохозяйственных животных характеризуется тяжелой головой, рыхлой подкожной жировой клетчаткой, складчатой кожей и густым шерстным покровом</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 522	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Рассчитайте абсолютный прирост животного за сутки выраженный в граммах Исходная информация следующая: Живая масса при рождении 30 кг Живая масса в конце месяца 45 кг</p>	<p>500 г</p> <p>Обоснование: Среднесуточный прирост за месяц рассчитывается делением прироста животного за месяц на количество дней в месяце. Для перевода в граммы частное умножается на 1000. $45\text{кг}-30\text{ кг}/30\text{дней} \times 1000\text{ г} = 500\text{ г}$</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 523	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции. Рассчитать выручку птицефабрики по производству яиц Исходная информация следующая: Количество кур-несушек – 15000 гол. Яйценоскость – 280 шт. Выбраковка – 3% Цена реализации одного десятка яиц – 100 руб.</p>	<p>40740000 руб. Обоснование: $15000\text{ гол} \times 280\text{ шт} = 4200000\text{ штук яиц в год}$ Выбраковка 3% = 126000 шт. $4200000\text{шт.} - 126000\text{шт.} = 4074000\text{ шт.}$ $4074000\text{ шт}/10 \times 100\text{ руб} = 40740000\text{ руб.}$</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 524	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.</p> <p>Рассчитайте убойный выход у бычка герефордской породы.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>Предубойная живая масса – 600 кг</p> <p>Масса туши 410 кг</p> <p>Масса внутреннего жира 50 кг</p>	<p>76,7%</p> <p>Обоснование:</p> <p>Убойный выход это отношение убойной массы туши к предубойной живой массе. Убойная масса: 410 кг+50кг = 460 кг</p> <p>Убойный выход : $100\% \times 460 \text{ кг} / 600 \text{ кг} = 76,7\%$</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 525	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В процессе принятия решения о племенной ценности животного вы будете руководствоваться скоростью роста как показателем, характеризующим:</p> <p>а) увеличение массы или размеров тела за прошедшее время</p> <p>б) кратность увеличения массы или размеров тела</p> <p>в) прирост в единицу времени</p> <p>г) степень напряженности роста</p> <p>д) способность организма к росту во времени</p> <p>е) размеры тела как конечный результат роста</p>	<p>Прирост в единицу времени.</p> <p>Руководствуются скоростью роста как показателем, характеризующим приростом в единицу времени.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 526	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Выберите задачи племенных заводов:</p> <p>а) совершенствование новых методов селекции</p> <p>б) создание заводских линий и семейств</p> <p>в) выращивание высококлассного молодняка</p> <p>г) реализация животных на убой</p>	<p>а) совершенствование новых методов селекции</p> <p>б) создание заводских линий и семейств</p> <p>в) выращивание высококлассного молодняка</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 527	<p>Определите, к каким последствиям приводят управленческие риски на предприятиях АПК:</p> <p>- приводят к оперативным и стратегическим приобретениям или потерям в деятельности организации;</p> <p>- реализация методик воздействия на персонал при индивидуальном и коллективном подходе;</p> <p>- выбор методик расчета и обоснования бизнес-плана и отчетности;</p> <p>- реализация базовых для фирмы законодательных актов и положений.</p>	<p>- приводят к оперативным и стратегическим приобретениям или потерям в деятельности организации;</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 528	<p>Определите, какой из предложенных вариантов подходит к предложенной ситуации в качестве управленческого решения: на поле после подсолнечника планирую сеять подсолнечник:</p> <p>Разрешить такой посев;</p> <p>- Соблюсти севооборот, посеять более благоприятный предшественник после подсолнечника, заранее проведя необходимые агротехнические мероприятия и внесение удобрений;</p> <p>- Посеять подсолнечник после подсолнечника с припосевным внесением двойной дозы органических удобрений;</p> <p>- Посеять подсолнечник после подсолнечника с припосевным внесением двойной дозы минеральных удобрений.</p>	<p>- Соблюсти севооборот, посеять более благоприятный предшественник после подсолнечника, заранее проведя необходимые агротехнические мероприятия и внесение удобрений;</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 529	<p>Определите, какой из предложенных вариантов подходит к предложенной ситуации в качестве управленческого решения:</p> <p>на поле озимой пшеницы обнаружено большое количество пораженных желтыми пятнами растений:</p> <p>- Исследования причин определять не обязательно, достаточно провести подкормку минеральными удобрениями;</p> <p>- Дать поручение специалисту-агроному провести исследования на определение причины гибели растений и, в случае если причина – болезнь – провести ряд обработок фунгицидом, если причина – недостаток элементов питания - провести подкормку необходимыми удобрениями;</p> <p>- Обработать средствами защиты растений;</p> <p>- Проигнорировать ситуацию</p>	<p>- Дать поручение специалисту-агроному у повести исследования на определение причины гибели растений и, в случае если причина – болезнь – провести ряд обработок фунгицидом, если причина – недостаток элементов питания - провести подкормку необходимыми удобрениями;</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 530	<p>Определите, какие мероприятия в качестве управленческого решения необходимо соблюдать для предупреждения вспышки насекомых вредителей на посевах сельскохозяйственных культур предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточно следить за прогнозом развития жизненного цикла насекомых вредителей; - Проводить обработки посевов инсектицидами; - Тщательно следить за прогнозом развития жизненного цикла насекомых вредителей; высевать сорта, устойчивые к насекомым вредителям, протравливать посадочный материал перед посевом; проводить фитосанитарную экспертизу посевов; соблюдать необходимые агротехнологические приемы; - Вспахивать поле перед посевом и протравливать. 	- Тщательно следить за прогнозом развития жизненного цикла насекомых вредителей; высевать сорта, устойчивые к насекомым вредителям, протравливать посадочный материал перед посевом; проводить фитосанитарную экспертизу посевов; соблюдать необходимые агротехнологические приемы;	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 531	<p>Дайте верный ответ</p> <p>Определите в качестве управленческого решения правильный алгоритм вычисления уровня использования трудовых ресурсов хозяйства с учетом средне-списочной численности работающих в сельскохозяйственном производстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих, - найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих, после чего определить степень использования рабочего времени путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника; - определить степень использования рабочего времени путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника; - нет правильного ответа. 	- найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих, после чего определить степень использования рабочего времени путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника;	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 532	<p>Дайте верный ответ</p> <p>Определите, какие риски управленческих решений существуют на предприятиях АПК:</p>	Организационные; Правовые; Социальные; Технологические; Экономические.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 533	<p>Дайте верный ответ</p> <p>Определите, какой вид рисков на предприятиях АПК связан с решениями по выбору формы и места расположения организации при ее регистрации, построению структуры организации, распределению прав, обязанностей и ответственности среди персонала:</p> <p>Организационные; Правовые; Социальные; Технологические</p>	Организационные;	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 534	<p>Выявите, какие риски на предприятиях АПК связаны с выбором и реализацией технологий управления, а также организационно-информационной техники:</p> <p>Организационные; Правовые; Социальные; Технологические.</p>	Технологические.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 535	<p>Дайте верный ответ</p> <p>Определите в качестве управленческого решения алгоритм расчета энерговооруженности хозяйства с учетом суммарной мощности энергетических ресурсов, площади сельскохозяйственных угодий, среднегодовой численности работников:</p> <p>Рассчитать энерговооруженность путем отношения суммарной мощности энергетических ресурсов к среднегодовой численности работников;</p> <p>найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих, после чего определить степень использования рабочего времени путем отношения чел-часов, отработанных одним работником, к возможному фонду рабочего времени одного работника;</p> <p>найти отношение среднегодовой численности работников к среднесписочной численности работающих,</p> <p>нет правильного ответа.</p>	Рассчитать энерговооруженность путем отношения суммарной мощности энергетических ресурсов к среднегодовой численности работников;	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 536	<p>Определите, какие управленческие решения будут неправильными для посевов озимой пшеницы в условиях дождливого лета:</p> <p>Частая подкормка азотными удобрениями;</p> <p>Своевременная подкормка фосфорными удобрениями;</p> <p>не подкармливать посевы</p> <p>Обработка средствами защиты</p>	Частая подкормка азотными удобрениями; не подкармливать посевы	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 537	<p>Определите, каким управленческим решением можно стабилизировать почвенное плодородие:</p> <p>Достаточно соблюдать севооборот</p> <p>Своевременное применение удобрений;</p> <p>Правильное применение агротехники;</p> <p>Соблюдение севооборота, правильное применение агротехники, своевременное использование органических и минеральных удобрений; орошение.</p>	Соблюдение севооборота, правильное применение агротехники, своевременное использование органических и минеральных удобрений; орошение.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 538	<p>Задача</p> <p>Для достижения потенциального ВВП, равного 4200 млрд. р. правительство в текущем году увеличило государственные закупки на 100 млрд.р., а трансферты на 40 млрд. р. Предельная склонность к сбережению составляет 0,25. Определить фактический ВВП прошлого года. Трансферты составляют часть личного дохода, поэтому увеличение величины трансфертов вызывает аналогичное увеличение ВВП. Увеличение гос. расходов имеет мультипликативный эффект.</p>	Ответ: фактический ВВП прошлого года составляет 3760 млрд. руб.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 539	<p>Задача</p> <p>За 2023 г. объем производства зерна в России составил 145 млн тонн. Импорт зерновых в среднем составляет 150 тыс. тонн в год, а экспорт – 50 млн тонн. Величина изменения объемов складских запасов зерна на начало и конец периода составила 34,7 млн тонн.</p> <p>Задание</p> <p>Определите емкость рынка зерна в России методом, основанным на структурных характеристиках рынка.</p>	<p>Решение задачи производится по формуле:</p> $E = П + V_{\text{имп}} - V_{\text{экс}} + V_{\text{измскл}},$ <p>10</p> <p>где П – объем производства продукции в стране за рассматриваемый период;</p> <p>$V_{\text{имп}}$ – величины соответственно объемов импорта и экспорта продукции;</p> <p>$V_{\text{измскл}}$ – величина изменения объемов складских запасов на начало и конец периода</p> <p>$E = 145\,000 + 150 - 50\,000 + 34\,700$</p> <p>$E = 129\,850$ тысяч тонн зерна</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 540	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Чем определяется деловая привлекательность региона?</p> <p>а) эффективностью вывоза региональных ресурсов и использования ввозимых ресурсов внутри территории;</p> <p>б) соотношением уровней реального и нормативного потребления;</p> <p>в) развитостью конкуренции в регионе;</p> <p>г) уровнем валового регионального продукта на душу населения и его динамикой</p>	<p>г</p> <p>На основании ежегодного публикуемого сборника Федеральной службой государственной статистики: Регионы России. Социально-экономические показатели.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 541	<p>Прочитайте текст . Дайте развернутый ответ.</p> <p>Понимание и осознание влияния управленческих решений на общество, его благополучие и развитие, при которой принимаемые управленческие решения не только должны быть обоснованны и эффективны с точки зрения достижения поставленных целей, но и учитывать социальные потребности, интересы и пожелания общества – это</p>	<p>Ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 542	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений заключается в :</p> <p>1) понимании и осознании влияния управленческих решений на общество, его благополучие и развитие.</p> <p>2) обоснованности и эффективности с точки зрения достижения поставленных целей,</p> <p>3) возможных выгодах по результатам принятия управленческого решения</p>	<p>1. понимании и осознании влияния управленческих решений на общество, его благополучие и развитие.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 543	<p>Прочитайте текст . Дайте развернутый ответ.</p> <p>Вы столкнулись с нехваткой финансирования на выполнение проекта. Как будете определять приоритеты задач и искать решения для улучшения ситуации в рамках социальной значимости решений?</p>	<p>Определим ключевые цели проекта, проведем анализ затрат и оценим влияние каждой задачи на общественность.</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 544	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Ваше управленческое решение вызвало общественный протест. Как будете оценивать результаты принятого решения и готовность нести за него ответственность?</p> <p>1 Соберем обратную связь от заинтересованных сторон, проведем анализ эффективности решения. Оценим прозрачность процесса, открытое обсуждение и готовность к корректировке действий.</p> <p>2 проведем анализ эффективности решения и его соответствия поставленным целям. открытое обсуждение и готовность к корректировке действий.</p>	1	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 545	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Вам поручено создать программу улучшения экологической ситуации в регионе. Какие шаги вы предпримете для определения приоритетов и оценки возможных последствий вашего управленческого решения?</p> <p>1. Проведем анализ экологической ситуации, выявим наиболее критические проблемы и потенциал для улучшения. Разработаем план мероприятий с учетом социальной значимости для жителей региона и потенциальных результатов для окружающей среды.</p> <p>2 Разработаем план мероприятий с учетом социальной значимости для жителей региона и потенциальных результатов для окружающей среды.</p>	1	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 546	<p>Что включает в себя определение приоритетов профессиональной деятельности в государственном управлении?</p> <p>А) Выделение наиболее важных задач, соответствующих стратегическим целям организации и социальной значимости решений</p> <p>Б) Выполнение всех задач без учета их важности и срочности</p> <p>В) Решение только текущих оперативных вопросов без долгосрочной перспективы</p> <p>Г) Игнорирование общественных интересов при планировании деятельности</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 547	<p>Что такое организационно-управленческое решение?</p> <p>А) выбор конкретных мер и способов достижения целей организации с учетом ситуации и последствий</p> <p>Б) произвольное действие без анализа ситуации</p> <p>В) только утверждение бюджета без учета его реализации</p> <p>Г) решение, принимаемое без консультаций с коллегами</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 548	<p>При оценке результатов управленческого решения важно учитывать:</p> <p>А) его эффективность, социальную значимость, последствия для общества и организации</p> <p>Б) только финансовые показатели без учета социальных аспектов</p> <p>В) только краткосрочные результаты без анализа долгосрочных эффектов</p> <p>Г) мнение руководителя без анализа фактических последствий</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 549	<p>Что означает готовность нести ответственность за принятые управленческие решения?</p> <p>А) осознание последствий своих действий и принятие обязательств за их реализацию и результаты</p> <p>Б) избегание ответственности за негативные последствия решений</p> <p>В) перекладывание ответственности на коллег или подчиненных</p> <p>Г) игнорирование последствий своих решений</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 550	<p>Какой подход помогает определить приоритеты в профессиональной деятельности?</p> <p>А) анализ целей, ресурсов, срочности задач и их социальной значимости</p> <p>Б) выполнение задач по мере их поступления без анализа важности</p> <p>В) сосредоточение только на текущих проблемах без стратегического планирования</p> <p>Г) игнорирование общественных интересов при выборе задач</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 551	Что необходимо учитывать при оценке последствий управленческого решения? А) его влияние на социальную сферу, экономическую ситуацию и репутацию организации Б) только внутренние показатели эффективности без учета внешних факторов В) только краткосрочные выгоды для организации Г) последствия только для руководства, игнорируя общество	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 552	Почему важно уметь находить организационно-управленческие решения в условиях неопределенности? А) чтобы своевременно реагировать на изменения, минимизировать риски и обеспечивать социальную значимость решений Б) чтобы избегать принятия сложных решений и откладывать их на потом В) чтобы всегда придерживаться стандартных процедур без учета ситуации Г) чтобы принимать решения только после полного анализа всех возможных сценариев	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 553	Прочитайте текст и установите соответствия Установите соответствие концепции управления предприятием и объекта ее внимания (сопоставьте правый и левый столбцы). Концепция			

1 557	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между нормативно-правовыми актами системы государ-ственных стандартов бережливого производства в России и устанавливаемыми ими при-оритетами направления деятельности органов публичной власти</p> <p>1 УП РФ от 7 мая 2018 года =</p> <p>2 НП «Производительность труда и поддержка занятости» =</p> <p>3 ГОСТ Р 56404-2021 =</p> <p>4 ГОСТ Р 56020-2014 =</p> <p>1 производительность труда -национальная цель</p> <p>2 рост производительности труда не ниже 5% в год.</p> <p>3 концепция, ценности, принципы и методы БП</p> <p>4 организационная среда, организационные роли, ответственность</p>	<p>1=3</p> <p>2=1</p> <p>3=4</p> <p>4=3</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 558	<p>Прочитайте текст . Дайте развернутый ответ</p> <p>Определите, к какому виду действий относится изготовление лишних копий документов:</p> <p>1. действия, создающие ценность</p> <p>2. действия, не создающие ценность</p> <p>3. потери</p> <p>4. действия, не создающие ценность, но неизбежные технологически</p>	2. действия, не создающие ценность	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 559	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите какие причины могут вызвать потери от брака /переделки:</p> <p>1. нарушение технологии изготовления продукции / оказания услуги</p> <p>2. низкий уровень образованности работников</p> <p>3. низкий уровень технологий</p> <p>4. нерациональное использование офисных площадей</p>	<p>нарушение технологии изготовления продукции / оказания услуги может вызвать потери от брака /переделки</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 560	<p>Как использование бережливых технологий помогает определить приоритеты?</p> <p>А) Позволяет сосредоточиться на устранении потерь</p> <p>Б) Увеличивает объем работы</p> <p>В) Снижает необходимость оценки результатов деятельности</p> <p>Г) не требуется принятие решений</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 561	<p>При внедрении бережливых технологий важно:</p> <p>А) Оценивать результаты и последствия изменений</p> <p>Б) Игнорировать обратную связь</p> <p>В) Внедрять любые изменения</p> <p>Г) Не учитывать социальные последствия решений</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 562	<p>Что означает оценка результатов внедрения бережливых технологий?</p> <p>А) Анализ эффективности процессов, снижение потерь и повышение ценности для граждан или клиентов, а также социальная значимость изменений</p> <p>Б) Только подсчет финансовых затрат на внедрение технологий</p> <p>В) Оценка только технических аспектов без учета социальной значимости</p> <p>Г) Игнорирование последствий изменений для организации и общества</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 563	<p>Какое управленческое решение при использовании бережливых технологий может иметь социальную значимость?</p> <p>А) Внедрение процессов, повышающих качество услуг и снижающих потери, что улучшает жизнь граждан или клиентов</p> <p>Б) Сокращение затрат за счет уменьшения персонала без учета последствий</p> <p>В) Увеличение объема работы без повышения эффективности</p> <p>Г) Внедрение новых технологий без оценки их влияния на общество</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 564	<p>Почему важно уметь находить организационно-управленческие решения при использовании бережливых технологий?</p> <p>А) Для оптимизации процессов, повышения эффективности и социальной ответственности в деятельности организации</p> <p>Б) Чтобы ускорить работу без анализа ее последствий</p> <p>В) Для сокращения затрат только за счет уменьшения штата сотрудников</p> <p>Г) Чтобы избежать ответственности за результаты изменений</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 565	<p>Что необходимо учитывать при оценке последствий управленческих решений, основанных на бережливых технологиях?</p> <p>А) Влияние на социальную значимость, эффективность процессов и благополучие граждан или клиентов</p> <p>Б) Только финансовые показатели организации</p> <p>В) Только внутренние процессы без учета внешних факторов</p> <p>Г) Только краткосрочные результаты без анализа долгосрочных эффектов</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 566	<p>Как связаны приоритеты профессиональной деятельности с использованием бережливых технологий?</p> <p>А) Они помогают сосредоточиться на наиболее важных задачах, повышая эффективность и социальную значимость работы</p> <p>Б) Они не имеют отношения к применению бережливых технологий</p> <p>В) Они ограничивают возможности выбора задач для выполнения</p> <p>Г) Они мешают принимать управленческие решения</p>	А	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 567	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите проблему объекта управления и необходимый инструмент анализа.</p> <p>Проблема:</p> <p>А) выбор рациональной структуры капитала предприятия,</p> <p>Б) возможность и целесообразность привлечения кредитных ресурсов,</p> <p>В) изменение ассортимента выпускаемой продукции,</p> <p>Г) организация финансирования деятельности предприятия.</p> <p>Инструмент анализа:</p> <p>1) дисконтирование денежного потока,</p> <p>2) анализ структуры финансирования актива,</p> <p>3) эффект финансового рычага,</p> <p>4) операционный анализ,</p> <p>5) анализ стоимости капитала.</p>	<p>А Б В Г</p> <p>5 3 4 2</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 568	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из трех компаний X, Y, Z одну для инвестирования средств. У всех компаний рентабельность собственного капитала (ROE) составляет 30%, но при этом по формуле Дюпона этот показатель у компаний раскладывается следующим образом:</p> <p>1) X: Рентабельность продаж=0,1; Оборачиваемость актива=2,0; Долговая нагрузка=1,5.</p> <p>2) Y: Рентабельность продаж=0,03; Оборачиваемость актива=1,0; Долговая нагрузка=10,0.</p> <p>3) Z: Рентабельность продаж=0,45; Оборачиваемость актива=0,8; Долговая нагрузка=1,1.</p>	<p>3)</p> <p>Обоснование:</p> <p>Рентабельность высокая, при низкой оборачиваемости и малой долговой нагрузке</p>	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 569	<p>Соотнесите показатель оценки финансового состояния предприятия с соответствующей группой коэффициентов</p> <p>Показатель:</p> <p>А) Оборотные средства / Краткосрочные обязательства</p> <p>Б) Себестоимость реализованной продукции / Среднегодовая стоимость материально-производственных запасов</p> <p>В) Чистая прибыль / Чистая выручка от реализации</p> <p>Г) НРЭИ / Расходы по выплате процентов</p> <p>Д) Рыночная стоимость акции / Чистая прибыль на одну акцию</p> <p>Группа коэффициентов:</p> <p>1) коэффициенты деловой активности,</p> <p>2) коэффициенты рентабельности,</p> <p>3) коэффициенты ликвидности,</p> <p>4) коэффициенты покрытия,</p> <p>5) коэффициенты рыночной активности,</p> <p>6) коэффициенты рыночной эффективности.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>3 1 2 4 5</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 570	<p>Соотнесите финансовый показатель со способом его расчета</p> <p>Показатель:</p> <p>А) Добавленная стоимость</p> <p>Б) Брутто-результат эксплуатации инвестиций</p> <p>В) Чистая прибыль</p> <p>Г) Нетто-результат эксплуатации инвестиций</p> <p>Д) Налогооблагаемая прибыль</p> <p>Группа коэффициентов:</p> <p>1) БРЭИ - Амортизация,</p> <p>2) НРЭИ - проценты к уплате,</p> <p>3) Валовая выручка - потреблённые материальные средства производства с НДС,</p> <p>4) Налогооблагаемая прибыли - налог на прибыль,</p> <p>5) Добавленная стоимость - (оплата труда с начислениями + НДС и другие налоги) + Сальдо прочих доходов и расходов.</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>3 5 4 1 2</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1 571	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения (единиц)</p> <p>Определите критический объем производства продукции, если ставка переменных затрат составляет 25 руб., цена реализации 45 руб., общие постоянные затраты составляют 12000 руб.</p>	600 единиц	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 572	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах измерения: %</p> <p>Определите запас финансовой прочности предприятия в процентном выражении на данном этапе развития, если уровень операционного рычага составляет 3,5 раз.</p>	28,6 %	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 573	<p>Установите последовательность видов прибыли в отчет формы №2</p> <p>Перечислите виды прибыли в соответствии с порядком их расчета в отчете о финансовых результатах: 1) прибыль от продаж; 2) валовая прибыль; 3) чистая прибыль; 4) прибыль до налогообложения.</p>	2, 1, 4, 3.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 574	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите проблему объекта управления и возможное управленческое решение.</p> <p>Проблема:</p> <p>А) потребность финансирования оборотных средств предприятия, не покрытых ни кредиторской задолженностью, ни чистым оборотным капиталом</p> <p>Б) ускорить оборачиваемость дебиторской задолженности</p> <p>В) снизить порог безубыточности производства</p> <p>Г) обеспечить финансирование циклических потребностей в денежных средствах</p> <p>Управленческое решение:</p> <p>1) использование факторинга</p> <p>2) привлечение краткосрочного кредита банка</p> <p>3) открытие кредитной линии в банке</p> <p>4) снижение постоянных затрат</p> <p>5) увеличение постоянных затрат</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 1 4 3</p>	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

1 575	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения. Рассчитайте уровень эффекта финансового рычага предприятия, если собственные средства предприятия составляют 4 млн. руб., заемные 1,3 млн. руб., дифференциал финансового рычага 12%, налог на прибыль 20%.	3,9 %	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 576	Решите задание (ответ в %, округлите до сотых) и представьте расчет. Определите реальную (эффективную) процентную ставку по кредиту при ежемесячном начислении процентов при заимствовании 5 000 руб. на 1 год под 24% годовых.	26,82 % Обоснование: Ежемесячный процент $24 \div 12 = 2\%$, Эффективная годовая ставка – $(1 + 0,02)^{12} = 26,82\%$	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 577	Рассчитайте показатели. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (дней) Рассчитайте показатель оборачиваемости дебиторской задолженности в днях. Данные для расчета: Выручка от реализации 38 000 тыс. руб. Себестоимость реализованной продукции 20 000 тыс. руб. Среднегодовая задолженность покупателей 9 500 тыс. руб. Среднегодовая задолженность поставщикам 4 500 тыс. руб.	90 дней	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П11 Способен участвовать в формировании организационной и управленческой структуры в органах власти, организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды				
1 578	Задача 1. Прочитайте текст и установите соответствие Концепция самоменеджмента предполагает наличие трех групп ресурсов. Установите соответствие между наименованием группы ресурсов и его характеристикой А) "Зеленые" ресурсы Б) "Желтые" ресурсы В) "Красные" ресурсы 1. Медленно возобновляемые, относительно ограниченные 2. Невозобновляемые, критически ограниченные 3. Практически неограниченные, быстро возобновляемые	А Б В 3 1 2	ПК-П11	Прочитайте задание и установите соответствие
1 579	Задача 2. Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ. В самоменеджменте используется система контекстного планирования как на личном, так и на корпоративном уровне управления временем. Она подразумевает учет смежных целей при решении задач профессиональной деятельности. Требуется ли при этом составлять список целей под каждую задачу?	Не требуется. Список целей в контекстном планировании составляется изначально в соответствии с базовой системой задач, а реализуются они во взаимосвязи.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 580	Задача 3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, какой способ ведения учета своего времени позволяет отследить его непродуктивные расходы: А) фиксировать начало и окончание любого дела Б) оценивать любое дело не только количественно - по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию В) фиксировать начало дела и прибавить затраты времени на анализ действий Г) фиксировать не только начало и окончание любого дела, но и его продолжительность	Оценивать любое дело не только количественно - по затраченному на него времени, но и качественно, учитывая эмоциональное отношение к данному виду работы, дополнительные условия, примечания и более подробную информацию Обоснование: поскольку непродуктивность тесно связана с эмоциональным компонентом. Такая оценка позволяет в стратегической перспективе бороться с прокрастинацией.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 581	<p>Задача 4. Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между наименованием технологии самоменеджмента и ее характеристикой.</p> <p>А) Особые ритуалы. Б) «Кнут и пряник». В) Разделение на части.</p> <p>1. Возможно замотивировать себя и подчиненных обещанием награды за достижения цели. Это может быть банкет, денежная премия, коллективное мероприятие. Также можно применять и негативные последствия недостаточно эффективной работы и постоянно напоминать о них.</p> <p>2. Решиться начать сложную и объемную работу непросто. Однако задачу наверняка можно упростить – разделить на несколько пунктов и переходить от простых к сложным постепенно</p> <p>3. Проведение процедур, позволяющих настроиться на рабочий лад и преодолеть прокрастинацию</p>	<p>А Б В 3 1 2</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 582	<p>Задача 5. Рассмотрите концепцию и дайте развернутый ответ</p> <p>В концепции самоменеджмента используется метод интеллект-карты. Каким правилом следует руководствоваться при его реализации?</p>	<p>Правилом приоритета личностных характеристик. Необходимо постоянно экспериментировать, пробовать, искать и находить лучшие способы представления информации, максимально подходящие для каждого конкретного человека.</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 583	<p>Задача 6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При заполнении матрицы Эйзенхауэра вам необходимо разграничить дела на две группы. Определите их</p> <p>А) активные и пассивные Б) прямые и косвенные В) основные и дополнительные Г) важные и срочные</p>	<p>Важные и срочные</p> <p>Обоснование: разделение по критериям важности и срочности соответствует принципам применения метода матрицы Эйзенхауэра. Такое разграничение позволяет решить большинство задач самоменеджмента</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 584	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие функции организации и подразделения, выполняющие их.</p> <p>А) подбор, расстановка персонала Б) формирование финансового плана организации В) расчет и выплата заработной платы Г) согласование документации на соответствие нормам права</p> <p>1) финансово-экономический отдел 2) юридический отдел 3) бухгалтерский отдел 4) кадровое подразделение</p>	<p>А-4, Б-1, В-3, Г-2</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 585	<p>Определите вид структуры работников организации.</p> <p>Определите вид структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды если известно, что в компании 15 руководителей, 34 специалиста, 12 технических исполнителей, 263 рабочих.</p>	<p>по признаку участия в производственном или управленческом процессе</p>	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 586	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие показатели учета сотрудников в организации, направленных на организацию и руководство работой команды</p> <p>А) списочный состав Б) среднесписочная численность В) явочный состав</p> <p>1) количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент 3) суммирование численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца 2) количество человек из состоящих в списке, которое явилось на работу.</p>	А-1, Б-3, В-2	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 587	<p>Определить путь покрытия потребностей в персонале.</p> <p>ООО «ЮгАТП» занимается производством и реализацией гостиничных услуг на рынке г. Анапа. С началом летнего сезона компания остро нуждается в обслуживающем персонале – горничных, официантах, администраторах и пр. Для решения этой проблемы менеджер по персоналу в начале апреля оформляет заявку по вакансиям на бирже труда, а также обращается в высшие учебные заведения с предоставлением рабочих мест для студентов на лето.</p>	Активный путь покрытия	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 588	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение и увеличили объем специальных знаний и умений и можете выполнять трудовые функции более сложные. Определите вид потенциала, который вы совершенствовали.</p> <p>А) квалификационный Б) психофизиологический В) личностный</p>	А	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 589	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие видов потенциала работника</p> <p>А) квалификационный потенциал Б) психофизиологический В) личностный</p> <p>1) уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр. 2) творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность 3) объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений</p>	А-3, Б-2, В-1	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 590	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда</p> <p>А) трудовые ресурсы Б) экономически активное население В) экономически неактивное население</p> <p>1) занятые + безработные 2) экономически активное население + неактивное население. 3) неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать.</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

1 591	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие категориям работников в организации</p> <p>А) постоянные</p> <p>Б) временные</p> <p>В) сезонные</p> <p>1) принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев;</p> <p>2) принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев.</p> <p>3) принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту</p>	А-3, Б-1, В-2	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1 592	<p>Определить преобладающий метод управления.</p> <p>В ЗАО «Инвест-Банк» оплата труда представляет из себя должностной оклад, размер которой индивидуален для каждого работника. Оплата за труд поступает на индивидуальные карточные счета сотрудников, и обсуждать размеры оплаты в банке не принято. Кроме того, персонал банка получает ежегодную премию по итогам года и каждый имеет право на получение 2 раза в год материальной помощи в размере среднего заработка.</p>	экономический	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 593	<p>Определить преобладающий метод управления.</p> <p>В организации управление сотрудниками основывается на отношениях единоначалия, дисциплины и ответственности, также осуществляется в форме организационного и распорядительного воздействия.</p> <p>Организационно-методическое, информационное и документационное обеспечение организации осуществляет отдел регистрационно-технологического прохождения документов. В организации имеется 81 административный регламент предоставления услуги, который определяет стандарт предоставления услуги сотрудниками организации.</p>	административный	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 594	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вам необходимо определить предельную величину возможного участия работников организации в осуществлении трудовых функций, с учетом их психофизиологических особенностей, уровня профессиональных знаний, умений и навыков, а также накопленного опыта. Выберите вид потенциала, который необходимо определить.</p> <p>А) трудовой потенциал человека</p> <p>Б) трудовой потенциал организации</p> <p>В) трудовой потенциал региона</p>	Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 595	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Вы, в рамках совершенствования своей деятельности, прошли обучение, направленное на развитие творческих способностей и стали заниматься спортом. Определите вид потенциала, который вы совершенствовали.</p> <p>А) квалификационный</p> <p>Б) личностный</p> <p>В) психофизиологический</p>	В	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 596	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Укажите правильную последовательность действий при критике работы, выполненной работником:</p> <p>а) Совместная разработка стратегии решения проблемы</p> <p>б) Обсуждение допущенных ошибок</p> <p>в) Позитивная оценка</p> <p>г) Принятие решения</p>	1 2 3 4 в б а г	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 597	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий.</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Укажите последовательность стадий развития малой группы:</p> <p>а) Становление норм</p> <p>б) Формирование</p> <p>в) Выполнение работы</p> <p>г) Бурление</p> <p>д) Расформирование</p>	1 2 3 4 5 б г а в д	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 598	Впишите ответ Важным свойством человеческой психики, позволяющим организовать групповую работу и эффективно управлять командами, является _____. Это близкий к идентификации механизм восприятия	Эмпатия Обоснование: Это не рациональное осмысление проблем другого человека, а способность к глубокому эмоциональному контакту и сопереживанию другому, помогающая глубже понять его потребности и проблемы	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 599	Впишите ответ Какой процесс, описывающий адаптированность человека к требованиям общества, должен быть завершен к моменту приема на работу нового сотрудника, чтобы была возможность организовать групповую работу в органе власти и эффективно управлять командами	Социализация Обоснование: Важность социализации для профилактики конфликтов определяется необходимостью усвоения индивидом социального опыта того общества, к которому он принадлежит и наращивания им систем социальных связей и отношений, в которых он развивается	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 600	Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор Укажите значение, которое имеет референтная группа для индивида в обществе: а) средство отсчета оценки себя и окружающих б) максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях в) формирует установки и ценности г) включает человека в свой состав, но не влияет на него	Средство отсчета оценки себя и окружающих Максимально четко ориентировать поведение субъекта в специфических ситуациях Формирует установки и ценности Обоснование: Референтная группа – это реальная или воображаемая социальная общность, которая выступает в качестве эталона в сознании человека, является источником ценностных ориентаций	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П12 Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования				

1 601	Прочитайте текст и установите соответствие между видом эластичности, и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Вид эластичности А Ценовая эластичность спроса продаж на изменения в ценах Б Эластичность спроса по доходам продаж на изменения в доходах потребителя В Перекрестная эластичность спроса продаж одного товара на изменение в цене другого товара	А Б В 1 2 3	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 602	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб., значение округлите до десятых. Определить чистую прибыль предприятия (налог на прибыль 20%) Показатель Сумма, млн руб. Выручка от продаж 205 Себестоимость проданной продукции (без амортизации и процентов) 81 Прочие расходы 12 Амортизация 15 Проценты 10 Выплачено дивидендов 12	69,6 млн руб. Обоснование: 1. 205-(81+12+15+10)= 87 2. 87-(87×0,2)=69,6 млн руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 603	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. Оределить уровень постоянных активов АКТИВ Тыс. руб. ПАССИВ Тыс. руб. Денежные средства 75 Внеоборотные активы 900 Долгосрочные кредиты 240 БАЛАНС 1140 Уставный капитал 540 Нераспределенная прибыль 160 БАЛАНС 1140	900 тыс. руб. Обоснование: Уровень постоянных активов равен величине внеоборотных активов	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 604	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. По данным бухгалтерского баланса определить уровень долгосрочного капитала: АКТИВ Тыс. руб. ПАССИВ Тыс. руб. Денежные средства 80,0 Внеоборотные активы 810,0 Долгосрочные кредиты 240,0 Уставный капитал 540,0 Нераспределенная прибыль 200,0 БАЛАНС 1090,0 БАЛАНС 1090,0	980 тыс. руб. Обоснование: 240+540+200=980 тыс. руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 605	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. По данным бухгалтерского баланса определите уровень текущих активов. АКТИВ Тыс. руб. ПАССИВ Тыс. руб. Денежные средства 80,0 Задолженность поставщикам 55,0 Дебиторская задолженность 50,0 Задолженность по зарплатам 40,0 Товарно-материальные запасы 150,0 Задолженность по налогам 35,0 Нераспределенная прибыль 200,0 БАЛАНС 1110,0 БАЛАНС 1110,0	280 тыс. руб. Обоснование: 80+50+150=280 тыс. руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 606	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в руб., значение округлите до десятых. Инвестиции в бизнес составили 250000 руб. Ожидаемые доходы за 2 года составят: 1 год – 150000 руб., 2 год – 200000 руб. Ставка дисконтирования 18 %. Определите чистый дисконтированный доход (NPV) за 2 года	19975,7 руб. Обоснование: NPV=150000/(1+0,18)+200000/(1+0,18)2 – 250000 = 19975,7 руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 607	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в годах, значение округлите до десятых.</p> <p>Инвестиции в бизнес составили 250000 руб. Ожидаемые доходы за 2 года составят: 1 год – 150000 руб., 2 год – 200000 руб. Ставка дисконтирования 18 %. Определите дисконтированный срок окупаемости инвестиций.</p>	<p>1,9 года</p> <p>Обоснование: 1. $150000/(1+0,18)+200000/(1+0,18)^2 = 269975,7$ 2. $269975,7 / 2 = 134987,9$ 3. $250000 / 134987,9 = 1,9$ года.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 608	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Оценка инвестиционных проектов состоит из нескольких этапов:</p> <p>а) оценка общей эффективности проекта б) формирование стратегии финансирования в) определение целей и назначения проекта г) оценка эффективности проекта для участников д) анализ издержек е) все перечисленные</p>	<p>е) все перечисленные</p> <p>Обоснование: Оценка инвестиционных проектов состоит из нескольких этапов: определение целей и назначения проекта, анализ издержек, оценка общей эффективности проекта, оценка эффективности проекта для участников, формирование стратегии финансирования.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 609	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Анализ издержек включает в себя:</p> <p>а) составление списка понятных показателей, чтобы определить, когда будут достигнуты результаты. Целевые показатели делают измеримыми, чтобы оценить их выполнение. б) рассчитывают показатели коммерческой и общественной эффективности в соответствии с выбранной методикой оценки. Показывают результаты выполнения целевых показателей. в) расчет затрат на каждый этап, составление смет с учётом разных вариантов финансирования. г) расчет показателей коммерческой и общественной эффективности в соответствии с выбранной методикой оценки.</p>	<p>в) расчет затрат на каждый этап, составление смет с учётом разных вариантов финансирования.</p> <p>Обоснование: Рассчитывается рентабельность каждого варианта.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 610	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В рамках этапа «Оценка эффективности проекта для участников» осуществляется:</p> <p>а) составление списка понятных показателей, чтобы определить, когда будут достигнуты результаты. Целевые показатели делают измеримыми, чтобы оценить их выполнение. б) расчет показателей коммерческой и общественной эффективности в соответствии с выбранной методикой оценки. Показывают результаты выполнения целевых показателей. в) расчет затрат на каждый этап, составление смет с учётом разных вариантов финансирования. г) расчет что принесёт реализация бизнес-идеи разным инвесторам. Их интересы могут не совпадать, а значит - показатели эффективности для них будут отличаться.</p>	<p>г) расчет что принесёт реализация бизнес-идеи разным инвесторам. Их интересы могут не совпадать, а значит - показатели эффективности для них будут отличаться. Расчёты делают, чтобы выбрать выгодную схему финансирования и показать инвесторам выгоды участия в проекте.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 611	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В рамках этапа «Формирование стратегии финансирования» осуществляется: а) составление списка понятных показателей, чтобы определить, когда будут достигнуты результаты. Целевые показатели делают измеримыми, чтобы оценить их выполнение. б) расчет показателей коммерческой и общественной эффективности в соответствии с выбранной методикой оценки. Показывают результаты выполнения целевых показателей. в) выявление источников финансирования, состава потенциальных инвесторов, условий их привлечения. Обоснование выбора схемы инвестирования, выявления последствий его реализации, расчёт сводного потока денег для финансирования всех затрат по проекту. г) расчет что принесёт реализация бизнес-идеи разным инвесторам. Их интересы могут не совпадать, а значит - показатели эффективности для них будут отличаться.	в) выявление источников финансирования, состава потенциальных инвесторов, условий их привлечения. Обоснование выбора схемы инвестирования, выявления последствий его реализации, расчёт сводного потока денег для финансирования всех затрат по проекту.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 612	Прочитайте текст и установите соответствие между видами риска и их характеристиками. Вид риска Характеристика риска А Производственный риск 1 связанный с трудностями запуска и отладки технологического оборудования, более низким качеством продукции по сравнению с запланированным Б Коммерческий риск 2 связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курсов валют, неопределенностью действий конкурентов В Рыночный риск 3 проявляющийся в недобросовестности и неплатежеспособности заказчика, в повышении закупочных цен, изменении валютных курсов	А Б В 1 3 2	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 613	Прочитайте текст и установите соответствие между видами риска и их характеристиками. Вид риска			

1 616	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. По данным бухгалтерского баланса определите уровень текущих пассивов.</p> <table><tr><th>АКТИВ</th><th>Тыс. руб.</th><th>ПАССИВ</th><th>Тыс. руб.</th></tr><tr><td>Денежные средства</td><td>40,0</td><td>Задолженность поставщикам</td><td>30,0</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>60,0</td><td>Задолженность по зарплате</td><td>30,0</td></tr><tr><td>Товарно-материальные запасы</td><td>100,0</td><td>Задолженность по налогам</td><td>60,0</td></tr><tr><td>Внеоборотные активы</td><td>810,0</td><td>Долгосрочные кредиты</td><td>260,0</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Уставный капитал</td><td>470,0</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>160,0</td></tr><tr><td>БАЛАНС</td><td>1010,0</td><td>БАЛАНС</td><td>1010,0</td></tr></table>	АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.	Денежные средства	40,0	Задолженность поставщикам	30,0	Дебиторская задолженность	60,0	Задолженность по зарплате	30,0	Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам	60,0	Внеоборотные активы	810,0	Долгосрочные кредиты	260,0			Уставный капитал	470,0			Нераспределенная прибыль	160,0	БАЛАНС	1010,0	БАЛАНС	1010,0	120,0 тыс. руб. 30,0+30,0+60,0=120,0 тыс. руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.																																	
Денежные средства	40,0	Задолженность поставщикам	30,0																																	
Дебиторская задолженность	60,0	Задолженность по зарплате	30,0																																	
Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам	60,0																																	
Внеоборотные активы	810,0	Долгосрочные кредиты	260,0																																	
		Уставный капитал	470,0																																	
		Нераспределенная прибыль	160,0																																	
БАЛАНС	1010,0	БАЛАНС	1010,0																																	
1 617	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб. По данным бухгалтерского баланса определите уровень текущих пассивов.</p> <table><tr><th>АКТИВ</th><th>Тыс. руб.</th><th>ПАССИВ</th><th>Тыс. руб.</th></tr><tr><td>Денежные средства</td><td>30,0</td><td>Задолженность поставщикам</td><td>65,0</td></tr><tr><td>Дебиторская задолженность</td><td>90,0</td><td>Задолженность по зарплате</td><td>45,0</td></tr><tr><td>Товарно-материальные запасы</td><td>100,0</td><td>Задолженность по налогам</td><td>60,0</td></tr><tr><td>Внеоборотные активы</td><td>870,0</td><td>Долгосрочные кредиты</td><td>250,0</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Уставный капитал</td><td>510,0</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Нераспределенная прибыль</td><td>160,0</td></tr><tr><td>БАЛАНС</td><td>1090,0</td><td>БАЛАНС</td><td>1090,0</td></tr></table>	АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.	Денежные средства	30,0	Задолженность поставщикам	65,0	Дебиторская задолженность	90,0	Задолженность по зарплате	45,0	Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам	60,0	Внеоборотные активы	870,0	Долгосрочные кредиты	250,0			Уставный капитал	510,0			Нераспределенная прибыль	160,0	БАЛАНС	1090,0	БАЛАНС	1090,0	170,0 тыс. руб. Обоснование: 65,0+45,0+60,0=170,0 тыс. руб	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
АКТИВ	Тыс. руб.	ПАССИВ	Тыс. руб.																																	
Денежные средства	30,0	Задолженность поставщикам	65,0																																	
Дебиторская задолженность	90,0	Задолженность по зарплате	45,0																																	
Товарно-материальные запасы	100,0	Задолженность по налогам	60,0																																	
Внеоборотные активы	870,0	Долгосрочные кредиты	250,0																																	
		Уставный капитал	510,0																																	
		Нераспределенная прибыль	160,0																																	
БАЛАНС	1090,0	БАЛАНС	1090,0																																	
1 618	<p>При анализе социально-экономических процессов важно учитывать:</p> <p>А) Текущие тенденции, прогнозы развития, интересы различных групп населения</p> <p>Б) Только экономические показатели без учета социальной сферы</p> <p>В) Только политические предпочтения руководства</p> <p>Г) Исключительно международные факторы без учета внутренней ситуации</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
1 619	<p>Что включает в себя использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности государственного служащего?</p> <p>А) Обеспечение автоматизации процессов, обмена данными и повышения эффективности работы</p> <p>Б) Только хранение бумажных документов</p> <p>В) Исключительно использование социальных сетей для коммуникации</p> <p>Г) Игнорирование современных технологий</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
1 620	<p>Что такое государственная информационная система?</p> <p>А) Совокупность программных и технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и передачу государственных данных</p> <p>Б) Только база данных о гражданах</p> <p>В) Система электронных платежей без связи с государственными функциями</p> <p>Г) Информационный портал для развлечений</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
1 621	<p>Какие преимущества дает применение технологий электронного правительства?</p> <p>А) Ускорение предоставления государственных услуг, повышение прозрачности и доступности информации</p> <p>Б) Увеличение бюрократии и усложнение процедур</p> <p>В) Сокращение взаимодействия с гражданами и бизнесом</p> <p>Г) Исключительно снижение затрат без улучшения качества услуг</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																

1 622	<p>Что из перечисленного является примером предоставления государственных услуг в электронном виде?</p> <p>А) Электронная запись на прием к специалисту через официальный сайт органа власти</p> <p>Б) Личная подача документов в офисе без предварительной записи</p> <p>В) Телефонное обращение без использования интернета</p> <p>Г) Получение услуги только при личном посещении учреждения</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 623	<p>Какие меры необходимо предпринять для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в муниципальном управлении?</p> <p>А) Обучение сотрудников работе с ИКТ и внедрение современных информационных систем</p> <p>Б) Полное исключение бумажных документов без перехода на электронные формы</p> <p>В) Ограничение доступа к информационным системам только руководству</p> <p>Г) Использование устаревших технологий без обновления программного обеспечения</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 624	<p>Что из перечисленного является примером предоставления государственных услуг в электронном виде?</p> <p>А) Электронная запись на прием к специалисту через официальный сайт органа власти</p> <p>Б) Личная подача документов в офисе без предварительной записи</p> <p>В) Телефонное обращение без использования интернета</p> <p>Г) Получение услуги только при личном посещении учреждения</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 625	<p>Какие меры необходимо предпринять для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в муниципальном управлении?</p> <p>А) Обучение сотрудников работе с ИКТ</p> <p>Б) Полное исключение бумажных документов</p> <p>В) Ограничение доступа к информационным системам</p> <p>Г) Использование устаревших технологий</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 626	<p>Что такое технология электронного документооборота?</p> <p>А) Совокупность методов и средств автоматизации процессов создания, передачи, хранения и учета документов</p> <p>Б) Только сканирование бумажных документов</p> <p>В) Передача документов по электронной почте</p> <p>Г) Использование только печатных копий документов</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 627	<p>Какую роль играет интеграция различных государственных информационных систем?</p> <p>Обеспечивает обмен данными между системами, повышая эффективность работы и качество предоставляемых услуг</p> <p>Б) Усложняет процессы обработки информации</p> <p>В) Не влияет на работу государственных органов</p> <p>Г) Создает дополнительные барьеры для граждан и бизнеса</p>	А	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 628	<p>К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенной цифрой</p> <p>А Финансовые инвестиции Б Реальные инвестиции В Инвестиции в нематериальные активы</p> <p>1 вложение капитала на приобретение материальных ценностей для создания и развития производства 2 вложение денежных средств в ценные бумаги, акции, облигации, долговые права, на депозитные счета в банке под определенные проценты 3 ставки на тотализатор 4 вложение средств в научные исследования, подготовку кадров, рекламу, приобретение лицензий на использование новых технологий</p>	А-2, Б-1, В – 4.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 629	<p>Проведите соответствие рисков, обозначенных буквой, с их определением, обозначенных цифрой</p> <p>А Производственный риск Б Кредитный риск В Процентный риск Г Риск ликвидности Д Инвестиционный риск</p> <p>1 обусловленный возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором 2 обусловленный неожиданным изменением кредитных и депозитных потоков 3 вызванный возможным обесцениванием инвестиционно-финансового портфеля, состоящего из собственных и приобретенных ценных бумаг 4 связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств перед заказчиком 5 возникающий вследствие непредвиденного изменения процентных ставок 6 обусловленный неожиданным изменением погодных условий</p>	А-4; Б- 2; В – 5; Г-3 Д-1.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 630	<p>Установите хронологическую последовательность Этапов научного исследования развития сельских территорий</p> <p>1. предварительное наблюдение за показателями и особенностями развития сельских территорий 2. формулировка проблемы 3. выдвижение гипотезы 4. разработка и проведение эксперимента 5. анализ результатов 6. формулировка выводов 7. сообщение о результатах исследования</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 631	<p>Восстановите последовательность представления разработанного бизнес-плана</p> <p>1 Маркетинговый план 2 Приложение А 3 Приложение Б 4 Описание компании 5 Анализ рынка 6 Анализ рисков 7 Производственный, организационный и финансовый планы 8 Резюме проекта</p>	8, 2, 5, 4, 7, 6, 2, 3.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 632	<p>Установите хронологическую последовательность этапов разработки бизнес-плана</p> <p>1. Определение целей разработки бизнес-плана. 2. Составление плана работ по подготовке бизнес-плана. 3. Сбор информации и разработка бизнес-плана. 4. Редактирование и оформление бизнес-плана. 5. Оценка выполнения бизнес-плана.</p>	1,2,3,4,5.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 633	<p>Рассчитайте показатель срока окупаемости инвестиций в годах</p> <p>Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 300 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 150 млн. руб. в год.</p>	2 года Обоснование: $300:150=2$ года	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 634	<p>Рассчитайте чистую приведённую стоимость проекта</p> <p>Дисконтированный денежный поток в первый год реализации проекта составил 10 млн. руб., во второй – 15 млн. руб., в третий – 20 млн. руб. Стоимость инвестиций составила 30 млн. руб.</p>	15 млн. руб. Обоснование: $(10+15+20)-30=15$ млн. руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 635	Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций проекта Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 80 млн руб. Инвестиционные вложения – 40 млн руб.	2 Обоснование: $80:40=2$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 636	Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций Чему равен индекс рентабельности инвестиций, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 5000 млн руб., а инвестиционные издержки равны 2500 млн руб.?	2 Обоснование: $5000:2500=2$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 637	Выберите из перечисленных вариантов методы оценки эффективности инвестиций 1 Оценка по биржевой стоимости акций 2 Метод дисконтированных денежных потоков 3 Внутренняя норма доходности 4 Оценка по мнению конкурентов	2, 3 Обоснование: Оценки по биржевой стоимости акций и по мнению конкурентов не являются методами оценки эффективности инвестиций	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 638	Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности инвестиционной деятельности муниципального образования 1 Дополнительно полученная прибыль от инвестиций 2 Количество заключенных инвестиционных сделок 3 Срок возврата инвестиций 4 Оценка с помощью рейтингов объемов инвестиций других муниципальных образований	1, 3 Обоснование: Оценка эффективности инвестиций предполагает соотношение эффекта и инвестиционных затрат. Этому соответствуют ответы 1 и 3.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 639	Проведите соответствие между названием рисков, обозначенных буквой, и путем его минимизации, обозначенных цифрой А Технический риск Б Финансовый риск В Организационный риск 1 направление коммуникаций между членами команды проекта 2 работа над оптимизацией бюджета 3 создание условий для эффективной эксплуатации техники	А-3; Б-2 В-3.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 640	Проведите соответствие рисков, обозначенных буквой, с их определением, обозначенных цифрой А Производственный риск Б Кредитный риск В Процентный риск Г Риск ликвидности Д Инвестиционный риск 1 обусловленный возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором 2 обусловленный неожиданным изменением кредитных и депозитных потоков 3 вызванный возможным обесцениванием инвестиционно-финансового портфеля, состоящего из собственных и приобретенных ценных бумаг 4 связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств перед заказчиком 5 возникающий вследствие непредвиденного изменения процентных ставок 6 обусловленный неожиданным изменением погодных условий	А-4; Б-2; В – 5; Г-3 Д-1.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 641	Выполнить определенную последовательность шагов финансово-экономического обоснования предложений по совершенствованию управления организацией 1 Анализ текущего финансового состояния организации 2 выявление проблем и потребностей 3 Разработка бизнес-плана 4 Оценку финансовых последствий, эффективности и рисков 5. Разработка рекомендаций, внедрение и мониторинг	1, 2, 3, 4, 5.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 642	<p>Определить коммерческую рентабельность Мебельная фабрика ежегодно производит и продает продукцию на сумму 700 млн. руб., текущие затраты составляют 500 млн. руб.</p>	<p>40 % Обоснование: $700-500=200$ млн. руб. $200:500*100=40\%$</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 643	<p>Рассчитайте рентабельность собственного капитала муниципального предприятия Чистая прибыль муниципального предприятия составила 12 млн руб., собственный капитал на начало года – 35 млн руб., на конец года – 45 млн руб.</p>	<p>30 %. Обоснование: $(35+45):2=40$ $12:40*100=30\%$</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 644	<p>Рассчитать прибыль в расчете на 1 упаковку сока. Ответ округлить до целых единиц и записать в рублях. Организация по производству натуральных соков за год продает 50 тыс. упаковок сока. Полная себестоимость реализованной продукции оставляет 2 млн. руб., выручка – 7 млн. руб.</p>	<p>100 руб. Обоснование: $7-2=5$ млн. руб. $5000:50=100$ руб.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 645	<p>Выберите из перечисленных вариантов показатели эффективности использования рабочей силы 1 Уровень производительности труда 2 Удовлетворенность условиями труда сотрудников 3 Количество рабочих часов 4 Соотношение между количеством мужчин и женщин на рабочем месте</p>	<p>1 Обоснование: показатель эффективности использования рабочей силы - это уровень производительности труда</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 646	<p>К экономикам определенного типа подберите соответствующие функции государства А Рыночная экономика Б Социально-ориентированная экономика В Трансформирующаяся экономика Г Административно-командная система</p> <p>1 Формирование условий, необходимых и достаточных для устойчивого развития сформировавшейся системы в стране, а также для утверждения, упрочения и расширения поля страны в мировом экономическом и политическом пространствах 2 Производство общественных благ, защита общества от «внешних эффектов»; регулирование естественной монополии, сглаживание неравенства в доходах, стабилизация экономики и поддержка экономического роста 3 Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей 4 Стимулирование экономического роста и стабилизация экономики 5 Вся экономическая деятельность ведётся согласно инструкции министерства экономического развития страны</p>	<p>А-3; Б-2; В -1; Г-4</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 647	<p>Рассчитайте срок возврата инвестиций в годах Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год.</p>	<p>4 года Обоснование: $100:25=4$ года</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 648	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите показатель оценки инвестиционного проекта и его функциональное назначение. Показатель: А) Чистая приведенная стоимость (NPV), Б) Внутренняя норма доходности (IRR), В) Остаток денежных средств на конец каждого подпериода проекта, Г) Численность персонала. Назначение в анализе: 1) оценка риска проекта, 2) финансовая реализуемость проекта, 3) экономическая эффективность проекта, 4) социальная эффективность проекта, 5) бюджетная эффективность проекта.</p>	<p>А Б В Г 3 1 2 4</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие

1 649	Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн. руб. Определите NPV проекта. Ставка дисконтирования 19%. Срок реализации проекта 3 года, с выделением нулевого периода для капитальных вложений в объеме 942 млн. руб. Текущая прибыль по проекту составит: 1-й год 471 млн. руб., 2-й год 628 млн. руб., 3-й год 628 млн. руб.	270 млн. руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																
1 650	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Представлена ковариационная матрица доходностей трех ценных бумаг: а, b и с: Выберите, формировать или нет такой инвестиционный портфель с точки зрения риска: 1) да формировать, поскольку наблюдается отрицательная ковариация активов а и b, b и с, низкая ковариация а, и с; 2) нет, не формировать, поскольку наблюдается отрицательная ковариация активов а и b, b и с, низкая ковариация а, и с; 3) да формировать, поскольку наблюдается положительная ковариация активов; 4) нет не формировать, поскольку наблюдается положительная ковариация активов. <table><tr><td></td><td>Va</td><td>Vb</td><td>Vc</td></tr><tr><td>Va</td><td>0,36</td><td>−0,46</td><td>0,005</td></tr><tr><td>Vb</td><td>−0,46</td><td>0,65</td><td>−0,13</td></tr><tr><td>Vc</td><td>0,005</td><td>−0,13</td><td>0,54</td></tr></table>		Va	Vb	Vc	Va	0,36	−0,46	0,005	Vb	−0,46	0,65	−0,13	Vc	0,005	−0,13	0,54	1) Обоснование: Определение ковариации.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	Va	Vb	Vc																	
Va	0,36	−0,46	0,005																	
Vb	−0,46	0,65	−0,13																	
Vc	0,005	−0,13	0,54																	
1 651	Прочитайте текст и установите соответствие Соотнесите особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с соответствующими им способами финансирования. Особенность оценки проекта: А) величина капитальных затрат незначительна или равна нулю, расчет срока окупаемости инвестиций не вполне корректен. Б) особое внимание уделяется коэффициенту покрытия задолженности, он должен быть больше единицы. В) срок окупаемости проекта не должен превышать двух лет. Г) затраты на эмиссию капитализируются и входят в состав «предпроизводственных затрат» с последующим отнесением на себестоимость продукции Способ финансирования проекта: 1) привлечение банковского кредита, 2) финансирование через механизм лизинга, 3) акционерное финансирование, 4) государственное финансирование, 5) венчурное финансирование.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие								
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
1 652	Рассчитайте показатель. Ответ укажите:DCR1=...DCR2=...DCR3=... Рассчитайте коэффициент покрытия задолженности (debit coverage ratio – DCR) в каждом подпериоде проекта. Исходная информация: Ставка дисконтирования 19%. Срок реализации проекта 3 года, с выделением нулевого периода для капитальных вложений в объеме 942 млн. руб. На этапе нулевого периода привлечен кредит 300 млн. руб. на три года. Текущая прибыль по проекту составит: 1-й год 471 млн. руб., 2-й год 628 млн. руб., 3-й год 628 млн. руб. Возврат долга производится равновеликими платежами, включающими долг и проценты, 149,15 млн. руб.	DCR1=3,2 раз; DCR2 = 4,21 раз; DCR3 = 4,21 раз	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																

1 653	<p>Выберите несколько вариантов ответ из предложенных и обоснуйте выбор.</p> <p>Какие элементы притоков и оттоков денежных средств формируют денежный поток инвестиционного проекта при использовании лизинга (оборудование учтено на балансе лизингодателя):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость оборудования с НДС (отток), 2. Налог на имущество (отток), 3. Лизинговые платежи (отток), 4. Экономия по налогу на прибыль: налогооблагаемая прибыль уменьшается на лизинговой платеж (приток), 5. Экономия по налогу на прибыль: налогооблагаемая прибыль уменьшается за счет амортизации, можно использовать ускоренную (приток), 6. НДС по лизинговому платежу к возмещению (приток), 7. Возврат кредита и процентов (отток). 	3,4,6 Обоснование: Определение лизинга	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 654	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите метод оценки риска по проекту и содержание этого метода.</p> <p>Метод оценки риска проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Анализ чувствительности. Б) Анализ сценариев. В) Использование статистического анализа. <p>Содержание метода оценки риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позволяет определить наиболее критические переменные, которые в наибольшей степени могут повлиять на осуществимость и эффективность проекта. 2) показатели эффективности рассчитываются для трех вариантов: оптимистического, пессимистического и наиболее вероятного. 3) рассчитывается ожидаемое NPV, взвешенное по вероятностям и среднееквадратическое отклонение от него. 4) каждому фактору соответствует экспертно установленная «премия за риск», а затем премия формируется кумулятивно и включается в ставку дисконтирования. 	А Б В 1 2 3	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 655	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в соответствующих единицах измерения (результат округлите до десятых).</p> <p>Проведены реконструкция и техническое перевооружение производства, на которые было израсходовано 5 млн. руб. в результате этого денежные поступления по годам за расчетный период составили: 1 год – 1,2 млн. руб.; 2 год – 1,8 млн. руб.; 3 год – 2,0 млн. руб.; 4 год – 2,5 млн. руб.; 5 год – 1,5 млн. руб. Ставка дисконта составляет 20% годовых. Определите дисконтированный срок окупаемости инвестиций.</p>	4,6 года	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 656	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>При реализации проекта получена выручка 100 тыс. руб., при этом затраты составили: закупка сырья - 20 тыс. руб.; заработная плата наемным работникам - 25 тыс. руб.; амортизация оборудования - 10 тыс. руб.; налоги - 21 тыс. руб. Какие элементы нужно учитывать при расчете денежного притока и оттока?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приток: 100 тыс. руб., отток: 66 тыс. руб.; 2) приток: 100 тыс. руб., отток: 76 тыс. руб.; 3) приток: 110 тыс. руб., отток: 66 тыс. руб.; 	1) Обоснование: Амортизация не порождает оттока денежных средств	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 657	<p>Выберите один вариант ответа из предложенных.</p> <p>Какой признак указывает на ликвидность инвестиционного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положительное накопленное сальдо поступлений и платежей по финансовой деятельности в течение всего срока жизни проекта; 2) положительное сальдо поступлений и платежей по операционной деятельности в течение всего срока жизни проекта; 3) положительное накопленное сальдо поступлений и платежей в каждом из подпериодов в течение всего срока жизни проекта; 4) положительное сальдо поступлений и платежей по инвестиционной деятельности в течение всего срока жизни проекта. 	3)	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 658	<p>Установите соответствие между элементом потока денежных средств и видом деятельности, где это поток формируется</p> <p>Элемент потока:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Покупка оборудования Б) Привлечение кредита В) Закупка сырья и материалов <p>Вид деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Операционная деятельность 2) Финансовая деятельность 3) Вспомогательная деятельность 4) Инвестиционная деятельность 	А Б В 4 2 1	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие

1 659	<p>По приведенным данным оцените финансовую реализуемость инвестиционного проекта</p> <p>В таблице представлены данные отчета о движении денежных средств. Укажите "финансово реализуем" или "финансово не реализуем" и поясните почему.</p>	<table><tr><th rowspan="2">Показатель, руб.</th><th colspan="5">Шаги расчета</th></tr><tr><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>Итого</th></tr><tr><td>NPV проекта</td><td colspan="5">88,99</td></tr><tr><td>Сальдо по инвестиционной и операционной деятельности</td><td>-236,00</td><td>716,00</td><td>891,43</td><td>914,11</td><td>1893,54</td></tr><tr><td>Сальдо по финансовой деятельности</td><td>300,00</td><td>-80,15</td><td>-98,59</td><td>-121,26</td><td>0,00</td></tr><tr><td>Сальдо по всем видам деятельности</td><td>64,00</td><td>635,85</td><td>792,84</td><td>792,85</td><td>1893,54</td></tr></table>	Показатель, руб.	Шаги расчета					0	1	2	3	Итого	NPV проекта	88,99					Сальдо по инвестиционной и операционной деятельности	-236,00	716,00	891,43	914,11	1893,54	Сальдо по финансовой деятельности	300,00	-80,15	-98,59	-121,26	0,00	Сальдо по всем видам деятельности	64,00	635,85	792,84	792,85	1893,54	финансово реализуем Обоснование: Сальдо по всем видам деятельности положительное для всех этапов реализации проекта	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Показатель, руб.	Шаги расчета																																							
	0	1	2	3	Итого																																			
NPV проекта	88,99																																							
Сальдо по инвестиционной и операционной деятельности	-236,00	716,00	891,43	914,11	1893,54																																			
Сальдо по финансовой деятельности	300,00	-80,15	-98,59	-121,26	0,00																																			
Сальдо по всем видам деятельности	64,00	635,85	792,84	792,85	1893,54																																			
1 660	<p>Выберите элементы притока при формировании денежного потока при финансировании проекта на условиях кредита</p> <p>1) Стоимость оборудования с НДС. 2) Привлечение кредита. 3) Выплаты сумма долга. 4) Выплаты процентов по кредиту. 5) Возмещение НДС, уплаченного в стоимости оборудования. 6) Налог на имущество. 7) Экономия по налогу на прибыль.</p>	2, 5, 7	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																				
1 661	<p>Соотнесите элементы составляющие денежный поток проекта с соответствующим видом потока</p> <p>Элементы денежного потока: А) выручка от реализации продукции Б) затраты на пусконаладочные работы В) субсидии из бюджета Г) лизинговые платежи Д) возврат займов Е) остаточная стоимость оборудования.</p> <p>Виды денежных потоков по проекту: 1) приток по финансовому потоку 2) отток по операционному потоку 3) приток по операционному потоку 4) приток по инвестиционному потоку 5) отток по финансовому потоку 6) отток по инвестиционному потоку</p>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	3	6	1	2	5	4	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие																								
А	Б	В	Г	Д	Е																																			
3	6	1	2	5	4																																			
1 662	<p>Проранжируйте возможные схемы финансирования проекта</p> <p>Ранжирование проведите от лучшего к худшему по показателю эффективности инвестиций</p>	<table><tr><td>2, 4, 1, 5, 3</td></tr></table> <p>Обоснование: Эффективность инвестиций отражает индекс прибыльности IP</p>	2, 4, 1, 5, 3	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																			
2, 4, 1, 5, 3																																								
	<table><tr><td>Способ финансирования</td><td>NPV</td><td>IP</td><td>IRR</td><td>Срок окупаемости</td></tr><tr><td>1. Банковский кредит</td><td>108</td><td>1,23</td><td>19</td><td>3</td></tr><tr><td>2. Государственное финансирование</td><td>150</td><td>1,34</td><td>23</td><td>2</td></tr><tr><td>3. Лизинг</td><td>106</td><td>1,08</td><td>21</td><td>3,6</td></tr><tr><td>4. Акционерное финансирование</td><td>145</td><td>1,25</td><td>34</td><td>2,5</td></tr><tr><td>5. Смешанное финансирование</td><td>145</td><td>1,13</td><td>38</td><td>2,6</td></tr></table>	Способ финансирования	NPV	IP	IRR	Срок окупаемости	1. Банковский кредит	108	1,23	19	3	2. Государственное финансирование	150	1,34	23	2	3. Лизинг	106	1,08	21	3,6	4. Акционерное финансирование	145	1,25	34	2,5	5. Смешанное финансирование	145	1,13	38	2,6									
Способ финансирования	NPV	IP	IRR	Срок окупаемости																																				
1. Банковский кредит	108	1,23	19	3																																				
2. Государственное финансирование	150	1,34	23	2																																				
3. Лизинг	106	1,08	21	3,6																																				
4. Акционерное финансирование	145	1,25	34	2,5																																				
5. Смешанное финансирование	145	1,13	38	2,6																																				
1 663	<p>Рассчитайте сумму лизингового платежа в год с НДС (в тыс. руб). В качестве обоснования представьте расчет.</p> <p>Стоимость взятого в лизинг оборудования – 500 тыс. руб. Срок лизинга – два года. Норма амортизации – 30 %. Процент за кредит – 20 % в год (кредит у лизинговой компании для покупки, взятого в аренду, оборудования). Согласованная ставка комиссионного вознаграждения лизингодателю – 4 % годовых стоимости оборудования. НДС – 20 %.</p>	<table><tr><td>324 тыс. руб.</td></tr></table> <p>Обоснование: $500 \cdot (0,3 + 0,2 + 0,04) = 270$ тыс. руб. без НДС $270 \cdot 1,2 = 324$ тыс. руб. с НДС.</p>	324 тыс. руб.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																			
324 тыс. руб.																																								
1 664	<p>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</p> <p>Установите соответствие между показателем оценки структуры капитала инвестиционного проекта и его формулой расчета</p>	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие																														
А	Б	В																																						
1	2	3																																						

	<table><tr><th>Показатель</th><th>Формула расчета</th></tr><tr><td>А) Финансовый рычаг</td><td>1) $F = 3K / CK$</td></tr><tr><td>Б) Рентабельность собственного капитала</td><td>2) $ROE = \pi / CK$</td></tr><tr><td>В) Рентабельность инвестированного (постоянного капитала)</td><td>3) $ROI = \pi / (3K+CK)$</td></tr></table>	Показатель	Формула расчета	А) Финансовый рычаг	1) $F = 3K / CK$	Б) Рентабельность собственного капитала	2) $ROE = \pi / CK$	В) Рентабельность инвестированного (постоянного капитала)	3) $ROI = \pi / (3K+CK)$																		
Показатель	Формула расчета																										
А) Финансовый рычаг	1) $F = 3K / CK$																										
Б) Рентабельность собственного капитала	2) $ROE = \pi / CK$																										
В) Рентабельность инвестированного (постоянного капитала)	3) $ROI = \pi / (3K+CK)$																										
1 665	Определите последовательность проведения финансового анализа инвестиционного проекта/ 1. Определение и поиск источников финансирования инвестиционных потребностей 2. Определение инвестиционных потребностей предприятия по проекту 3. Прогноз прибылей и денежных потоков, ожидаемых в процессе реализации проекта 4. Оценка показателей эффективности проекта 5. Оценка стоимости капитала, привлеченного для реализации инвестиционного проекта	2, 1, 5, 3, 4.	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																							
1 666	Соотнесите особенности привлечения источника финансирования проекта с соответствующими им способами финансирования Особенности: А) Субсидии из бюджета на выполнение проекта, субсидирование процентной ставки по кредитам Б) Производится замена инвестиционного кредита рыночными долговыми обязательствами, что способствует оптимизации структуры финансовых ресурсов В) В денежных потоках будут отсутствовать дивиденды, т.к. инвестор настаивает на реинвестировании первых прибылей проекта в развитие производства Г) В случае резкого падения запаса прочности проекта на погашение задолженности может направляться 100% притока денежной наличности Способ финансирования 1) Венчурное финансирование 2) Государственное финансирование 3) Акционерное финансирование 4) Банковский кредит	А Б В Г 2 3 1 4	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие																							
1 667	По приведенным данным определите IP проекта (коэффициент, раз). По приведенным данным определите IP проекта. В качестве обоснования представьте формулу расчета (IP).	1,09 раз Обоснование: $IP = PV / I$	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																							
	<table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="5">Шаги расчета</th></tr><tr><th>0</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>Итого</th></tr><tr><td>Коэффициент дисконтирования</td><td>—</td><td>1,230</td><td>1,513</td><td>1,861</td><td>—</td></tr><tr><td>Прирост чистых выгод от инвестиционной и операционной деятельности, руб.</td><td>-942,00</td><td>402,00</td><td>577,43</td><td>600,11</td><td>637,54</td></tr></table>	Показатель	Шаги расчета					0	1	2	3	Итого	Коэффициент дисконтирования	—	1,230	1,513	1,861	—	Прирост чистых выгод от инвестиционной и операционной деятельности, руб.	-942,00	402,00	577,43	600,11	637,54			
Показатель	Шаги расчета																										
	0	1	2	3	Итого																						
Коэффициент дисконтирования	—	1,230	1,513	1,861	—																						
Прирост чистых выгод от инвестиционной и операционной деятельности, руб.	-942,00	402,00	577,43	600,11	637,54																						

1 668	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между итоговыми параметрами, используемыми для оценки экономической эффективности бизнес-плана, и их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Параметр Характеристика параметра</p> <p>А Показатели коммерческой эффективности - 1 чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма рентабельности (IRR), индекс прибыльности (IP), период окупаемости (РВ)</p> <p>Б Показатели бюджетной эффективности - 2 объем налоговых поступлений в бюджеты, чистый дисконтированный доход бюджета (ЧДДб), внутренняя норма рентабельности и индекс прибыльности (при реализации проекта за бюджетные средства), индекс доходности гарантий (ИДг)</p> <p>В Показатели социальной эффективности - 3 показатели увеличения занятости населения от реализации проекта, объем отчислений в фонд социального страхования, расходы фирмы на социальное обеспечение</p>	<p>А - 1 Б - 2 В - 3</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 669	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между показателями, используемыми в финансовом анализе, и их характеристиками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <p>Показатель Характеристика показателя</p> <p>А Оборачиваемость капитала - 1 характеризует способность фирмы производить и реализовывать товары на основе имеющихся активов</p> <p>Б Финансовая устойчивость - 2 определяет степень риска, связанного со способом формирования структуры собственных и заемных средств, используемых для финансирования активов фирмы</p> <p>В Рентабельность - 3 характеризует эффективность производственной деятельности предприятия</p>	<p>А - 1 Б - 2 В - 3</p>	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
1 670	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какой из представленных методов не используется при оценке риска инвестиционного проекта?</p> <p>Анализ чувствительности проекта</p> <p>Сценарный анализ</p> <p>Метод имитационного моделирования</p> <p>Метод безубыточности</p>	<p>Метод безубыточности</p> <p>Обоснование: Точка безубыточности позволяет компании узнать, когда продукт или услуга, которую она продает, начнет приносить прибыль.</p>	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П13 Способен применять инструменты управления человеческими ресурсами, технологии кадровой политики в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению				
1 671	<p>Что включает в себя управление человеческими ресурсами в государственном секторе?</p> <p>А) Планирование, подбор, развитие, мотивация и оценка персонала с учетом этических требований</p> <p>Б) Только подбор сотрудников без учета их развития и мотивации</p> <p>В) Передача кадровых функций частным компаниям</p> <p>Г) Игнорирование этических стандартов при работе с кадрами</p>	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 672	<p>Что такое кадровая политика?</p> <p>А) Совокупность стратегий и мероприятий по управлению персоналом для достижения целей организации</p> <p>Б) Процесс найма сотрудников без дальнейшего развития</p> <p>В) Только система начисления заработной платы</p> <p>Г) Политика, связанная только с увольнением сотрудников</p>	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 673	Какие основные принципы должны соблюдаться при формировании кадровой политики? А) Законность, прозрачность, справедливость, этичность и уважение к сотрудникам Б) Конфиденциальность без учета прав работников В) Максимизация прибыли без учета интересов сотрудников Г) Игнорирование этических стандартов	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 674	Что такое этическое поведение служащего? А) Соблюдение профессиональных и моральных норм, честность, ответственность и уважение к коллегам и гражданам Б) Использование служебного положения в личных целях В) Игнорирование правил поведения в организации Г) Проявление недобросовестности при выполнении обязанностей	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 675	Какие инструменты управления человеческими ресурсами используются в государственном управлении? А) Трудовой договор, аттестация, обучение, мотивация, оценка эффективности и развитие персонала Б) Только найм новых сотрудников без оценки их работы В) Передача кадровых функций частным агентствам Г) Игнорирование потребностей работников	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 676	Почему важно соблюдать этические стандарты при кадровой политике? А) Для повышения доверия граждан, укрепления репутации организации и обеспечения справедливого отношения к сотрудникам Б) Для ускорения процессов найма без проверки кандидатов В) Для снижения затрат на управление кадрами без учета качества работы Г) Этические стандарты не важны в управлении кадрами	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 677	Что такое профессиональная этика? А) Совокупность моральных принципов и правил поведения, регулирующих деятельность специалиста в сфере управления людьми Б) Правила только внутреннего распорядка организации В) Законодательные нормы без учета морали и ценностей Г) Нормы поведения только для руководителей высшего звена	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 678	Какое из следующих действий соответствует этическим требованиям к служебному поведению? А) Честное выполнение своих обязанностей и уважение к коллегам и гражданам Б) Использование служебного положения для личной выгоды В) Распространение конфиденциальной информации без разрешения Г) Нарушение правил внутреннего распорядка ради достижения целей	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 679	Что такое мотивация персонала? А) Совокупность методов стимулирования сотрудников к эффективной работе с учетом их потребностей и ценностей Б) Только материальное вознаграждение за работу В) Процесс увольнения неэффективных работников Г) Игнорирование потребностей сотрудников при управлении ими	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 680	Почему важно развивать навыки этичного поведения у государственных служащих? А) Для повышения уровня доверия граждан, укрепления легитимности власти и предотвращения коррупции Б) Для ускорения процессов принятия решений без проверки их законности В) Для снижения затрат на обучение сотрудников Г) Эти навыки не важны в государственной службе	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 681	Что включает в себя технологию оценки эффективности кадров? А) Анализ результатов работы, обратная связь, развитие компетенций и соблюдение этических стандартов Б) Только количественные показатели выполнения задач В) Оценка только по результатам аттестации без обратной связи Г) Оценка эффективности без учета профессиональных или этических аспектов	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 682	Какое из утверждений соответствует принципу равенства при управлении человеческими ресурсами? А) Все сотрудники должны иметь равные возможности для развития и карьерного роста независимо от пола, возраста или национальности Б) Возможности развития предоставляются только руководителям высшего звена В) Карьерное продвижение зависит только от личных связей Г) Принцип равенства не важен в государственной службе	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 683	Что такое портал электронного правительства? А) Официальный интернет-ресурс, предоставляющий доступ к государственным услугам, информации и взаимодействию с органами власти Б) Социальная сеть для общения граждан с чиновниками В) Внутренний корпоративный сайт для сотрудников органов власти Г) Онлайн-магазин государственных товаров	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 684	Какие требования важны при внедрении информационных систем для государственных услуг? А) Безопасность данных, удобство использования, соответствие нормативным требованиям Б) Минимизация затрат без учета безопасности и удобства В) Использование только бесплатных программ без поддержки специалистов Г) Игнорирование требований законодательства о защите информации	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 685	Почему важно обучать сотрудников работе с ИКТ в сфере государственного управления? А) Для повышения профессиональной компетентности, эффективности работы и обеспечения качества предоставляемых услуг Б) Для сокращения численности персонала за счет автоматизации В) Для замены личного общения с гражданами полностью онлайн-услугами Г) Для снижения затрат на обучение сотрудников	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 686	Дайте развернутый ответ на кейс В команде возник конфликт. Как вы примените навыки управления конфликтами в соответствии с этическими стандартами	Проведем беседы с конфликтующими сторонами, выявим причины, акцентируя на взаимопонимании и справедливости. Разработаем план действий с учетом интересов всех участников	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 687	<p>Дайте развернутый ответ на кейс-задание</p> <p>Сотрудники жалуются на несправедливые условия труда. Как примените принципы справедливости и этичности в разрешении конфликта?</p>	<p>Проведем анализ условий труда, выявим несправедливости и нарушения. Применим принципы равноправия и справедливости в разработке новых условий и коррекции существующих</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 688	<p>Необходимо дать развернутый ответ на кейс-задание</p> <p>Необходимо повысить мотивацию персонала. Какие инструменты мотивации вы примените с учетом этических норм и ценностей организации?</p>	<p>Применю систему материальных и нематериальных стимулов, учитывая роли и потребности сотрудников. Обеспечу прозрачность и честность в награждении и признании достижений</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 689	<p>Дайте развернутый ответ на кейс-задание</p> <p>Работники жалуются на несовпадение корпоративной культуры с реальными ценностями. Как привнесете изменения, соблюдая этические требования?</p>	<p>Проведем анализ корпоративной культуры и ценностей. Разработаем коммуникационную стратегию для внедрения и продвижения новых ценностей, учитывая мнения и ожидания сотрудников.</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 690	<p>Дайте развернутый ответ на кейс-задание</p> <p>Организация сталкивается с недостатком профессиональных кадров. Как примените этические принципы в программе развития персонала?</p>	<p>Разработаем программу обучения и развития персонала, учитывая принципы честности, равноправия и справедливости. Обеспечим доступность и прозрачность процесса обучения, с учетом потребностей сотрудников и целей организации</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 691	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже соответствует реальности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в моральных кодексах 2) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в Конституции 3) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в законах 4) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в должностной инструкции 	<p>Ответ: основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в моральных кодексах</p> <p>Обоснование: Профессиональные и корпоративные моральные кодексы содержат морально-этические требования к поведению и трудовой деятельности сотрудников</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>

1 692	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Этические понятия</p> <p>А Достоинство Б Репутация В Мораль и право Г Добро и зло</p> <p>Определение</p> <p>1 категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</p> <p>2 мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.</p> <p>3 необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.</p> <p>4 наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.</p> <p>5 ...,...</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 693	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Фундаментальные принципы административной этики</p> <p>1) безусловная исполнительность; 2) бюрократизм; 3) гуманизм; 4) законность; 5) справедливость</p>	<p>Ответ: гуманизм; законность; справедливость</p> <p>Обоснование: именно на основе этих принципов строится современная административная этика</p>	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 694	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Журналисты газеты « новые известия» обратились к муниципальному чиновнику Сидорову А.А. с вопросом, когда будет закончен затянувшийся ремонт местной поликлиники. В ответ чиновник назвал журналистов «шакалами, ищущими скандалы» и отказался с ними дальше разговаривать.</p> <p>Вопрос: Нарушил ли своим поведением Сидоров А.А. этические нормы?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.</p>	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 695	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве, рассматривая кандидатуры на вакантную должность, отказал в проведении собеседования двум подходящим по требованиям кандидатам, представленным кадровой службой. После чего попросил кадровиков даже не давать ему на рассмотрение представителей определенного этноса, поскольку им нет места в его департамента.</p> <p>Вопрос: является ли поведение руководителя нарушением этики государственной и муниципальной службы?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: В России запрещена дискриминация по полу, возрасту или национальности при принятии на работу. Поэтому руководитель совершил и этическое нарушение и нарушил нормативные положения.</p>	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 696	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность появления учений этих авторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Аристотель 2) Фома Аквинский 3) Гегель 4) Дугин 5) Ницше 	1 2 3 5 4	ПК-П13	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 697	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Корпоративная этика Б Нормативная этика В Административная этика Г Профессиональная этика</p> <p>1 система правил и стандартов, которые регулируют поведение сотрудников в компании, их взаимодействие друг с другом, с руководством и клиентами. 2 раздел этики, который занимается поиском принципа, регулирующего поведение человека, направляющего его поступки, устанавливающего критерии оценки нравственного добра и правила, которое могло бы выступить в роли общего принципа, образца для всех последующих случаев. 3 особый вид профессиональной этики, который связан с проблемами государственного управления и спецификой бюрократических предприятий.</p> <p>Она подразумевает определённый вид нравственных взаимоотношений, оптимальных с точки зрения отправления сотрудниками государственного аппарата своей профессиональной службы. 4 совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу и регулируют нравственные отношения людей в трудовой сфере.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ПК-П13	Прочитайте задание и установите соответствие
1 698	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите, какое из перечисленных ниже высказываний верно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) руководителю необходимо знать людей, с которыми он поддерживает служебные отношения и тем более которыми он руководит 2) руководитель несет ответственность только перед вышестоящим начальством 3) авторитет автоматически возникает после занятия руководящей должности 4) руководитель должен внимательно следить, чтобы у него не появилось конкурентов 	<p>Ответ: руководителю необходимо знать людей, с которыми он поддерживает служебные отношения и, тем более, которыми он руководит</p> <p>Обоснование: эффективное руководство сотрудниками невозможно без знания их личных и профессиональных особенностей, мотивов и потребностей</p>	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 699	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите из приведенных ниже вариантов вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) государственная гражданская служба 2) военная служба 3) правоохранительная служба 4) муниципальная служба 	<p>Ответ: государственная гражданская служба</p> <p>Обоснование: Обозначенные выше условия и признаки соответствуют только государственной гражданской службе</p>	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1 700	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, на чем основывается этика руководителя</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на безразличном отношении к работникам 2) на понимании и учете психологии работника 3) на постоянном поощрении работника 4) на строгом контроле работников 	<p>Ответ: на понимании и учете психологии работника</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 701	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Проходит деловое онлайн-совещание муниципальных и региональных чиновников с участием представителей общественных организаций. Один из руководителей без предупреждения выключил трансляцию со своей камеры.</p> <p>Вопрос: является ли это нарушением делового этикета?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование. Если предварительно иное не было оговорено, то самовольное прекращение трансляции своей камеры является нарушением этикета, так как может быть расценено как неуважение к остальным участникам или самоустранение от решения проблемы.</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 702	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какие требования к работнику можно отнести к общим нормам профессиональной этики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высшие моральные качества 2) профессиональный долг 3) нравственность 4) религиозную принадлежность 	<p>Ответ: профессиональный долг</p> <p>Обоснование: все остальные варианты не относятся к общим нормам профессиональной этики</p>	ПК-П13	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
1 703	<p>Рассчитать коэффициент оборота по приему (сократить до десятых)</p> <p>ИП «Вишняков» осуществляет организации праздничных мероприятий. Управление организацией построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Среднесписочная численность человек составляет 24. За отчетный период в организации уволено по собственному желанию 9 человек, принято 7 новых сотрудников и количество работников, сменивших должность составляет 2 человек.</p>	0,3	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 704	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите последовательно этапы обучения работника при организации деятельности органов публичной власти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановка целей обучения и критериев его оценки. 2) Определения содержания программ и выбор методов обучения. 3) Определение потребности в обучении. 4) Реализация программ обучения. 5) Формирование бюджета обучения. 6) Оценка эффективности обучения. 	3, 1, 5, 2, 4, 6	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
1 705	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие факторы формирования деловой карьеры при организации деятельности органов публичной власти</p> <p>А) личность работника</p> <p>Б) профессиональная среда</p> <p>В) внерабочая среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья, мотивация работника 2) окружение, которое воздействует на работника, то есть члены семьи, друзья, коллеги 3) разработанная в организации кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников, система деловой оценки сотрудников 	А-1, Б-3, В-2	ПК-П13	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 706	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>ЗАО «Инвест-Банк» проводит деловую оценку персонала, которая основана на оценке компетенций сотрудников посредством наблюдения их реального поведения в деловых играх. Сначала разрабатывается конкретная модель компетенций, в которую входят уровни компетенции и поведенческие проявления, затем проводится деловая игра. В этом период происходит наблюдение за сотрудником и дается общая оценка. Определить метод деловой оценки персонала.</p> <p>А) Ассессмент-центр (Центр оценки) Б) ранжирование В) аттестация</p>	А	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 707	<p>Рассчитать коэффициент текучести кадров (сократить до десятых)</p> <p>ООО «Рассвет» производит сельскохозяйственную продукцию и реализует ее на Краснодарском рынке. Управление организацией построено по принципу вертикальных связей с четко выделенными направлениями деятельности. Среднесписочная численность человек составляет 98. За отчетный период в организации уволено по собственному желанию 9 человек, принято 7 новых сотрудников и количество работников, сменивших должность составляет 6 человек.</p>	0,1	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 708	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите название подсистемы управления персоналом, в которую входят разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом, прогнозирование потребности в персонале, организация рекламы, поддержание взаимосвязи с внешними источниками, обеспечивающими организацию кадрами, относится к подсистеме</p> <p>А) планирование и маркетинг персонала Б) управление наймом и учета персонала В) управление трудовыми отношениями Г) управление развитием персонала</p>	А) планирование и маркетинг персонала	ПК-П3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 709	<p>Определить вид управленческой деятельности в организации</p> <p>В организации конкурса комиссия изучив резюме, приглашает на собеседование и устанавливает, на сколько пригоден для выполнения трудовых функций претендент на занятие вакантной должности.</p> <p>А) отбор персонала Б) мотивация персонала В) развитие персонала Г) адаптация персонала</p>	Отбор персонала	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 710	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов кадровой политики по степени влияния управленческого аппарата на кадровую ситуацию</p> <p>А) Пассивная Б) Реактивная В) Превентивная Г) Активная</p> <p>1) Благодаря имеющимся средствам диагностики сложившегося положения в организации, кадровая деятельность сводится к выявлению негативных ситуаций и разработке путей их устранения 2) Характеризуется наличием четкого прогноза развития кадровой ситуации, систематического мониторинга кадровой ситуации и корректировки 3) Кадровая деятельность сводится лишь к ликвидации негативных последствий 4) Помимо средств диагностики, в кадровую деятельность входят инструменты планирования и прогнозирования развития организации</p>	А-3, Б-1, В-4, Г-2	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 711	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Вам необходимо провести отбор кандидата на вакантное место при организации деятельности органов публичной власти. Расположите последовательно этапы процесса отбора персонала:</p> <p>1) первичное знакомство с претендентами 2) сопоставление фактических качеств претендентов и требований должности 3) сбор и обработка информации о них по определенной системе 4) сравнение кандидатов на одни должности и выбор наиболее подходящих 5) оценка качеств и составление достоверных «портретов» 6) создание списка кандидатов на вакантную должность</p>	1, 3, 5, 2, 4, 6	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 712	<p>Определить метод деловой оценки персонала</p> <p>ЗАО «Квадрат» реализует на Краснодарском рынке строительные материалы. В организации выявлена низкая мотивация к работе, в связи с этим менеджер по персоналу предложил ввести новую методику деловой оценки, которая должна стимулировать к повышению производительности труда персонала. Предложенный метод заключается в оценке деятельности сотрудника с четырех сторон: руководителем, коллегами, клиентами и самим работником. Процесс оценки состоит в получении информации из перечисленных источников, анализе ее и принятии решения.</p>	«360 градусов»	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 713	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды карьеры и определите приоритеты собственной деятельности</p> <p>А) профессиональная карьера</p> <p>Б) внутриорганизованная карьера</p> <p>В) скрытая карьера</p> <p>1) последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в профессиональном и должностном плане в пределах одного предприятия</p> <p>2) становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле, которое происходит на протяжении всей трудовой жизни работника</p> <p>3) приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 714	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности</p> <p>А) Потребности в содержательности труда</p> <p>Б) Потребности в общественной полезности работы</p> <p>В) Потребность в работе как источнике средств существования</p> <p>Г) Статусные потребности</p> <p>1) Потребность в зарплате, адекватном трудовым усилиям работника; потребность в обеспечении достатка для своей семьи</p> <p>2) Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом</p> <p>3) Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний</p> <p>4) Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции</p>	А-3, Б-4, В-1, Г-2	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 715	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие особенностей методов обучения, способствующие профессиональному росту работников в организации.</p> <p>А) ротация</p> <p>Б) семинары</p> <p>В) производственный инструктаж</p> <p>1) активный метод, предполагающий дискуссию</p> <p>2) систематическая смена рабочего места</p> <p>3) ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 716	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов кадрового резерва</p> <p>А) резерв на выдвижение</p> <p>Б) резерв функционирования</p> <p>В) активный резерв</p> <p>1) вид кадрового резерва, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации</p> <p>2) состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста</p> <p>3) резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на высшие должности в настоящее время на основании профессионального роста</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
1 717	<p>Определите вид профессионального развития персонала в организации</p> <p>В организации работников отправили на курсы по изучению программного обеспечения БИТРИКС для дальнейшего внедрения его на своих рабочих местах.</p>	повышение квалификации	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 718	Определите вид профессионального развития персонала в организации В компании в связи с изменением видов деятельности, работников отправили на курсы по освоению новой профессии	переподготовка кадров	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 719	Определите вид кадровой политики в организации В компании кадровые решения принимаются только при ликвидации негативных последствий, нет плана потребностей в персонале и кадровой деятельности в целом, отсутствует анализ деятельности работников и нет четкой программы мотивации и развития кадров.	пассивная кадровая политика	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 720	Определите метод обучения персонала в организации На предприятии за адаптируемым сотрудником закрепляется более опытный коллега, который в течение определенного времени должен передать знания, умения новому сотруднику, проконтролировать на начальном этапе исполнение трудовых функций.	наставничество	ПК-П13	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 721	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите источник привлечения кандидатов на вакантную должность, если при поиске новых сотрудников обратились в кадровое агентство и вуз А внутренние источники Б линейные источники В) внешние источники	В	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
1 722	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. В администрации оценка сотрудников осуществляется согласно Положения об аттестации. В период проведения деловой оценки осуществляется заседание комиссии, Определите вид деятельности, обязательный в рамках проведения аттестации в органах государственной власти. А) издается приказ, утверждается список комиссии, создаются экспертные группы, которые осуществляют оценку показателей уровня знаний, умений и навыков Б) присутствие главы муниципального образования В) сбор подписей сотрудников о согласии участвовать в аттестации Г) проведение аттестации в нерабочее время	А	ПК-П13	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа